

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")**

**ПРИКАЗ**

03.11.2022

№464

с.Александровка

**О сформированности навыка чтения во 2-4 классах**

В соответствии с планом работы в конце 1 четверти 2022/2023 учебного года администрацией школы осуществлен контроль над сформированностью навыка чтения во 2-4 классах в виде контрольных срезов техники чтения.

Согласно методическим рекомендациям проверка умения читать вслух с надлежащей скоростью с соблюдением орфоэпических и интонационных норм проводится индивидуально. Текст, предложенный для чтения, должен быть проработанный на предыдущих уроках или новый для слушателей текст. Также может использоваться фрагмент текста, который имеет смысловую законченность.

Проверка умения читать вслух обучающихся 2-А, Б классов проводилась по тексту Л.Толстого «Лев и Мышь».

Проверка умения читать вслух обучающимися 3 класса проводилась по тексту Г.-Х. Андерсена «Гадкий утёнок».

Проверка умения читать вслух обучающимися 4-А класса проводилась по текстам:

«Осень с неба» В.Бианки;

«Старик и дерево» из журнала «Юный Натуралист»;

«Страшный мостик» Ю.Ермолаева

Проверка умения читать вслух обучающимися 4-Б класса проводилась по тексту «Осень с неба» В.Бианки.

Результаты контрольных срезов техники чтения обучающихся 2-4 классов отражены в следующих таблицах:

класс	ФИО учителя	Кол-во детей	Норма	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
				Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2-А	Максимова И.И.	18	30-35	14	77	3	17	1	6
2-Б	Бронникова Л.А.	17	30-35	13	76	0	0	4	24
3	Хоменко А.Э.	29	50-55	13	44	5	16	11	40
4-А	Татаренко И.И.	25	70-75	20	80	2	8	3	12
4-Б	Корнийчук С.Н.	13	70-75	2	15	5	39	6	46
	Итого 2-4 классы	102	-	62	61	15	15	25	24

Из таблицы видно, что из 102 обучающихся 2-4 классов читают выше нормы 62 обучающийся, что составляет 61 % (выше на 5%), согласно норме читают 15 обучающихся, что составляет 15 %, ниже нормы читают 25 обучающихся, что составляет 24% ( выше на 3%).

В приведённых ниже таблицах чётко прослеживаются фамилии обучающихся, которые читают целыми словами, без ошибок, выразительно, осознанно, могут пересказать текст, и фамилии детей, которые читают по слогам или слог + слово, допускают повтор слов, замену букв, читают невыразительно, нет осознанности прочитанного, не могут пересказать то, о чем прочитали.

**Анализ техники чтения обучающихся 2 –Б класса за 1 четверть 2022/2023 учебного года**  
 Проверку техники чтения прошли за 1 четверть 17 обучающихся.

Проверка техники чтения в 1 четверти показала, что процент качества техники чтения составляет 76%. Самый лучший результат у Самуйленко Константина (111 сл./мин), Джураев а Арсена ( 81 сл/ мин.) , Копыловой Софии (60сл./мин),

Вместе с тем остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, ударение и искажения слов. У 24% обучающихся все еще остается проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения.

Таким образом, проверка показала, что нужно больше внимания уделять отработке выразительного и безошибочного навыка чтения. Из 17 проверенных 13 обучающихся - читают "выше" нормы, 4 обучающихся читают в «ниже нормы».

Во второй четверти будет направлена работа на правильность и выразительность чтения, пересказ текста, улучшения темпа чтения, обучающихся 2-Б класса. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.

№ п/п	Ф.И.	Способ чтения				Правила чтения		Темп чтения				Пон. прочитанного	
		Кол-во слов	слог	Слог+ слово	Цельми словами	Без ошибок	Виды ошибок	Ниже нормы	В норме	Выше нормы	выразительность	осознанность	пересказ
1	Алиев Нури	37		+			Изменение окончаний,			+		+	
2	Аметова Суваде	50			+		Ударение			+		+	
3	Безганс Владимир	25		+			Изменение окончаний	+					
4	Безганс Кирилл	54			+	+				+		+	+
5	Джураев Арсен	81			+	+				+		+	+
6	Ильясова Гунеш	51			+		Ударение			+		+	
7	Копылова София	60			+		Ударение			+			
8	Корешков Даниил	25	+				Ударение, изменение окончаний	+					
9	Любомский Кирилл	15	+				Ударение, и зменение окончаний.	+					
10	Муллов Николай	25	+				Ударение Изменение окончаний	+					
11	Пронина Кристина	55			+		Ударение			+		+	+
12	Роман Богдан	45		+			Изменение окончаний,			+		+	+
13	Самуйленков Константин	111		+		+				+	+	+	+
14	Топчиева Айлин	47		+			Ударение			+		+	+
15	Ходзинская Регина	55		+			Ударение			+		+	
16	Хорошко Ангелина	54		+			Ударение			+		+	
17	Щербачков Ярослав	52		+			Ударение			+		+	

## Анализ техники чтения обучающихся 2 –А класса за 1 четверть 2022/2023 учебного года

Проверку техники чтения с использованием текстов, с вопросами и заданиями к ним за 1 четверть прошли 18 обучающихся

Проверка техники чтения в 1 четверти показала, что процент качества техники чтения составляет 94%, Самый лучший результат у (Пеек Марии (94 сл./мин) Островский Денис ( 83 слов/ мин.), Рогалев Михаил ( 71 слов/ мин ), Яковишина Диана ( 70 слов/ ми).

Вместе с тем остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, ударение и искажения слов. У 20% обучающихся все еще остается проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения.

Таким образом, проверка показала, что нужно больше внимания уделять отработке выразительного и безошибочного навыка чтения. Из 18 проверенных 14 обучающихся - читают "выше" нормы, 3 обучающихся читают в «норме», «ниже нормы».- 1 обучающийся

Во 2 четверти будет направлена работа на правильность и выразительность чтения, пересказ текста, улучшения темпа чтения, обучающихся 2-А класса. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.

№ п/п	Ф.И.	Способ чтения				Правила чтения		Темп чтения				Пон. прочитанного	
		Кол-во слов	слог	Слог+ слово	Цельми словами	Без ошибок	Виды ошибок	Ниже нормы	В норме	Выше нормы	выразительность	осознанность	пересказ
1	Баран Герман	47			+		Ударение			+		+	+
2	Вашатко Вероника	20	+				Пропуск букв	+					
3	Григоренко Елена	37		+			Ударение Изменение окончаний			+		+	+
4	Каверзин Кирилл	45			+		Ударение			+	+	+	+
5	Корнейчук Илья	30		+			Ударение		+				+
6	Муслимов Иззет	30		+			Ударение Изменение окончаний		+				
7	Османов Артур	40		+			Ударение, изменение окончаний			+			+
8	Островский Денис	80			+		Ударение			+		+	+
9	Пеек Мария	94			+	+				+	+	+	+
10	Полищук Карина	30	+				Ударение		+				
11	Рогалев Михаил	71			+		Ударение			+	+	+	+
12	Сайтбаев Мурат	35		+			Изменение окончаний, ударение			+		+	
13	Татаренко Илья	46			+		Ударение, изменение окончаний			+		+	+
14	Холапова Мавиле	54			+		Ударение, изменение окончаний			+	+	+	+
15	Шилова Анастасия	47			+		Ударение			+	+	+	+
16	Эмир-Аметова Амина	50			+		Ударение			+	+	+	+
17	Эмир-Аметова Диляра	56			+	+	Ударение			+	+	+	+
18	Яковишина Диана	70			+	+				+	+	+	+

## Анализ техники чтения обучающихся 3 класса за 1 четверть 2022/2023 учебного года

Проверку техники чтения прошли за первую четверть 29 обучающихся.

Проверка техники чтения показала, что процент чтения выше нормы составляет 44%, (13 обучающихся), без ошибок читают Показей А., Юнусова Д., Мустафаев Р., Исмаилов Д., Журавлевич Ю., Евдокименко Т., Комисаренко М., Картушин Я., Чебатуро А., Колпаков Д., Мельников Д. В норме 16%, (5 обучающихся), повысили результат техники чтения Алиева Э., Кущенко А. Ниже нормы читают 40%, (11 обучающихся), слабо читающие: Вашатко В. (нарушение речи), Антонюк Н. (читает по слогам), Фролов В. (дефект речи), Кузьмина А., Хорошев М. (запинается во время чтения). Понизили норму чтения Кучина С., Криворучко Г.

Оставшиеся на повторный курс обучения в третьем классе обучающиеся Науменко Дарья, Шевченко Максим, не прочитали даже ниже нормы количества слов.

Вместе с тем остаётся проблема безошибочного чтения. Отмечаются ошибкой в нечетком произношении окончаний, ударение и искажение слов, недочитанные слова, перестановка слогов.

У обучающихся все еще остается проблема обучения навыкам правильного, выразительного и осознанного чтения.

Таким образом, проверка показала, что нужно больше внимания уделять отработке навыка чтения.

№ п/п	Ф.И.	Способ чтения				Правила чтения		Темп чтения				Пон. прочитанного	
		Кол-во слов	слог	Слог+ слово	Цельми словами	Без ошибок	Виды ошибок	Ниже нормы	В норме	Выше нормы	выразительность	осознанность	пересказ
1	Алиева Эльвина	55			+		ударение,		+				
2	Антонюк Назарий	35	+				По слогам	+			-	-	-
3	Баранова Варвара	40			+		Ударение	+			-	-	-
4	Белинская Полина	40			+		Перест. Слог.	+			-	-	-
5	Вашатко Валерий	48		+			.повтор. слов	+			-	-	-
6	Комисаренко Маргарита	89			+		Ударение			+	+	+	+
7	Евдокименко Тимур	103			+	+	ударение			+	-	+	+
8	Журавлевич Юлия	102			+	+	бегло			+	+	+	+
9	Исмаилов Данил	77			+	+	Бегло			+	+	+	+
10	Картушин Ярослав	98			+		ударение			+	+	+	+
11	Колпаков Денис	69			+		ударение			+	-	+	+
12	Криворучко Георгий	45			+		Не дочит. слова	+			-	-	-
13	Кучина Сафие	45			+		Перест. букв,	+			-	-	-
14	Кулинич Андрей	67			+		бегло			+	-	-	-
15	Кущенко Артём	55	+				Наруш. речи		+		-	-	-
16	Мельников Дамир	90		+			бегло			+	-	-	-
17	Минаметов Алим	55			+		Перест. букв, ударение		+		-	+	+
18	Мустафаев Рефат	85			+	+	Бегло			+	+	+	+
19	Показей Ангелина	99			+	+	Бегло			+	+	+	+
20	Садовская Александра	51			+		Недочит. окончания		+		-	+	+
21	Сайтбаева Эвелина	75			+		ударение			+	-	+	+
22	Чебатуро Артём	95			+		Бегло			+	-	+	+
23	Хорошев Максим	35			+		Перест. слог	+			-	-	-

24	Юнусова Диана	86			+	+	Бегло			+	+	+	+
25	Фролов Виталий	47		+			Наруш речи	+			-	-	-
26	Кузьмина Алие	32			+		Перест. Слог.	+			-	-	-
27.	Габдуллина Анна	54			+		Перест. Слоги, слова		+				
28.	Шевченко Максим	-						+					
29.	Науменко Дарья	-						+					

### Анализ техники чтения обучающихся 4-А класса за 1 четверть 2022/2023 учебного года

В 1 четверти 4-А класса прошли проверку 25 обучающихся, с использованием текста из ФОС по литературному чтению, с вопросами к ним.

Проверка техники чтения в 1 четверти показала, что процент качества техники чтения составляет 88 %, ниже нормы читает 12 %, в сравнении с 4 четвертью 3-А класса процент качества техники чтения понизился на 8%; 2 обучающихся понизили скорость чтения с «в норме» на «ниже» нормы; 1 обучающийся понизил скорость чтения с «выше» нормы на «в» норме.

Самый лучший результат в 1 четверти у Рахмановой А. (153 сл./мин), Матюх К. (150 сл./мин), Минаметова С. (119 сл./мин), Ильясова С. (116 сл./мин), Левашов Е. (107 сл./мин), Акмуллаева С. (104 сл./мин), Зинченко В. (103 сл./мин). Остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, ударении и искажении слов. У 4% обучающихся все еще остается проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения, в сравнении с 4 четвертью 3-А класса навык правильного и выразительного чтения повысился, следовательно техники по улучшению «беглости» и выразительного чтения следует продолжать применять на уроках литературного чтения, окружающего мира.

Таким образом, проверка показала, что результаты в 1 четверти понизились в сравнении с 4 четвертью 3-А класса. Все еще нужно уделять внимание отработке быстрого, выразительного и безошибочного навыка чтения. Из 25 проверенных обучающихся: 20 - читают "выше" нормы, 2 обучающихся читает "в" норме, 3 обучающийся читает "ниже" нормы.

Во 2 четверти необходимо усилить работу на увеличение темпа, правильности и выразительности чтения обучающихся. Продолжать отбатывать продуктивные способы чтения.

№ п/п	Ф.И.	Способ чтения					Правила чтения		Темп чтения				Пон. прочитанного	
		Кол-во слов	слог	Слог+ слово	Цельми словами	Без ошибок	Виды ошибок	Ниже нормы	В норме	Выше нормы	выразительность	осознанность	пересказ	
1.	Акмуллаева Сафие	10			+		Безошибочно			+	+	+	+	
2.	Авдюкова Кира	90			+		Ударение			+	+	+-	+-	
3.	Ванкевич Алина	70			+		Замена букв		+		+	+	+	
4.	Гонжак Роман	78			+		Ударение			+	+-	+-	+-	
5.	Гордовенко София	79			+		Изменение окончаний			+	+	+-	+-	
6.	Зиновкина Мирослава	31		+			Ударение, изменение окончаний	+			-	-	-	
7.	Зинченко	10			+		Изменение			+	+	+	+	

	Виктор	3				окончаний						
8.	Иванюк Кирилл	89			+	Безошибочно			+	+	+-	+-
9.	Ильясова Самира	11 6			+	Безошибочно			+	+	+	+
10.	Караева Алиса	88			+	Изменение окончаний			+	+	+	+
11.	Кельдалиева Сафиназ	89			+	Изменение окончаний			+	+	+	+
12.	Кривова Елизавета	56		+		Изменение окончаний	+			+-	+	+
13.	Курача Эдем	90			+	Ударение			+	+-	+	+
14.	Левашов Егор	10 7			+	Безошибочно			+	+	+	+
15.	Лысаковский Захар	92			+	Изменение окончаний			+	+	+	+
16.	Малькович Артур	70		+		Ударение		+		+-	+	+-
17.	Матюх Кирилл	15 0			+	Ударение			+	+	+	+
18.	Минаметов Селим	11 9			+	Изменение окончаний			+	+	+	+
19.	Огородникова Ирина	77			+	Ударение, изменение окончаний			+	+-	+-	+-
20.	Рахманова Аделина	15 3			+	Безошибочно			+	+	+	+
21.	Суркова Екатерина	82			+	Ударение			+	+	+	+
22.	Татаренко Егор	76		+		Ударение, изменение окончаний			+	+-	+	+
23.	Топчиев Эмран	95			+	Изменение окончаний			+	+	+	+
24.	Шукста Карина	94			+	Ударение			+	+	+-	+
25.	Юрчук Дмитрий	68		+		Ударение	+			+	+-	+-

#### Анализ техники чтения обучающихся 4-Б класса за 1 четверть 2022/2023 учебного года

Проверку техники чтения прошли за 1 четверть 13 обучающихся.

Для проверки использовался текст из ФОС по литературному чтению, с вопросами и заданиями. Проверка техники чтения показала, что процент качества техники чтения составляет 54%, ниже нормы читают 46 %. Самый лучший результат у Роман Я. (124 сл./мин), Аметовой М. (120 сл./мин).

При чтении отмечаются следующие ошибки (нечеткое произношение окончаний, замена окончаний, искажение слов) У 46% обучающихся все еще остается проблема монотонного чтения.

Таким образом, проверка показала, что нужно больше внимания уделять отработке выразительного и безошибочного навыка чтения. Из всех проверенных обучающихся "выше" нормы читают двое, «в норме» читают пять детей, "ниже" нормы – шесть человек. Понизили результат 5 детей (Юнусов С., Абилтаров К., Грибченко М., Нагаев Я., Соколов М.).

Во второй четверти необходимо направить работу на увеличение темпа, правильности и выразительности чтения обучающихся. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения. Уделить особое внимание отстающим в чтении детям.

№ п.п	Ф.И.	Способ чтения				Правила чтения		Темп чтения				Пон. прочитанного	
		Кол-во слов	СЛОГ	Слог+ слово	Цельми словами	Без ошибок	Виды ошибок	Ниже нормы	Внорме	Выше нормы	выразительность	осознанность	пересказ
1	АбилтаровКамиль	65			+	+			+		+	+	+
2	АметоваМавиле	120			+	+				+	+	+	+
3	Грибченко Марк	59			+	+		-			+	+	+
4	Муллова Екатерина	52		+		-	Меняет окончания	-			-	+	+
5	Нагаев Ярослав	65			+	-	Проглатывает окончания		+		-	+	+
6	Патрашин Сергей	45		+				-			-	+	+
7	Роман Ярослава	124			+	+				+	+	+	+
8	Сейтжалилов Сервер	70			+				+		-	+	+
9	Сидорова Злата	50			+	-	Неправильно ставит ударения	-			+	+	+
10	Соколов Марат	65			+	+			+		-	+	+
11	Хорошева Кира	68			+	+	Меняет окончания		+		+	+	+
12	Юнусов Сервер	40		+		+		-			+	+	+
13	ЯковишенДэниэль	42		+		+	Меняет окончания	-			-	+	+

Результаты контроля показывают, что у обучающихся отсутствуют читательские дневники, учителя недостаточно уделяют внимания работе над словами, произношению которых вызывает трудности, работе над подготовкой артикуляционного аппарата к чтению, дикцией; недостаточно используют дифференцированный подход в обучении, элементы личностно-ориентированных технологий, не работают индивидуально; недостаточно работают над расширением, углублением, выработкой приёмов работы учителя с воспитанниками над упорядочением читательского кругозора, не проводят минутки обсуждения прочитанных книг, недостаточно используют в работе над сформированностью техники чтения помощь родителей.

Уголки чтения оформлены во всех классах, но не все соответствуют рекомендациям. Учителям рекомендовано обновить материал в уголках чтения.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора Сурковой В.Н. осуществлять систематический контроль за работой учителей школы НОО по формированию у воспитанников умения читать согласно ФГОС.
2. Руководителю школьного методического объединения Хоменко А.Э.:
  - 2.1. На заседании методического объединения обсудить опыт учителей Крыма, Российской Федерации по совершенствованию техники чтения.(ноябрь 2022 года)
  - 2.2. Провести совместное заседание методического совета школы, методического объединения учителей классов школы НОО и методического объединения учителей

общественно- гуманитарного цикла по выработке единых методических подходов в работе над сформированностью техники чтения.

- 2.3. На заседании школьных методических объединений учителей классов школы НОО, учителей общественно-гуманитарного цикла выработать мероприятия по повышению сформированности техники чтения у обучающихся, которые читают ниже нормы.
3. Учителям 2-4 классов: Броникова Л.А., Корнийчук С.Н., Максимовой И.А., Татаренко И.И., Хоменко А.Э.:
  - 3.1. Систематически совершенствовать формы и методы работы с обучающимися по выработке беглого чтения, правильной постановки логического ударения и соблюдение необходимых пауз при чтении, соблюдение орфографических норм современного литературного языка и т.д.
  - 3.2. Постоянно работать над расширением и упорядочением читательского кругозора обучающихся.
  - 3.3. Систематически проводить работу над словами, произношение которых вызывает трудности, работу над подготовкой артикуляционного аппарата к чтению, работу над дикцией.
  - 3.4. Обратить особое внимание на внеклассную индивидуальную работу с обучающимися, которые читают ниже нормы.
  - 3.5. Провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации в виде разработанных памяток по руководству домашним чтением в семье.
  - 3.6. Использовать в дальнейшей работе опыт учителей Крыма, Российской Федерации по сформированности навыка чтения, проводя групповые и индивидуальные занятия чтения.
  - 3.7. Систематически использовать в дальнейшей работе возможности ИКТ, УМК «Школа России» (1-4 классы) по сформированности навыка чтения.
  - 3.8. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, показавших в результате проведенного мониторинга механическое чтение и результаты ниже нормы.
  - 3.9. Рекомендовать родителям привлечь к организации коррекционной работы с обучающимися с нарушениями чтения письма учителя-логопеда.
  - 3.10. Привести уголки чтения в соответствие с требованиями, в системе менять материалы в уголках чтения.
  - 3.11. Приучать обучающихся работать самостоятельно с читательскими дневниками.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Суркову В.Н.

Директор



И.Е. Супрун

приказом ознакомлены:

- |                   |  |                |            |
|-------------------|--|----------------|------------|
| 1. Суркова В.Н.   |  | И.Е. Супрун    | 03.11.2022 |
| 2. Максимова И.А. |  | И.А. Максимова | 08.11.2022 |
| 3. Хоменко А.Э.   |  | А.Э. Хоменко   | 08.11.2022 |
| 4. Сурмач Н.Л.    |  | Н.Л. Сурмач    | 08.11.2022 |
| 5. Броникова Л.А. |  | Л.А. Броникова | 08.11.2022 |
| 6. Картушина Л.С. |  | Л.С. Картушина | 03.11.2022 |
| 7. Корнийчук С.Н. |  | С.Н. Корнийчук | 03.11.2022 |