



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол от «28»августа 2020 г №03 Руководитель  А.А.Хоменко</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Суркова В.Н. от 28 августа 2020</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «28»августа 2020 г. №239 Директор  И.Е.Супрун</p>
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Родной (крымскотатарский) язык»  
1 класс  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2020/2021 учебный год

Составлена  
учителем начальных классов  
Э.С. Сейтвелиевой

Александровка, 2020

02-08

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык».....	4
3. Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык».....	7
4. Тематическое планирование.....	9

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык для обучающихся 1 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями)
4. Примерная программа «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы под редакцией А.С. Аблятипова, Симферополь, 2015г.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями)

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Родной (крымскотатарский) язык»**

### **Личностные результаты обучающихся:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

### **Метапредметные результаты обучающихся:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

### **Предметные результаты обучающихся:**

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате обучения в начальной школе **выпускник научится:**

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;
- пополнять свои знания.

#### **В письме выпускник научится:**

- – правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- – выполнять лексико-грамматические упражнения;
- – делать записи (выписки из текста);
- – делать подписи к рисункам;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- – отвечать письменно на вопросы.

#### **Личностные результаты:**

осознавать роль языка и речи в жизни людей;  
 эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;  
 понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  
 высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
 учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
 учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;  
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
слушать и понимать речь других;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

### Речевые умения

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера – уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос – уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания – 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 4-5 фраз.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

**Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (*имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц*). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 60-80 слов.

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, абзаца. Написание с опорой на образец, словарные диктанты, диктанты по предметным рисункам.

### Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

**Графика и орфография.** Все буквы алфавита и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, специфических букв **гь,кь, дж, нь**). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний крымскотатарского языка. Ударение в слове, особенность ударений в крымскотатарском языке. Интонация утвердительного, вопросительного (с вопросительным словом и без него) и побудительного предложений.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 350-400 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, синонимы, антонимы, омонимы, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа. Начальное представление о способах словообразования – аффиксация в именах существительных.

Основные разделы курса:

1. Я и моя семья – 3ч.

Семья. Члены семьи. Слова вежливости. Продукты питания.

2. Я и мои друзья. Знакомство – 2ч.

Мои друзья. Знакомство. Приветствие. Прощание. Приём гостей.

3. Человек – 4ч.

Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь.

4. Моя школа – 4ч.

Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счёт до 20. Цвета. Геометрические фигуры.

5. Мой дом – 5ч.

Дом. Квартира. Предметы быта. Посуда.

6. Природа – 5ч.

Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты. Овощи.

7. Мир вокруг меня – 4ч.

Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие птицы.

8. Край, в котором мы живём – 3ч.

Родина. Столица. Село. Работа в селе. Город.

9. Мир моих увлечений. Путешествия – 2ч.

Любимые игры и занятия. Игрушки. Виды транспорта.

10. Повторение изученного в 1 классе – 2ч



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы, разделы	Количество часов
1	Я и моя семья	3
2	Я и мои друзья. Знакомство	2
3	Человек	4
4	Моя школа	4
5	Мой дом	5
6	Природа	5
7	Мир вокруг меня	4
8	Край, в котором мы живём	3
9	Мир моих увлечений. Путешествия	2
10	Повторение изученного в 1 классе	2
	Итого:	34ч.

