

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО на  
заседании школьного  
методического объединения  
учителей эстетического и  
спортивно-технологического  
цикла  
Протокол от «*31*» 08. 2022 г.  
№ *04*  
Руководитель *А.Т.Манин*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
*В.П. Суркова*  
30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Александровская школа»  
от «*31*» 08. 2022г. № *809*  
Директор *А.Е. Сунрун*

Рабочая программа  
по элективному курсу  
"Ландшафтный дизайн"  
10 класс  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2022/2023 учебный год

Составлена:  
учителем технологии  
Островской Т.В.

с. Александровка, 2022

**02-08**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....3 стр.
2. Планируемые результаты освоения элективного курса  
«Ландшафтный дизайн».....5 стр.
3. Содержание элективного курса «Ландшафтный дизайн».....6 стр.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания.....6 стр.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу «Ландшафтный дизайн» для обучающихся 10 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.2021 №343
4. Авторская программа «Ландшафтный дизайн» автор Горбунова Н.В.

Рабочая программа по элективному курсу «Ландшафтный дизайн» является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.2021 г. № 343

Рабочая программа элективного курса «Ландшафтный дизайн» составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на **68 учебных часа ( 2 часа в неделю)**. Изучение технологии дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению профильной подготовки.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на профильном уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации; - основы черчения, графики, дизайна; - творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Основной принцип реализации программы общетехнологической подготовки** – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.**

Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за цветочно-декоративными растениями. На практических работах также изучаются улучшение почв (внесение органики в почву), выращивание рассады сельскохозяйственных культур и цветочно-декоративных культур, пикировка рассады, уход за рассадой, высаживание рассады в открытый грунт, планировка и разбивка цветников, подбор растений для различных видов цветников, миксбордера, альпийской горки и др.

Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. В программе предусмотрено выполнение школьниками **творческих или проектных работ**.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

#### **Формы и виды контроля:**

практические работы, проектные и творческие работ.

### **Планируемые результаты элективного курса «Ландшафтного дизайна»**

Требования к уровню подготовки обучающихся:

#### **Личностные:**

Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Формирование представления о выращивании растений.

Формирование навыков опытнической деятельности.

Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.

Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.

Формирование навыков опытнической деятельности.

Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

#### **Предметные:**

- Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.
- Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.
- Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.
- Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.
- Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.
- Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.
- Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.
- Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

- Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно – опытном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных ФГОС; формирование у обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Метапредметные:**

- Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.
- Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.
- Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.
- Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

## **Содержание элективного курса**

### **«Ландшафтный дизайн»**

#### **10 класс**

#### **Теоретические основы ландшафтного дизайна ( 5 ч.)**

Инструктаж по ТБ. Понятие ландшафта. Виды ландшафта. Направление дизайна.

#### **Ведущие стили ландшафтного дизайна.(24 ч.)**

Разнообразие стилей ландшафтного дизайна. Отличительные особенности ведущих стилей дизайна. Декоративно-цветущие и лиственные растения и кустарники. Знакомство с различными стилями и разновидностями сада: английский, мавританский, японский, альпинарии, рокарии и т. д.

#### **Основы ландшафтного растениеводства (16 ч.)**

Сведения о растениях в ландшафтном дизайне. Основы создания растительных композиций. Роль растений в ландшафте. Жизненные формы. Основные факторы среды – почвы. Правила построения посадочных схем. Знакомство с классификацией растений для применения в ландшафтном дизайне. Живые изгороди и их роль в садово – парковой зоне. Знакомство с агротехникой посадки и выращивания декоративных растений.

#### **Благоустройство пришкольного участка (9 ч.)**

Технология выращивания, посадки декоративных деревьев, кустарников и уход за ними. Уход за сеянцами, защита сеянцев от весенних заморозков. Прореживание и уход за насаждениями.

#### **Создание проекта озеленения клумб на территории школы (12 ч.)**

Постановка задачи: определение функциональных и эстетических требований, предъявляемых к выбранным объектам. Выбор стиля. Подбор материалов. Эскиз или макет. Предварительный анализ территории.

Знакомство с составлением генерального плана. Составление эскизов и схем предполагаемых водоемов, возможного дополнительного или основного освещения , полива. Составление эскизов и схем цветников.

#### **Защита проекта.(2 ч)**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания**

**10 класс**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Деятельность учителя с учетом Рабочей программы воспитания	Кол-во часов
1	<b>Теоретические основы ландшафтного дизайна</b>	День окончания Второй мировой войны	<b>5</b>
2	<b>Основы ландшафтного растениеводства</b>	Международный день пожилых людей, День отца, Международный День матери в России.	16
3	<b>Ведущие стили ландшафтного дизайна.</b>	День Неизвестного солдата,  День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества	24
4	<b>Благоустройство пришкольного участка</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	<b>9</b>
5	<b>Создание проекта озеленения клумб на территории школы</b>		12
6	<b>Защита проекта.</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>		<b>68 часа</b>

