

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей эстетического и спортивно- технологического цикла Протокол от 30.08 2022г №04 Руководитель  А.Т.Манин</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  В.Н. Суркова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « 31 » 08 20 22г. № 308 Директор  И. Е. Супрун</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Физическая культура»
4-Б класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2022/2023 учебный год

Составлена
учителем
физической культуры
Маниным А.Т.

Александровка, 2022г.

02-08

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»	3
Содержание учебного предмета «Физическая культура».....	8
Тематическое планировании, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.....	11

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 4-Б класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ. «О физической культуре и спорте».
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
6. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
7. Крымская региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11кл.). Утверждена Ученым Советом КРИППО протокол №5 от 04.09.2014г.
8. Методические рекомендации об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году.
9. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).
10. Основной учебник: В.И. Лях «Физическая культура», 1-4 классы, ФГОС. Москва, «Просвещение».

Рабочая программа по предмету составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Александровская школа», календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура».

В результате освоения программного материала по физической культуре выпускники 4-Б класса должны:

Знать:

- о взаимосвязи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;
- о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;
- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактики травматизма;

Уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- демонстрировать уровень физической подготовленности, вести дневник самонаблюдения, выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации.
- подсчитывать ЧСС при выполнении физических упражнений;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий в спортивных играх (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.)
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах и потертостях.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для **4-Б класса** направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать по средствам учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Познавательные УУД:

- владеть знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владеть знаниями по организации и проведению занятий физической культурой, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;
- осуществлять анализ выполненных технических действий в спортивных играх, гимнастике, легкой атлетике;
- объяснять двигательные действия и технику выполнения разучиваемых упражнений.
- уметь восстанавливать дыхание после физической нагрузки.

Регулятивные УУД:

- уметь управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в

процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

- уметь принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- владеть умением предупреждать конфликтные ситуации находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

- уметь правильно воспринимать упражнения, направленные на формирование и развитие координационных способностей и физических качеств;

- уметь правильно выполнять основные технические действия в спортивных играх, гимнастике, легкой атлетике;

- уметь адекватно воспринимать указания учителя;

- уметь оценивать правильность выполнения основных технических действий;

- развивать быстроту реакции, координацию движений, ловкость, силу;

- прививать интерес к здоровому образу жизни; способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

- повышать уровень общего функционального состояния организма; формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

- уметь планировать и оценивать свою деятельность на уроке, анализировать.

Коммуникативные УУД:

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности;

- прививать стойкий интерес к занятиям физической культурой, поддерживать жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух детей;

- поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность; участвовать в диалоге, слушать и понимать других.

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, продуктивно взаимодействовать с учителем;

- участвовать в коллективном обсуждении правил спортивных игр;

- уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- развивать быстроту реакции, координацию движений, ловкость, силу;

- способствовать повышению общего функционального состояния организма;

- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку;

- поддерживать жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух детей.

Предметные УУД:

- уметь планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

- уметь содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

- выявлять характерные ошибки при выполнении основных технических действий в спортивных играх, гимнастике, легкой атлетике;

- взаимодействовать в парах, в группах и в команде; уметь принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.

- уметь длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- формировать потребность иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами

и представлениями;

-формировать культуру движений, умение передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

Личностные УУД:

-уметь ценить и принимать базовые ценности: добро, честность, дружба, отзывчивость, взаимопомощь;

-формировать положительное отношение к занятиям физической культурой;

-помогать сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

-создавать положительный эмоциональный настрой к взаимодействию учителя и обучающегося;

- создать условия для понимания обучающимися задач урока;

-достигать лично значимых результатов в физическом совершенствовании;

-представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку ученикам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-организовывать и проводить со сверстниками спортивные и подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных и подвижных игр и соревнований;

-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

Предметные результаты.

Выпускники 4-Б класса получат возможность научиться:

-владеть знаниями о здоровом образе жизни, гигиене, режиме дня, техникой безопасности и правилами проведения закаливающих процедур;

-выполнять контроль или самоконтроль режима нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; упражнения со страховкой и самостраховкой;

-владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

-владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации проведении самостоятельных форм занятий;

-характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

-характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;

-определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

-соблюдает технику безопасности на уроках легкой атлетики, гимнастики, футбола, кроссовой подготовки, баскетбола, волейбола, принимает участия в соревнованиях и обеспечивает помощь в судействе;

- выполняет самоконтроль и контроль над физическим состоянием до, во время и после урока физической культуры;
- выполняет контроль и самоконтроль режима нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями;
- соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Выпускники 4-Б класса научатся:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничны физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- уметь правильно дышать во время бега, правильно распределять свои силы по дистанции;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в

условиях учебной и игровой деятельности;

- технику безопасности во время игры.

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями, соблюдать нормы поведения в коллективе:

- правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену;

- помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

- соблюдать нормы поведения в коллективе,

- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Содержание учебного предмета «Физическая культура».

Знания о физической культуре:

- Техника безопасности на уроках легкой атлетики, гимнастики с основами акробатики, в подвижных играх с элементами спортивных игр.

- Когда и как возникли физическая культура и спорт.

- Исторические сведения о развитии современных Олимпийских игр (летних и зимних).

- Роль Пьера де Кубертена в их становлении. Идеалы и символика Олимпийских игр.

- Идеалы и символика Олимпийских игр.

- Олимпийские чемпионы по разным видам спорта.

- Известные участники и победители в древних Олимпийских играх.

- Укрепление сердца с помощью занятий физическими упражнениями.

- Роль и значение занятий физической культурой и поддержание хорошего здоровья для успешной учебы. Здоровье и развитие человека.

- Укрепление сердца с помощью занятий физическими упражнениями.

- Утренняя зарядка и ее влияние на работоспособность.

- Как правильно дышать при различных физических нагрузках, во время бега, уметь распределять свои силы по дистанции;

- Питьевой режим при занятиях физическими упражнениями; во время тренировок.

- Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий физическими упражнениями.

- Режим дня, его содержание и правила планирования.

- Контроль и самоконтроль режима нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений.

- Самоконтроль. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий.

Физическое совершенствование:

Гимнастика с основами акробатики-18ч.

Техника безопасности. Организующие команды и приемы: построение в две шеренги, выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «На первый – второй рассчитайся!», передвижение в колонне, передвижение по «диагонали», передвижение «противоходом» передвижение «змейкой», повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два!», повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!», перестроение по двое в шеренге и колонне. передвижение «змейкой». Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись – разойдись».

Общеразвивающие упражнения (упражнения на месте и в движении, без предметов и с предметами

– мячами, гимнастическими палками, скакалками, в парах). Комплекс упражнений утренней гимнастики, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног. Упражнения для развития гибкости. Прыжки через скакалку. Наклоны вперед из положения сидя. Поднимание туловища в сед из положения лежа.

Акробатические упражнения и развитие координационных способностей:

перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой, 2-3 кувырка вперед и стойка на лопатках; кувырок назад; мост из положения, лежа на спине; Подвижные, народные игры, эстафеты.

Висы и упоры.

Упражнения в висе стоя и лежа, вис на согнутых руках согнув ноги; подтягивание в висе лежа согнувшись; подтягивание в висе(м), в висе лежа(д); сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола(м), от скамейки (д). Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях на гимнастической скамейке. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке.

Лазание.

по наклонной скамейке в упоре лежа, потягиваясь руками, по канату в 3 приема, перелазание через препятствия.

Упражнения на равновесие:

Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1м); повороты на носках и на одной ноге; приседания и переход в упор присев, упор, стоя на коленях, сед. Повороты прыжком на 90°. Наклон вперед, не сгибая ног в коленях, равновесие типа «ласточка», на широкой опоре с фиксацией равновесия.

Танцевальные упражнения и развитие координационных способностей

Сочетание шагов галопа и польки в парах; элементы народных танцев.

Сочетание изученных танцевальных шагов, русский медленный шаг. Первая и вторая позиция ног;

Опорные прыжки: на козла; вскок в упор, стоя на коленях и соскок взмахом рук, на горку из гимнастических матов, на коня, козла.

Подвижные игры: «Лапта», «Снайперы». Эстафеты с элементами гимнастики.

Легкая атлетика-21ч.

Техника безопасности. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Специальные беговые, прыжковые упражнения, упражнения для метаний.

Бег 30м: старт; положение туловища и рук; бег по дистанции; финиширование; повторный бег 2х20м, 2х30м; челночный бег 3х10м; 4х9м; Прыжки в длину с места; согласованное движение рук и ног при отталкивании, мягкое приземление. Метание в вертикальную и горизонтальную цели (9м); Подвижные игры: «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Кто дальше бросит», «Зайцы в огороде», «Точно в мишень», «Метатели», «Удочка», «Снайперы», «Кто дальше прыгнет». Эстафеты с бегом, прыжками, метанием.

Кроссовая подготовка-15ч

Техника безопасности. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Чередование ходьбы и бега 1000 м; равномерный бег 1000м; бег 1000м без учета времени; Спортивные игры.

Подвижные игры: «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Кто дальше бросит», «Зайцы в огороде», «Точно в мишень», «Метатели», «Удочка», «Снайперы». Эстафеты с бегом, прыжками, метанием.

Подвижные игры с элементами спортивных игр-24ч.

Техника безопасности. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Раки»; «Тройка»; «Бой петухов»; «Совушка»; «Салки- догонялки»; «Не урони мешочек», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Кто дальше бросит», «Зайцы в огороде», «Точно в мишень», «Метатели», «Удочка», «Снайперы», «Кто дальше прыгнет», «Лапта» и др. Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись – разойдись», «Смена мест», «К своим флажкам», «Запрещенное движение», «Класс, смирно!», Эстафеты с элементами спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола, хоккея, гандбола).

Футбол-8ч.

Техника безопасности. Правила игры. Специальные упражнения для разминки футболиста. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с 1-2 шагов; по мячу, катящемуся на встречу; удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча между предметами и с обводкой фишек; эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру; игра в футбол по упрощенным правилам, мини-футбол; Подвижные игры «Точная передача», «Передал – садись» и т.д.

Баскетбол-8ч.

Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля мяча на месте и в движении; Передача мяча снизу на месте. Броски мяча 2-мя руками стоя на месте мяч снизу, мяч у груди; бросок мяча от груди на месте в щит, броски мяча 2-мя руками стоя на месте (мяч сзади за головой). Подвижные игры: «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Выстрел в небо», «Мяч в обруч», «Передал - садись» , «Снайперы» и т.д. Эстафеты с ведением мяча и бросками.

Волейбол-8ч.

Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Подбрасывание и подача мяча. Передача мяча сверху 2-мя руками. Передача мяча в парах на месте. Передача мяча через сетку (передача 2-мя руками сверху). Прием мяча снизу 2-мя руками.

Подбрасывание и подача мяча. Нижняя прямая подача.

Эстафеты с мячом. Игра в «Пионербол» по упрощенным правилам.

Подвижная игра: «Снайперы», «Охотники и утки», «Перебежка».

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Разделы программы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Легкая атлетика	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв фашизма. Куликовская битва. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	21ч
2	Кроссовая подготовка	День памяти войсковой казачьей славы. День бабушек и дедушек в России. Начало операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	15ч
3	Гимнастика основами акробатики	80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День Неизвестного Солдата. Единый урок «Права человека». Всемирный день ребёнка. День матери в России. День героев Отечества.	18ч
4	Баскетбол	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника. День полного освобождения Ленинграда.	8ч
5	Футбол	Неделя безопасности дорожного движения. Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). День Победы советского народа ВОВ 1941-1945 годов. День государственного флага Российской Федерации	8ч
6	Волейбол	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. День защитника Отечества. Масленичная неделя. День воссоединения Крыма и России.	8ч

7	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Окончание Сталинградской битвы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. День защитника Отечества. Масленичная неделя. День воссоединения Крыма и России.	24ч
8	Всего		102ч