

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
школьного методического
объединения учителей
общественно-гуманитарного
цикла
Протокол от « 26 » 08
20 20 г № 04
Руководитель
С.А.Броникова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Суркова В.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Александровская школа»
« 28 » 08 20 20

Директор



Рабочая программа
по элективному курсу
«Практикум по русскому языку. 11 класс»
11 класс
(ФК ГОС)
Срок реализации :
на 2020/2021 учебный год

Составлена учителем
русского языка и литературы:
Сурковой В.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения элективного курса по русскому языку	4
Содержание элективного курса по русскому языку	5
Тематическое планирование.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Практикум по русскому языку. 11 класс» может быть использован в качестве обобщающего курса по русскому языку для обучающихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий на ГИА и ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в рамках ФК ГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования (в рамках ФК ГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями)

Планируемые результаты освоения **элективного курса по русскому языку**

Знать/ понимать

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
 - анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- овладение орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста.

уметь

- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Содержание элективного курса по русскому языку

Повторение трудных тем орфографии и пунктуации – 3ч

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст. Изобразительно-выразительные средства языка. -15 ч

Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).- 10 ч Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Итоговая проверочная работа -4 ч

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов – 2 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Повторение трудных тем орфографии и пунктуации	3
2	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка . Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	15
4	Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения.	10
5	Итоговая проверочная работа (репетиционный ЕГЭ)	4
6	Анализ и редактирование письменных экзаменационных работ.	2
	И т о г о	34

