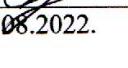


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения Протокол от « <u>30</u> » 08.2022г № <u>5</u> Руководитель <u>З. М. Усман</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  31.08.2022.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « <u>31</u> » 08. 2022г. № 309 Директор  И. Е. Супрун
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
10- класс  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2022/2023 учебный год**

Составлена  
учителем истории и  
обществознания  
Ямченко Т. В.

Александровка, 2022

02-08

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения курса "Функциональная грамотность".....	4
3 Содержание курса " <u>Функциональная грамотность</u> "......	5
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.....	7

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 10 класса.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- ФГОС СОО.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-«Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 ( с изменениями и дополнениями)»

-«Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (вред. от 11.12.2020 № 712);

– Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

– Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ на 2022 – 2023 учебный год на изучение данного курса отводится 33 часа (1 час в неделю).

**Цель:** развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи:**

-развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового

благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### **Личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания курса внеурочной деятельности станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.»

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

#### 4. Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1
2	Инвестиции	2	1	1
3	Социальные выплаты	2	1	1
4	Виды доходов	2	2	0

<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	7	3
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
<b>1</b>	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	0	1
<b>2</b>	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5
<b>3</b>	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1
<b>4</b>	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	0,5	7,5
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
<b>1</b>	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2
<b>2</b>	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных от- ношений для решения проблем.	1	0	1
<b>3</b>	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2
<b>4</b>	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	0	8
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>				
<b>1</b>	Масса. Измерение массы тел	1	1	0
<b>2</b>	Атомы и молекулы	1	1	0
<b>3</b>	Тепловые явления	1	1	0
<b>4</b>	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0
<b>5</b>	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0
<b>6</b>	Царства живой природы	2	0	2

<b>8</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>1</b>	1	0
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	7	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	12,5	21,5

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021 . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

**Технические средства обучения:** Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей Протокол от __08. 2022 г № __ Руководитель _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____В.Н.Суркова. 31.08.2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.08.2022 г. № 310 Директор _____И.Е.Супрун
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Функциональной грамотности»**  
**10- класс**  
**(ФГОС)**

Учитель Ямченко Татьяна Витальевна  
Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено учителем Ямченко Т.В.  
на основе рабочей программы  
Программа утверждена приказом МБОУ «Александровская школа»  
От «31» 08. 2022 г. №310

**02-09**

Календарно-тематическое планирование по функциональной грамотности в 10 классе с учётом рабочей программы воспитания

№	Тема занятия	Кол -во часо в	Дата		Деятельность учителя учётом рабочей программы воспитания
			план	факт	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
1	Введение в курс.	1	06.09		
2	Факты о деньгах.	1	13.09		
3	Нумизматика.	1	20.09		
4	Инвестиции.	2	27.09		
5			04.10		
6	Социальные выплаты.	2	11.11		
7			18.11		
8	Виды доходов.	2	25.10		
9	<b>Итого</b>	<b>9</b>			
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1			
11	Электронный текст как источник информации?	2			
12					
13	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			
14	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2			
15					
16	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2			
17					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
12	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2			

<b>13</b>	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	<b>1</b>			
<b>3</b>	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	<b>2</b>			
<b>4</b>	Графы и их применение в решении задач.	<b>1</b>			
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>					
<b>1</b>	Масса. Измерение массы тел	<b>1</b>			
<b>2</b>	Атомы и молекулы	<b>1</b>			
<b>3</b>	Тепловые явления	<b>1</b>			
<b>4</b>	Испарение и конденсация. Кипение	<b>1</b>			
<b>5</b>	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	<b>1</b>			
<b>6</b>	Царства живой природы	<b>2</b>			
<b>8</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>9</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>			



## Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13»;
- План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год (приказ по МБОУ «Лицей № 13» от 31.08.2022 № 362);

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 13» на 2022–2023 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ «Лицей № 13» на 2022-2023 учебный год запланировано в 11 - 34 часа.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять

свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

		способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	
3	Модуль «Основы естественно- научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий платформеРЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий платформеРЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рызде О.А. и др. Математическая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

### Календарно-тематическое планирование (11-а класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	02.09 09.09
2	Инвестиции	2	1	1	16.09 23.09
3	Социальные выплаты	2	1	1	30.10 07.10
4	Виды доходов	2	2	0	14.10 21.10
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	28.10 11.11
	Итого	0 1	7	3	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	18.11
2	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	25.11 02.12
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	09.12
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	16.12 23.12



5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	13.01 20.01
	Итого	8	0,5	7,5	
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	27.01 03.02
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	10.02
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	17.02 03.03
	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	10.03

	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	17.03 07.04
	Итого	8	0	8	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	14.04
	Атомы и молекулы	1	1	0	21.04
	Тепловые явления	1	1	0	28.04
	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	05.05
	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	12.05
	Царства живой природы	1	0	1	19.05
	Итого	6	5	1	
	ВСЕГО	32	12,5	20,5	

### Календарно-тематическое планирование (11-б класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	07.09 14.09
2	Инвестиции	2	1	1	21.09 28.09
3	Социальные выплаты	2	1	1	05.10 12.10
4	Виды доходов	2	2	0	19.10 26.10
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	09.11 16.11
	Итого	10	7	3	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	23.11
2	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	30.11 07.12
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	14.12
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	21.12 28.12

5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	11.01 18.01
	Итого	8	0,5	7,5	
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	25.01 01.02
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	08.02
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	15.02 22.02
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	01.03
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	15.03 05.04
	Итого	8	0	8	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
1	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	12.04
2	Атомы и молекулы	1	1	0	19.04
3	Тепловые явления	1	1	0	26.04
4	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	03.05
5	Представления о Вселенно Представления о Вселенной	1	1	0	10.05
6	Царства живой природы	1	0	1	17.05
7	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	2	2	0	24.05 31.05
	Итого	8	7	1	
	ВСЕГО	34	13,5	20,5	




СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Лицей № 13»  
от 31.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_М.Ю. Орлова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_А.В. Демидова  
31.08.2022 года

