

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании школьного
методического объединения
учителей эстетического и
спортивно-технологического
школа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

В.Н. Суркова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ

«Александровская школа»

от «31» августа 2022 г. № 309

Директор И. И. Трун

Протокол от 30.08.22, № 4

Руководитель

А.Т.Манин



СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы агрономии»

10 класс

(ФГОС)

Срок реализации:

2022/2023 учебный год

Составлена учителем технологии
Белогуровым А.А.

Александровка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	- 3
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы агрономии»	- 3
Содержание учебного предмета «Основы агрономии»	- 6
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	- 7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы агрономии» предназначена для изучения предмета на базовом уровне и является целостным документом. Рабочая программа учебного предмета «Основы агрономии» для 10 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базового учебного плана на основании ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, авторской программы «Технология» для 10-11 классов под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение, 2010), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего (полного) общего образования («Технология работ в крестьянском хозяйстве») В.С.Рахманов, В.Д.Симоненко.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы агрономии» для учащихся 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.21г. № 343.
4. Авторская программа предмета «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010)

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.21г. № 343 Рабочая программа по предмету составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы агрономии»

Результаты обучения

Цели изучения курса

Изучение предмета технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач

в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи изучения предмета технологии:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры.
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
- ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
- обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации

к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником

образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;

- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Содержание учебного предмета «Основы агрономии».

1. Уборка урожая овощных культур (9 ч)

Техника и технологии в современном обществе, тенденции их развития. Технологическая культура, её компоненты. Значение своевременной уборки урожая овощных культур. Понятие о биологической спелости с/х культур. Понятие о хозяйственной спелости с/х культур.

Культура труда: организация трудового процесса, подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, работа с информацией и технологической документацией, использование компьютерных программ общего назначения, средства и способы поиска новых технических и технологических решений, технологическая и трудовая дисциплина, этика и психология общения. Подготовка к уборке урожая овощных культур. Сроки и способы уборки овощей. Агротехническое обоснование сроков и способов уборки овощей. Борьба с потерями во время уборки урожая овощных культур. Методика учёта результатов опытов. Способы определения хозяйственной спелости овощей: огурца, лука. Определение хозяйственной спелости свёклы столовой, капусты. Определение сроков уборки лука, огурца, свёклы столовой, капусты. Особенности уборки и учёта урожая лука, огурцов, свёклы столовой, капусты. Анализ качества урожая овощных культур. Подведение итогов по опытнической работе с учащимися, и оформление результатов опытов. Преобразовательная деятельность человека. Социальные и экологические последствия применения технологий. Защита человека от негативных последствий хозяйственной деятельности. Потребности общества в товарах и услугах.

2. Хранение и переработка овощей (12ч.)

Значение правильного хранения и переработки овощей. Биологические основы правильного хранения овощей. Режим зимнего хранения овощей. Устройство сезонных и стационарных хранилищ. Правила закладки овощей на хранение. Современные методы увеличения лёжкости овощей. Подготовка овощехранилищ к зимнему хранению овощей. Наблюдения за режимом хранения овощей. Подготовка тары для хранения овощей. Отбор овощей и подготовка их к хранению. Приготовление рассолов. Засолка огурцов. Квашение капусты. Хранение свежей капусты. Предупреждение заболеваний овощей, борьба с ними. Особенности хранения семенников. Способы переработки овощей: микробиологические. Способы переработки овощей: химические, физические. Подготовка сырья для переработки.

Виды тары. Соление овощей. Маркировка и сертификация изделий, товаров и услуг. Защита прав потребителей. Предпринимательская деятельность. Санитарные требования, предъявляемые к переработке овощей. Санитарные требования, предъявляемые к хранению

овощей, соблюдение правил техники безопасности.

Практические работы:

. Подготовка овощехранилищ к зимнему хранению овощей

Укладка овощей в хранилище (подвалы)

3. Современные системы земледелия (6 ч.)

Интенсивные системы земледелия. Задачи севооборотов, агрономическое обоснование.

Понятие об агроценозе. Биологические основы чередования культур. Классификация севооборотов. Понятие о введении и освоении севооборотов. Составление схем севооборотов для овощных культур. Севообороты передовых хозяйств. Рациональная структура посевных площадей, эффективное использование земли.

Практические работы:

Составление схем севооборотов для овощных культур

Составление планов ротации овощных культур

4. Основы семеноводства овощных культур (7 ч.)

Задачи семеноводства. Понятие о сортомене и сортообновлении. Система семеноводства овощных культур в РФ. Организация семеноводства в специальных хозяйствах. Понятие об элите, 1-ой и 2-ой репродукциях. Семеноводство томата. Агротехника выращивания томата на семена. Сортосовая прочистка. Сбор плодов на семена. Сушка семян. Сортосовые и посевные качества семян.

Практические работы:

Определение влажности семян

Определение всхожести семян

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п.п.	Наименование раздела, темы	часы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Уборка урожая овощных культур	9	День окончания Второй мировой войны Международный день пожилых людей День народного единства
2	Хранение и переработка овощей	12	День Героев Отечества Конституция РФ Освобождение Ленинграда от блокады День памяти о россиянах, исп. служ. долг за пределами Отечества
3	Современные системы земледелия	6	День защитника Отечества Международный женский день Воссоединение Крыма и России День космонавтики
4	Основы семеноводства овощных культур	7	День Победы День семьи
	И т о г о	34	

