

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения Протокол от «30» 08.2022г №12 Руководитель <i>З.М. Усенко</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>И.Е. Супрун</i> 31.08.2022.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «31» 08.2022г. № <i>302</i> Директор <i>И.Е. Супрун</i>
---	---	---



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Профориентация. Агротехнология. "Ландшафтный дизайн. Дизайн  
цветников"  
10- класс  
(ФГОС)  
Срок реализации:  
2022/2023 учебный год**

Составлена  
учителем истории и  
обществознания  
Ямченко Т. В.

Александровка, 2022

## Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Планируемые результаты освоения курса Профориентация. Агротехнология. "Ландшафтный дизайн. Дизайн цветников" 10 класс: Профориентация. Агротехнология.....	5
3 Содержание курса Профориентация. Агротехнология. "Ландшафтный дизайн. Дизайн цветников" 10 класс: Профориентация. Агротехнология.....	6
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.....	7

Рабочая программа внеурочной деятельности Профориентация. Агротехнология. "Ландшафтный дизайн. Дизайн цветников" предназначена для обучающихся 10 класса, проявляющих интерес к изучению своих возможностей и потребностей и в дальнейшем выборе профессии.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- ФГОС СОО.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года).

-«Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 ( с изменениями и дополнениями)»

-«Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Вопрос жизненного выбора, профессионального самоопределения выпускников был и остается одним из самых важных и сложных для образовательных учреждений, старшеклассников, их родителей. Профессиональное развитие – это непрерывная цепь профессиональных выборов. На каждом этапе профессионального выбора могут оказывать влияние факторы, которые исходят как от социальной среды, так и от самого человека.

Программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности, также выявить профессиональные намерения, интересы, склонности учеников, соотнести выбранную профессию с индивидуальными возможностями, определить альтернативные выборы в профессиях.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предметного курса, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 34 часов, включает в себя теоретические и практические занятия, беседы для учащихся. Программа включает цикл бесед и практические занятия,

призванные помочь старшеклассникам в анализе своих психологических особенностей и в профессиональном самоопределении.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**:

- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
  - развитие устойчивого практического интереса к изучению цветочных декоративных культур и формирование представления о профессии цветовода открытого грунта.

## 2. Планируемые результаты освоения курса Профориентация. Агротехнология. "Ландшафтный дизайн. Дизайн цветников"

### ***Личностные результаты:***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

### ***Метапредметные:***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты:***

По окончании программы старшеклассники должны овладеть:

- знаниями о профессиональном самоопределении, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии и сведениями о путях получения профессионального образования;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, черт характера, самооценки, эмоционально-волевой сферы, типов нервной системы;
- знаниями о рынке профессионального труда и образовательных услуг;
- способами выхода из конфликтных и проблемных ситуаций, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- способностью объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- умениями ставить цели и планировать действия для их достижения, самосовершенствоваться в учебной и трудовой деятельности;

Курс внеурочной деятельности связан с такими предметами как Технология, обществознание.

### **3. Содержание курса Профориентация. Агротехнология. "Ландшафтный дизайн. Дизайн цветников"**

**Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира профессий (2 часа).**

Предмет и задачи курса. Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия. Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное. Сущность понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «должность». Основные характеристики профессий. Важность выбора профессии в жизни человека.

Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. Функции человека в процессе труда. Готовность к труду. Предмет труда. Средство труда. Продукты трудовой деятельности. Сферы, отрасли и секторы экономики. Сферы материального и нематериального производства. Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. Цель, значение, формы предпринимательства.

Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессиограмм.

*Форма организации занятий:* лекция, дискуссия, работа в малых группах, мозговой штурм. *Диагностические методики:* ДДО.

*Профориентационная игра:* «Ассоциации».

*Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических тестов.

Характеристика профессий типа «Человек – человек» (1 час).

Характеристика профессий типа «человек-человек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества» (ПВК). ПВК профессий типа «человек-человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-человек».

Характеристика профессий типа «Человек – техника» (1 час).

Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа «человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-техника».

Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система» (1 час).

Характеристика профессий типа «человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - знаковая система».

Характеристика профессий типа «Человек – природа» (1 час).

Характеристика профессий типа «человек-природа» ПВК профессий типа «человек-природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-природа».

Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ» (1 час).

Характеристика профессий типа «человек - художественный образ» ПВК профессий типа «человек – художественный образ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - художественный образ».

Здоровье и выбор профессии (1 час).

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

*Практическая работа:* знакомство с нормативными документами по охране труда.

*Диагностические методики:* «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье».

*Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических тестов.

Влияние темперамента на выбор профессии. Определение типа темперамента (1 час).

Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента

*Диагностические методики:* опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А. Климова.

*Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических

*Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических тестов.

Цветники и цветочные растения открытого грунта (4 ч.)

Типы цветников. Основные цветочные культуры, используемые в озеленении.

Основные виды красивоцветущих однолетников. Декоративные двулетники.

Многолетние цветочные культуры.

*Экскурсия* на пришкольный участок.

Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними (2 ч).

Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. Обработка растений против вредителей и болезней.

*Практическая работа:* Изучение и определение наиболее распространенных болезней и вредителей цветочных культур.

Семена однолетних цветочных культур (3 ч.)

Строение семян однолетних цветочных растений. Способы очистки и подготовки семян однолетних цветочных. Необходимые условия для прорастания семян однолетников.

*Практическая работа:* Определение всхожести семян. Посев семян и наблюдения за их прорастанием при условии посева сухих семян, замачивании в воде, в соке алоэ, в растворе меда. Измерение размера проростков.

Сезонные работы на участке цветоводства (4 ч.)

*Практическая работа:* Посадка луковичных на клумбах школы.

Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте (3 ч.)

Ассортимент многолетних цветочных растений, используемых в озеленении.

*Практическая работа:* Проект использования многолетников в различных типах цветников.

1. Способы размножения многолетних цветочных культур (3ч.) Размножение делением корневищ. Размножение делением чешуек луковиц. Размножение клубнелуковиц разрезанием на части.

*Практическая работа:* Опыты с различной длиной черенков и использованием различных стимуляторов.

Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (3ч.)

Почва, свойства почвы, плодородие почв.

*Практическая работа:* Определение механического состава почвы. Определение кислотности почвы. Индикация почвы растительностью. Составление почвенных смесей.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (2 час)

Сезонные работы Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (2час)

Технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве (1 час)

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Охрана и улучшение почв (1час)

Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Составление почвенных карт. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения-индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
1	Что такое профориентация. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2.	Многообразие мира профессий. Характеристика труда.	1	
3	Понятие профессиограммы. Типы профессиограмм.	1	
4	Характеристика профессий типа «Человек – человек».	1	
5	Экскурсия в детский сад – знакомство с профессией «воспитатель».	1	
6	«День самоуправления в школе», профессия – учитель.	1	
7	Экскурсия в больницу – знакомство с профессиями «медсестра», «врач».	1	
8	Экскурсия в магазин «Пятёрочка» - знакомство с профессиями «продавец», «менеджер».	1	
9	Характеристика профессий типа «Человек – техника»	1	
10	Здоровье и выбор профессии	1	
11	Влияние темперамента на выбор профессии. Практическая работа «Определение типа темперамента»	1	
12	Цветники и цветочные растения открытого грунта.	1	
13	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений.	1	День добровольца (волонтера) и России
14	Семена цветочных растений.	1	День Конституции Российской Федерации
15	Осенние работы на участке цветоводства	1	
16	Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте	1	
17	Способы размножения многолетних цветочных культур.	1	
18	Способы размножения многолетних цветочных культур.	1	
19	Способы размножения	1	



	многолетних цветочных культур.		
20	Подготовка почвы под посадку цветочно-декоративных культур.	1	
21	Подготовка почвы под посадку цветочно-декоративных культур.	1	
22	Роль растений в жизни человека и животных .	1	
23	Постройки на участке. Приёмы ландшафтного проектирования.	1	
24	Ландшафтное озеленение участка.	1	
25-26	Растениеводство	2	
27-28	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2	Всемирный день театра
29-30	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	
31-32	Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2	
33	Охрана и улучшение почв	1	
34	Охрана и улучшение почв	1	