

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения классных руководителей от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>02</u> <u>В.В. Дьяченко</u> В.В. Дьяченко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <u>С.А. Данилова</u> С.А. Данилова	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>10</u> Директор <u>И.Е. Супрун</u> И.Е. Супрун
--	---	--

**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческого направления
«Крымоведение»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 10 дней.

Составлена
учителем географии
Куновой С.В.

Александровка, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа летней тематической площадки дневного пребывания составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия географической, исторической, культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций и способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

обучающие задачи:

- изучение природы, истории и современную жизнь своего населенного пункта и края.
- развитие представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ особенностей его структуры;

развивающие задачи:

- развитие патриотического отношения к своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства и России в целом;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- определение своего места в решении проблем края сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием кружка не только учащихся, но и их родителей; наличие богатых возможностей изучения географии и истории края через практические работы, походы, экскурсии, музеи школы и района, семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, изучение дополнительной литературы.
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате усвоения программы

Учащиеся должны знать:

- суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований;
- значение топонимов города, населенных пунктов;
- численность населения и национальный состав населения Республики Крым;
- Замечательных людей – уроженцев сел района;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова родного края;
- интересные природные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- историю и традиции родной школы;
- крупные предприятия городов Крыма;
- проблемы Республики Крым и Красногвардейского района;
- роль района, республики в жизни страны;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных

явлений, необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической и природной памяти.

Учащиеся должны уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,
- составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- оформить результаты исследований.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	тема занятия	Примечание
1.	01.06.200	Идем по Крыму! Виртуальная экскурсия Севастополь Балаклава Алушка Ялта и дальше по ЮБК	https://www.youtube.com/watch?v=nAjAiPA0Gmg
2.	02.06.2020	Крым 2016. Обзорная экскурсия по бухтам Севастополя	https://www.youtube.com/watch?v=m-TCLY_lvvY
3.	03.06.2020	Крым Морская прогулка по Южной бухте Севастополя	https://www.youtube.com/watch?v=Ks5ey3WSzCE
4.	04.06.2020	Воронцовский дворец. Алушка. Достопримечательности Крыма.	https://www.youtube.com/watch?v=myAizbCoFg

4.	05.06.2020	Ливадийский дворец. Ялта. Достопримечательности Крыма.	https://www.youtube.com/watch?v=-tacnOSoMk0
5.	08.06.2020	Ласточкино Гнездо Крым. Замок Ласточкино Гнездо Гаспра, Крым. Интересные факты.	https://www.youtube.com/watch?v=l1H_93zwL-Y
6.	09.06.2020	Бахчисарай. Ханский дворец / Bahchisaray. Khan Palace	https://www.youtube.com/watch?v=X9EAKTWkoIo
7.	10.06.2020	Крым. Массандра. Дворец Александра III / Crimea. Massandra Palace	https://www.youtube.com/watch?v=hZtqdDytIHY
8.	11.06.2020	Крым. Юсуповский Дворец в Кореизе	https://www.youtube.com/watch?v=FqBoYt5cp1g
9.	12.06.2020	ТОП 10 мест в Крыму, которые обязательно нужно посмотреть. Крым	https://www.youtube.com/watch?v=iS7nJrJpbCw

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Клюкин «Эчки -Даг». Симферополь. – Таврия. – 1990
2. В. Г. Ена «Заповедные ландшафты Крыма». Симферополь. – Таврия – 1989
3. О. Н. Шаповалова «Крым. Памятники славы». Симферополь. – Таврия – 1980
4. Л. А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров «География Крыма» К – Лыбидь.- 2001
5. Фотоальбом «Крым. Архитектура. Памятники.» К – 1991
6. Фотоальбом «Крымские виды»
7. В. Супрычев «Крымские самоцветы». Симферополь - Таврия. – 1973
8. Фотоальбом «Крым». К.- Мистецтво-1984
9. С. К. Сосновский «Спутник краеведа». Симферополь - Таврия. – 1983
10. П. Д. Подгородецкий «Крым: природа». Симферополь - Таврия. – 1988
11. В. Сухоруков «Знаете ли вы Крым?» Симферополь - Таврия. – 1983

12. И. И. Рубцов «Растительный мир Крыма». Симферополь - Таврия. – 1978
13. П. Д. Подгородецкий «Северо-западный Крым». Симферополь - Таврия. – 1974
14. Е. Ф. Широков «Полуостров сокровищ». Симферополь - Таврия. – 1972
15. Е. Криштоф «Сто рассказов о Крыме». Симферополь - Таврия. – 1985