
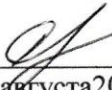



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол от « 28 » августа 2020 г №03 Руководитель  А.А.Хоменко</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Суркова В.Н. от 28 августа 2020</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «28» августа 2020 г. №239 Директор  И.Е.Супрун</p>
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Родная (крымскотатарская) литература»**  
4 класс  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2020/2021 учебный год

Составлена  
учителем начальных классов  
Э.С. Сейтвелиевой

Александровка, 2020

02-08

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное (крымскотатарское) чтение».....	4
3. Содержание учебного предмета «Литературное (крымскотатарское) чтение».....	6
4. Тематическое планирование.....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное (крымскотатарское) чтение» для обучающихся 4 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями)
4. Примерная программа «Литературное чтение (крымскотатарское)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы под редакцией А.С. Аблятипова, Симферополь, 2015г.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное (крымскотатарское) чтение»**

### **Личностные результаты обучающихся:**

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России
- ;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты обучающихся:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты обучающихся:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

## **Содержание учебного предмета «Литературное (крымскотатарское) чтение»**

Распределение часов по разделам и темам:

Устное народное творчество (5ч.). Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Осень (5ч.). З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик), Э.Амит «Денъизде геми ялдай» (По морю плывёт кораблик), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

Крымскотатарские писатели и поэты (3ч.). Н.Аметова Черкез-Али, Ю.Къандым.

Зима (1ч.). Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети).

О труде (6ч.). З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Б.Мамбет «Чебер къыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чальшыр ве огренирмиз» (Учимся и трудимся), Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Р.Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), «Талебелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Н.Балджы «Инша» (Сочинение).

Сказки разных народов (5ч.).

Весна наступила (4ч.). А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарь кельди» (Весна наступила).

Родной край (4ч.). Р.Фазыл, Л.Софу «Аметханнынъ балалыгъы» (Детство Аметхана), стихотворения о родном языке.

Повторение изученного в 4 классе (1ч.).

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	5
2	Осень	5
3	Крымскотатарские писатели и поэты	3
4	Зима	1
5	О труде	6
6	Сказки разных народов	5
7	Весна наступила	4
8	Родной край	4
9	Повторение изученного в 4 классе	1
	Итого:	34ч.