
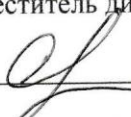


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
школьного методического
объединения учителей начальных
классов
Протокол от «28» августа 2020 г
№ 03
Руководитель  А.Э.Хоменко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Суркова В.Н.
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Александровская школа» от
«28» август 2020г. № 239

Директор  И.Е.Супрун



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»
2-Б класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2020/2021 учебный год

Составлена
учителем начальных классов:
Э.С. Сейтвелиевой

Александровка, 2020

02-08

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»	5
3. Содержание учебного предмета «Математика»	9
4. Тематическое планирование	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 2 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантова «Математика» («Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.)

При реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика» используется учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, 2 класс, ФГОС. Москва, «Просвещение», 2014 год.

Согласно методическим рекомендациям об особенностях преподавания математики в образовательных учреждениях Республики Крым в 2020/2021 учебном году дается примерное количество проверочных работ в таблице:

Виды работ	2класс
Итоговая контрольная работа (комбинированная)	4
Проверочная работа* (текущие контрольные работы)	4
Математический диктант	2
Всего за год	10

*распределение по четвертям на усмотрение педагога

Формы организации проверочных работ (на усмотрение педагога):

комбинированная контрольная работа;

тест;

математический диктант;

контрольная работа (вычислительные навыки);

контрольная работа (задачи).

Учебный предмет «Математика» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2 - 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 2 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающейся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающейся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Обучающейся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Обучающейся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения

между различными объектами;

—иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;

—применять полученные знания в изменённых условиях;

—осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;

—выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;

—осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);

—представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Обучающейся получит возможность научиться:

—фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

—осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;

—анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Обучающейся научится:

—строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

—оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;

—уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

—принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;

—вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;

—осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающейся получит возможность научиться:

—самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;

—контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающейся научится:

—образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100; сравнивать числа и записывать результат сравнения;

—упорядочивать заданные числа;

—заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;

—выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;

—устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

—группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

—читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;

—читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;

—записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Обучающейся получит возможность научиться:

—группировать объекты по разным признакам;

—самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающейся научится:

—воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;

—выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);

—выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;

—называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;

—использовать термины: уравнение, буквенное выражение;

—заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;

—умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;

—читать и записывать числовые выражения в 2 действия;

—находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

—применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающейся получит возможность научиться:

—вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;

—решать простые уравнения подбором неизвестного числа;

—моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;

—раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;

—применять переместительное свойство умножения при вычислениях;

—называть компоненты и результаты действий умножения и деления;

—устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;

—выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Обучающейся научится:

—решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;

—выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;

—составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающейся получит возможность научиться:

—*решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающейся научится:

—распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

—распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);

—выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;

—соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающейся получит возможность научиться:

—*изобразить прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

Геометрические величины

Обучающейся научится:

—читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

—вычислять длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающейся получит возможность научиться:

—*выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*

—*вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

Работа с информацией

Обучающейся научится:

—читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;

—заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;

—проводить логические рассуждения и делать выводы;

—понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающейся получит возможность научиться:

—*самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*

—*общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

Содержание учебного предмета «Математика» 2 класс (136 часов)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел. (47+29 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление чисел. Табличное умножение и деление чисел (25+18 ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами. Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация.	17ч.
2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел.	47+29ч.
3.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление чисел.	25ч.
4.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел .	18ч.
		Итого: 136 ч.

