

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей <i>Федосименко Ульяна Тамаро Ивонна</i> Протокол от «16» 08 2020г. № 4 Руководитель <i>Брешнева СА</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>[Signature]</i> Суркова В.Н. <i>28.08.2020</i></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «18» августа 2020г. № 239 <i>[Signature]</i> Директор <i>И.Е. Супрун</i></p>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
10 класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2020/2021 учебный год

Составлена
учителем английского языка
Хоменко Е.И.

Александровка, 2020

02-08

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	3
3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».....	5
4. Тематическое планирование.....	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ «Александровская школа». Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа основного среднего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 28.08.2020г. №239.

При составлении рабочей программы использовалась авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight).

При реализации рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» используется учебник «Английский в фокусе» Spotlight 10 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.

Данный курс учебного предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется в МБОУ «Александровская школа» и рассчитан на 2020/2021 учебный год.

Согласно методическим рекомендациям об особенностях преподавании литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году часы на контрольные работы на 2020/2021 учебный год даны в приведенной таблице:

Виды работ	10 класс
Контроль чтения	3
Контроль аудирования	3
Контроль говорения	3
Контроль письма	3
Модульный контроль	10
Всего за год	22

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 (с изменениями и дополнениями).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В результате освоения основной образовательной программы основного образования обучающиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.
- адекватно произносить и различать на слух звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире (Модули 1 (Spotlight on Russia), 3, 8 (8e)

2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни. (Модули 1, 2, 6)
3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи (Модуль 7)
4. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом (Модуль 5; разделы Culture Corner всех модулей; Spotlight on Russia)
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс (Модули 4, 8; разделы Going Green всех модулей)

4. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Модуль №1. Досуг молодёжи	14 ч
2	Модуль №2 : Жизнь и деньги	14 ч
3	Модуль № 3. Школьная жизнь и работа	13ч
4	Модуль №4. Берегите Землю!	13ч
5	Модуль № 5. Праздники. Каникулы	13 ч
6	Модуль №6. Еда и здоровье	13 ч
7	Модуль № 7. Давайте веселиться!	10 ч
8	Модуль № 8. Современные технологии.	12 ч
	Итого	102 ч