

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета школы

Протокол № 12 от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе

от «31» августа 2022 года № 306

Директор



И.Е.Супрун

**Дополнение к основной образовательной программе  
дошкольного образования**

Александровка, 2022

## Обоснование внесения дополнения к основной образовательной программе

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1)

Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Александровская школа», в программу воспитания в связи с включением в содержание программы задач по знакомству воспитанников с государственными символами России

### **Изменения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Александровская школа»**

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:

#### **«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. К семи годам дети:**

знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;

знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины».

2. Дополнить пункт 2.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие“» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

#### **«Формирование первичных ценностных представлений. Патриотическая работа»**

##### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

##### **Перспективный план образовательной деятельности**

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>НОЯБРЬ</b>		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и

		экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
<b>МАЙ</b>		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>НОЯБРЬ и МАРТ</b>		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить абзац 1 пункта «2.1. Образовательная область “Развитие речи”» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «Одной

из задач речевого развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории».

4. Дополнить Раздел II. «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:  
«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».