Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым

за 2020 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления образования _____
09. апреля 20 21 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ «Александровская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Александровская школа»
(протокол от 30 марта 2021 г. №04)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская школа»
_____ И.Е.Супрун
30 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Александровская школа»)
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Александровская школа»
Руководитель	Супрун Ирина Егоровна
Адрес организации юридический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Адрес организации фактический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Телефон, факс	(36556)7-73-40
Адрес электронной почты	suprun_irina1965@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://alschool.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1 сентября 1969 года
Лицензия	От 08.07.2016 №0471, серия 82Л01 №0000492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 №0311, серия82А01 №0000344; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	От 23.12.2014 года, 16.05.2016 (новая редакция), изменения от 22.01.2018
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме воскресенья и праздничных дней

МБОУ «Александровская школа» (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе Александровского поселения в состав которого входят три села: с. Александровка, с. Тимашовка, с. Краснодарка. Школьными автобусами из с. Тимашовка подвозятся к месту учёбы 46 обучающихся 1-11 классов и 30 воспитанников дошкольного образования, из с. Краснодарка – 45 обучающихся 1-11 классов и 28 воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г.№373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 г. №26 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. По уровню дошкольного образования на 31.12.2018 года – **93** воспитанника

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). В школе НОО на 31.12.2020 года – **121** обучающихся

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС. В школе ООО на 31.12.2019 года - **100** обучающийся.

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года). В школе СОО на 31.12.2019 года – 16(+2) обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2015 года.

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-10 классы – ФГОС; 11 класс – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Александровская школа» на учебный год разрабатывались на основе следующих нормативно-правовых документов: Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35); приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»; письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год». Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»; письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год», письмо МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»; письмо МОНИМ РК от 22.08.2018 №01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год» (дополнение к письму МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»); письмо МОНИМ РК от 02.07.2020 №01-14/1817.Методические рекомендации по формированию учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	— осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельности Школы; — обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; — контролирует работу административно-управленческого аппарата; — утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о подразделениях; — осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; — в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; — поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя;

	— утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; — обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; — организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; — выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; — обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; — распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; — составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; — обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; — рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; — несёт персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Совет школы	Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам: – совершенствование организации образовательного процесса Школы; – поощрение обучающихся; – правила внутреннего распорядка для обучающихся; – о требованиях к одежде обучающихся.
/Педагогический совет	Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам: — реализация государственной политики по вопросам образования; — совершенствование организации образовательного процесса Школы, — разработка и утверждение образовательных программ Школы, — принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, — определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, — согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающихся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся,

	программ развития, — принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., — определение сменности занятий по классам, — принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, — принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, — принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, — вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, — поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; — определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; — избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; — поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; — рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей школы НОО;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 8 – внутренних совместителей, 2 человека 2 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет: Рашитова А.Р., Эюпова Ф.Р., 6 работающих пенсионеров: Закарьян С.А., Белогуров А.А., Манин А.Т., Сурмач Н.Л., Видерман И.В., Трубачёв В.И.,

По уровню образования:

Учебный год	Количество учителей	Учителей-пенсионеров	%	Базовое	%	Высшее	%	Неоконченное высшее	%	общее	%
2019/2020	35	6	17,1%	3	8,57%	31	88,57%				
2020/2021	31	6	19,4%	3	9,68%	28	90,32%	-	-	-	-

По качественному составу работников

Учебный год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы									
		до 3-х лет		до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
2019/2020	35	1	2,9%	1	2,9%	11	31,4%	6	17,1%	16	45,7 %
2020/2021	31	0	0	2	6,5%	8	25,7%	7	22,6%	14	45,2%

По образовательному уровню

Учебный год	Количество учителей	По образованию				По квалификационным категориям				По званиям	
		Базов	Высшее	Незаконченное высшее	Общее среднее	Выс.	Пер.	Втор.	Спец. СЗД	Ст. учит.	Учит. метод.
2019/2020	35	4	31	-	-	7	11	-	8	6	1
2020/2021	31	3	28	-	-	8	12	-	4		

По уровню прохождения курсовой переподготовки

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы	Количество человек, прошедших профессиональную переподготовку
2019/2020	35	5	13	260%	КРИППО, МЦФЭР и иные (Инфоурок)	8 0
2020/2021	31	4	4	100%	КРИППО, МЦФР и иные (инфоурок)	0 0

Аттестацию в 2019/2020 учебном году прошли 5 учителей. Фамилии учителей и результаты аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	По результатам аттестации
1.	Манин А.Т.	Учитель высшей категории
2.	Дьяченко В.В.	Учитель высшей категории
3.	Белогуров А.А.	Учитель первой категории
4.	Островская Т.В.	Учитель первой категории
5.	Данилова С.А.	Учитель первой категории

Педагоги школы систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО и Академия ресурсов образования, Инфоурок.

Публикации педагогов школы за 2020 год:

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Где публиковалось
Хоменко А.Э.	1. Урок русского языка по теме «Вежливые слова» web-адрес: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-vezhlivye-slova-4969170.html. Свидетельство ИЛ 13359357 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru.2020г. 2.Методическая разработка по теме «Праздник в 1 классе «Прощание с Азбукой»». web-адрес: https://infourok.ru/prazdnik-v-1-klasse-proshanie-s-azbukoj-4969101.html. Свидетельство ПЕ 64792110 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru.2020г.	Сайт « Инфоурок»

	от 19.01. 2021г. ПЕ64792110 3.Урок математики по теме «Сложение и вычитание в пределах 15» web-адрес: https://infourok.ru/tema-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-15-4969181.html. Свидетельство УИ 8525567 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru.2020г. 4. Урок русского языка по теме «Диалог». web-адрес: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-dialog-4974367.html. Свидетельство ОС 65815965 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru.2020г.	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка состояния и эффективности методической деятельности учреждения

На основании приказа по школе от 31.08.2020 №263 «О создании методической сети в школе на 2020/2021 учебный год», согласно Положению о методическом совете, Положению о методической работе учителя в 2020/2021 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение методической проблемы «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально- культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрения ФГОС».

Методическая работа была направлена на следующее:
- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;
- анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитии школьников;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, созданного внутри коллектива;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;

— приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по проблеме, над которой работает школа.

По отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю была направлена на:
— помощь педагогу в росте его мастерства, профессиональной компетентности;
— совершенствование, обогащение знаний педагогов (предметные, метапредметные, частно- методические, дидактические, воспитательные, психологические, этические, общекультурные и другие);
— развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
— развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя (педагогического творчества, увлеченности предметом, потребности в самореализации);
— развитие устойчивых нравственных качеств личности педагога;
— развитие современного стиля педагогического мышления учителя;
— развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
— развитие культуры эмоций и волевых проявлений учителя, саморегуляции деятельности;
— развитие готовности к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе использовались следующие формы методической работы:
— тематические педагогические советы;
— методический совет;
— методические объединения учителей;
— работа учителей над темами самообразования;
— открытые уроки;
— творческие отчеты;
— предметные недели;
— работа с малоопытными специалистами;
— методические семинары;
— «круглые столы»;
— консультации по организации и проведению урока;
— организация работы с одаренными детьми;
— разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
— систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
— организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
— аттестация.

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения, самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке , сохранение и развитие этнокультуры, компьютеризации образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями :

1. учителей школы НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
2. учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель первой категории Броникова С.А.
3. учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.
4. учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла– учитель высшей категории Манин А.Т.
5. классных руководителей – учитель первой категории Дьяченко Валентина Васильевна.

На протяжении учебного года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники. Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце учебного года. Следует отметить, что заместителями директора Сурковой В. Н., Даниловой С.А. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с образовательной деятельностью школы, ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работой с одаренными обучающимися; работой с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению; работой по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием, взаимопосещением уроков.

На 2020 год малоопытные учителя совместно с наставниками ставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одарёнными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для обучающихся, так и для учителей.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- деятельностный подход в обучении;
- проектное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом работы школы на 2020/2021 учебный год, на основании приказа по школе №49 от 17.02.2020 «О проведении предметных недель, декад в 2019/2020 учебном году» и в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов,

закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся в школе были проведены предметные недели согласно графику:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения
1.	Неделя малоопытного специалиста	25.02.2020-28.02.2020
2.	Неделя русского языка и литературы	25.02.2020-28.02.2020
3.	Неделя математики	10.03.2020-17.03.2020
4.	Неделя географии	16.03.2020-20.03.2020
5.	1.Неделя биологии, химии 2.Неделя детской книги	30.03.2020-03.04.2020 – в связи с пандемией не была проведена
6.	Неделя физики, информатики и астономии	06.04.2020-10.04.2020 - в связи с пандемией не была проведена
7.	Неделя родного языка и английского языка	13.04.2020 –17.04. 2020 - в связи с пандемией не была проведена
8.	Неделя истории и обществознания	06.05.2020-13.05.2020- в связи с пандемией не была проведена
9.	Декада предметов эстетического цикла, технологии, черчения, ОБЖ	21.04.2020- 30.04.2020- в связи с пандемией не была проведена
10.	Неделя физической культуры	18.05.2020-22.05.2020- в связи с пандемией не была проведена

Предметные недели и декады проводились в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся. В ходе предметных недель учителями-предметниками совместно с обучающимися были проведены следующие мероприятия: математические преграды, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, «Часы фантазий», открытые уроки. Учителями-предметниками были оформлены и предоставлены папки в ШМК.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №13, утверждено приказом №23 от 12.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе. По итогам проведения родительского собрания, анкетирования обучающихся и решения **Педсовета №02 от 28.03.2019,** согласно заявлениям родителей (законных представителей) принято решение организовать профильное обучение в 2020/2021 учебном году по агротехнологическому направлению. Разработано и утверждено Положение о профильном образовании №9 утверждено приказом №23 от 12.01.2015.

Востребованность данного профиля по итогам поступления в учебные заведения среди выпускников 2018/2019 года составила 50%, среди выпускников 2019/2020 года составила **15,4%.** Среди наиболее востребованных заведений, в которые поступают выпускники школы являются Агропромышленный колледж с.Маленькое Симферопольского района, ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный колледж», КФУ им. Вернадского.

Результаты административных контрольных работ во второй половине 2020 года.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом ВШК, согласно Положению о ВСОКО в ОУ, приказу по школе № 391 от 10.12. 2020 года «О проведении административных контрольных работ», в целях контроля уровня знаний обучающихся 2-8,10 классов за I полугодие 2020/2021 учебного года по русскому языку и математике, окружающему миру, повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года был проведен мониторинг обученности обучающихся 2-8,10 классов по темам I полугодия 2020/2021 учебного года на основе административных контрольных работ согласно графику:

Для проведения контроля была создана рабочая группа:

ФИО	Должность	Объект контроля
Кунова С.В.	руководитель МС школы	Обобщенный анализ
Хоменко А.Э.	руководитель МО начальных классов	Анализ успеваемости по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе
Бронникова С.В.	руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла	Анализ успеваемости по русскому языку
Усеин З.М.	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Анализ успеваемости по математике.
Трубачев В.И.	Учитель информатики	Обобщенный анализ в диаграммах

Результат написания контрольной работы по тексту администрации 21.12.2020 г. по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Татаренко И.И.	23	22	0	1	5	16	0	4%	23%	73%	4,68	1	0,95

Если сравнить таблицы, видим следующее:

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: безударная гласная в корне слова.

Типичными ошибками в контрольной работе за 17.12 являются следующие: безударная гласная в корне слова, парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

Выводы: обучающиеся 2-А класса допускают ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, но с контрольными работами справились, показав высокий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, высокое качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию орфографической зоркости обучающихся.
2. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок.
3. Усилить работу с обучающимися, допускающими много орфографических ошибок.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации 23.12.2020 г. по математике выглядит следующим образом

Класс	ФИО	Всего в	Присутс	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность	Качество (Q)

	учителя	классе	твовали									(Р)	
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Татаренко И.И.	23	21	0	0	5	16	0	0	22%	70%	4,76	1	1

Результаты освоения обучающимися математики согласно контрольной работе за 02.12.2020 г. выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Татаренко И.И.	23	23	0	2	11	10	0	9%	48%	43%	4,35	1	0,91

Если сравнить таблицы видим следующее:

1. Средний балл вырос на 0,41.
2. Успешность осталась неизменной – 100%.
3. Качество повысилось на 0,09 (9%).
4. 11 обучающихся подтвердили свои результаты (Гордовенко С., Зиновкина М., Ильясова С. -4; Зинченко В., Кельдалиева С., Курача Э., Левашов Е., Матюх К., Минаметов С., Рахманова А., Топчиев Э.-5)
   5.9обучающихся повысили свои результаты: Акмуллаева А., Ванкевич А.,
5. Караева А., Лысаковский З., Малькович А., Суркова Е., Татаренко Е. с «4» на «5»; Кривова Е. с «3» на «4», Шукста К. с «3» на «5».
6. 1 человек понизил свои результаты: Юрчук Д. с «5» на «4».

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: вычислительные навыки, единицы измерения длины.

Типичными ошибками в контрольной работе за 02.12 являются следующие: вычислительные навыки, решение задач в два действия.

Выводы: обучающиеся 2-А класса с контрольными работами справились, показав высокий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, высокое качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание чисел), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление.

2. Возобновить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с обучающимися, допускающими много вычислительных ошибок.

4. Уделять должное внимание повторению.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации 18.12.2020 г. по окружающему миру выглядит следующим образом:

Класс	ФИО	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)

	учителя			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Татаренко И.И.	23	22	0	1	5	16	0	4%	23%	73%	4,68	1	0,95

Результаты освоения обучающимися математики по контрольной работе за 27.11.2020 г. выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Татаренко И.И.	23	23	0	2	2	19	0	9%	9%	82%	4,74	1	0,91

Если сравнить таблицы видим следующее:

1. Средний балл понизился на 0,06 (6%).
2. Успешность осталась неизменной – 100%.
3. Качество повысилось – 0,04 (4%).
4. 15 обучающихся подтвердили свои результаты (Зиновкина М. - 3, Ильясова С. -4; Зинченко В., Ванкевич А., Гордовенко С., Караева А., Кельдалиева С., Кривова Е., Курача Э., Левашов Е., Лысаковский З., Матюх К., Минаметов С., Рахманова А., Суркова Е., Топчиев Э., Шукста К. -5)
5. 2 обучающихся повысили свои результаты: Татаренко Е. - с «4» на «5», Юрчук Д. с «3» на «4».
6. 3 человека понизил свои результаты: Акмуллаева С., Гонжак Р., Малькович А. с «5» на «4».

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации были в следующих темах: «Что такое экономика», «Образование и культура».

Типичными ошибками в контрольной работе за 27.11 были в следующих темах: «Невидимые нити», «Красная книга».

Выводы: анализ результатов контрольного теста по окружающему миру показал, что 100% обучающихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки, соответствующих стандарту образования, высокое качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации 24.12.2020 г. по математике:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Татаренко И.И.	17	16	1	1	7	7	6%	6%	44%	44%	4,25	0,94	0,88

Результаты освоения обучающимися математики по контрольной работе за 03.12.2020 г. выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Татаренко И.И.	17	17	1	3	5	8	6%	18%	29%	47%	4,18	0,94	0,76

Если сравнить таблицы видим следующее:

1. Средний балл вырос на 0,07%
2. Успешность осталась неизменной.
3. Качество выросло на 0,12 (12%).
4. 13 учеников подтвердили свои результаты (Вахрамеева А.-5, Зияввидинов Э. - 4, Кривов М. – 4, Копылов А.-5, Мустафаев Р. -4, Островская П.-5, Ситко А. – 4, Стариков С. – 3, Татаренко Д.-5, Усеин Н.-4, Феттаев Ш.-2, Чаплыгин Д.-5, Филлипова А. – 5.)
5. 2 ученика повысили свои результаты: Будник И. с «3» на «5», Сидорова Э. с «3» на «4».
6. 1 человек понизил свои результаты: Мамаутова Н. с «5» на «4».

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: вычислительные навыки в рациональных числах, нахождение расстояния между двумя точками на координатной оси.

Типичными ошибками в контрольной работе за 03.12 являются следующие: вычислительные навыки с отрицательными целыми числами.

Выводы: 16 обучающихся 6 класса с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности, 1 обучающийся (Феттаев Ш.) с контрольными работами не справился, показав низкий уровень усвоения базовых знаний, низкое качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по формированию вычислительных навыков с рациональными числами и отрицательными целыми числами, умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление.

2. Возобновить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с обучающимися, допускающими много вычислительных ошибок.

4. Уделять должное внимание повторению.

Результат написания административной контрольной работы по математике во 2-Б классе по текстам администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Сейтвелиева Э.С.	14	12	3	1	4	4	25	9	33	33	3,8	75	67

Результат написания контрольной работы за 25.12.2020 выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)

				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Сейтвелиева Э.С.	14	12	3	3	3	3	25	25	25	25	3,5	75	50

Типичными ошибками в контрольной работе за 25.12 являются следующие: невнимательность в вычислениях, исправления, решение задач.

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: невнимательность в вычислениях, исправления.

Рекомендации: предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания математики.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Сейтвелиева Э.С.	14	13	2	2	5	4	15	15	39	31	3,8	85	69

Результат написания контрольной работы по русскому языку за 17.12.2020 выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Сейтвелиева Э.С.	14	13	2	3	4	4	15	23	31	31	3,8	85	62

Типичными ошибками в контрольной работе за 17.12 являются следующие: невнимательность, частые исправления, замена звуков, потеряны знаки пунктуации.

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: невнимательность, частые исправления, недописанные предложения, потеряны знаки пунктуации, окончания слов.

Рекомендации: предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания русского языка; отрабатывать навыки письма на уроках в виде индивидуальных заданий.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации во 2-Б классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Сейтвелиева Э.С.	14	12	1	1	1	9	8	8	8	75	4,5	92	83

Результат написания контрольной работы по окружающему миру за 16.12 выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Сейтвелиева Э.С.	14	14	1	2	6	5	7	14	43	36	4	93	71

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации в 4 –А классе выглядит следующим образом:
Результат предыдущей контрольной работы по математике выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И.А.	14	14	0	1	6	7	0%	7%	43%	50%	4.4	100	93

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания предыдущей контрольной работы, видим следующее:

1. Средний балл понизился на 0,3
2. 10 учеников подтвердили свои результаты

Типичными ошибками в контрольной работе за являются следующие: невнимательность в вычислениях, исправления, решение простой геометрической задачи, вычисления с единицами длины.

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации в 4-А классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношен				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И. А.	14	13	0	4	2	7	0%	31%	15%	54%	4.2	100	69

Результат написания предыдущей контрольной работы по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения			В процентном соотношении					Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И. А.	14	14	0	4	3	7	0%	29%	21%	50%	4.2	100	71

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания предыдущей контрольной работы, видим следующее:

Средний бал остался без изменения 4.2
Успешность не изменилась100%, качество понизилось на 2 %.

Допущены типичные ошибки:

- Проверяемая безударная гласная в корне слова;
- Непроверяемая безударная гласная;
- Безударное окончание имен существительных;
- Исправления в тексте.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И.А.	14	13	0	4	4	5	0%	31%	31%	38%	4.1	100	69

- Непроизносимый согласный в корне слова

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации в 4-А классе выглядит следующим образом:

Результат написания предыдущей контрольной работы по окружающему миру выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И. А.	14	14	0	2	5	7	0%	14%	36%	50%	4.4	100	86

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания предыдущей контрольной работы, видим следующее:

1. средний бал снизился на 0.3.
2. 9 обучающихся подтвердили свои результаты.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)

3. понизили результат 2 обучающихся.

Допущены ошибки в темах «Природные зоны России», «Мир глазами астронома».

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации выглядит следующим образом:

				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Броникова Л.А.	15	14	1	4	7	2	7	29	50	14	3,7	90%	60%

Типичными ошибками являются следующие:
Разбор слова по составу, безударная гласная в корне слова, написание слов с разделительным мягким знаком, твёрдым знаком, безударные окончания имен прилагательных.

Результат написания контрольной работы по русскому языку за 2 четверть 2020/2021 учебного года четверть выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Броникова Л.А.	15	15	1	5	7	2	6	33	47	14	3,5	90%	60%

Если сравнить эти две контрольные увидим, что средний балл повысился: был 3,5, стал 3,7

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Броникова Л.А.	15	12	0	3	4	5	0	25	34	41	4,2	100%	80%
4-Б	Броникова Л.А.	15	12	1	4	5	2	8	33	42	17	3,0	90%	60%

Результат написания контрольной работы по математике за 2 четверть 2020/2021 учебного года четверть выглядят следующим образом:

Если сравнить эти две контрольные увидим, что средний балл понизился: был 3,9, стал 3,0,
Типичными ошибками являются следующие:

1. Нахождение площади.
2. Ошибки при вычислении числовых выражений.
3. Типичными ошибками являются следующие:
4. Ошибки при вычислении числовых выражений, решении задач.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Броникова Л.А.	15	15	0	7	3	5	0	46	20	34	3,9	100%	50%

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации выглядит следующим образом:

Результат написания контрольной работы по окружающему миру за 2 четверть 2020/2021 учебного года четверть выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Броникова Л.А.	15	15	1	5	6	3	6	34	40	20	3,7	90%	60%

Если сравнить эти две контрольные увидим, что средний балл повысился: был 3,7, стал 4,2.

Результаты освоения обучающимися 3-Б класса русского языка согласно контрольной работе выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Картушина Л.С.	13	13	-	3	4	6		23	31	46	4,2	100	100

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Картушина Л.С.	13	13	-	3	5	5	-	23	38,5	38,5	4,2	100	100

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 25 декабря 2020 г., видим следующее:

1. Средний балл остался прежним.
2. 10 учеников подтвердили свои результаты.

3. 2 учеников повысили свои результаты.
4. 1 ученик понизил результат с «5» на «4».

Типичными ошибками в контрольной работе за 25.12 являются следующие: невнимательность, частые исправления, недописанные предложения, потеряны знаки пунктуации.

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: невнимательность, частые исправления, недописанные предложения, потеряны знаки пунктуации, окончания слов.

Результат написания контрольной работы по математике по заданиям администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Картушина Л.С.	13	13	-	2	5	6	-	15	38	46	4,3	100	100

Результаты контрольной работы за 28.12.2020 выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Картушина Л.С.	13	13	-	4	5	4	-	31	38	31	4,0	1	1

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 28.12, видим следующее:

1.Средний балл вырос с 4,0 до 4,3

Типичными ошибками в контрольной работе за 28.12 являются следующие: невнимательность в вычислениях, исправления.

Типичными ошибками в контрольной работе по тексту администрации являются следующие: невнимательность в вычислениях, исправления.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по теме «Эта удивительная природа» выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Картушина Л.С.	13	13	-	1	7	5	-	-	38	62	4,6	1	1

Результат освоения обучающимися окружающего мира по тексту администрации за 17 декабря 2020 года выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Картушина Л.С.	13	13	-	-	8	5	-	-	62	38	4,4	1	1

Если сравнить результаты этих работ, то отметки в основном совпадают.

Результат написания по русскому языку контрольной работы по тексту администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Сурмач Н. Л.	14	11	2	-	4	5	18,1%	-	36,4%	45,5%	4,1	0,8	0,8

Типичными ошибками являются следующие:

1. Правописание безударной гласной в корне слова.
2. Разбор слова по составу.

Результаты освоения обучающимися русского языка за 1 четверть выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Сурмач	14	14	-	3	7	4	-	21,5	50	28,5	4,1	100	80

Если сравнить результаты написания контрольной работы по тексту администрации за 2четверть с результатами освоения обучающимися русского языка за 1 четверть, то мы увидим, что средний балл совпадает – 4,1. Совпадает показатель качества обучения- 0,8. Успешность понизилась с 1 на 0,8.

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)

				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Сурмач Н. Л.	14	11	2	1	3	5	18,2%	9,1%	27,3%	45,4%	4,0	0,8	0,7

Типичными ошибками являются несоблюдение выполнения порядка действий.

Результаты освоения обучающимися математики за 1 четверть выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Сурмач Н. Л.	14	14	-	4	2	8	14	14	22	50	4,2	100	70

Если сравнить результаты написания контрольной работы по тексту администрации за 2 четверть с результатами освоения обучающимися математики за 1 четверть, то мы увидим, что средний балл понизился с 4,2 на 4,0. Понизился показатель успешности обучения со 1 на 0,8. Качество осталось 70%

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Сурмач Н.Л.	14	10	-	3	3	4	-	30	30	40	4,1	1	0,7

Результат написания контрольной работы по окружающему миру за 1 полугодие 2020/2021 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Сурмач Н.Л.	14	12	-	4	7	1	-	33,3	58,3	8,4	3,8	1	0,7

Если сравнить результаты написания контрольной работы по тексту администрации за 2 четверть с результатами написания контрольной работы по окружающему миру за 1 полугодие 2020/2021 учебного года, то мы увидим, что средний балл повысился с 3,8 на 4,1. Совпадает показатель качества обучения и успешность.

Три обучающихся повысили свои отметки с «4» на «5». Обучающихся, которые понизили свои оценки, нет.

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации в 8 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)

				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Суркова В.Н.	22	18	5	8	3	2	28	44	17	11	3,1	72	28

Результат написания предыдущей контрольной работы по русскому языку от 10.12.2020 выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Суркова В.Н.	22	21	6	10	5	0	28	48	24	0	3,0	71	24

Если сравнить эти две контрольные работы, то увидим следующие результаты:

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за АКР	Отметка КР от 10.12.2020	Результат
1	Адамова Наталья	3	-	-
2.	Алиев Эдем	2	2	подтвердил
3.	Аметов Кадир	2	2	подтвердил
4.	Годованец Артем	3	3	подтвердил
5.	Джельялов Надир	2	2	подтвердил
6.	Зубарь Амина	3	3	подтвердил
7.	Ибрагимова Айсель	3	3	подтвердил
8.	Ильченко Ольга	3	3	подтвердила
9.	Кадырова Лейла	-	4	-
10.	Киев Виталий	-	3	-
11.	Кузьмин Максим	2	2	подтвердил
12.	Мамутов Мухаммед	2	2	подтвердил
13.	Мельник Артем	5	4	повысил
14.	Мирошник Олеся	4	3	понизила
15.	Мустафаева Сабина	4	3	повысила
16.	Назаркевич Сергей	-	3	-
17.	Рахимова Алсубиби	5	4	повысила
18.	Суркова Виктория	4	4	подтвердила
19.	Татаренко Никита	3	3	подтвердил
20	Терещенко Эмиль	3	2	повысил
21	Чебатуро Виктория	3	3	подтвердила
22	Шулика Арина	-	-	-

Вывод: средний балл повысился на 0,1%; качество повысилось на 4%. С АКР справились не все обучающиеся, в основном подтвердив свои отметки, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются следующие:

1. 1.Безударная гласная в корне слова.
2. Безударные окончания имен существительных, прилагательных, глаголов.
3. Правописание ь после шипящих.
4. Определение членов предложения, частей речи.
5. Постановка знаков препинания в простых осложненных предложениях.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по физике в 7 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Трубачев В.И.	19	15	1	8	4	2	7	53	27	14	3,5	93%	40%

Результаты освоения обучающимися контрольной работы по физике за 1 четверть 2020/2021 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Трубачев В.И.	20	17	0	8	7	2	0	47	41	12	3,6	100%	53%

Если сравнить результат административной контрольной работы с результатами обучающихся за контрольную работу за 1 четверть, то видно, что количество обучающихся, выполнивших работы на оценку «4» уменьшилось, а количество выполнивших на «3» и на «5»- не изменилось.

Типичными ошибками являются следующие:

- Не правильно оформляются задачи;
- При выполнении задач допускают ошибки в написании формул;
- Допускают ошибки при математических вычислениях;
- Допускаются неточности в обозначении величин и их единиц измерения.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по физике в 8 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Трубачев В.И.	22	19	3	8	7	1	16	42	37	5	3,3	84%	42%

Результаты освоения обучающимися контрольной работы №1 по физике 2020/2021 уч. года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Трубачев В.И.	22	20	5	12	3	0	25	60	15	0	3,0	75%	15%

Если сравнить результат административной контрольной работы с результатами обучающихся за контрольную работу №1, то видно, что количество обучающихся, выполнивших работы на оценку «4», увеличилось, а количество выполнивших на «3» и на «5» уменьшилось.

Типичными ошибками являются следующие:

- При выполнении задачи на сравнение величин не могут ответить какая величина больше и во сколько раз.
- При выполнении задач допускают ошибки в написании формулы на расчет количества теплоты.
- Допускают ошибки при математических вычислениях.
- Допускаются неточности в обозначении величин и их единиц измерения.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по физике в 10 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Трубачев В.И.	6	4	0	1	3	0	0	25	75	0	3,7	100%	75%

Результаты освоения обучающимися физики в 2019/2020 учебном году выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Трубачев В.И.	6	6	0	2	4	0	0	33	67	0	3,7	100%	75%

Если сравнить результат административной контрольной работы с результатами обучающихся за 2019/2020 уч год, то видно, что количество обучающихся, выполнивших работы на оценку «4», и количество, выполнивших на «3», уменьшилось из-за отсутствующих. Обучающиеся подтвердили свои отметки.

- Типичными ошибками являются следующие:
- При выполнении задачи на закон сохранения импульса не полностью выполнен анализ задачи – нет необходимых рисунков до и после взаимодействия тел.
- При выполнении задачи на применение второго закона Ньютона нет необходимого рисунка. Это привело к неправильному решению.
- Допускаются неточности в обозначении величин и их единиц измерения.

Анализ контрольных работ по текстам администрации по математике.

Плановые контрольные работы по математике по текстам администрации проводились 22, 23, 24 декабря 2020/2021 учебного года.

Классы: 5,6 (математика), 7, 8 (математика: алгебра и геометрия), 10 (алгебра и начала математического анализа);

Вид работы: контрольная работа.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по математике, проверить соответствие их знаний, умений и навыков обязательному программному минимуму.
Контрольные задания были составлены по темам, пройденным по учебным предметам за I и II четверть для 5-8 классов и за I полугодие для 10 класса в двух вариантах.
Типичные ошибки обучающихся при выполнении контрольных работ по текстам администрации:
Математика, 5 класс.

- допущены ошибки при выполнении действий натуральными числами;
- допущены ошибки при использовании единиц измерения;
- допущены ошибки при решении простейших геометрических задач;
- допущены ошибки при решении задачи на определение чисел по их сумме и разности.

Математика, 6 класс.

- допущены ошибки при решении задачи на нахождение числа по его процентам;
- допущены ошибки при выполнении действий с целыми числами;
- допущены ошибки при использовании законов сложения;
- допущены ошибки при определении длины отрезка на координатной прямой.

Математика (комплексная работа по алгебре и геометрии), 7 класс.

- при построении графика линейной функции;
- допущены ошибки при решении линейных уравнений;
- допущены ошибки при использовании свойств степеней с натуральным показателем;
- при решении геометрических задач.

Математика (комплексная работа по алгебре и геометрии), 8 класс.

- допущены ошибки при решении линейных уравнений;
- допущены ошибки при решении квадратных уравнений;
- при решении геометрических задач.

Алгебра и начала математического анализа, 10 класс.

- недостаточно сформированы навыки преобразования логарифмических выражений и выражений, содержащих квадратные корни;
- недостаточно сформированы навыки решения рациональных неравенств методом интервалов.

Результаты контрольных работ по текстам администрации по математике выглядит следующим образом:

Класс	Название предмета	Учитель математики	Всего в классе	Писало	Уровень учебных достижений за АКР 2020/2021 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			

5	математика	Сурмач Н.Л.	24	21	4	10	3	4	19	48	14	19	3,3	81	33
6	математика	Татаренко И.И.	17	16	1	1	7	7	6	6	44	44	4,3	94	88
7	математика	Усеин З.М.	20	18	6	7	5	0	33	39	28	0	2,9	67	28
8	математика	Усеин З.М.	22	14	4	6	4	0	29	43	29	0	3,0	71	29
10	алгебра и начала математического анализа	Усеин З.М.	6	3	0	3	0	0	0	100	0	0	3,0	100	0

Уровень учебных достижений обучающихся по математике I четверть (I полугодие) 2020/2021 учебный год

Класс	Название предмета	Учитель математики	Всего в классе	Уровень учебных достижений за I четверть (I полугодие) 2020/2021 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
5	математика	Сурмач Н.Л.	24	0	11	8	5	0	46	33	21	3,8	100	54
6	математика	Татаренко И.И.	17	0	4	9	4	0	24	53	24	4,0	100	76
7	математика	Усеин З.М.	20	3	13	3	1	15	65	15	5	3,1	85	20
8	математика	Усеин З.М.	22	5	11	6	0	23	50	27	0	3,0	77	27
10	алгебра и начала математического анализа	Усеин З.М.	6	0	4	2	0	0	67	33	0	3,3	100	33

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за I четверть (I полугодие) показал, что качество знаний обучающихся 5 и 10 классов ниже:

№ п/п	Название предмета	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	Q (АКР)	Q (I четверть)
1	математика	5	Сурмач Н.Л	24	33	54
2	математика	6	Татаренко И.И.	17	88	76
3	математика	7	Усеин З.М.	20	28	20
4	математика	8	Усеин З.М.	22	29	27
5	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	6	0	33

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за I четверть (I полугодие) показал, что уровень успеваемости обучающихся значительно ниже в 5, 6, 7 и 8 классах:

№ п/п	Название предмета	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	Р (АКР)	Р (I четверть)
1	математика	5	Сурмач Н.Л	24	81	100
2	математика	6	Татаренко И.И.	17	94	100
3	математика	7	Усеин З.М.	20	67	85
4	математика	8	Усеин З.М.	22	71	77
5	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	6	100	100

В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний за I полугодие 2020/2021 учебного года и готовы продолжить обучение по соответствующим учебным программам.

Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР) по школе

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии

Результат написания ВПР по географии 7 класс (по материалам 6 класса) за 08.10.2020

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Кунова С.В.	20	18	-	4	11	3	-	28	56	17	3,9	1	73

Результаты за год выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Кунова С.В.	20	20	-	5	12	3	-	27	56	17	3,9	1	73

Сравнение отметок ВПР 2020 год по географии 7 класс (по программе 6 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка за 2019/2020	Результат
1	Абдуллаев Айдер Шевкетович	3	3	подтвердила
2.	Абильтарова Лиля Александровна	4	4	подтвердил
3.	Асанова Мавеле Сервер кызы	отсутствовала	4	отсутствовала
4.	Бабан Татьяна Витальевна	4	4	подтвердила
5.	Воевитко Алена Алексеевна	4	4	подтвердила
6.	Гонжак Вадим дмитриевич	3	3	подтвердил
7.	Карачуль Эвелина Шевкетовна	5	5	подтвердила
8.	Кузьменко Елизавета Андреевна	4	4	подтвердила
9.	Макушенко Вадим Александрович	4	4	подтвердил
10.	Минаметова Ленура Надировна	3	3	подтвердил
11.	Муслимова Алие Рустемовна	5	5	подтвердила
12.	Показей Ульяна Сергеевна	4	4	подтвердила
13.	Потапенко Вадим Дмитриевич	4	4	подтвердил
14.	Рагулина Дарья Руслановна	4	4	подтвердила
15.	Роман Евгения Михайловна	5	5	подтвердила
16.	Сейтвелиева Элиана Аметовна	4	4	подтвердила
17.	Сейтжалилов Якуб Айдерович	3	3	подтвердил
18.	Хелько Илья Сергеевич	4	4	подтвердил
19.	Чебатуро Сергей Ильич	отсутствовал	3	отсутствовал
20	Юрчук Виктория Юрьевна	4	4	подтвердила

Результат написания ВПР по географии 8 класс (по материалам 7 класса) за 30.09. 2020

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Кунова С.В.	22	17	-	6	10	1	-	35	59	6	3,7	1	65

Результаты за год выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Кунова С.В	22	22	-	7	14	1	-	31	64	5	3,7	1	69

Сравнение отметок ВПР 2020 год по географии 8 класс (по программе 7 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка за 2019/2020	Результат
1	Адамова Наталья	3	3	подтвердила
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3.	Аметов Кадир	3	3	отсутствовал
4.	Годованец Артем	4	4	подтвердил
5.	Джельялов Надир	отсутствовал	3	-
6.	Зубарь Амина	отсутствовала	4	-
7.	Ибрагимова Айсель	4	4	подтвердила
8.	Ильченко Ольга	4	4	подтвердила
9.	Кадырова Лейла	4	4	подтвердила
10.	Киев Виталий	4	4	подтвердил
11.	Кузьмин Максим	3	3	подтвердил
12.	Мамутов Мухаммед	4	4	подтвердил
13.	Мельник Артем	5	5	подтвердил
14.	Мирошник Олеся	отсутствовала	4	-
15.	Мустафаева Сабина	4	4	подтвердила
16.	Назаркевич Сергей	3	3	подтвердил
17.	Рахимова Алсубиби	4	4	подтвердила
18.	Суркова Виктория	отсутствовала	4	-
19.	Татаренко Никита	4	4	подтвердил
20	Терещенко Эмиль	3	3	подтвердил
21	Чебатуро Виктория	отсутствовала	4	-
22	Шулика Арина	4	4	подтвердила

Результат написания ВПР по географии 9 класс (по материалам 8 класса) за 06.10.2020

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Кунова С.В.	16	11	-	2	8	1	-	18	73	9	3,9	1	82

Результаты за год выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Кунова С.В.	16	16	-	6	8	2	-	38	50	12	3,8	1	62

Сравнение отметок ВПР 2020 год по географии 9 класс (по программе 8 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за ВПР	Отметка за 2019/2020	Результат
1	Выходцев Геннадий Витальевич	отсутствовал	3	
2.	Джураев Артем Викторович	4	5	понизил
3.	Досинчук Богдан Федорович	5	4	повысил
4.	Исмаилов Мидат Рустемович	отсутствовал	3	-
5.	Киршин Владислав Сергеевич	5	4	понизил
6.	Кривега Андрей Алексеевич	3	3	подтвердил
7.	Никифорова Анна Денисовна	4	4	подтвердила
8.	Никифоров Артем Денисович	отсутствовал	4	подтвердила
9.	Осипова Лилия Дмитриевна	4	4	подтвердила
10.	Стариков Артур Алексеевич	4	4	подтвердил
11.	Суфьянов Марлен Леватович	3	3	подтвердил
12.	Титенок Андрей Сергеевич	отсутствовал	3	-
13.	Шевченко Ирина Алексеевна	отсутствовала	3	-
14.	Шепилова Влада Денисовна	4	4	подтвердила
15.	Эмурлаева Сание Руслановна	4	4	подтвердила
16.	Юрчук Дарья Юрьевна	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе (по программе 5 класса)

Результат написания ВПР 2020 год по истории России. Всеобщей истории. (по программе 5 класса)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	17	13	-	2	7	4	-	15	54	31	4,1	1,0	0,8

Результаты освоения обучающимися предмета история за 2019/2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Ямченко Т.В.	16	16	-	-	10	6	-	-	62	38	4,4	1,0	1,0

Сравнение отметок ВПР 2020 год по биологии 6 класс (по программе 5 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019/2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Будник Илья	4	4	подтвердил		
2.	Вахрамеева Алена	5	5	подтвердила		
3.	Зиявиддинов Эрнест	4	4	подтвердил		
4.	Копылов Артем	5	5	подтвердил		
5.	Кривов Максим	4	4	подтвердил		
6.	Мамутова Нурие	4	4	подтвердила		
7.	Мустафаев Рамазан	4	4	подтвердил		
8.	Островская Полина	5	-			
9.	Сидорова Эрна	4	3		понизил	
10.	Ситко Александр	4	3		понизил	
11.	Стариков Станислав	5	5	подтвердил		
12.	Татаренко Даниил	5	-			
13.	Усеин Найле	4	4	подтвердила		
14.	Феттаев Шерфедин	4	3		понизил	
15.	Филиппова Алена	4	-			
16.	Чаплыгин Дмитрий	5	5	подтвердил		
17.	Шилов Владислав	4	-	подтвердил		

Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе (по программе 6 класса)
Результат написания ВПР 2020 год по истории (по программе 6 класса)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	19	18	-	9	9	0	-	50	50	0	3,5	1,0	0,5

Результаты освоения обучающимися предмета истории за 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Ямченко Т.В.	19	18	-	9	9	-	-	50	50	-	3,6	1,0	0,55

Сравнение отметок ВПР 2020 год по истории 7 класс (по программе 6 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019-2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Абдулаев Айдер	3	3	подтвердил		
2.	Абилтарова Лилия	4	3	подтвердила		
3.	Асанова Мавиле	4	4	подтвердил		
4.	Бабан Татьяна	3	3	подтвердил		
5.	Воевитко Алена	4	4	подтвердил		
6.	Гонжак Вадим	3	3	подтвердил		
7.	Карачуль Эвелина	5	-			
8.	Кузьменко Елизавета	3	4			повысила
9.	Макушенко Вадим	4	4	подтвердил		
10	Минаметова Ленура	3	3	подтвердила		
11	Муслимова Алие	4	4	подтвердил		
12	Показей Ульяна	5	4	подтвердил	понизила	
13	Потапенко Вадим	4	4	подтвердил		
14	Рагулина Дарья	4	3	подтвердила		
15	Роман Евгения	4	4	подтвердил		
16	Сейтвелиева Элиана	4	4	подтвердил		
17	Сейтжелилов Якуб	3	3	подтвердил		
18	Хелько Илья	4	4	подтвердил		
19	Чебатуро Сергей	3	3	подтвердил		
20	Юрчук Виктория	3	3	подтвердил		

Всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе (по программе 7 класса)
Результат написания ВПР 2020 год 8 класс по истории (по программе 7 класса) выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	22	18	-	8	9	1	-	44%	50%	6%	3,6	1,0	0,5

Результаты освоения обучающимися предмета истории за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Ямченко Т.В.	22	22	-	9	12	1	-	50	41	9	3,6	1,0	0,6

Сравнение отметок ВПР 2020 год по истории 8 класс (по программе 7 класса)
с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019-2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Адамова Наталья	4	-			
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил		
3.	Аметов Кадир	3	3	подтвердил		
4.	Годованец Артем	4	4	подтвердил		
5.	Джельялов Надир	3	-	подтвердил		
6.	Зубарь Амина	4	-			
7.	Ибрагимова Айсель	4	4	подтвердил		
8.	Ильченко Ольга	4	4	подтвердил		
9.	Кадырова Лейля	4	4	подтвердил		
10	Киев Виталик	4	4	подтвердил		
11	Кузьмин Максим	3	3	подтвердил		

12	Мамутов Мухаммед	4	4	подтвердил		
13	Мельник Артем	4	4	подтвердил		
14	Мирошник Олеся	4	4	подтвердил		
15	Мустафаева Сабина	3	3	подтвердил		
16	Рахимова Алсубиби	4	4	подтвердил		
17	Назаркевич Сергей	3	3	подтвердил		
18	Суркова Виктория	4	4	подтвердил		
19	Татаренко Никита	4	-			
20	Терещенко Эмиль	3	3	подтвердил		
21	Шулика Арина	3	3	подтвердил		
22	Чебатуро Виктория	3	3	подтвердил		

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса)
Структура проверочной работы.
Максимальный балл за выполнение работы – 23.
На выполнение работы отводилось 45 минут.

Результат написания ВПР 7 класс 2020 год по обществознанию (по программе 6 класса) выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Ямченко Т.В.	21	18	-	2	9	7	-	11	50	39	4,3	1,0	0,8

Результаты освоения обучающимися предмета обществознание за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	20	20	-	3	12	6	-	14	57	29	4,1	1,0	0,9

Сравнение отметок ВПР 2020 год по обществознанию 7 класс (по программе 6 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019/2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Абдулаев Айдер	3	3	подтвердил		

2.	Абилтарова Лилия	4	4	подтвердила		
3.	Асанова Мавиле	4	4	подтвердил		
4.	Бабан Татьяна	3	3	подтвердил		
5.	Воевитко Алена	5	5	подтвердил		
6.	Гонжак Вадим	3	4			повысила
7.	Карачуль Эвелина	5	4		понизила	
8.	Кузьменко Елизавета	4	5			повысила
9.	Макушенко Вадим	4	5			повысил
10	Минаметова Ленура	4	4	подтвердила		
11	Муслимова Алие	5	4		понизила	
12	Показей Ульяна	5	5	подтвердил	понизила	
13	Потапенко Вадим	4	5			повысил
14	Рагулина Дарья	5	4		понизила	
15	Роман Евгения	5	5	подтвердил		
16	Сейтвелиева Элиана	5	5	подтвердил		
17	Сейтжелилов Якуб	4	4	подтвердил		
18	Хелько Илья	4	-			
19	Чебатуро Сергей	4	-			
20	Юрчук Виктория	4	4	подтвердил		

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса)

Результат написания ВПР 2020 год 8 класс по обществознанию (по программе 7 класса)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	22	13	-	3	10	0	-	23%	77%	0	3,8	1,0	0,8

Результаты освоения обучающимися предмета обществознание за 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Ямченко Т.В.	22	13	-	6	15	1	-	27%	68%	5%	3,8	1,0	0,7

Сравнение отметок ВПР 2020 год по обществознанию 8 класс (по программе 7 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019-2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Адамова Наталья	4	4	подтвердил		
2.	Алиев Эдем	3	-			
3.	Аметов Кадир	4	-			
4.	Годованец Артем	4	4	подтвердил		
5.	Джельялов Надир	3	-			
6.	Зубарь Амина	4	-			
7.	Ибрагимова Айсель	4	4	подтвердил		
8.	Ильченко Ольга	4	-			
9.	Кадырова Лейля	4	4	подтвердил		
10.	Киев Виталик	4	4	подтвердил		
11.	Кузьмин Максим	3	3	подтвердил		
12.	Мамутов Мухаммед	4	3		понизил	
13.	Мельник Артем	5	4		понизил	
14.	Мирошник Олеся	4	-			
15.	Мустафаева Сабина	4	4	подтвердил		
16.	Рахимова Алсубиби	4	4	подтвердил		
17.	Назаркевич Сергей	3	-			
18.	Суркова Виктория	4	-			
19.	Татаренко Никита	4	4	подтвердил		
20.	Терещенко Эмиль	3	3	подтвердил		
21.	Шулика Арина	4	-			
22.	Чебатуро Виктория	3	-	подтвердил		

Анализ Всероссийской проверочной работы по английскому языку
Результат написания ВПР 2020 год 8 класс по английскому языку (по программе 7 класса)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	**Получили отметку**				**В процентном соотношении**				**Качество**	**Успеваемость**
	Хоменко			**5**	**4**	**3**	**2**	**5**	**4**	**3**	**2**	35%	71%
8	Е.И.	22	17	2	4	6	5	12%	24%	35%	29%		

Соответствие оценки за ВПР оценке за год.

№	Ф.И. обучающегося	отм. за 2019\2020	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамова Наталья	3	-	
2.	Алиев Эдем	3	2	понизил
3.	Аметов Кадир	3	2	понизил
4.	Годованец Артем	4	3	понизил
5.	Джельялов Надир	2	-	
6.	Зубарь Амина	3	-	
7.	Ибрагимова Айсель	5	4	понизил
8.	Ильченко Ольга	5	5	подтвердил
9.	Кадырова Лейла	4	4	подтвердил
10.	Киев Виталий	4	3	понизил
11.	Кузьмин Максим	2	2	подтвердил
12.	Мамутов Мухаммед	3	3	подтвердил
13.	Мельник Артем	5	4	понизил
14.	Мирошник Олеся	4	-	
15.	Мустафаева Сабина	3	3	подтвердил
16.	Назаркевич Сергей	3	2	понизил
17.	Рахимова Алсубиби	4	5	повысил
18.	Суркова Виктория	4	4	подтвердил
19.	Татаренко Никита	4	-	
20.	Терещенко Эмиль	3	2	понизил
21.	Чебатуро Виктория	4	3	понизил
22.	Шулика Арина	3	3	подтвердил

Сравнение отметок ВПР 2020 года по английскому языку 8 класс (по программе 7 класса) с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год

Кол-во обуч.	Понизили		Подтвердили	повысили
17	9		7	1
100%	52,94%		41,18%	5,88%

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе.

Результат написания ВПР по русскому языку:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8(7)	Суркова В.Н.	22	18	2	11	5	0	11	61	28	0	3,2	89	28

Результаты освоения обучающимися русского языка за 7 класс выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Суркова В.Н.	22	22	1	14	7	0	4	64	32	0	3,3	95	32

Соответствие оценки за ВПР оценке за год:

№	Ф.И. обучающегося	отм. за 2019\2020	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамова Наталья	**3**	**3**	подтвердила
2.	Алиев Эдем	**3**	**3**	подтвердил
3.	Аметов Кадир	**3**	**-**	-
4.	Годованец Артем	**3**	**3**	подтвердил
5.	Джельялов Надир	**2**	**2**	подтвердил
6.	Зубарь Амина	**3**	**3**	подтвердила
7.	Ибрагимова Айсель	**3**	**3**	подтвердил
8.	Ильченко Ольга	**3**	**3**	подтвердил
9.	Кадырова Лейла	**4**	**3**	понизила
10.	Киев Виталий	**3**	**4**	повысил
11.	Кузьмин Максим	**3**	**3**	подтвердил
12.	Мамутов Мухаммед	**3**	**3**	подтвердил
13.	Мельник Артем	**4**	**4**	подтвердил
14.	Мирошник Олеся	**4**	**4**	подтвердила
15.	Мустафаева Сабина	**3**	**3**	подтвердил
16.	Назаркевич Сергей	**3**	**-**	-
17.	Рахимова Алсубиби	**4**	**4**	подтвердила
18.	Суркова Виктория	**4**	**-**	-
19.	Татаренко Никита	**4**	**4**	подтвердил
20.	Терещенко Эмиль	**3**	**2**	понизил

21.	Чебатуро Виктория	**4**	**3**	понизила
22.	Шулика Арина	**3**	**-**	-

Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса)
Результат написания ВПР 2020 год по русскому языку (по программе 6 класса)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Броникова С.А.	20	19	1	10	7	1	5%	53%	37%	5%	3,4	90%	40%

Результаты освоения обучающимися предмета русский язык за 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Броникова С.А.	18	18	-	10	7	1	-	56%	39%	5%	3,5	100%	40%

Анализ работ по русскому языку 7 класс (по программе 6 класса) 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019/2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Абдулаев Айдер	3	2		понизил	
2.	Абилтарова Лилия	3	4			повысила
3.	Асанова Мавиле	4				
4.	Бабан Татьяна	3	3	подтвердил		
5.	Воевитко Алена	3	3	подтвердила		
6.	Гонжак Вадим	3	3	подтвердил		
7.	Карачуль Эвелина	4	4	подтвердила		
8.	Кузьменко Елизавета	3	4			повысила
9.	Макушенко Вадим	3	3	подтвердил		
10	Минаметова Ленура	3	3	подтвердила		
11	Муслимова Алие	4	4	подтвердила		
12	Показей Ульяна	4	4	подтвердила		
13	Потапенко Вадим	4	3		понизил	
14	Рагулина Дарья	4	4	подтвердила		

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
15	Роман Евгения	5	5	подтвердила				
16	Сейтвелиева Элиана	4	4	подтвердила				
17	Сейтжелилов Якуб	3	3	подтвердил				
18	Хелько Илья	4	3		понизил			
19	Чебатуро Сергей	3	3	подтвердил				

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Дьяченко В.В.	17	12	-	3	6	3	-	25	50	25	4,0	1,0	75
20	Юрчук Виктория		3		3			подтвердила						

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе (по программе 5 класса)
Результат написания ВПР 2020 год по биологии (по программе 5 класса)

Результаты освоения обучающимися предмета биологии за 2019-2020 учебный год

				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Дьяченко В.В.	16	16	-	2	7	7	-	12	44	44	4,3	1,0	88

Сравнение отметок ВПР 2020 год по биологии 6 класс (по программе 5 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019-2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Будник Илья	3	3	подтвердил		
2.	Вахрамеева Алена	5	5	подтвердила		
3.	Зиявиддинов Эрнест	4	4	подтвердил		
4.	Копылов Артем	5	-			
5.	Кривов Максим	4	-			
6.	Мамутова Нурие	4	4	подтвердила		
7.	Мустафаев Рамазан	4	4	подтвердил		
8.	Островская Полина	5	-			
9.	Сидорова Эрна	4	4	подтвердила		
10.	Ситко Александр	3	3	подтвердил		
11.	Стариков Станислав	4	4	подтвердил		
12.	Татаренко Даниил	5	-			
13.	Усеин Найле	5	5	подтвердила		
14.	Феттаев Шерфедин	4	3		понизил	
15.	Филиппова Алена	5	-			
16.	Чаплыгин Дмитрий	5	5	подтвердил		
17.	Шилов Владислав	4	4	подтвердил		

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе (по программе 6 класса)
Результат написания ВПР 2020 год по биологии (по программе 6 класса)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствова	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			

			ли											
7	Дьяченко В.В.	20	19	-	6	10	3	-	31,58	52,63	15,79	3,8	1,0	68

Результаты освоения обучающимися предмета биологии за 2019/2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Дьяченко В.В.	20	20	-	7	10	3	-	35	50	15	3,8	1,0	65

Сравнение отметок ВПР 2020 год по биологии 7 класс (по программе 6 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019/2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Абдулаев Айдер	3	3	подтвердил		
2.	Абильтарова Лиля	4	4	подтвердила		
3.	Асанова Мавиле	4	5		понизила	
4.	Бабан Татьяна	3	3	подтвердила		
5.	Воевитко Алена	4	4	подтвердила		
6.	Гонжак Вадим	3	3	подтвердил		
7.	Карачуль Эвелина	5	5	подтвердила		
8.	Кузьменко Елизавет	4	4	подтвердила		
9.	Макушенко Вадим	3	3	подтвердил		
10.	Минаметова Ленура	3	3	подтвердила		
11.	Муслимова Алие	4	4	подтвердила		
12.	Показей Ульяна	4	4	подтвердила		
13.	Потапенко Вадим	5	4		понизил	
14.	Рагулина Дарья	4	4	подтвердила		
15.	Роман Евгения	5	5	подтвердила		
16.	Сейтвелиева Элиана	4	5			повысила
17.	Сейтжелилов Якуб	3	-			
18.	Хелько Илья	4	4	подтвердил		
19.	Чебатуро Сергей	3	3	подтвердил		
20.	Юрчук Виктория	4	4	подтвердила		

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе
Результат написания ВПР 2020 год по биологии (по программе 7 класса)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Дьяченко В.В.	22	15	-	5	9	1	-	33,33	60,00	6,67	3,7	1,0	67

Результаты освоения обучающимися предмета биологии за 2019/2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Дьяченко В.В.	22	22	-	10	11	1	-	45	50	5	3,6	1,0	55

Сравнение отметок ВПР 2020 год по биологии 8 класс (по программе 7 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 2019-2020	Отметка за ВПР	Результат		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
1.	Адамова Наталья	3	3	подтвердила		
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил		
3.	Аметов Кадир	3	-	-		
4.	Годованец Артем	4	4	подтвердил		
5.	Джельялов Надир	3	-	-		
6.	Зубарь Амина	4	4	подтвердила		
7.	Ибрагимова Айсель	4	4	подтвердила		
8.	Ильченко Ольга	4	4	подтвердила		
9.	Кадырова Лейла	4	4	подтвердила		
10.	Киев Виталий	4	4	подтвердил		
11.	Кузьмин Максим	3	3	подтвердил		
12.	Мамутов Мухаммед	3	3	подтвердил		
13.	Мельник Артем	5	5	подтвердил		
14.	Мирошник Олеся	4	4	подтвердила		
15.	Мустафаева Сабина	3	-	-		
16.	Назаркевич Сергей	3	-	-		
17.	Рахимова Алсубиби	4	4	подтвердила		
18.	Суркова Виктория	4	-	-		
19.	Татаренко Никита	4	4	подтвердил		
20.	Терещенко Эмиль	3	-	-		
21.	Чебатуро Виктория	3	3	подтвердила		

22.	Шулика Арина	4	-	-		

Анализ написания ВПР по физике в 8 классе (за 7 класс)

Результат написания ВПР по физике в 8 классе (за 7 класс) выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Трубачев В И	22	16	2	9	5	0	12	56	31	0	3,2	88%	31

Результаты освоения обучающимися физики за 7 класс выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Трубачев В И	22	22	1	10	10	1	5	45	45	5	3,5	95	50

Если сравнить результат написания ВПР с результатом освоения обучающимися физики за 7 класс, то это выглядит следующим образом:

Ф И О обучающегося	Годовая оценка за 7 класс	Оценка за ВПР	Анализ оценок
Адамова Наталья	3	отсутствовала	-
Алиев Эдем	3	3	подтверждена
Аметов Кадир	3	3	подтверждена
Годованец Артем	3	4	повышена
Джельялов Надир	2	отсутствовал	-
Зубарь Амина	4	отсутствовала	-
Ибрагимова Айсель	4	4	подтверждена
Ильченко Ольга	3	3	подтверждена
Кадырова Лейла	4	3	понижена
Киев Виталий	4	4	подтверждена
Кузьмин Максим	3	2	понижена
Мамутов Мухаммед	3	3	подтверждена
Мельник Артем	5	отсутствовал	-
Мирошник Олеся	4	4	подтверждена
Мустафаева Сабина	4	3	понижена
Назаркевич Сергей	3	3	подтверждена
Рахимова Алсубиби	4	4	подтверждена
Суркова Виктория	4	отсутствовала	-
Татаренко Никита	4	отсутствовал	-
Терещенко Эмиль	3	2	понижена
Чебатуро Виктория	4	3	понижена

Шулика Арина	3	3	подтверждена

Результат написания ВПР по русскому языку в 5 классе (по программе начальной школы) выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Хоменко А. Э.	24	19	1	11	5	2	5	58	26	1	3,4	95	37

Результаты освоения обучающимися по русскому языку за 4 классе выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А. Э.	22	22	0	8	10	4	0	36	46	18	3,8	100	64

Если сравнить оценки за ВПР оценке за год, то результат выглядит следующим образом:

№	Ф.И. обучающегося	отметка за 2019/2020	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиев Асан	3	отсутствовал	
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3.	Баева Дарья	5	5	подтвердила
4.	Бубнов Ярослав	4	3	понизил
5.	Броников Александр	4	отсутствовал	
6.	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
7.	Дзецюк Вероника	4	4	подтвердила
8.	Деветьярова Маргарита	4	3	понизила
9.	Забрудская Виктория	4	4	подтвердила
10.	Ищенко Илья	3	3	подтвердил
11.	Карачуль Зибиде	4	отсутствовала	
12.	Кравченко Владлен	5	4	понизил
13.	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
14.	Нагорная Ирина	5	3	понизила
15.	Назарова Ульяна	4	4	подтвердила
16.	Назаров Алексей	4	3	понизил
17.	Патрашин Кирилл	3	2	понизил
18.	Пронина Людмила	4	3	понизила
19.	Соколов Артур	3	отсутствовал	
20.	Титенок Зарема	3	3	подтвердил
21.	Ходзинский Сергей	5	5	подтвердил
22.	Цилина Юлиана	4	4	подтвердила
23.	Яковишин Артур	4	3	понизил

24.	Якубова Фериде	4	отсутствовала	

Результат написания ВПР по окружающему миру в 5 классе (по программе начальной школы) выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Хоменко А Э	24	24	0	9	13	2	0	38	54	8	3,7	100%	63%

Результаты освоения обучающимися по окружающему миру за 4 классе выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность(P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А Э	22	22	0	7	3	12	0	32	14	55	4,2	100	68

Если сравнить оценки за ВПР оценке за год, то результат выглядит следующим образом:

№	Ф.И. обучающегося	отм. за 2019\2020	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2.	Алиев Эдем	4	3	понизил
3.	Баева Дарья	5	4	понизила
4.	Бубнов Ярослав	5	4	понизил
5.	Броников Александр	5	4	понизил
6.	Выходцева Виола	3	4	повысила
7.	Дзецюк Вероника	5	4	понизил
8.	Деветьярова Маргарита	5	4	подтвердил
9.	Забрудская Виктория	5	4	понизила
10.	Ищенко Илья	3	3	подтвердил
11.	Карачуль Зибиде	4	3	понизила
12.	Кравченко Владлен	5	5	подтвердил
13.	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
14.	Нагорная Ирина	5	4	понизила
15.	Назарова Ульяна	4	4	подтвердила
16.	Назаров Алексей	4	4	подтвердил
17.	Патрашин Кирилл	3	3	подтвердил
18.	Пронина Людмила	3	3	подтвердила
19.	Соколов Артур	5	4	понизил
20.	Титенок Зарема	3	3	подтвердил
21.	Ходзинский Сергей	5	5	подтвердил
22.	Цилина Юлиана	4	4	подтвердила
23.	Яковишин Артур	5	3	понизил
25.	Якубова Фериде	5	4	понизила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике
Результат написания ВПР по математике 5 класс (по материалам 4 класса) за 24.09.2020

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
5	Сурмач Н.Л.	24	23	0	9	8	6	0	39	35	26	3,9	100	61

Результаты за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

Класс	Учитель математики	Всего в классе	УУД за 2019/2020 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
4	Хоменко А.Э.	22	0	8	8	6	0	36	36	27	3,9	100	64

Сравнение отметок ВПР 2020 год по математике 5 класс (по программе 4 класса) с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О обучающихся	Отметка за ВПР	Отметка за 2019-2020	Результат
1	Алиев Асан	отсутствовал	3	-
2.	Алиев Эдем	3	4	понизил
3.	Баева Дарья	4	5	понизила
4.	Броников Александр	5	4	повысил
5.	Бубнов Ярослав	5	5	подтвердил
6.	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
7.	Деветьярова Маргарита	4	4	подтвердила
8.	Дзецюк Вероника	5	4	повысила
9.	Забрудская Виктория	5	5	подтвердила
10.	Ищенко Илья	3	3	подтвердил
11.	Карачуль Зибиде	4	4	подтвердила
12.	Кравченко Владлен	4	5	понизил
13.	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
14.	Нагорная Ирина	4	4	подтвердила
15.	Назаров Алексей	4	3	повысила
16.	Назарова Ульяна	4	4	подтвердила
17.	Патрашин Кирилл	3	3	подтвердил
18.	Пронина Людмила	3	3	подтвердил
19.	Соколов Артур	3	3	подтвердил
20	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
21	Ходзинский Сергей	5	5	подтвердил

22	Цилина Юлиана	5	4	повысила
23	Яковишин Артур	4	5	понизил
24	Якубова Фериде	3	4	понизила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике
Результаты написания ВПР по математике 6 класс (по материалам 5 класса) Результаты за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

Класс	Название предмета	Учитель математики	Всего в классе	УУД за 2019/2020 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
5	математика	ТатаренкоИ.И.	17	0	3	11	3	0	18	65	18	4,0	100	82

Сравнительный анализ результатов написания ВПР по математике соответствия оценок за выполненную работу и оценок по результатам освоения обучающимися математики за 2019-2020 учебный год отсутствует, так как по заданным критериям нет данных в системе.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике
Результат написания ВПР по математике 7 класс (по материалам 6 класса) за 29.09.2020

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
7	Усеин З.М.	20	20	4	12	3	1	20	60	15	5	3,1	80	20

Результаты за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

Класс	Учитель математики	Всего в классе	УУД за 2019/2020 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
6	Сурмач Н.Л.	20	0	9	7	4	0	45	35	20	3,8	100	55

Сравнение отметок ВПР 2020 год по математике 7 класс (по программе 6 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И.О обучающихся	Отметка за ВПР	Отметка за 2019-2020	Результат
1	Абдуллаев Айдер Шевкетович	2	3	понизил
2.	Абильтарова Лиля Александровна	3	4	понизила
3.	Асанова Мавиле Сервер кызы	3	3	подтвердила
4.	Бабан Татьяна Витальевна	2	3	понизила

5.	Воевитко Алена Алексеевна	3	3	подтвердила
6.	Гонжак Вадим Дмитриевич	2	3	понизил
7.	Карачуль Эвелина Шевкетовна	4	5	понизила
8.	Кузьменко Елизавета Андреевна	3	3	подтвердила
9.	Макушенко Вадим Александрович	3	3	подтвердил
10.	Минаметова Ленура Надировна	2	3	понизила
11.	Муслимова Алие Рустемовна	4	5	понизила
12.	Показей Ульяна Сергеевна	3	4	понизила
13.	Потапенко Вадим Дмитриевич	3	4	понизил
14.	Рагулина Дарья Руслановна	3	4	понизила
15.	Роман Евгения Михайловна	5	5	подтвердила
16.	Сейтвелиева Элиана Аметовна	4	4	подтвердила
17.	Сейтжалилов Якуб Айдерович	3	3	подтвердил
18.	Хелько Илья Сергеевич	3	4	понизил
19.	Чебатуро Сергей Ильич	3	5	понизил
20	Юрчук Виктория Юрьевна	3	4	понизила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике
Результат написания ВПР по математике 8 класс (по материалам 7 класса) за 01.10.2020

Класс	Название предмета	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
8	математика	Усеин З.М.	22	17	9	7	1	0	53	41	6	0	2,5	47	6

Результаты за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

Класс	Название предмета	Учитель математики	Всего в классе	УУД за 2019/2020				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
7	алгебра	Усеин З.М.	22	2	12	8	0	9	55	36	0	3,3	91	36

Сравнение отметок ВПР 2020 год по математике 8 класс (по программе 7 класса) с отметками по журналу за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И.О обучающихся	Отметка за ВПР	Отметка за 2019-2020	Результат
1	Адамова Наталья	2	3	понизила
2.	Алиев Эдем	2	3	понизил
3.	Аметов Кадир	2	3	понизил
4.	Годованец Артем	2	3	понизил

5.	Джельялов Надир	отсутствовал	2	-
6.	Зубарь Амина	отсутствовала	3	-
7.	Ибрагимова Айсель	3	4	понизила
8.	Ильченко Ольга	3	3	подтвердила
9.	Кадырова Лейла	3	3	подтвердила
10.	Киев Виталий	3	4	понизил
11.	Кузьмин Максим	2	2	подтвердил
12.	Мамутов Мухаммед	2	3	понизил
13.	Мельник Артем	4	4	подтвердил
14.	Мирошник Олеся	отсутствовала	4	-
15.	Мустафаева Сабина	3	3	подтвердила
16.	Назаркевич Сергей	2	3	понизил
17.	Рахимова Алсубиби	3	4	понизила
18.	Суркова Виктория	3	4	понизила
19.	Татаренко Никита	отсутствовал	4	-
20	Терещенко Эмиль	2	3	понизил
21	Чебатуро Виктория	отсутствовала	3	-
22	Шулика Арина	2	3	понизила

Результаты сдачи ГИА в 2019/2020 учебном году

К ГИА в 2019/2020 учебном году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, решением педагогического совета МБОУ «Александровская школа», протокол от 15.06.2020 №06 результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса признаны результатами государственной итоговой аттестации.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблицах.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.		10	0	3	6	1	0	30%	60%	10%	3,8	100	70

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е		10	0	2	8	0	0	20	80	0	3,8	100	80

Если сравнить результат написания ЕГЭ по русскому языку с результатами за год, то мы видим, что средний балл остался на прежнем уровне -3,8 балла, качество понизилось на 10%, успешность не изменилась.
Отметки, полученные на ЕГЭ, с результатами за год не совпадают.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по математике (профильный уровень) выглядит следующим образом:

Класс	Название предмета	Учитель математики	Количество участников ЕГЭ	Уровень учебных достижений				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
11	математика (профильный уровень)	Усеин З.М.	7	2	3	2	0	29	43	29	0	3,0	71	29

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом:

Учитель математики	Всего в классе	Количество участников ЕГЭ	Уровень учебных достижений				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
Усеин З.М.	13	7	0	2	5	0	0	29	71	0	3,7	100	71

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы понизилось на 42%, показатель успешности понизился на 29%. Средний балл уменьшился на 0,7.
Два обучающихся не прошли минимальный порог ЕГЭ -27 баллов.

В 2020/2021 году школа, проанализировав образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, организовывает тематическое обучение педагогов (внутреннее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, для корректировки методики подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа, проанализировав рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств.
Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы: физику, иностранный язык, литературу, химию, биологию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2021 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Общая успеваемость обучающихся 2-4 классов за 2019/2020 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
2-А	14	0	0	4	6	4	0	0	29	42	29	4,5	100	71
2-Б	13+1	0	0	0	9	4	0	0	0	69	31	4,7	100	100
3-А	15+1	0	0	2	9	4	0	0	13	60	27	4,6	100	87
3-Б	16	0	0	8	7	1	0	0	50	43	7	4,3	100	50
4	22	0	0	12	7	3	0	0	54	32	14	4,3	100	45
Итого 2-4	**80+2**	**0**	**0**	**26**	**38**	**16**	**0**	**0**	**32**	**48**	**20**	**4,5**	**100**	**71**

Общая успеваемость обучающихся 5-9 классо за 2019/2020 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
5	17+1	0	0	6	8	3	0	0	35	47	18	4,4	100	65
6	18+1	0	0	11	7	0	0	0	61	39	0	4,2	100	39
7	22	0	2	16	4	0	0	9	73	18	0	3,8	91	18
8	15	0	1	9	5	0	0	7	60	33	0	4,0	93	33
9	13	0	0	10	3	0	0	0	77	23	0	3,6	100	23
Итого 5-9	**85+2**	**0**	**3**	**52**	**27**	**3**	**0**	**3**	**61**	**33**	**3**	**4,0**	**97**	**36**

Общая успеваемость обучающихся 10,11 классов за 2019/2020 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
10	14	0	0	9	4	1	0	0	64	29	7	4,0	100	36
11	13	0	0	5	8	0	0	0	38	62	0	4,7	100	62
Итого10,11	**27**	**0**	**0**	**14**	**12**	**1**	**0**	**0**	**52**	**44**	**4**	**4,4**	**100**	**49**

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2019/2020 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
Итого2-11	**192+4**	**0**	**3**	**92**	**77**	**20**	**0**	**2**	**48**	**40**	**10**	**4,3**	**99**	**52**

Из 192 аттестованных обучающихся 2-11 классов на «4», «5» учатся 77 обучающихся, что составляет 40%; на «5»-20 обучающийся, что составляет 10%. Из них в школе НОО -16 обучающихся. Количество обучающихся, имеющих «2» за 2019/2020 учебный год, по сравнению с 4 четвертью увеличилось на 2%(3 человека). Это говорит о недостаточной дополнительной работе учителей- предметников с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2019/2020 учебный год выглядят следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q
-	-	1	**2**	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
2-А	16+1	0	**1**	4	9	2	0	6	25	56	13	4,4	94	69
2-Б	15	0	**0**	9	2	4	0	0	60	13	27	4,4	100	40
3	21	0	**0**	8	11	2	0	0	38	52	10	4,4	100	62
4	16	0	**0**	6	8	2	0	0	38	50	12	4,5	100	62

Итого 2- 4	**68**	**0**	**1**	**27**	**30**	**10**	**0**	**1**	**40**	**44**	**15**	**4,4**	**98**	**58**
5	20	0	2	9	8	1	0	10	45	40	5	4,0	90	45
6	21	0	3	12	5	1	0	14	57	24	5	4,0	86	29
7	16	0	4	6	6	0	0	25	37,5	37,5	0	3,9	75	38
8	13	0	3	9	1	0	0	23	69	8	0	3,8	77	8
9	21	0	0	16	5	0	0	0	76	24	0	4,0	100	24
Итого 5-9	**91**	**0**	**12**	**52**	**25**	**2**	**0**	**13**	**57**	**27**	**3**	**3,9**	**86**	**29**
10	17	0	**0**	9	8	0	0	0	53	47	0	4,0	100	47
11	10	0	**0**	4	6	0	0	0	40	60	0	4,2	100	60
Итого 10-11	**27**	**0**	**0**	**13**	**14**	**0**	**0**	**0**	**48**	**52**	**0**	**4,1**	**100**	**54**
ИТОГО 2-11	**186**	**0**	**13**	**92**	**69**	**12**	**0**	**7**	**49**	**38**	**6**	**4,1**	**95**	**47**

Сравнив эти показатели, можно сделать следующие выводы:

- в целом по итогам 2019/2020 учебного года показатели КО, УО по сравнению с итогами 2018/2019 учебного года выросли на 4% и 5%.
- достаточно высокий показатель КО во 2 А, Б, 3-А,5 классах. (71%,100%,87% ,65%)
- низкий показатель КО в 5-9,10,11 классах.

Недопустимо низкий показатель КО в 7, 9 классах (18%,23%).
Нестабильный показатель УО (ниже 100%) в 7,8 классах.
В целом по итогам 2019/2020 учебного года показатель КО составил 52%, УО -99%.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году из- за пандемии приняли участие только 9 обучающихся. Сравнивая результативность участия в муниципальных предметных олимпиадах в 2020/2021 учебном году с результатами 2018/2019, 2020/2021 учебных годов, необходимо отметить, что участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам опять снизилось, не стало даже призеров.

Учебный год	Победитель	Призер	Участник	Примечание
2019/2020	1	2	15	
2020/2021	0	0	9	

Участие обучающихся в школьном/ муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году:

Число обучающихся				**Школьный этап**				**Муниципальный этап**			
				Участники		Победители и призеры		Участники		Призеры	
4 класс	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
32	118	76	33	156	67	75	23		9	0	0

Обучающиеся школы в 2019/2020 учебном году принимали участие в международных и Всероссийских дистанционных и заочных турнирах и конкурсах:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020г.
Диплом победителя:
Журавлевич Ю. (1 класс)
Мустафаев Р. (1класс)
Картушин Я. (1 класс)
Караева А. (2-А класс)
Курача Э.(2 – А класс)
Левашов Е. (2-А класс)
Лысаковский З. (2-А класс)
Малькович А. (2-А класс)
Матюх К. (2-А класс)
Суркова Е. (2-А класс)
Кривова Е. (2-А класс)
Пеек Е. (3-А класс)
Деветьяров Д. (3-Б класс)
Джураев А. (3-Б класс)
Дударь М. (3-Б класс)
Ищенко Н. (3-Б класс)
Макушенко В (3-Б класс)
Меметова З. (3-Б класс)
Семенова Ю. (3-Б класс)
Топчиева Я. (3-Б класс)
Алиева Э. (4-Б класс)
Кельдалиева Э. (4-Б класс)
Муслимова М. (4-А класс)
Шукста А. (4-А класс)

Долинков Я. (4-А класс)
Неволько К. (4-А класс)
Опря Б. (4-А класс)
Похвальная грамота:
Юнусов С. (2-Б класс)
Роман Я. (2-Б класс)
Сертификат участника:
Яковишин Д. (2-Б класс)
Аметова М. (2- Б класс)
Сейтжалилов С. (2-Б класс)
Нагаев Я. (2-Б класс)
Рагулина К. (3-А класс)
Данилов В. (3-А класс)
Безганс А. (4-Б класс)
Видерман К. (4-А класс)
Рахимова А. (4-А класс)
Ермачкова А. (4-А класс)
Усеин З. (4-А класс)
Дзецюк В. (4-А класс)
Федорчук В. (А класс)
Чигрева М. (4-А класс)

Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающему миру», февраль, март, 2020г.
Диплом победителя:
Левашов Е. (2-А класс)
Лысаковский З. (2-А класс)

Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку, апрель 2020г.
Диплом победителя:
Левашов Е. (2-А класс)
Лысаковский З. (2-А)
Ильясова С. (2-А класс)
Караева А. (2-А класс)

Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике, февраль 2020г.
Диплом победителя:
Караева А. (2-А класс)
Левашов Е. (2-А класс)

Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике, май 2020г.
Диплом победителя:
Левашов Е. (2-А класс)
Гонжак Р. (2-А класс)
Гордовенко С. (2-А класс)
Зинченко В. (2-А класс)
Ильясова С. (2-А класс)
Малькович А. (2-А класс)

Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по окружающему миру», октябрь 2020г.
Диплом победителя:
Суркова Е.(2 – А класс)
Левашов Е. (2-А класс)
Минаметов С. (2-А класс)
Малькович А. (2-А класс)
Курача Э. (2-А класс)
Зинченко В. (2-А класс)
Гордовенко С (2-А класс)
Ильясова С. (2-А класс)
Кельдалиева С. (2-А класс)
Макушенко В. (3-А класс)
Караманова С. (3-А класс)

Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по математике», октябрь 2020г.
Диплом победителя:
Ильясова С. (2-А класс)
Левашов Е. (2-А класс)
Минаметов С. (2-А класс)
Татаренко Е. (2-А класс)
Сертификат участника:
Роман Я. (2-Б класс)

Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по русскому языку», октябрь 2020г.
Диплом победителя:
Кельдалиева С. (2-А класс)
Кривова Е. (2-А класс)
Сертифика участника:
Роман Я. (2-Б класс)

Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по английскому языку», октябрь 2020г.
Диплом победителя:
Кельдалиева С. (2-А класс)
Кривова Е. (2-А класс)
Левашов Е. (2-А класс)

Образовательный марафон «Покорение Рима»
Грамота за участие:
Хорошева К. (2-Б класс)
Соколов М. (2-Б 2ласс)
Юнусов С. (2-Б класс)
Роман Я. (2-Б класс)

Платформа «Учи.ру»
Зимняя олимпиада по программированию:
Диплом победителя:

Зиновкин Р. (3 – Б класс)
Ковалишин М. (4 –А класс)
Неволько К. (4-А класс)

Международная онлайн - олимпиада BRICSMATCH:
Диплом победителя :
Хорошева К. (2-Б класс)
Адамов М. (3-Б класс)
Топчиева Я. (3-Б класс)
Ковалишин М. (4-А класс)
Неволько К. (4- А класс)
Кельдалиева Э. (4-Б класс)
Похвальная грамота:
Юнусов С. (2-Б класс)
Роман Я. (2-Б класс)
Рагулна К. (3-А класс)
Сертификат участника:
Аметова М.(2-Б класс)
Чигарева М. (4-А класс)
Мартынюк В. (4-А класс)
Минамеова С. (3-А класс)
Пеек Е. (3-А класс)

Международная весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку
Похвальная грамота:
Чигарева М. (4-А класс)
Топчиева Я. (3-Б класс)
Караманова С. (3-Б класс)
Вахрамеев А. (3-Б класс)
Пеек А (3-А класс)
Пеек Е. (3-А класс)

Международная весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по математике
Похвальная грамота:
Чигарева М. (4-А класс)
Пеек Е. (3-А класс)
Пеек А (3-А класс)

Международная весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру
Похвальная грамота:
Топчиева Я. (3-Б класс)
Караманова С. (3-Б класс)
Макушенко В.(3-Б класс)

Марафон «Путешествие в Индию»:
Адамов М. (3-Б класс)
Джельялов С. (3-Б класс)

Дударь М. (3-Б класс)
Караманова С. (3-б класс)
Вахрамеев А. (3-Б класс)
Видерман К. (4-Б класс)
Федорчук В. (4-Б класс)

Зимняя олимпиада по окружающему миру «Заврики»:
Макушенко В.,
Караманова С.

Олимпиада «Подвиги викингов»:
Дударь М. (3-Б класс)
Макушенко В. (3-Б класс)
Семенова Ю. (3-Б класс)
Видерман . (4-А класс)
Сейтжелилов М. (4-А класс)

Марафон «Зимнее приключение»:
Джураев А. (3-Б класс)
Дударь М. (3-Б класс)
Макушенко В. (3-Б класс)
Федорчук В. (4-Б класс)
Чигарева М. (4-А класс)
Дзецюк В. (4-А класс)

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», декабрь 2020г.
Грамота:
Ярослав Картушин и команда 1 класса, награждены за третье место в школе в образовательном марафон «Сказочная Лапландия»
Пеек Е. (3-А класс)
Пеек А. (3-А класс)
Рагулина К. (3-А класс)
Минаметова С. (3-А класс)
Тугай С. (3-А класс)

Образовательный марафон «Затерянная Атлантида», декабрь 2020г.
Грамота:
Ярослав Картушин, Юлия Журавлевич, Рефат Мустафаев и команда 1 класса награждены за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида».
Пеек Е. (3-А класс)
Пеек А. (3-А класс)
Рагулина К. (3-А класс)
Минаметова С. (3-А класс)
Тугай С. (3-А класс)
Бекирова Х. (3-А класс)
Усеин с. (3-А класс)
Данилов В. (3-А класс)

Образовательный марафон «Остров сокровищ», декабрь 2020г.
Пеек Е. (3-А класс)
Пеек А. (3-А класс)
Рагулина К. (3-А класс)
Минаметова С. (3-А класс)
Тугай С. (3-А класс)
Бекирова Х. (3-А класс)
Усеин с. (3-А класс)
Данилов В. (3-А класс)
Татаренко М. (3-А класс)

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», декабрь 2020г.
Пеек Е. (3-А класс)
Пеек А. (3-А класс)
Рагулина К. (3-А класс)
Бекирова Х. (3-А класс)
Татаренко М. (3-А класс)

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации в номинациях:
1.«Рассказ «Мы- граждане Российской Федерации»-
Лысаковский Захар (2-А класс)
Зинченко Виктор (2-А класс)
2.«Плакат «Конституционные права и обязанности граждан»-
Зинченко Виктор (2-А класс)
Суркова Екатерина (2-А класс)
3. «Рисунок «Конституция глазами детей»-
Матюх Кирил (2-А класс)
Караева Алиса (2-А класс)

В двадцати трёх международных и Всероссийских дистанционных и заочных турнирах и конкурсах принимали участие обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Александровская школа».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	10	0	7	16	7	8	1	0
2018	33	22	0	11	14	8	5	1	0
2019	31	15	0	6	10	6	4	0	0
2020	13	6+1(самообразование)	0	6	13	6	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил увеличение показателя. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю, создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка деятельности дошкольного образования

МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим функционирования учреждения 4 часа: с 8.00 до 12.00 часов.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение программных требований и способствует реализации идеи развития личности.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 группы с общей численностью 93 человека:

- группа «Лучики»- 23 человек;
- группа «Радуга»- 26 человек;
- группа «Капитошка»-20 человек;
- группа «Звездочки»- 24 человека

В течение всего учебного года педагогический коллектив МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО воплощал в жизнь государственную политику в области образования.

В своей деятельности МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО руководствуется следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03-248 органам исполнительной власти общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении -Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Устав МБОУ «Александровская школа».
- -Основная образовательная программа МБОУ «Александровская школа».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (2,8-4 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7лет)

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению МБОУ.

КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ:

В младшей разновозрастной группе проводится 10 НОД в неделю.
В средней группе проводится 10 НОД в неделю.
В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.
В подготовительной группе проводится 13,5 НОД в неделю.
Занятия физкультурно-оздоровительного цикла составляют 50 % общего времени занятий.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
О.О. Познавательное развитие:				

ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5
О.О. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
О.О. Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	0,5	0,5	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
О.О. Физическое развитие:				
Физкультура	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	13	13,5
Общее время в неделю:	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25.	6ч45мин
По СанПину (в неделю)	11	12	15	17

Структура учебного года.
Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – **36 недель**
С **01 по 30 сентября** - период адаптации; повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы.
01 октября - 31 октября – образовательный период, мониторинг.
02 ноября - 08 ноября – осенние развлечения
09 ноября - 22 декабря – образовательный период
23 декабря по 10 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.
11 января – 28 февраля – образовательный период.
01 марта - 05 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения
09 марта - 31 мая – образовательный период
17 мая - 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей
01 июня - 31 августа - летний оздоровительный период.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они

рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Аттестации за отчетный период в МБОУ «Александровская школа» не было.

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высшее	Незаконченное Высшее	Общее среднее	Высшая	Первая	СЗД
2016/2017	2	4	-	-	-	-	3
2017/2018	2	4	-	-	-	-	3
2018/2019	2	4	-	-	-	-	3
2019/2020	2	5	-	-	-	-	3

Повышение квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2016/2017	**7**	1	2	100%	КРИППО
2017/2018	**7**	4	4	100%	Дистанционно
2018/2019	**7**	4	4	100%	Дистанционно и КРИППО
2019/2020	**7**	5	5	100%	Дистанционно

Воспитанники МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО принимали участие в районных конкурсных программах:

№	Название конкурса		Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. воспитателя	
1.	Участие в интернет-марафоне "Дома учим ПДД"	Подготовительная группа «Звездочки»	Журавлевич В., Вашатко В. Мустафаев Р.	Журавлевич В.С.	участие
		Старшая группа «Лучики»	Вашатко В. Роман Б. Эмир-Аметова А.	Вахрамеева Т.Р.	участие
		Средняя группа «Капитошка»	Лысаковская М. Мустафаева Д. Эмир-Аметова Д.	Видерман И.В. Рогоз О.С.	участие
		Младшая группа «Радуга»	Вашатко И. Рогоз В. Эмир-Аметова Э.		участие

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. Все группы принимают активное участие в выставках и конкурсах. Каждую неделю воспитатели проводят развлечения, согласно тематике недели. По праздникам для родителей организовываются концерты. В этом году родители смотрели выступления детей в записи.

Выставки, смотры, конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Выставка детских рисунков «Наши зимние праздники»	Январь 3 неделя	Зам. директора Воспитатели
2.	Выставка рисунков: «Птицы и звери зимой». Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 4 неделя	Зам. директора Воспитатели
3.	Выставка рисунков: «Наша зимушка - зима»	Февраль 1 неделя	Зам. директора Воспитатели
4.	Выставка рисунков: «Зимние виды спорта»	Февраль 2 неделя	Зам. директора Воспитатели
5.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 23 февраля.	Февраль 3 неделя	Зам. директора Воспитатели
6.	Выставка рисунков: «Широкая масленица».	Февраль 4 неделя	Зам. директора Воспитатели
7.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	Март 1 неделя	Зам. директора Воспитатели
8	Выставка рисунков: «Берегите первоцветы»	Март 2 неделя	Зам. директора Воспитатели
9.	Выставка рисунков или фотографий: «Лето, лето солнышком согрето!».	Сентябрь 1 неделя	Зам. директора Воспитатели
10.	Выставка фотографий по дорожному движению: «Повторяем ПДД дома!».	Сентябрь 2 неделя	Воспитатели Зам. директора
11.	Конкурс на лучшую поделку из овощей «Огородные фантазии».	Сентябрь 3 неделя	Зам. директора Воспитатели
12.	Выставка рисунков: «Профессии моих родителей».	Сентябрь 4 неделя	Зам. директора Воспитатели
13.	Выставка рисунков: «Обитатели Черного моря».	Сентябрь 5 неделя	Зам. директора Воспитатели
14.	Выставка поделок спортивного оборудования для занятий спортом.	Октябрь 1 неделя	Зам. директора Воспитатели
15.	Конкурс чтецов на тему: «В мире дружбы, доброты».	Октябрь 3неделя	Зам. директора Воспитатели
16.	Выставка рисунков: «Осень в лесу».	Октябрь 4 неделя	Зам. директора Воспитатели

17.	Выставка поделок, рисунков: «Символы моей Родины».	Ноябрь 1 неделя	Зам. директора Воспитатели
18.	Выставка рисунков: «Достопримечательности городов Крыма».	Ноябрь 3 неделя	Зам. директора Воспитатели
19.	Выставка поделок и аппликации из осенних листьев	Ноябрь 4 неделя	Зам. директора Воспитатели
20.	Выставка рисунков: «Сказки из детства моих родителей».	Декабрь 1 неделя	Зам. директора Воспитатели
21.	Выставка рисунков: «Права ребенка»	Декабрь 3 неделя	Зам. директора Воспитатели
22.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к Новому году: «Зимняя сказка».	Декабрь 3-4 неделя	Зам. директора Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Музыкально-игровое представление «Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)	Январь 3 неделя	Воспитатели
2.	Развлечение: «Крым многонациональный»	Январь 4 неделя	воспитатели старш.гр. и подг.гр
3.	Спортивный праздник: «Забавы матушки зимы»	Февраль 2неделя	Воспитатели Все группы
4.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль 3неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр.
5.	Развлечение: «Масленица»	Февраль 4 неделя	Воспитатели Все группы
6.	Праздник «Мамочки и бабушки»	Март 1неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр.
7.	Развлечение: «Волшебница Вода».	Март 3неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр.
8.	Праздник: «День знаний» в детском саду на улице без подготовки детей	1сентября	Муз. руководитель Воспитатели
9.	Развлечения по ПДД: «Помни правила дорожного движения»; «В гостях у светофора»; «Дорожные знаки – наши друзья»	Сентябрь 2неделя	Муз. руководитель Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш. гр. и подг.гр.

10.	Спортивное развлечение: «Осень в гости к нам пришла»; «Путешествие в лес»; «Праздник осени»; Спортивное развлечение «В гостях у осени»	Сентябрь 3неделя	Муз. руководитель Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
11.	Развлечение ко Дню дошкольного работника «Праздничные поздравления от бабы Яги и Кузи».	Сентябрь 4неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
12.	Развлечение «Наше Черное море».	Сентябрь 5 неделя	Муз. руководитель Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
13.	Осенние праздники «Осень золотая в гости к нам пришла» «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь- ноябрь	Муз. руководитель воспитатели
14.	Спортивные развлечения «Мы простуды не боимся»	Октябрь 1 неделя	Муз. руководитель Воспитатели Всех групп
15.	Развлечение: «День народного единства»	Ноябрь 1неделя	Муз. руководитель Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
16.	Спортивные праздники: «Праздник спорта и здоровья».	Ноябрь 4неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
17.	Развлечение «С Днем рождения «Светлячок»	Декабрь 2неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
18.	Новогодние утренники: «Новый год у ворот!»	Декабрь 4неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп

Одной из главных целей коллектива МБОУ «Александровская школа» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Сестра медицинская Кельдалиева Э.И. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МБОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, утренние гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течение года: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. Систематически проводится кварцевание помещений. Воспитатели постоянно ведут работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2015/2016	61	24	34	3	-
2016/2017	79	55	24	-	-
2017/2018	89	53	35	-	1
2018/2019	88	44	39	4	1
2019/2020	83	55	24	3	1
2020/2021	93	59	30	3	1

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом заметно изменилось. Увеличилось количество детей с 1 группой и со 2 группой здоровья. Один ребенок имеет 4 группу здоровья, 3 детей имеют 3 группу здоровья (сердечные заболевания). Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но все равно необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников (но его, конечно же, не достаточно).

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Большое внимание в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО уделяется работе по ОБЖД, воспитанию навыков безопасного поведения детей, сохранению здоровья в разной обстановке и видах деятельности.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них… Формы профилактической работы с детьми по ОБЖД разнообразны: ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, использование настольных игр и плакатов. В планировании охвачен большой перечень тем, методический материал и пособия используются постоянно. У детей имеются знания по безопасному поведению, т.е. система в работе дает свои результаты. Ведется работа по дорожному движению, дети изучают правила поведения пешеходов. Обновили стенды в детском саду: «Дорожное движение» и «Безопасность наших детей».

С 07 сентября по 11 сентября в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Дорожное движение». Была организованна выставка фотографий по дорожному движению: «Повторяем ПДД дома!». Все группы МБОУ приняли в ней активное участие. Были организованы для детей развлечения по дорожному движению: «В гостях у светофора», «Помни правила дорожного движения», «Дорожные знаки – наши друзья».

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО методическая работа строилась на основании годового плана работы.

Основными формами методической работы с педагогическими работниками детского сада были: педагогический совет, педагогический час, методическое объединение воспитателей, семинары - практикумы, консультации, самообразование.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2020 году запланировано 4 педсовета (прошло 3), педагогические часы, семинары и консультации для педагогов.

Педсовет № 1 ТЕМА: «Формирование математических представлений дошкольников». ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:01.03.2020г.
ЦЕЛЬ: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Об исполнении решения предыдущего педсовета. Вступительное слово по теме педсовета.	Зам. Директора И.В.Видерман
2	Актуальность проблемы – выступление по теме педсовета.	Зам. директора И.В. Видерман
3	Итоги тематического контроля «Формирование математических представлений дошкольников».	Зам. директора И.В.Видерман
4	Принципы и методы работы — теория и практика.	Зам. директора И.В. Видерман
5	Практическая часть – презентация дидактических игр.	воспитатели
6.	Решение педсовета.	Зам. директора И.В.Видерман, воспитатели

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выступление: «Формирование математических представлений дошкольников».	Зам. директора И.В.Видерман
2	Семинар-практикум.	Руководитель МО Рогоз О.С
3	Тематическая проверка «Формирование математических представлений дошкольников».	Зам. директора И.В.Видерман
4	Консультация для родителей по формированию у дошкольников ФЭМП на тему: «Математические игры в домашних условиях». Папки – передвижки.	Зам. директора И.В.Видерман, воспитатели
5	Консультация для воспитателей «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности.	Зам. директора И.В.Видерман Руководитель МО Рогоз О.С
6	Анкета для родителей по ФЭПМ у дошкольников.	Зам. директора И.В.Видерман

Педсовет № 2 ТЕМА: «Организация работы в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО на 2020/2021 учебный год». Установочный.
ЦЕЛЬ: принятие и утверждение плана деятельности МБОУ на новый учебный год. Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление и утверждение годового, учебного плана работы МБОУ на 2020/2021 учебный год.	28.08. 2020г.	Зам. директора И.В.Видерман Руководитель МО Рогоз О.С
2	Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.		Зам. директора И.В.Видерман Руководитель МО Рогоз О.С
3	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов МБОУ на 2020/2021 учебный год.		Зам. директора И.В.Видерман Воспитатели
4.	Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.		Зам. директора И.В.Видерман Воспитатели
5.	Организационные вопросы.		Зам. директора И.В.Видерман

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный

1	Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ	Зам. директора И.В.Видерман
2	Подготовка и оформление документации к новому учебному году.	Зам. директора И.В.Видерман Воспитатели
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Подготовка проекта годового плана работы на 2020/2021 учебный год.	Зам. директора И.В.Видерман
5	Разработка рабочих программ педагогами.	Воспитатели
6	Разработка сеток НОД, режима дня.	Зам. директора И.В.Видерман
7.	Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Зам. директора И.В.Видерман музыкальный руководитель Бубнова Т.В.
8.	Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах	Зам. директора И.В.Видерман Воспитатели

Педсовет №3 ТЕМА: «Организация проектной деятельности в МБОУ «Александровская школа» в соответствии с ФГОС ДО»
ЦЕЛЬ: Внедрение технологии проектирования в образовательный процесс МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	27.11. 2020г.	Зам. директора И.В.Видерман
2	Актуальность использования проектного метода		Зам. директора И.В.Видерман
3	Характеристика метода проектов.		Руководитель МО Рогоз О.С.
4	Результаты тематического контроля: «Организация проектной деятельности в МБОУ «Александровская школа».		Зам. директора И.В.Видерман Воспитатели
5.	Домашнее задание. Презентация проектов.		Воспитатели

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация для воспитателей на тему: «Проектная деятельность в детском саду».	Зам. директора И.В.Видерман
2	Тематическая проверка в группах «Организация проектной деятельности в МБОУ «Александровская школа».	Зам. директора И.В.Видерман
3	Подготовка домашнего задания	Воспитатели
4	Мастер-класс. Использование в работе современных инновационных технологий. Проектная технология.	Руководитель МО Рогоз О.С.

Перспективный план методической работы с педагогами в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО.
Педагогические часы, семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Итоги проведения тематического контроля «О готовности групп к новому учебному году в МБОУ «Александровская школа»	Сентябрь	Зам. директора И.В.Видерман
2.	Мастер-класс. Использование в работе современных инновационных технологий. Проектная технология.	Октябрь	Руководитель МО Рогоз О.С
3.	Педчас: «Здоровьесберегающие технологии»	Ноябрь	Воспитатели: СурковаИК., ЖуравлевичВ.С.
4.	Мастер-класс (персонажи кукольного театра) «Сказки на картоне»	Декабрь	Руководитель МО Рогоз О.С.

	Презентация «Кукольный театр»		
5.	Семинар – практикум для воспитателей: «Повышение мастерства педагогов МБОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Январь	Руководитель МО Рогоз О.С.
6.	Пед.час : «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Февраль	Руководитель МО Рогоз О.С. Журавлевич В.С.- воспитатель под..гр. «Звездочки»
7.	Мастер – класс для педагогов:«Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста».	Март	Руководитель МО Рогоз О.С.
8.	Семинар для педагогов с элементами игры на тему: «Ум на кончиках пальцев».	Апрель	Руководитель МО Рогоз О.С.

С 10.02.2020 г. по 20.02. 2020 г. в соответствии с годовым планом в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО был проведён тематический контроль по теме «Формирование математических представлений дошкольников». **Цель:** Повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей. По итогам мониторинга выяснено следующее. Документация по календарно – тематическому планированию воспитателями ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Воспитателями групп ведется работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Можно отметить достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. Изготовлено много дидактических игр своими руками. Так в младшей группе «Радуга» имеются такие игры: «Сложи матрешку» - величина предметов, «Найди пару», «Сложи фигуру», «Число и цифра», «Собери кораблик» - закрепление знаний о геометрических фигурах, «Учимся считать» и т.д. В средней группе «Капитошка» - «Когда ты это делаешь?», «Налево - направо», «Сколько нас», «Найди похожих на меня», «Сравни по высоте» и т.д. В старшей группе «Лучики» имеются такие игры: «Налево - направо» - ориентир в пространстве, «Больше, меньше или равно», «Найди соседа», «Веселая геометрия», «Помоги мышонку» - состав числа до 10 и т.д. В подготовительной группе «Звездочки» - «Справа - налево», «Найди по цвету», «Чего не хватает?», «Один, много», «Найди отличия» и т.д.

Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младших групп и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов МБОУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии их возрасту.

НОД по ФЭМП проводятся, начиная со второй младшей группы (один раз в неделю). Для того, чтобы занятия дали ожидаемый эффект педагоги организуют образовательную деятельность так, что новые знания даются детям постепенно, с учетом того, что они уже знают и умеют делать. Прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением однотипных упражнений, при этом меняется наглядный материал, варьируются приемы работы, так как однообразные действия быстро утомляют детей.

Малыши получают первоначальное представление о величинах и их свойствах, знакомятся с геометрическими фигурами, учат различать и называть круг, квадрат, треугольник. Дети учатся ориентироваться в пространственных направлениях (впереди, сзади, слева, справа), а также во времени, правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь.

Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал по математике был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: счет, сравнение, отгадывание загадок, решение логических задач, игры, игры с картинками, работа по картине, работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, дидактические игры, и т. д.

Интеграция образовательных областей используется в разных видах детской деятельности. Материал, изученный на занятии, закрепляется в других видах деятельности (труд, рисование, прогулка, и т. д.)

Математические навыки у детей развиты. Требования по каждой возрастной группе многими детьми выполняются. Дети с желанием занимаются математикой: знают геометрические фигуры, цвета, счет прямой и обратный, сравнение по величине, пространственные отношения, знают времена года, и т. д. НОД в каждой группе проводятся один раз в неделю, в подготовительной группе два раза в неделю. Педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием инноваций, наглядности, раздаточного материала для детей. Дети на занятиях по математике занимаются с желанием и интересом.

Во время тематического контроля были организованы взаимопосещения НОД по ФЭМП во всех группах.

Вторая младшая группа. Воспитатель Рогоз О.С. показала НОД на тему: «Зима. Число 4. Квадрат». Программное содержание: познакомить детей с числом 4; познакомить с геометрической фигурой квадрат; формировать умение называть числительное по порядку; различать и называть время года – зима; воспитывать умение отвечать, не перебивая друг друга, стараться отвечать полным ответом

В начале занятия воспитатель проводит пальчиковую игру, загадывает загадку о зиме. Затем детям предложено рассмотреть картину и доказать, что на ней изображена зима. Ребята очень хорошо знают признаки зимы. Затем приходит белочка с подружками, счет до 4. Хорошо считают Глеб Т., Сережа Щ., Давид К., Эмран Ю., Яна В. Дети закрепили знания о геометрических фигурах, познакомились с квадратом. Знают, что у круга нет углов. Поиграли в дидактическую игру «Какая фигура спряталась?». Вывод: занятие прошло на хорошем уровне. У детей есть знания, они активно отвечают на вопросы. Воспитатель с целью своего занятия справилась. Занятие обучающее, развивающее, увлекательное, интересное.

Старшая группа. Воспитатель Вахрамеева Т.Р. показала НОД на тему: «Числа от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших». Программные задачи: Закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить составлять число десять из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. На занятии присутствовало 14 человек.

В начале занятия воспитатель предлагает детям отгадать загадки, играют в игру «Запиши пропущенную цифру». Затем поиграли в игры «Примеров много, а ответ один» - на сложение числа 10 из двух меньших, «Дорисуй недостающие фигуры». Дети не плохо отвечали на все вопросы воспитателя. Хорошо знают геометрические фигуры. Активно вовремя НОД работали: Маша П., Карина П., Ярослав Щ. Татьяна Романовна выслушивала каждого ребёнка, поощряла, поддерживала, подбадривала. Связь между детьми и воспитателем заметна. Они друг друга понимают, слышат и слушают.

Подготовительная к школе группа. Воспитатель Журавлевич В.С. показала НОД на тему: «Образование числа 17».

Вначале НОД воспитатель сообщила детям тему, обратила внимание на осанку детей. Дети повторяли прямой – обратный счёт, считали от определённого числа, называли соседей числа, сравнивали их и т.д. Все дети справились с заданиями. Составляли примеры по предложенным картинкам, решали их. Задания были очень интересные. Многие дети справились с заданиями, правильно составили примеры и их решили. Несколько детей выполняли у доски, другие самостоятельно. Задания были выполнены. Вывод: у детей есть необходимые знания, соответствующие их возрасту. Воспитатель с целью своего занятия справилась. Занятие развивающее, увлекательное, интересное.

На момент проверки в уголках для родителей находилась следующая информация. Группа «Радуга» - консультация «Развитие математических способностей у детей в процессе изучения окружающего мира», беседа «Рекомендации по математическому развитию ребенка во 2 младшей группе». В подготовительной группе – «Учим математику дома», рекомендации для родителей – поиграть в дни недели, повторять числовой ряд в пределах 20. В старшей группе «Лучики» - консультация «Учим математику дома», беседа «Развитие логического мышления», консультация «Формирование математических представлений». В средней группе «Капитошка» - консультация «Математические игры по дороге домой», консультация «Математика в повседневной жизни ребенка». 18-19 февраля было проведено анкетирование родителей по ФЭМП у дошкольников. В анкетировании приняли участие 47 человек (56%). Это говорит о том, что родители интересуются жизнью детей в детском саду.

В результате работы педагогов МБОУ по ФЭМП, дети стали более активны во время проведения НОД, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах, дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций. У них улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать. У детей развиваются познавательные способности, интеллект, прививаются навыки культуры речевого общения, совершенствуются эстетические и нравственные отношения к окружающему.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие **выводы:**

работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено.

На современном этапе развития дошкольного образования становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс МБОУ метода проектов.

С 19.11.2020 г. по 25.11. 2020 г. в соответствии с годовым планом в МБОУ в структуре ДО был проведён тематический контроль по теме «Организация проектной деятельности в МБОУ «Александровская школа».

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде конечного продукта.

Проектная технология предполагает:

- наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;
- практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельную деятельность воспитанника;
- структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Преимущества проектного метода:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления.
- способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в МБОУ условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

В нашем МБОУ «Александровская школа» эта работа осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свой проект: младшая гр.- «Неделя здоровья», средняя гр. – «Дружба начинается с улыбки», старшая гр. – «Морские обитатели», подготовительная гр. – «Безопасная дорога».
- подбор дидактического материала для реализации проекта;
- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, беседы, советы);
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта (в течение проекта);
- постановка проблемы перед детьми;

- реализация проекта;
- итоговое мероприятие по проекту с привлечением родителей (подготовительная гр. - Познавательный досуг «Школа юных инспекторов»; старшая группа - Музыкально-спортивное развлечение «День Черного моря»; средняя группа – Тематический досуг «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем»; младшая группа – Выставка поделок спортивного оборудования для занятий спортом, сделанных совместно с родителями).

Во время похождения проектов с детьми проводились различные игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, сюжетно – ролевые). Дети знакомились с новыми художественными произведениями: младшая гр.: А. Барто – «Купание», «Девочка чумазая», «Девочка – девушка»; Чуковский – «Мойдодыр», «Доктор Айболит»; средняя гр. – Плецковский «Урок дружбы», Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавель»; старшая гр. – С.Сахарнов «Кто в море живет?», Г.Косова «Азбука подводного мира»; подготовительная гр. – А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Е.Житков «Светофор» и т.д. С воспитанниками разучивались загадки, пословицы, поговорки и стихотворения.

Все воспитатели групп составили:
- план-схему реализации проекта
- отобразили решение задач в планах воспитательно – образовательной работы;
- сумели заинтересовать проектом родителей;
- пополнили развивающую предметно - пространственную среду.

Все группы начали выполнять эту годовую задачу.

Детский сад вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в МБОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. Проведены консультации с родителями «Адаптация детей», анкетирование с родителями «Давайте познакомимся».

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Особое место в работе отводится ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомлению с Крымом. Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию толерантности и развитию личности ребенка на основах национальной культуры и духовности народов Крыма, т.к. в группах воспитываются дети разных национальностей. Дети владеют знаниями в соответствии с требованиями программы «Крымский веночек», имеют знания о народных промыслах, уважают культурные традиции народов, населяющих Крым, знают государственную символику. В группах созданы национальные уголки.

Все педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства.

В 2020 году в школу наш детский сад подготовил 23 ребенка. У детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни, имеются необходимые знания, умения, навыки. Дети неплохо усвоили звуковой анализ слов, умеют работать со схемами и фишками, развит фонематический слух, развито логико-математическое мышление. Имеют представление о Космосе, планетах, о космонавтах. Дети любознательны, умеют задавать вопросы, рассуждать.

В течении года осуществлялся тесный контакт учителей и воспитателей в вопросах реализации задач по подготовке детей школе. Ребята детского сада вместе с воспитателем побывали на экскурсии в школе, в школьной библиотеке, где много увидели и узнали.

В работе с семьей дистанционно проводились разнообразные эффективные формы работы: консультации, беседы. В детском саду стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. В сентябре фотовыставка «Лето, лето солнышком согрето!», выставка фотографий по дорожному движению «Повторяем ПДД дома!», выставка поделок «Огородные фантазии»; в октябре конкурс чтецов на тему «В мире дружбы, доброты»; в ноябре выставка рисунков «Символы моей Родины»; в декабре прошел смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»; в феврале выставка поделок к 23 Февраля, выставка рисунков «Широкая масленица; в марте выставка поделок у 8 Марта, выставка рисунков «Берегите первоцветы».

Перспективным планированием работы с семьей остается формирование тесной взаимосвязи детского сада и семьи. Проблема, которая требует решения в работе с родителями - это повышение психолого - педагогической культуры родителей.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Вахрамеева Татьяна Романовна	«Роль загадки в развитии и воспитании дошкольников».
Рогоз Ольга Степановна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
Журавлевич Виктория Сергеевна	«Адаптация детей младшего возраста к условиям ДУ».
Суркова Ирина Константиновна	«Развитие речи старших дошкольников через дидактическую игру»
Бубнова Татьяна Владимировна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».

Педагогическая диагностика:

Педагогический мониторинг дошкольников за 2019/2020 учебный год (**по образовательным областям**) проводился только в начале года. В связи с коронавирусом COVID-2019 и режимом ограничений детский сад дети не посещали с 24 марта по 24 сентября 2020 года.

Параметры	2019/2020 учебный год	
	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	В-26% (20ч.); С-57%(44ч); Н-17% (13ч.)	
Речевое развитие	В-11%(9ч) С-64% (49ч) Н-25%(19ч)	
Познавательное развитие	В-17%(13 ч.) С-65%(50ч) Н-18% (14ч)	
Художественно-эстетическое развитие	В-13%(10ч)	

	С-58% (45ч.) Н-29%(22ч.)	
Физическое развитие	В-8%(6ч) С-74% (57ч.) Н-18%(14ч)	

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми средней, старшей и подготовительной групп на начало 2019/2020 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы - воспитатель Журавлевич В.С. и старшей группы – воспитатель Вахрамеева Т.Р., (учитывались все образовательные области). Низкий уровень наблюдается у детей младшей группы (вновь поступившие дети) – воспитатель Рогоз О.С. Во всех возрастных группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-иследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

VII. Оценка воспитательной работы

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признанию в нем личности и индивидуальности, восхождению личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно-нравственного воспитания, сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Проблема, которую реализует весь педагогический коллектив школы звучит следующим образом: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Для осуществления этой проблемы перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.

3. Усилить работу, направленную на развитие общекультурного образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Создать оптимальные условия для формирования здоровой, конкурентно способной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

Определены основные приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно–эстетическое.
- Научно-познавательная деятельность (проектная деятельность).
- Семейное воспитание.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Здоровый образ жизни; физкультурно–оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

С целью организации и проведения профилактической работы с обучающимися и родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве и проведении мероприятий на базе школы с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и составлен и выполнен в полном объёме план проведения информационно-просветительских мероприятий. Составлен и выполнен в полном объёме план совместной работы с отделом ОМВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Составлен и выполнен в полном объёме план совместных мероприятий ОПНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся. Проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В работе использовались современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, форумы, видеолектории.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте состоит 1 воспитанник. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы. заместитель директора по ВР. заместитель директора УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, председатель методического совета школы. медсестра школы, глава Александровского сельского поселения, социальный работник ЦССССДМ, закреплённый за Александровским сельским поселением, председатель родительского комитета, представители Совета старшеклассников.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;

- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:
- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:
- многодетных семей - 48, из них обучаются в школе 84 воспитанников;
- неполных семей - 23, в них детей, обучающихся в школе, 32, из них воспитывает одна мать -31, воспитывает один отец – 1;
- детей, находящихся под опекой и детей–сирот – 5
- на внутришкольном учете состоят – 1
- на учете ОПДН – 0
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:
- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В течение года классными руководителями и всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора и педагога-организатора велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию.** Учащиеся школы ведут активную работу по благоустройству братской могилой на сельском кладбище и могилы неизвестной медсестры, обелиском Славы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:
- Мероприятие-реквием, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Горе Беслана"
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами «Виват, шурави», «Афганистан в моей душе», «Скованные одной цепью»;
- Военно-спортивные игры на кубок Ларионова Валерия Васильевича среди школ Красногвардейского района;
- мероприятия, посвященные Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков: «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению района), (онлайн)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Память бессмертна», акция «Бессмертный полк!» (онлайн);

— тематические классные часы «Конституция России - главный Закон», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Ради жизни на земле», «Гражданин России», «Есть такая профессия – Родину защищать»;

С целью выявления и развития творческих способностей у обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе проводится работа **по нравственно-эстетическому воспитанию**. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с воспитанниками организовывает и проводит смотры, конкурсы, фестивали, организовывает выставки детского творчества, творческие отчеты кружков.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:
— конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж»,
— Видео — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»,
— Видео — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»,
— конкурс новогодних букетов «Зимушка-Зима!»,
— «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна класса),
— концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»,
— концерт — поздравление к Международному женскому Дню,
— Конкурсы рисунков «Золотая Осень», «Моя мама - самая лучшая!»**,** «Крым - наш дом», «Я голосую за Россию»,
— праздник Последнего Звонка, выпускной бал, (дистанционно)
— выставка работ воспитанниц кружка крымскотатарской вышивки «Мыхлама»;

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие, ставшие **традиционными, мероприятия:**
Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно - это:
— Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
— Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
— Видео — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»
— Видео—поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»;
— Новогодние шоу-представления (по классам);
— Вечер встречи выпускников;
— Конкурсы «Волшебный клубочек», «Дело мастера боится», «Богатырские потешки»
— Концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»
— Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
— Игровая программа «Азбука юного пешехода»;
— Агитбригада «Знай и уважай правила дорожного движения»,
— Конкурс рисунков «В жизнь по безопасной дороге» и др.
— Месячник правового воспитания (классные часы, презентации, кинолектории о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения,)

- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинговые занятия, конференции, презентации, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Интернет-акция конкурс рисунков, посвященных 9 Мая;
- Интернет-акция конкурс рисунков по ПДД;
- Линейка, посвященная Последнему звонку (дистанционно);
- Выпускной бал (Дистанционно)
- Мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России» участие в акции «Окна России»;

В течение года проводились выставки творческих работ учащихся:

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна класса)
- «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)
- «Крым - наш дом» (конкурс рисунков)
- «Я голосую за Россию» (конкурс рисунков)
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
- «День Конституции» (конкурс рисунков)

Персональные выставки работ учащихся

- персональная выставка обучающейся 3-Б класса Ешану Изабель (работа с пластилином);
- персональная выставка обучающегося 7 класса Аметова Кадира (работа с пластилином);
- персональная выставка обучающейся 7 класса Зубарь Амины (вышивка бисером, алмазная вышивка, работа с пайетками);
- персональная выставка обучающейся 2-А класса Татаренко Мария (алмазная вышивка);
- выставка работ воспитанников кружка «Очумелые ручки»

Ученики Школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Результат муниципальный	Результат республиканский	Ответственный
1.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Мирошник Олеся (7 класс) Зубарь Амина (7 класс) Островская Полина (5 класс) Чигарёва Марина (3-А класс) Сейтвелиева Эвелина (6 класс) Роман Евгения (6 класс) Муслимова Мерьем (3-А класс) Карачуль Зибиде (4 класс) Видерман Каролина	2 место 2 место 1 место, 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место		Ямченко Т.В. Островская Т.В. Усеинова Л.М.

		Рагулина Дарья Сейтвелиева Элиана Показей Ульяна	2 место 2 место 2 место		
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Все обучающиеся школы, педагоги, работники школы		23 тыс. 200 рублей переданы родителям обучающейся 4-А класса Шуксте Алине, в связи с онкологическим заболеванием ребенка	Островская Т.В, Данилова С.А. классные руководители 1-11 классов
3.	Ежегодная премия общественного признания «Преград нет» под патронатом Главы Республики Крым	Островская Полина (6 класс) Шулика Арина (8 класс)		Участник участник	Островская Т.В.
4.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Островская Полина (6 класс)	1 место	2 место	Островская Т.В.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ в номинации "Рассказ "Мы - граждане Российской Федерации" -в номинации "Плакат "Конституционные права и обязанности граждан" в номинации "Рисунок "Конституция глазами детей"	Лысаковский Захар (2-А класс) Зинченко Виктор (2-А класс) Суркова Екатерина (2-А класс) Зинченко Виктор (2-А класс) Иванцова Анна (10 класс) Матюх Кирилл (2-А класс) Караева Алиса (2-А класс)	3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место		Татаренко И.И. Хоменко Е.И.
6.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества "Крым в сердце моем" в номинации "Планета юных мастеров"	Островская Полина (6 класс)	3 место		Островская Т.В.
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного	Островская Полина (6 класс)	1 место		Островская Т.В.

	движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений "Дорога глазами детей" в номинации "Умелые руки" (11-14 лет).				
8.	Муниципальный конкурс «Зарница»	Рагулина Д.- 6 кл. Макушенко В. -6 кл. Роман Е. – 6 кл. Копылов А. – 5 кл Мустафаев Р. – 5 кл Татаренко д. – 5 кл. Шилов В. – 5 кл.	10 место		Белогуров А.А.
9.	Участие в презентации книги «Нам не помнить об этом нельзя»	Шилова А. – 9 кл.	участник		Данилова С.А.
10.	Военно-патриотический фестиваль «Скованные одной цепью» на базе МБОУ «Карповская школа»	Суркова Виктория - 7 класс Ибрагимова Айсель – 7 класс Годованец Артем – 7 класс Мельник Артем – 7 класс Шепилова Влада - 8 класс Окаева Лиля – 9 класс Филиппов Александр – 9 класс Калашник Дмитрий - 9 класс Ибрагимов Рудем - 9 класс Алиев Ридван - 9 класс Маринич Юлия - 10 класс. Легкоступов Антон – 10 класс Ашурова Зарина - 10 класс Карачуль Сабри – 10 класс	Участники 1 место 1 место		Островская Т.В. Данилова С.А. Манин А.Т.

Организовано **дополнительное образование** воспитанников в кружках и секциях. В школе работало 3 кружка

1.	«Занимательная география», «Практическая география»	Кунова С.В.
2.	«Мир мультимедиа»	Трубачев В.И.
3.	«Белая ладья» и «Чудо шашки»	Закарьян С.А.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБОУ ДОД «РЦДЮТ» и МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» на базе школы активно работают кружок «Мыхлама» (руководитель Усеинова Л.М.), в котором привлечено 30 воспитанников, спортивные секции «Баскетбол» (руководитель Манин А.Т.)-32 воспитанников, «Теннис» (руководитель Манин А.Т.)-16 воспитанников, «Греко-римская борьба» (руководитель Щелчков К.А) привлечено 15 воспитанников

Во всех кружках было задействовано 140 учащихся, что составляет 60 % от общего количества детей.

Среди них:
- детей-инвалидов - 0;
- детей, состоящих на учете -1;
- сирот – 0;
- многодетных – 42;

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях различного уровня:

- **мероприятиях школьного уровня:**

- «Неделя безопасности и здоровья»;
- участие в концертах, посвященных Дню учителя; новогодних мероприятиях; мероприятиях, посвящённых 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, вечере встречи выпускников;
- «День флага и герба Республики Крым»,

- **мероприятиях межшкольного уровня:**

- военно-патриотический фестиваль «Скованные одной цепью» на базе МБОУ «Карповская школа».

Дело охраны природы сейчас одно из самых насущных. В течение всего года в школе **проводится работа по экологическому и трудовому воспитанию** под девизом: «Экология – не для «галочки»». С большим удовольствием ребята принимают участия в операциях по уборке и облагораживанию школьной территории, занимаются озеленением классов, этажей школы и закрепленных пришкольных участков. Участвуют в выставках-конкурсах цветов, выставках-конкурсах поделок из природных материалов. Несколько раз в год проводят коллективно творческие дела (КТД) под девизом «Экология в действии».

В школе ведется разъяснительная работа по экологии, а также правильному уходу за комнатными и садовыми цветами, домашними любимцами, проводятся конференции, лекции, конкурсы рисунков, проводятся виртуальные экскурсии по Крыму и России, работа по озеленению территории школы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:
- проведение школьной акции «Чистодвор»,
- КТД операция «Уют» (эстетическое оформление и озеленение коридоров школы, кабинетов и классных комнат, школьных уголков отдыха),
- благотворительная ярмарка «Белый цветок»,
- смотр-конкурс на лучшую клумбу,
- проведение декады «Пусть зима будет доброй к пернатым» (конкурс на лучшую кормушку для птиц, подкормка птиц в зимний период,)
- проведение турнира «Знаешь ли ты свой край?»,
- проведение конкурсов рисунков: «Берегите природу», «Мой Крым»,

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных направлений воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление - это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят

в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса) в общие дела, общий поиск и творчество.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив воспитанников в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе избран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

К сожалению не все мероприятия, которые были запланированы, проведены, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией «Covid-19», но классные руководители старались отработать в дистанционном режиме. Практически все классы участвовали в конкурсах, выставках, играх, соревнованиях. В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2020 учебном году успешно решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию обучающихся школы признана удовлетворительной.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13823 единица;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 2055 единиц в год;
– объем учебного фонда – 5473 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5473	4019
2	Педагогическая	1649	1200
3	Художественная	6701	2055
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски к учебникам и учебным пособиям;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном, построенном в 1969 году и реконструированном в 1989 году трёхэтажном здании. Оба здания объединены и являются единым целым. Общая площадь здания составляет 6165 м.кв.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 20 оборудованных учебных кабинетов, два спортивных зала (малый для школьников начальных классов и большой для обучающихся 5-11 классов), тренажёрный зал, компьютерный кабинет, мастерские обслуживающего (кабинет кулинарии) и технического труда (столярные и слесарные мастерские), библиотека с читальным залом и двумя хранилищами (для книг и учебников), три информационно-методических кабинета (по учебной, воспитательной и дошкольному образованию), кабинет психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, столовая на 196 посадочных мест.

В спортивную зону школы, кроме спортивных залов, входят: стадион, площадью 22568 м.кв, баскетбольная площадка-420 м.кв., футбольное поле - 6656 м.кв, волейбольная площадка (с тартановым покрытием) - 648 м.кв., корт для мини-футбола (с тартановым покрытием) - 702 м.кв., беговые дорожки с тартановым покрытием - 4, спортивная площадка с турниками, рукоходами и уличными тренажорами.

Общая площадь школьного двора – 28679 м2.

Зелёная зона – 2000 м2 – представлена 25 видами деревьев, кустарников и многолетних растений.

В структуре дошкольного образования находятся уличные площадки с навесами, игровые площадки, стадион.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.