

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")**

Школьная ул., д. 58, с. Александровка, Красногвардейский район,  
Республика Крым, Российская Федерация, 297007,  
тел.: (06556) 7-73-40, e-mail: krgv\_als@crimeaedu.ru,  
ОКПО 00800781, ОГРН 1159102005105,  
ИНН 9105008123, КПП 910501001

---

**Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества  
дошкольного образования  
МБОУ «Александровская школа»  
старшая подгруппа «Радуга» (5-6 лет)**

Согласно годовому плану в период с 06.05.22 г. по 20.05.2022 г. в детском саду МБОУ «Александровская школа» был осуществлен мониторинг.

**1. «Речевое развитие»**

**Цель контроля:** анализ «Речевое развитие» в воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора
- Рогоз О.С. – воспитатель группы «Радуга»

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 17 вопросов**

Высокий балл- 110 - 160 балл

Средний балл – 60 – 110 балл

Низкий балл- 0- 60 балл

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 3,5, 8, 11, 12,14,16,

Частично № 2, 4, 6, 7, 9, 13, 15,17.

Затруднились ответить № 10,

Высокий балл- 9 (воспит.) 39 %

Средний балл - 14 (воспит.) 61 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0 %

### **Рекомендации:**

1. Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию,
2. Результаты мониторинга учитывать при планировании коррекционно-образовательной работы на следующий год.

Воспитателям обратить внимание на следующие вопросы:

- Времена года (2),
- Связной рассказ по картинке (3),
- Название предметов одним словом (7),
- Лесные растения (6),
- Развивать внимательность у детей

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

### **2. Представление об окружающем мире**

**Цель контроля:** анализ знаний по теме «Ознакомление с окружающим» в воспитательно-образовательной работе с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора
- Рогоз О.С. – воспитатель данной группы

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 15 вопросов**

Высокий балл- 120 - 180 балл

Средний балл – 60 – 120 балл

Низкий балл- 0- 60 балл

Проведенный тематический контроль показал, что проблема в ознакомлении с окружающим немного есть, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по ознакомлению с окружающим на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 2,4,5, 8, 9, 11, 12,14,15.

Частично № 3, 7, 13, 15.

Затруднились ответить № 6, 10,

Высокий балл- 10 (воспит.) 43 %

Средний балл - 13 (воспит.) 57 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0%

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по познавательному развитию, не спешить отвечать на вопросы детей, давать возможность детям анализировать.
2. Использовать разнообразный наглядный дидактический материал, применять мультимедийное оборудование. Следить за четкой формулировкой вопросов детям.
3. Систематизировать индивидуальную работу по ознакомлению с окружающим дошкольников. Результаты мониторинга учитывать при планировании работы на следующий год.

Воспитателям уделить внимание следующим вопросам:

- Национальные костюмы (7),
- Национальные праздники (6),
- Планеты (3),
- Космические объекты(6),
- Развивать внимательность у детей, память.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

### **3.Ознакомление с миром природы.**

**Цель контроля:** анализ знаний по теме «Ознакомление с природой» в воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора
- Рогоз О.С.– воспитатель данной группы

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 15 вопросов**

Высокий балл- 200 - 300 балл

Средний балл – 100 – 200 балл

Низкий балл- 0- 100 балл

Проведенный тематический контроль показал, что дошкольники любят родную природу, знают птиц и животных Крыма. Затруднения вызвали вопросы, связанные с растениями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по ознакомлению с природой на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, имеется уголок природы. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 2, 3,4,5, 8, 9, 10, 11,13,14.

Частично № 6, 9, 12, 15.

Затруднились ответить № 7

Высокий балл- 9 (воспит.) 39 %

Средний балл - 14 (воспит.) 61 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0%

#### **Рекомендации:**

1. Постоянно поддерживать свой профессиональный уровень через самообразование, повышение знаний по ознакомлению с миром природы.
  2. Разнообразить тематику занятий и методы обучения экологического воспитания. В течение учебного года.
  3. Разнообразить формы и методы работы с родителями по воспитанию у детей экологической культуры. Систематически.
  4. Продолжать проводить опытно – исследовательскую работу с детьми. Систематически.
  5. Систематизировать индивидуальную работу по ознакомлению с природой дошкольников.
- Результаты мониторинга учитывать при планировании работы на следующий год.

Воспитателям обратить внимание на такие темы:

- Зимующие птицы (4),
- Дерево и его часть (плоды и листья) (11),

Что сначала, что потом (5),  
Животные и растения красной книги (6),  
Последовательность времен года (7)  
Развивать внимательность у детей, сообразительность, память.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

#### **4.Формирование основ безопасности**

**Цель контроля:** анализ знаний по теме «Формирование основ безопасности» в воспитательно-образовательной работе с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора
- Рогоз О.С.– воспитатель данной группы

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 16 вопросов**

Высокий балл- 100 - 140 балл

Средний балл – 60 – 100 балл

Низкий балл- 0- 60 балл

Проведенный тематический контроль показал, что проблема Формированию основ безопасности дошкольников актуальна, и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по Формирование основ безопасности на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для Формирования основ безопасности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Каждый день организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 2, 3, 4, 7,8, 9, 10, 11, 12.

Частично № 5, 6, 13, 14, 15, 16.

Затруднились ответить - 0

Высокий балл- 9 (воспит.) 39 %

Средний балл - 14 (воспит.) 61 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0%

#### **Рекомендации:**

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщать их к вопросам безопасности детей, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики. (срок - постоянно);
2. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды по безопасности: (срок - постоянно);
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени. (срок - постоянно);
- 4.Систематизировать индивидуальную работу по Формированию основ безопасности дошкольников

Результаты мониторинга учитывать при планировании работы на следующий год.

Воспитателям обратить внимание на:

Правильно переходить улицу (2),

Соблюдать правила безопасности, играя на улице (3)

Обнаружили незнакомый предмет (2)

Развивать внимательность у детей

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

### **5.«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»**

**Цель контроля:** анализ знаний по теме «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора

- Рогоз О.С.– воспитатель данной группы

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 16 вопросов**

Высокий балл- 120 - 170 балл

Средний балл – 60 – 120 балл

Низкий балл- 0- 60 балл

Проведенный тематический контроль показал, что проблема по Формированию начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по Формированию начальных представлений о здоровом образе жизни на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для решения этой проблемы дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Каждый день организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 2,5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15.

Частично № 3, 4, 7, 9, 16.

Затруднились ответить – 11.

Высокий балл- 9 (воспит.) 39%

Средний балл - 14 (воспит.) 61 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0%

#### **Рекомендации:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
  2. Разнообразить виды специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности по данной тематике.
  3. Систематизировать индивидуальную работу по Формированию начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников как на занятиях, так и в повседневной жизни.
- Результаты мониторинга учитывать при планировании работы на следующий год.

Воспитателям уделить внимание следующим вопросам:

Что способствует крепкому сну (2),

Способы закаливания (4)

Какие продукты помогают сохранить зубы (2)

Символ олимпийских игр (3)

Время года, когда проходят олимпийские игры (4)

Развивать внимательность у детей, сообразительность.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

## **6. Художественно-эстетическое развитие. «Приобщение к искусству, изобразительная деятельность»**

**Цель контроля:** анализ знаний по теме «Приобщение к искусству, изобразительная деятельность» в воспитательно-образовательной работе с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора

- Рогоз О.С.– воспитатель данной группы

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 16 вопросов**

Высокий балл- 85 - 125 балл

Средний балл – 45 – 85 балл

Низкий балл- 0- 45 балл

Проведенный тематический контроль показал, что проблема по приобщению к искусству, изобразительная деятельность дошкольников актуальна, и она в ДООУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по приобщению к искусству, изобразительная деятельность находится на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для приобщения к искусству, изобразительной деятельности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группе имеется центр художественно-эстетического развития. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 4,5, 6, 8, 9, 10, 11,15.

Частично № 2, 3, 12, 13, 16.

Затруднились ответить – 7, 14

Высокий балл- 6 (воспит.) 26 %

Средний балл - 17 (воспит.) 74 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0%

### **Рекомендации:**

1. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

2. Систематизировать индивидуальную работу по приобщению к искусству, изобразительной деятельности дошкольников.

3. Продолжать пополнять центры «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием.

Результаты мониторинга учитывать при планировании работы на следующий год.

Воспитателям уделить внимание на следующие вопросы:

Смешивание красок (5),

Правильность рисования, в соответствии с размерами(3)

Элементы росписей (4)

Приемы в лепке (3)

Развивать внимательность у детей, логическое мышление.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

## **7. Формирование элементарных математических представлений**

**Цель контроля:** анализ знаний по теме «Формирование элементарных математических представлений» в воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Контроль осуществлялся комиссией в составе двух человек:**

- Видерман И.В. – заместитель директора
- Рогоз О.С.– воспитатель данной группы

В группе «Радуга» 26 воспитанников, принимали участие в опросе 23 воспитанника, 3 воспитанника не принимали участия по уважительным причинам (дети болели и не посещали детский сад)

**В ходе проверки был использован чек лист из 17 вопросов**

Высокий балл- 150 - 205 балл

Средний балл – 70 – 150 балл

Низкий балл- 0- 70 балл

Проведенный тематический контроль показал, что проблема по Формированию элементарных математических представлений дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по Формированию элементарных математических представлений на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Каждый день проводятся дидактические игры. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы.

Воспитанники легко справились с заданием № 1, 2, 4, 6, 9, 10, 12.

Частично № 3, 5, 11, 16, 15.

Затруднились ответить – 7, 8, 13,14

Высокий балл- 7 (воспит.) 30 %

Средний балл - 16 (воспит.) 70 %

Низкий балл - 0 (воспит.) 0%

**Рекомендации:**

- 1.Пополнить содержание наглядной и справочной информации для родителей.
  2. Включить в работу с детьми использование и отработку знаний, полученных на занятиях по ФЭМП
  - 3.Систематизировать индивидуальную работу по формированию элементарных математических представлений дошкольников.
- Результаты мониторинга учитывать при планировании работы на следующий год.  
Воспитателям уделить внимание следующим вопросам:

- Состав чисел из двух меньших (5),
- Сравнение чисел с помощью знаков (4)
- Рисование линий и фигур (6)
- Части суток (5)
- Развивать внимательность у детей

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп.

Заместитель директора



И.В.Видерман