

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей <u>общественно гуманитарного цикла</u> Протокол от « 26 » августа 2020 г №04 Руководитель <u>С.А.Броникова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Суркова В.Н. от 28 августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « 28 » августа 2020г. № 239  Директор И.Е. Супрун</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Родной (крымскотатарский) язык»
7 класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2020/2021 учебный год

Составлена учителем
крымскотатарского языка и литературы
Э.С. Сейтвелиевой

Александровка, 2020

02-08

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык».....	4
3. Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык».....	7
4. Тематическое планирование.....	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» для обучающихся 7 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 **(с изменениями и дополнениями);**
3. Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 **(с изменениями и дополнениями)**
4. Примерная программа «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 5-9 классы под редакцией А.С. Аблятипова, Симферополь, 2015г.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 **(с изменениями и дополнениями)**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами неродного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ✓ развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- ✓ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами являются:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- ✓ развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Предметными результатами являются:

Аудирование	Говорение		Чтение	Письмо
	Монолог	Диалог		
<p>- понимают информацию как во время непосредственного общения с собеседником, так и опосредствованного (звукозапись);</p> <p>- понимают содержание текстов в соответствии с тематикой</p>	<p>- излагают свои убеждения, мысли, согласие или несогласие и тому подобное в ответ на полученную информацию;</p> <p>- делают сжатые объяснения к плану или идее;</p> <p>- рассказывают</p>	<p>- общаются, придерживаясь основных норм крымскотатарского языка;</p> <p>- ведут беседу с одной или несколькими лицами в пределах определенной ситуации общения, а также, используя информацию из прочитанного, услышанного, увиденного;</p> <p>- участвуют в диалогах разных типов, обмениваясь информацией, выражая свое мнение,</p>	<p>- читают (с полным пониманием) тексты, построенные на знакомом языковом материале;</p> <p>- находят необходимую информацию в текстах разнопланового характера (значение незнакомых слов раскрывается</p>	<p>- передают в письменной форме содержание услышанного, прочитанного, увиденного;</p> <p>- в письменном виде передают информацию адекватно целям, заданиям общения, правильно оформляя</p>

<p>ситуативного общения;</p> <p>-выбирают необходимую информацию из прослушанного;</p> <p>-используют лингвистическую и контекстуальную догадку, опираясь на сюжетную линию или наглядность.</p>	<p>истории, сюжет книги/фильма и тому подобное и излагают свое отношение/впечатления.</p> <p>Объем высказывания в пределах 16 предложения.</p>	<p>впечатление, отношение относительно конкретных фактов, событий, явлений, предложений;</p> <p>- участвуют в дискуссии, аргументируя свою точку зрения.</p> <p>Общение строится на усвоенном языковом и речевом материале и отвечает целям, задачам в пределах программной тематики.</p> <p>Высказывание каждого - в пределах 10 реплик, правильно оформленных</p>	<p>на основе догадки, рисунка, сходства с родным языком, объяснений в комментариях)</p> <p>Объем - в пределах 800 печатных знаков.</p>	<p>сообщения в зависимости от его формы;</p> <p>- описывают предмет, лицо, события, явления, объекты.</p> <p>Объем письменного сообщения в пределах 16 предложений.</p>
--	--	---	--	---

Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Основные разделы курса:

1. Введение – 1 ч.
2. Повторение – 3 ч.
3. Местоимение – 5 ч.
4. Глагол - 15 ч.
5. Глагольные формы – 6 ч.
6. Наречие – 3 ч.

Основное содержание курса, подлежащее усвоению	Основные виды деятельности, которыми должен овладеть учащийся
Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.	
Повторение. Изученные в 6 классе части речи.	
Речь	
<p>Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях. Общие сведения о публицистическом стиле. Сложный план к своей речи. Разные способы чтения. Повторение о типах речи. Описание человека; рассуждение.</p> <p>Виды работы: аудирование (слушание и понимание); чтение различных по стилю и форме текстов. Пересказ готового текста.</p> <p>Изложение (по простому и сложному плану). Развернутое изложение (устное и письменное). Изложение текстов с описанием человека.</p> <p>Развернутое изложение (устное) текста публицистического стиля.</p> <p>Диалог: в форме диспута составление диалога.</p>	<p>Обучающиеся:</p> <p>Внимательно слушает, понимает и доказывает свою точку зрения; находит ошибки и поправляет; основываясь на тему, объясняет содержание, выразительно читает тексты разные по форме и стилю; находит и вспоминает самое основное в тексте, помнит содержание услышанного и прочитанного в тексте, прочитанный и услышанный текст умеет пересказать, к тексту составляет простой план, определяет форму и стиль текста.</p> <p>Слушает, понимает, читает тексты разной формы и стилей.</p> <p>Составляет изложения по простому и сложному плану. Пересказывает устно и письменно развернутые изложения. Готовит, пишет, анализирует изложение с описанием человека.</p> <p>Развернутый пересказ (устный) текста публицистического стиля.</p> <p>Составляет диалог в форме диспута.</p>

<p>Сочинение (по простому и сложному плану). Сочинение-описание внешности человека. Устное в форме диспута сочинение-рассуждение. По предложенному сюжету устное и письменное сочинение. Статья в газету по форме диспута.</p> <p>Официально-деловая документация. Расписка.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Письменная характеристика литературного героя; действия, героизм человека в произведениях искусства; анализ содержания.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Используя правила общения, достигает коммуникативную цель.</p> <p>Составляет устные и письменные сочинения по простому и сложному плану. По предложенной теме, выбирает текст художественного, научного, официально-делового стиля. Используя разные типы речи, описывает действия, внешность человека. Пишет в газету статью. Учится писать расписку.</p>
<p>Местоимение: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Определяет местоимения, исправляет ошибки и правильно использует в речи местоимения. Различает разряды местоимений, анализирует их роль в предложении.</p>
<p>Глагол: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов. Образование глаголов.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Использование в речи глаголов. Правильное использование категорий глаголов.</p> <p>Метапредметная связь. Метафора, сравнение (литература).</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Определяет глаголы, исправляет грамматические ошибки и правильно использует в речи глаголы. Знает категории глаголов. Распознает категории глаголов, составляет временные формы глаголов. Образовывает, объясняет, анализирует наклонения глаголов. Знает правила образования глаголов и использует их в речи.</p>
<p>Причастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации.</p> <p>Образование причастий и правописание. Культура речи.</p> <p>Правильное использование причастного оборота в речи и на письме.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Распознает причастия; исправляет грамматические ошибки, пользуется ими в речи; правильно расставляет знаки препинания.</p> <p>Знает правила образования причастий, использует их в речи.</p>

<p>Метапредметная связь.</p> <p>Роль причастий в текстах научного стиля. (история, география, математика, физика).</p>	
<p>Деепричастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Правильное использование деепричастий в речи. Правильное использование деепричастного оборота в речи.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Роль деепричастий в текстах научного стиля (история, география, математика)</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Распознает деепричастия, исправляет грамматические ошибки, расставляет правильно пунктуационные ошибки и анализирует их расстановку.</p> <p>Знает правила образования деепричастий.</p>
<p>Наречие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Правильное использование наречий в речи.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Распознает наречия, исправляет грамматические ошибки. Знает степени сравнения наречий, их правописание и правильно использует в речи.</p>
<p>Предлоги: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Использование предлогов в речи.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Правильно распознает предлоги, исправляет свои ошибки, использует в речи.</p> <p>Знает, объясняет правила правописания предлогов, использует в речи.</p>
<p>Союзы: общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Использование союзов в речи</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Роль союзов в текстах научного стиля (история, география, физика, математика).</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Распознает союзы, правильно пишет и использует в речи.</p> <p>Знает правила правописания союзов, с их помощью составляет различные предложения.</p>

<p>Частицы: общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Выразительно читает предложения с частицами.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Роль частиц в произведениях художественной литературы.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Распознает частицы, находит свои ошибки, правильно использует в речи.</p> <p>Знает правила правописания частиц и правильно использует в речи. Читает тексты с правильной интонацией.</p>
<p>Междометия: общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации.</p> <p>Культура речи.</p> <p>Чтение предложений с междометиями правильно и выразительно.</p> <p>Метапредметная связь.</p> <p>Роль междометий в художественной литературе.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>Распознает междометия, объясняет знаки препинания. Предложения читает выразительно и правильно.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение	3
3	Местоимение	5
4	Глагол	15
5	Глагольные формы	6
6	Наречие	3
	Итого:	34ч.

