

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол от «30» августа 2022г № 09 Руководитель  А.Э.Хоменко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Суркова В.Н. «31» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «31» августа 2022 г. № 309 Директор  И.Е.Супрун
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Физическая культура»  
4-А класс  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2022/2023 учебный год

Составлена  
учителем начальных классов:  
И.И.Татаренко

Александровка, 2022

**02-08**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» .....	3
3. Содержание учебного предмета «Физическая культура».....	8
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.....	10

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 4-А класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа по предмету составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа В.И. Лях «Физическая культура» («Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.)

При реализации рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» используется учебник В.И. Лях «Физическая культура», 1-4 классы, ФГОС. Москва, «Просвещение».

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»

В результате освоения программного материала по физической культуре выпускники 4-А класса должны:

#### **Знать:**

- о взаимосвязи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;
- о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;
- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактики травматизма;

#### **Уметь:**

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- демонстрировать уровень физической подготовленности, вести дневник самонаблюдения, выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации.
- подсчитывать ЧСС при выполнении физических упражнений;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий в спортивных играх (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.)
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах и потертостях.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного

стандарта данная рабочая программа для **1-4 классов** направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты**

— формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

— формирование уважительного отношения к культуре других народов;

— развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

— развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

— развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

— готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

— овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

— овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты**

— формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

— овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

— формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### **4 класс**

В результате освоения программного материала обучающийся получит знания:

*Знания о физической культуре*- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры (в частности, на уроках лыжной подготовки, плавания), вести дневник самоконтроля, рассказывать историю появления мяча и футбола, объяснять, что такое зарядка и физкультминутка, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека, правила обгона на лыжне;

*Гимнастика с элементами акробатики* — выполнять строевые упражнения, наклон вперед из положения сидя и стоя, различные варианты висов, вис завесом одной и двумя ногами, кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие, кувырок назад, стойку на голове, на руках, на лопатках, мост, упражнения на гимнастическом бревне, упражнения на кольцах (вис согнувшись, вис прогнувшись, переворот назад и вперед, выкрут, махи), опорный прыжок, проходить станции круговой тренировки, лазать по гимнастической стенке, по канату в два и три приема, прыгать в скакалку самостоятельно и в тройках, крутить обруч, напрыгивать на гимнастический мостик, выполнять разминки на месте, бегом, в движении, с мешочками, гимнастическими палками, массажными мячами, набивными мячами, малыми и средними мячами, скакалками, обручами, резиновыми кольцами, направленные на развитие гибкости и координации движений, на матах, запоминать небольшие временные промежутки, подтягиваться, отжиматься;

*Легкая атлетика* — пробегать 30 и 60 м на время, выполнять челночный бег, метать мешочек на дальность и мяч на точность, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега, перешагиванием, спиной вперед, проходить полосу препятствий, бросать набивной мяч способами «из-за головы», «от груди», «снизу», правой и левой рукой, пробегать дистанцию 1000 м, передавать эстафетную палочку;

*Подвижные и спортивные игры* — выполнять пас ногами и руками, низом, верхом, через волейбольную сетку, ведение мяча ногами и руками, прием мяча снизу и сверху, бить и бросать по воротам, бросать и ловить мяч самостоятельно и в парах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры «Ловишка», «Ловишка на хопках», «Колдунчики», «Салки с домиками», «Салки — дай руку», «Флаг на башне», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Собачки», «Собачки ногами», «Командные собачки», «Вышибалы», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы с ранением», «Вышибалы через сетку», «Перестрелка», «Волк во рву», «Антивышибалы», «Защита стойки», «Капитаны», «Осада города», «Штурм», «Удочка», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Ловля обезьян», «Ловля обезьян с мячом», «Горячая линия», «Будь острожен», «Игра в мяч с фигурами», «Салки и мяч», «Ловишка с мешочком на голове», «Катание колеса», «Марш с закрытыми глазами», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Командные хвостики», «Ножной мяч», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

В результате освоения программного материала по физической культуре обучающиеся должны: демонстрировать уровень физической подготовленности

## 2-4 КЛАССЫ

№ п/п			2 класс			3 класс			4 класс		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	М	6,0	6,6	7,1	5,7	6,2	6,8	5,4	6,0	6,6
		Д	6,3	6,9	7,4	5,8	6,3	7,0	5,5	6,2	6,8
2.	Бег 1000 м (мин, сек.) («+» - без учета времени)	М	±	±	±	±	±	±	+	+	+
		Д	±	±	±	±	±	±	+	+	+
3.	Челночный бег 3x10 м (сек)	М							9,0	9,6	10,
		Д							9,5	10,2	10,8
4.	Прыжок в длину с места (см)	М	150	130	115	160	140	125	165	155	145
		Д	140	125	110	150	130	120	155	145	135
5.	Прыжок в высоту, способом «Перешагивания» (см)	М	80	75	70	85	80	75	90	85	80
		Д	70	65	60	75	70	65	80	75	70
6.	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин)	М	70	60	50	80	70	60	90	80	70
		Д	80	70	60	90	80	70	100	90	80
7.	Отжимания (кол-во раз)	М	10	8	6	13	10	7	16	14	12
		Д	8	6	4	10	7	5	14	11	8
8.	Подтягивания (кол-во раз)	М	3	2	1	4	3	2	6	4	3
9.	Метание т/м <sup>(м)</sup>	М	15	12	10	18	15	12	21	18	15
Д		12	10	8	15	12	10	18	15	12	
10.	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	Д	23	21	19	25	23	21	28	25	23
		М	28	26	24	30	28	26	33	30	28
11.	Приседания (кол-во раз/мин)	М	40	38	36	42	40	38	44	42	40
		Д	38	36	34	40	38	36	42	40	38

### Раздел «Знания о физической культуре»

#### **Выпускник научится:**

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкульт.пауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние

занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;

— ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

— организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

***Выпускник получит возможность научиться:***

— выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

— характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Раздел «Способы физкультурной деятельности»**

***Выпускник научится:***

— отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

— организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

— измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

***Выпускник получит возможность научиться:***

— вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

— целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств; выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

**Раздел «Физическое совершенствование»**

***Выпускник научится:***

— выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

— выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;

— выполнять организующие строевые команды и приемы;

— выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);

— выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брус, гимнастическое бревно);

— выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);

— выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

***Выпускник получит возможность научиться:***

— сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

— выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;

— играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Физическая культура»**

### **Знания о физической культуре:**

- Техника безопасности на уроках легкой атлетики, гимнастики с основами акробатики, в подвижных играх с элементами спортивных игр.
- Когда и как возникли физическая культура и спорт.
- Исторические сведения о развитии современных Олимпийских игр (летних и зимних).
- Роль Пьера де Кубертена в их становлении. Идеалы и символика Олимпийских игр.
- Идеалы и символика Олимпийских игр.
- Олимпийские чемпионы по разным видам спорта.
- Известные участники и победители в древних Олимпийских играх.
- Укрепление сердца с помощью занятий физическими упражнениями.
- Роль и значение занятий физической культурой и поддержание хорошего здоровья для успешной учебы. Здоровье и развитие человека.
- Укрепление сердца с помощью занятий физическими упражнениями.
- Утренняя зарядка и ее влияние на работоспособность.
- Как правильно дышать при различных физических нагрузках, во время бега, уметь распределять свои силы по дистанции;
- Питьевой режим при занятиях физическими упражнениями; во время тренировок.
- Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями.
- Режим дня, его содержание и правила планирования.
- Контроль и самоконтроль режима нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений.
- Самоконтроль. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий.

### **Физическое совершенствование:**

#### **Гимнастика с основами акробатики-18ч.**

Техника безопасности. Организующие команды и приемы: построение в две шеренги, выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «На первый – второй рассчитайся!», передвижение в колонне, передвижение по «диагонали», передвижение «противоходом» передвижение «змейкой», повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два!», повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!», перестроение по двое в шеренге и колонне. передвижение «змейкой». Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись – разойдись».

Общеразвивающие упражнения (упражнения на месте и в движении, без предметов и с предметами – мячами, гимнастическими палками, скакалками, в парах). Комплекс упражнений утренней гимнастики, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног. Упражнения для развития гибкости. Прыжки через скакалку. Наклоны вперед из положения сидя. Поднимание туловища в сед из положения лежа.

#### **Акробатические упражнения и развитие координационных способностей:**

перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой, 2-3 кувырка вперед и стойка на лопатках; кувырок назад; мост из положения, лежа на спине; Подвижные, народные игры, эстафеты.



**Висы и упоры.** Упражнения в висе стоя и лежа, вис на согнутых руках согнув ноги; подтягивание в висе лежа согнувшись; подтягивание в висе(м), в висе лежа(д); сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола(м), от скамейки (д). Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях на гимнастической скамейке. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке.

**Лазание** по наклонной скамейке в упоре лежа, потягиваясь руками, по канату в 3 приема, перелазанье через препятствия.

**Упражнения на равновесие.** Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м); повороты на носках и на одной ноге; приседания и переход в упор присев, упор, стоя на коленях, сед. Повороты прыжком на 90°. Наклон вперед, не сгибая ног в коленях, равновесие типа «ласточка», на широкой опоре с фиксацией равновесия.

**Танцевальные упражнения и развитие координационных способностей.** Сочетание шагов галопа и польки в парах; элементы народных танцев. Сочетание изученных танцевальных шагов, русский медленный шаг. Первая и вторая позиция ног;

**Опорные прыжки:** на козла; вскок в упор, стоя на коленях и соскок взмахом рук, на горку из гимнастических матов, на коня, козла. Подвижные игры: «Лапта», «Снайперы». Эстафеты с элементами гимнастики.

#### **Легкая атлетика-21ч.**

Техника безопасности. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний.

Бег 30м: старт; положение туловища и рук; бег по дистанции; финиширование; повторный бег 2х20м, 2х30м; челночный бег 3х10м; 4х9м; Прыжки в длину с места; согласованное движение рук и ног при отталкивании, мягкое приземление. Метание в вертикальную и горизонтальную цели (9м);

Подвижные игры: «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Кто дальше бросит», «Зайцы в огороде», «Точно в мишень», «Метатели», «Удочка», «Снайперы», «Кто дальше прыгнет». Эстафеты с бегом, прыжками, метанием.

#### **Кроссовая подготовка-15ч**

Техника безопасности. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Чередование ходьбы и бега 1000 м; равномерный бег 1000м; бег 1000м без учета времени; Спортивные игры. Подвижные игры: «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Кто дальше бросит», «Зайцы в огороде», «Точно в мишень», «Метатели», «Удочка», «Снайперы». Эстафеты с бегом, прыжками, метанием.

#### **Подвижные игры с элементами спортивных игр-24ч.**

Техника безопасности. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Раки»; «Тройка»; «Бой петухов»; «Совушка»; «Салки – догонялки»; «Не урони мешочек», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Кто дальше бросит», «Зайцы в огороде», «Точно в мишень», «Метатели», «Удочка», «Снайперы», «Кто дальше прыгнет», «Лапта» и др. Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись – разойдись», «Смена мест», «К своим флажкам», «Запрещенное движение», «Класс, смирно!», Эстафеты с элементами спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола, хоккея, гандбола ).

#### **Футбол-8ч.**

Техника безопасности. Правила игры. Специальные упражнения для разминки футболиста. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с 1-2 шагов; по мячу, катящемуся на встречу; удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой фишек; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; игра в футбол по упрощённым правилам, мини-футбол; Подвижные игры «Точная передача», «Передал – садись» и т.д.

#### **Баскетбол-8ч.**

Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля мяча на месте и в движении; Передача мяча

снизу на месте. Броски мяча 2-мя руками стоя на месте мяч снизу, мяч у груди; бросок мяча от груди на месте в щит, броски мяча 2-мя руками стоя на месте (мяч сзади за головой). Подвижные игры: «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Выстрел в небо», «Мяч в обруч», «Передал - садись» , «Снайперы» и т.д. Эстафеты с ведением мяча и бросками.

#### **Волейбол-8ч.**

Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Подбрасывание и подача мяча. Передача мяча сверху 2-мя руками. Передача мяча в парах на месте. Передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху). Прием мяча снизу 2-мя руками. Подбрасывание и подача мяча. Нижняя прямая подача. Эстафеты с мячом. Игра в «Пионербол» по упрощённым правилам. Подвижная игра: «Снайперы», «Охотники и утки», «Перебежка».

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 4-А (102 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Деятельность учителя с учётом Рабочей программы воспитания</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Легкая атлетика	210 лет со дня Бородинского сражения.	21ч
		165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 — 1935).	
		День работника дошкольного образования.	
		День российского парламентаризма.	
		День Победы.	
		День детских общественных организаций России.	
<b>2</b>	Кроссовая подготовка	День отца в России.	15ч
		Международный день школьных библиотек.	
		День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	
<b>3</b>	Гимнастика с элементами акробатики	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	18ч
		День начала Нюрнбергского процесса.	
		День Государственного герба Российской Федерации.	
		День добровольца (волонтера) в России.	
		День Героев Отечества.	
<b>4</b>	Баскетбол	День Конституции Российской Федерации.	8ч
		День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	
<b>5</b>	Футбол	День учителя.	8ч
		День славянской письменности и культуры.	
<b>6</b>	Волейбол	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	8ч
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	
<b>7</b>	Подвижные игры с элементами спортивных игр	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	24ч
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
		День защитника Отечества.	

		200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	
		Международный женский день.	
		День воссоединения Крыма с Россией.	
		Всемирный день театра.	
<b>Всего</b>			<b>102ч</b>