

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

| | | |
|--|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей общественно гуманитарного цикла Протокол от « 26 » августа 2020 г №04 Руководитель <u>С.А.Броникова</u></p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>Суркова В.Н.</u> от 28 августа 2020г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « 28 » августа 2020г. № 239 Директор <u>И.Е.Супрун</u></p> |
|--|---|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Родной (крымскотатарский) язык»
5 класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2020/2021 учебный год

Составлена учителем
крымскотатарского языка и литературы
Э.С. Сейтвелиевой

Александровка, 2020

02-08

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» | 4 |
| 3. Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык..... | 6 |
| 4. Тематическое планирование..... | 10 |

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» для обучающихся 5 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 **(с изменениями и дополнениями);**
3. Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535
(с изменениями и дополнениями)
4. Примерная программа «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 5-9 классы под редакцией А.С. Аблятипова, Симферополь, 2015г.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 **(с изменениями и дополнениями)**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознание возможностей самореализации средствами неродного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и

фиксация информации.

Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Основные разделы курса:

Введение – 1 ч.

1. Речь и общение – 4 ч.

2. Синтаксис и пунктуация – 9 ч.

3. Фонетика и правописание - 5 ч.

4. Лексикология - 6 ч.

5. Словообразование. Состав слова – 6 ч.

6. Повторение – 3 ч.

| Основное содержание курса, подлежащее усвоению | Основные виды деятельности, которыми должен овладеть учащийся |
|---|---|
| Роль языка в жизни человека. | |
| Речь и общение. Речевая деятельность | |
| <p>Общие сведения о речи и общении. Типы и виды речи (аудирование, чтение, письмо, говорение); монолог и диалог; устная и письменная речь: правила общения. Тема и идея высказывания. Требования к речи (содержание, богатство, выразительность, правильность, логика).</p> <p>Текст, части текста; Составление плана (простого) к готовому тексту. Роль языковых средств при составлении предложений и связи их в тексте (союзы, предлоги, местоимений, синонимы, однокоренные слова). Общие сведения о стилях, их роль и использование в речи. Общие сведения о разговорном, научном, художественном стилях. Стилистические ошибки.</p> <p>Типы речи: рассказ, описание, рассуждение. Повествовательная речь; описание предметов, животных; простая форма рассуждения.</p> <p>Аудирование (слушание и понимание) разных текстов.</p> <p>Чтение текстов разных по форме и стилю.</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>Внимательно слушает, понимает и доказывает свою точку зрения; находит ошибки и поправляет; основываясь на тему, объясняет содержание, выразительно читает тексты разные по форме и стилю; находит и вспоминает самое основное в тексте, помнит содержание услышанного и прочитанного в тексте, прочитанный и услышанный текст умеет пересказать, к тексту составляет простой план, определяет форму и стиль текста.</p> <p>Выразительно читает разные по стилю (разговорный, научный, художественный) тексты, Читает, основываясь на орфоэпические правила и правильную интонацию.</p> <p>Знает и отличает типы речи. Готовит рассказ с элементами описания предметов, животных. Подбирает материал к простому сочинению-рассуждению.</p> <p>Тексты разные по форме и стилю слушает и понимает.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Изложение (простой и сложный план). Устные и письменные изложения (отрывки из художественных произведений; изложение с элементами описания предмета, животного; изложение с рассуждением).</p> <p>Устное изложение в научном стиле.</p> <p>Диалог: случаи из жизни обучающихся.</p> <p>Сочинения (без плана). Сочинение-рассказ (устное и письменное). Сочинение-описание (устное и письменное); работа с рисунком, описание предмета, животного. Сочинение-рассуждение (устное и письменное), случаи из жизни обучающихся.</p> <p>Устный ответ на уроке крымскотатарского языка, на основании плана, в научном стиле.</p> <p>Устный отзыв на речь друга.</p> <p>Сочинение-описание из жизни учащегося.</p> <p>Из жизни школы статья в газету.</p> <p>Официально-деловые документы. Письмо.</p> <p>Метапредметная связь. Описание предметов, животных, героев из художественных произведений; рассуждение над темой, идеей, содержанием художественных произведений. Описание предмета, животного, содержания произведений изобразительного искусства.</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>Пересказывает прочитанное и услышанное по простому плану (подробно и сжато).</p> <p>Составляет диалог по предложенной теме, составляет устный и письменный диалог правильным литературным языком, при составлении диалога использует полученные языковые навыки, делит текст на абзацы; пользуется разными видами и типами речи; находит и поправляет ошибки своей речи.</p> <p>Готовит сочинения устные и письменные без плана. Готовит письменные и устные сочинения с описанием предмета, животного. Устно и письменно готовит и пишет сочинение-рассуждение из жизни учащегося.</p> <p>Устный ответ на уроке крымскотатарского языка. При подготовке ответа на уроке составляет план и таблицу.</p> <p>Опираясь на случаи из жизни, пишет сочинение-повествование.</p> <p>Из жизни школы в газету пишет статью.</p> <p>Учится писать письмо. Знает особенности официально-деловой документации.</p> <p>Учится писать сочинения с элементами описания предметов, животных, людей.</p> |
| <p>Синтаксис и пунктуация</p> | |
| <p>Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.</p> <p>Предложение, грамматическая основа.</p> <p>Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Знаки препинания в предложении. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>В словосочетании определяет главное и зависимое слова; правильно составляет словосочетание, отличает сложное и простое предложения, выбирает предложения по цели высказывания, в предложении находит главные и второстепенные члены, в предложении находит однородные члены, вводные слова, обращения, в прямой речи</p> |

| | |
|--|--|
| <p>члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.</p> <p>Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращение и их правописание.</p> <p>Сложное предложение; знаки препинания в сложном предложении; интонация в сложном предложении.</p> | <p>находит слова автора, объясняет правила пунктуации в прямой речи.</p> <p>Различает предложения простые, сложные, осложненные; находит обобщающие слова и правильно расставляет знаки препинания.</p> <p>Знает и объясняет правила пунктуации в сложных предложениях, пользуется средствами интонации.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Диалог: правила пунктуации; правила пунктуации при прямой речи.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Обращение и диалог в произведениях художественной литературы.</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>правильно пользуется прямой речью и диалогом, составляет текст с диалогом, объясняет все изученные правила пунктуации.</p> |
| <p>Фонетика и правописание</p> | |
| <p>Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки; особенности гь, кь, нь, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарем. Орфографические ошибки. Слог, Ударение.</p> <p>Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки. Буквы, обозначающие и широкие и узкие звуки. Буквы, обозначающие губные и не губные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Рифма в стихосложении (литература).</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>Отличает согласные и гласные буквы и звуки, делит слова на слоги, правильно произносит звуки и буквы.</p> <p>Знает правила правописания букв гь, кь, дж, нь; объясняет особенности правописания буквя, ю, ё, е.</p> <p>Делит правильно слова на слоги, ставит правильно ударения в словах.</p> <p>Правильно произносит гласные звуки, различает широкие и узкие звуки. Знает правописание и широких и узких гласных звуков.</p> <p>Знает правила правописания губных и негубных гласных, правильно использует правило при написании.</p> |
| <p>Лексикология</p> | |
| <p>Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарем. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Эпитеты, синонимы, сравнения в произведениях устного народного творчества.</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>объясняет содержание слов; умеет правильно использовать словари, к словам правильно подбирает синонимы, антонимы. Правильно использует их в речи.</p> |

| | |
|--|---|
| | Находит и исправляет лексические ошибки, умеет правильно использовать переводные словари. |
| Словообразование. Состав слова | |
| Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. | Обучающиеся: находит корень и суффиксы слова, находит однокоренные слова, объясняет особенности разных суффиксов. |
| Правописание слов сложных и парных. Метапредметная связь. Роль разных типов суффиксов в произведениях художественной литературы. | Обучающиеся: Различает слова сложные и парные, знает их правила правописания. |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Речь и общение | 4 |
| 3 | Синтаксис и пунктуация | 9 |
| 4 | Фонетика и правописание | 5 |
| 5 | Лексикология | 6 |
| 6 | Словообразование. Состав слова | 6 |
| 7 | Повторение | 3 |
| | Итого: | 34ч. |

