

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей <i>начальных классов</i> ..... Протокол от «26» 08 2020г. №4 Руководитель <i>Хоменко А.И.</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  <i>[Подпись]</i> Суркова В.Н. <i>27.08.2020</i>	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «28» августа 2020 г. № 29  Директор <i>[Подпись]</i> И.Е. Супрун
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**  
4 «А», 4 «Б» классы  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2020/2021 учебный год

Составлена  
учителем английского языка  
Хоменко Е.И.

Александровка, 2020

**02-08**

## Содержание

1.	Пояснительная записка .....	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» .....	3
3.	Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».....	6
4.	Тематическое планирование.....	7

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 4 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.

При реализации рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» используется учебник «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс (Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2014 г.).

Данный курс учебного предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется в МБОУ «Александровская школа» и рассчитан на 2020/2021 учебный год.

Согласно методическим рекомендациям об особенностях преподавании литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году часы на контрольные работы на 2020/2021 учебный год даны в приведенной таблице:

<b>Виды работ</b>	<b>4 класс</b>
Контроль чтения	3
Контроль аудирования	3
Контроль говорения	3
Контроль письма	3
Модульный контроль	8
<b>Всего за год</b>	<b>20</b>

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### *Личностные результаты:*

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

– знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметные результаты:***

– развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

– развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

– расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

– развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

– овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

***Предметные результаты:*** владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

***В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)***

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

**1) говорении:**

– вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

– уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

**2) аудировании:**

– понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

**3) чтении:**

– читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

– читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

**4) письменной речи:**

– владеть техникой письма;

– писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, с праздником и короткое письмо-приглашение, личное письмо.

***Языковая компетенция (владение языковыми средствами):***

– адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

– соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

– применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;

– распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

### Социокультурная осведомленность:

– знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

#### ***В познавательной сфере***

– уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

– уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

– совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);

– уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

– уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

##### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

– списывать текст;

– восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

– отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

– сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

– группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

– уточнять написание слова по словарю;

– использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

##### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

– различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

– соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

– различать коммуникативные типы предложений по интонации;

– корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

– распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;

– соблюдать интонацию перечисления;

– соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

– читать изучаемые слова по транскрипции.

##### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:
- существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глаголы to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- различать в речи неопределённые местоимения some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- различать в речи наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречия степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Содержание	Тема
<b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	Back together! (Starter Unit)
<b>Я и моя семья</b> (члены семьи, их имена, внешность, черты характера, профессии, увлечения\хобби)	One big happy family! (Module 1) What Russian children want to be (Module 2) The Animal Hospital (Module 2) Work and play! (Module 2)

<p><b>Мой день</b>(распорядок дня, домашние обязанности) Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда</p>	<p>A day in my life! (Module 2) All our yesterdays! (Module 5) Hello, sunshine! (Module 8) Make a meal of it! (Module 3) What's for pudding? (Module 3) Tea party! (Module 5)</p>
<p>Семейные праздники (День рождения, новый год, Рождество) Подарки</p>	<p>Birthday wishes! (Module 5) Happy New Year! (Special Days!) The Day of the City (Module 5)</p>
<p><b>Мир моих увлечений</b> Мои любимые занятия. Виды спорта. Спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы</p>	<p>Work and play! (Module 2) Tell the tale! (Module 6) Arthur + Rascal (Modules 1–8)</p>
<p><b>Выходной день</b> (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)</p>	<p>At the zoo! (Module 4) All our yesterdays! (Module 5) Days to remember! (Module 7) Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8)</p>
<p><b>Я и мои друзья</b> (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия</p>	<p>My best friend! (Module 1) Magic moments! (Module 7)</p>
<p><b>Моя школа</b> (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники)</p>	<p>Back together! (Starter Unit) The days we remember (Module 7)</p>
<p><b>Мир вокруг меня</b> ((мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера)</p>	<p>The Animal Hospital (Module 2) Family &amp; Friends! (Module 1)</p>
<p>Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия</p>	<p>Places to go! (Module 8)</p>
<p><b>Страна / страны изучаемого языка и родная страна</b> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)</p>	<p>Russian millionaire cities (Module 1) A Day in my life! (USA) (Module 2) What's for pudding? (UK) What would you like for your tea? (Module 3) A walk in the wild! (Australia) Animals need our help! (Module 4) Birthday wishes! (UK) The Day of the City (Module 5) Alton Towers (USA) The days we remember (Module 7) Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) April Fool's Day (Special Days!)</p>
<p>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)</p>	<p>The Hare and the Tortoise The story behind the rhyme! (UK / USA) (Module 6) Goldilocks and the Three Bears (Modules 1–8)</p>

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный модуль. Добро пожаловать в школу снова	2
2	Модуль 1. Семья и друзья!	8
3	Модуль 2. Рабочий день.	8
4	Модуль 3. Вкусные угощения!	8
5	Модуль 4 В зоопарке.	9
6	Модуль 5 Где ты был вчера?	8
7	Модуль 6. Расскажи Сказку!	8
8	Модуль 7 Памятные дни!	8
9	Модуль 8. Путешествие!	9
	Итого	68



