

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")**

ПРИКАЗ

13.10.2022 г.

№427

с.Александровка

**Об итогах проведения по обязательным предметам и предметам по выбору
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в МБОУ «Александровская школа» в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения годовой итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями), распоряжением Главы Республики Крым от 29.10.2021 №1649-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2022 №660 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа управления образования Администрации красногвардейского района Республики Крым от 21.04.2022г. №186 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым»,

В мае, июне, сентябре 2022 года прошла ГИА в 9 и 11 классах.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа». Школа обеспечила участие выпускников 9, 11 классов в государственной итоговой аттестации: -по образовательным программам основного общего образования (выпускники 9-х классов) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ-9,ГВЭ).

- по образовательным программам среднего общего образования (для выпускников 11-х классов) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) .

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам отражены в таблицах.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по русскому языку выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Суркова В.Н.	23	22	0	8	9	5	0	36	41	23	4,0	100	64

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Суркова В.Н.	23	23	0	12	11	0	0	52%	48%	0	3,5	100	48

Если сравнить итоги года с результатами ОГЭ, то мы видим, что средний балл повысился на 0,5 балла, качество повысилось на 16 %, успешность осталась 100%

Оценки за год с ОГЭ не совпадают.

Типичные ошибки

Изложение

- нарушения абзацного членения;
- не использование приемов сжатия текста;
- пропуск микротема;
- ошибки в изложении материала

Сочинение

- отсутствие комментария к толкованию значения слова;
- отсутствие аргументов;
- ошибки в построении текста

Результат ГВЭ по русскому языку в 9 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Суркова В.Н.	1	1	0	0	0	1	0	0	0	100	5	100	100

Результаты ГИА (ОГЭ) обучающихся 9 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	23	22	1	12	9	0	4	55	41	0	3,4	95	41

Результат ГВЭ по математике после передачи в 9 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	1	1	0	0	1	0	0	0	100	0	4	100	100

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по математике выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	23	23	0	12	11	0	0	52	48	0	3,5	100	48

Если сравнить итоги года с результатами ОГЭ, то мы видим, что средний балл повысился на 0,1 балла, качество понизилось на 7%, успешность понизилась на 5%.

Оценки за год с ОГЭ не совпадают.

Типичные ошибки:

- 1) при решении практикоориентированных задач (задание №1 - №5), при выполнении арифметических действий с числами, при нахождении процента от числа;
- 2) при решении неравенств, уравнений;
- 3) при решении задач на арифметическую(геометрическую) прогрессию;
- 4) при решении геометрических задач.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по обществознанию выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	23	15	1	7	4	3	7	47	27	19	3,6	93	46

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по обществознанию, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овал и	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	23	15	0	3	12	0	0	52	48	0	3,8	100	48

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности уменьшился на 7% (Кузьмин Максим– «2»). Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 2%. Средний балл уменьшился на 0,2.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по истории выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овал и	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	23	2	0	1	1	0	0	50	50	19	3,5	100	50

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по истории, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овал и	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	23	2	0	0	2	0	0	0	100	0	4	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности не изменился.

Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 50%. Средний балл уменьшился на 0,5.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по биологии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овал и	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	23	18	0	7	10	1	0	39	55	6	3,7	100	61

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по биологии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	23	18	0	6	11	1	0	33	61	6	3,7	100	67

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 6%. Средний балл остался прежним.

Лучший результат по ОГЭ сформированности предметных и метапредметных УУД по биологии показал и получили отметку «5» Татаренко Н. (40б).

Подтвердили оценку «3» - 3 обучающихся (17%), оценку «4» - 6 обучающихся (22%). Повысили свой результат на «4» - 3 обучающихся (17%) и понизили на «3» - 4 обучающихся (22%).

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по химии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Рудковская В.А.	23	2	0	2	0	0	0	100	0	0	3	100	0

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по химии, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Рудковская В.А.	23	2	0	0	2	0	0	0	100	0	4	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 100%. Средний балл снизился на один балл.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0	3,5	100	50

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствования	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0	3,5	100	50

Если сравнить годовое оценивание обучающейся по русскому языку с результатами ЕГЭ по русскому языку, то мы видим, что результаты не изменились за счет того, что Гула О. повысила отметку на один балл, а Иванцова А. понизила отметку на один балл.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по математике (базовая) выглядит следующим образом

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствования	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0	3,5	100	50

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	1. ФИО 2. учителя	Всего в классе	Присутствования	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	4	4	0	0	4	0	0	0	100	0	4	100	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы уменьшился на 50%, показатель успешности 100%. Средний балл уменьшился на 0,5.

Рекомендации учителю математики :

- проводить в течение 2022/2023 учебного года эффективную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.
- необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям школьных методических объединений:

1.1. Проанализировать и обсудить на заседаниях ШМО результаты годового оценивания и результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов.

- 1.2. Выработать стратегию, составить план подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023.
- 1.3. В течение года отслеживать качество работы учителей-предметников по подготовке к Государственной итоговой аттестации.
- 1.4. Обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся по предметам.
- 1.5. Рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся.
2. Заместителю директора Сурковой В.Н.:
 - 2.1. Осуществлять контроль за работой всех методических служб по данному вопросу.
3. Учителям- предметникам, чьи предметы подлежат обязательной аттестации, и чьи предметы обучающиеся выберут на ГИА в 2023 году:
 - 3.1. разработать план мероприятий по повторению учебного материала по предмету, план мероприятий по подготовке к ГИА.
 - 3.2. Качественно улучшить подготовку каждого выпускника 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации;
 - 3.3. Оптимально спланировать индивидуальную работу с выпускниками на уроках и во внеурочное время;
 - 3.4. Совершенствовать методику обработки результатов, полученных в результате проведения государственной итоговой аттестации;
 - 3.5. Проводить регулярно тренировочные тестирования, с последующим анализом каждого задания, а также работу по повторению ранее изученного материала, используя как традиционные, так и современные методики повторения;
 - 3.6. Скорректировать методические возможности по повышению качества математического образования, филологического образования, а именно:
 - 3.6.1. включить в систему подготовки обучающихся модули по формированию умений решения задач базового и продвинутого уровней;
 - 3.6.2. усилить индивидуальную работу с обучающимися по формированию коммуникативной компетенции.
 - 3.7. В тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), классным руководителям выпускных классов формировать положительную мотивацию в учении; вести работу с родителями по обеспечению выпускников пособиями по подготовке к ГИА.
 - 3.8. По мере поступления информации незамедлительно знакомить обучающихся с демоверсиями экзаменов по предметам.
 - 3.9. Проводить консультации.
 - 3.10. Добиваться умения обучающимся выполнять демонстрационный материал.
 - 3.11. Проводить индивидуальную работу с одаренными обучающимися и с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению.
 - 3.12. Планировать тематическое повторение, повторение разделов курсов, а также совершенствовать контроль за уровнем учебных достижений по предметам, уделяя внимание тестовому контролю.
 - 3.13. Владеть методом анализа результатов и использовать данные результаты в практической деятельности по повышению качества ЗУН.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Суркову В.Н.

Директор



И.Е. Супрун