

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол от «30» августа 2022г № 09 Руководитель  А.Э.Хоменко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Суркова В.Н. «31» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «31» августа 2022 г. № 309 Директор  И.И.Татаренко
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4-А, 4-Б класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2022/2023 учебный год

Составлена
учителем начальных классов
Татаренко И.И.

Александровка, 2022

02-08

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	4
3.Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».....	6
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.....	7

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4-х классов МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа по предмету составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

При составлении рабочей программы использовалась примерная программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». (Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий).

Информационно-методическое сопровождение внедрения предмета ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающихся, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса изучается один из модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 9 - 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные

культурологические понятия учебного предмета - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу (религиозную или нерелигиозную). Предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающихся, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Предмет ОРКСЭ помогает младшему школьнику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру. Делая попытку найти пути решения указанных проблем, авторы учитывают современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование ценностей многонационально российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

- Обеспечение познавательных и коммуникативных учебных действий, а также межпредметных связей с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.
- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием
 - учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,
 - высказывание суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

— Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Обучение детей по программе модульного курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Этика — наука о нравственной жизни человека – 1 час

Этика и общение - 4 часа

Добрый жить на белом свете веселей. Знакомство с понятиями «Этика», «мыслитель», «нравственные нормы поведения», «приветливость». Правила общения для всех. Усвоение понятий «Общение», «тактичность», «чуткость», «деликатность», «принципы общения». От добрых правил - добрые слова и поступки. Ключевые слова «добро» и «зло». Каждый интересен. Правила дружбы.

Этикет - 4 часа

Премудрости этикета. Знакомство с понятиями «Этикет», «соглашение», «церемониал». Закрепление знаний правил поведения в общественных местах и в транспорте. Красота этикета. Правила этикета за столом. Простые школьные и домашние правила этикета. Правила школьного и домашнего этикета. Чистый ручеек нашей речи. Культура речи.

Этика человеческих отношений - 4 часа

В развитии добрых чувств - творение души. Знакомство с понятиями «душа», «дух», «духовность». Природа - волшебные двери к добру и доверию. Смысл жизни. Чувство Родины. В жизни всё взаимосвязано. Знакомство с понятием «патриотизм». Жизнь протекает среди людей. Стремление быть лучше.

Этика отношений в коллективе - 4 часа

Чтобы быть коллективом. Работа с понятиями «коллектив», «захотеть», «нравственная установка». Коллектив начинается с меня. Правила поведения в коллективе. Мой класс - мои друзья. Правила общения в классном коллективе.

Простые нравственные истины - 4 часа

Жизнь священна. Материальные потребности, духовные потребности, духовность. Человек рождён для добра. Милосердие - закон жизни. Сочувствие, сопереживание. Жить во благо себе и другим. Нравственное поведение. Справедливость. Тактичность. Бережное отношение к окружающим людям.

Душа обязана трудиться - 4 часа

Следовать нравственной установке. Думать и поступать с позиции добра. Следовать ведению души и существующим в обществе нормам. Достоинно жить среди людей. Верить в себя. Опирается на разумное и лучшее в себе. Уметь понять и простить. Думать о нравственном равновесии между чувствами и их проявлениями. Гуманизм. простая этика поступков. Делать свой нравственный выбор. Опирается на лучшее в человеке. Быть терпимым и уважительным к человеку другой народности, любой веры.

Посеешь поступок - пожнёшь характер - 4 часа

Общение и источники преодоления обид. Доброжелательность, доброта, дружелюбие, чувство юмора, доброта, незлопамятность, общительность, терпимость к

недостаткам других людей, воспитанность, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство. Ростки нравственного опыта поведения. Видеть состояние другого человека и бережно относиться к его чувствам. Поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни неравнодушного человека. Этическая культура.

Судьба и Родина едины - 5 часа

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность. Человек - чело века. Постигание смысла жизни. Слово, обращенное к себе. Подведение итогов. Написание сочинения «Слово, обращенное к себе»

Тематическое планирование

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Деятельность учителя с учётом Рабочей программы воспитания	Кол-во часов
1.	Этика — наука о нравственной жизни человека	210 лет со дня Бородинского сражения.	1 ч
2.	Этика и общение	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 — 1935). День учителя.	4 ч
3.	Этикет	Международный день школьных библиотек. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4 ч
4.	Этика человеческих отношений	День Государственного герба Российской Федерации. Международный день художника.	4 ч
5.	Этика отношений в коллективе	День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	4 ч
6.	Простые нравственные истины	День российского студенчества. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День российской науки.	4 ч
7.	Душа обязана трудиться	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	4 ч
8.	Посеешь поступок - пожнёшь характер	День воссоединения Крыма с Россией.	4 ч
9.	Судьба и Родина едины	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Праздник Весны и Труда. День Победы.	5 ч
	Всего:		34 ч