

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

Рассмотрено и рекомендовано на заседании школьного методического объединения учителей эстетического и спортивно-технологического цикла	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  В.Н. Суркова	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от <u>30.08.22</u> № <u>309</u> Директор  И.С. Спрун
Протокол от <u>30.08.22</u> № <u>4</u> Руководитель А.Т.Манин 		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы агрономии»
11 класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2022/2023 учебный год

Составлена учителем технологии
Белогуровым А.А.

Александровка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	- 3
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы агрономии»	- 4
Содержание учебного предмета «Основы агрономии»	- 6
Тематическое планирование	- 8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы агрономии» предназначена для изучения предмета на базовом уровне и является целостным документом. Рабочая программа учебного предмета «Основы агрономии» для 11 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базового учебного плана на основании ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, авторской программы «Технология» для 10-11 классов под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего (полного) общего образования («Технология работ в крестьянском хозяйстве») В.С.Рахманов, В.Д.Симоненко.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы агрономии» для учащихся 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.21г. №343
4. Авторская программа предмета «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010)

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.21г. № 343 . Рабочая программа по предмету составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы агрономии»

Цели изучения курса

Изучение предмета технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи изучения предмета технологии:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры.
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
- ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
- обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником

образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.»

3.Содержание учебного предмета «Основы агрономии».

1. Агротехника овощных культур в защищённом грунте (17 ч.)

Назначение и виды защищённого грунта. Типы парников и теплиц. Способы обогрева защищённого грунта. Подготовка и использование теплично-парниковых грунтов. Культурообороты. Агротехника и механизация возделывания огурца в зимних теплицах. Агротехника и механизация возделывания томата в зимних теплицах. Выращивание рассады овощных культур. Приёмы формирования и подвязка растений. Понятие о фотопериодизме. Использование фотопериодической реакции огурца в защищённом грунте. Использование фотопериодической реакции томата в защищённом грунте. Выращивание посевных и выгоночных зелёных культур. Особенности агротехники

овощей: огурец в теплицах с плёночным покрытием. Особенности агротехники овощей: томат в теплицах с плёночным покрытием. Назначение и техническая характеристика машин и орудий труда для защищённого грунта. Новейшие достижения и передовой опыт возделывания овощей в защищённом грунте. Гидропонный метод выращивания овощных культур. Особенности гидропонного томата и огурца. Расчёт площади теплиц и парников. Расчёт в потребности в почвенном грунте и удобрений для теплиц. Расчёт в потребности в почвенном грунте и удобрений для парников. Составление почвенных смесей для питательных горшочков для метода гидропонного выращивания овощей. Промышленная технология выращивания овощей. Составление культурооборотов для зимних теплиц.

Практические работы: Чистка и набивка парника. Посев семян капусты, выращивание рассады и уход за ней. Посадка рассады капусты в открытый грунт.

2. Экономика и организация овощеводства (7 ч.)

Место овощеводства в экономике. Оплата труда в овощеводстве. Понятие о НОТ. Понятие о хозрасчёте, рентабельности. Себестоимость и цена изделий. Пути повышения эффективности растениеводства. Основные формы организации производства на базе межхозяйственной кооперации и агрономической интеграции. Система внутрихозяйственного планирования. Профессии и специальности, необходимые для хозяйств, возделывающих овощные культуры. Выбор профессии. Формирование профессиональных планов. Пути получения профессионального образования. Профессиональная карьера. Трудоустройство. Основы графического моделирования изделий, моделей и объектов проектной деятельности. Реклама и реализация товаров и услуг. Народные ремёсла и промыслы в России.

3. Сельскохозяйственная мелиорация земель (4 ч.)

Виды мелиорации.. Осушение земель.. Методы и способы осушения.. Осушительная система и её элементы Расчистка.. Удаление камней и кочек.. Выравнивание поверхности.. Окультуривание осушаемых земель. Виды оросительных мелиораций. . Режим орошения сельскохозяйственных земель.. Оросительная норма. Дождевальная техника и виды дождевания. Понятие агролесомелиорации и её показатели. Лесные полезащитные полосы.. Виды эрозии почв и их предупреждение.

4. Удобрения, их свойства и применение (2ч)

Азотные удобрения.. Фосфорные удобрения.. Калийные удобрения.. Микроудобрения. Характеристика органических удобрений и их правильное применение. Сроки внесения удобрений под основные культуры.

5. Обобщение и повторение (4 ч.)

Значение севооборотов овощных культур на пришкольном участке. Экскурсия - «Себестоимость, рентабельность, хозрасчёт». Практические работы:
Высадки корнеплодов моркови, свёклы столовой на семена
Уход за посевами овощных культур

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	часы
1	Агротехника овощных культур в защищенном грунте	День окончания второй мировой войны. Международный день пожилых людей. День народного единства День Героев Отечества Конституция РФ	17
2	Экономика и организация овощеводства	Освобождение Ленинграда от блокады День памяти о россиянах, исп. служ. долг за пределами Отечества День защитника Отечества	7
3	Сельскохозяйственная мелиорация земель	Международный женский день Воссоединение Крыма и России День космонавтики	4
4	Удобрения, их свойства и применение	День Победы День семьи	2
5	Обобщение и повторение		4
	И Т О Г О		34