

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения классных руководителей от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>02</u> <u>В.В.</u> В.В. Дьяченко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <u>С.А.</u> С.А. Данилова	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>113</u> Директор <u>И.Е.</u> И.Е. Супрун
---	---	--

**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческого направления**

«Юный музейвед»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации программы: 10 дней.

Составлена
учителем истории
Ямченко Т.В.

с. Александровка, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа летней тематической площадки дневного пребывания составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы

б. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия географической, исторической, культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций и способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего историю своей страны и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

обучающие задачи:

- изучение истории и современную жизнь своего населенного пункта и края.

развивающие задачи:

- развитие патриотического отношения к своей истории, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства и России в целом;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- определение своего места в решении проблем края сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своей истории
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием кружка не только учащихся, но и их родителей; наличие богатых возможностей изучения географии и истории края через практические работы, походы, экскурсии, музеи школы и района, семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, изучение дополнительной литературы.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности.

Организационные условия реализации программы:

Возраст детей: 11-16 лет.

Срок реализации программы: 10 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Юный музейвед»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

1) понимание роли личности в истории России;

2) изучение истории Красногвардейского района, исторических памятников, памятников культуры;

3) изучение жизнедеятельности знаменитых людей Красногвардейского района;

4) представление о произведениях художественного и литературного творчества;

5) владение информацией о героическом прошлом района;

6) освоение основ экскурсионной грамотности;

7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента

Предполагаемые результаты обучения.

- Приобретение учащимися знаний об истории родного края, знать историю своей семьи;
- Использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии).
- Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.
- оформить результаты исследований.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	День 1. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.	1
2.	День 2 Мир музея вокруг нас - музей.	1
3.	День 3.Крым в истории России.	1
4.	День 4. Моя семья – моя Россия.	1
5.	День 5-6. Великая Отечественная война: основные сражения	2
6.	День 7-8 Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы	2
7.	День 9-10 Воспоминания ветеранов, как основной источник информации.	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Наименование разделов (кол-во часов) и тем занятий	Практическая часть	Примечания
1.	01.06.2020	День 1. Школьный музей. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.	Инструктаж по ТБ. Просмотр видеосюжета Рисунок.	https://www.youtube.com/watch?v=okJ8WQjOBh4
2.	02.06.2020	День 2. Мир музея вокруг нас - музей.	Чтение текста. Просмотр видео. Рисование Экскурсия по музейным уголкам школы	https://www.youtube.com/watch?v=3FzQ7X-wU7k
3.	03.06.2020	День 3. Мир музея вокруг нас - музей.	Экскурсия по России. Уборка территории.	https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4
4.	04.06.2020	День 4 . Крым в истории России. Вхождение Крыма в состав Российской империи.	работа со текстами, составление таблицы основных событий,	https://www.youtube.com/watch?v=hastGJu8sLw

5.	05.06.2020	День 5. Крым в истории России. Возвращение Крыма в родную гавань.	Просмотр видео, показывать по карте населенные пункты Крыма	https://www.youtube.com/watch?v=Nr8yclPj1Z4
6	08.06.2020	День 7. Великая Отечественная война: основные сражения	Просмотр и анализ видеосюжета.	Битва за Москву. https://www.youtube.com/watch?v=08Mzall-kaBk
7	09.06.2020	День 8. Великая Отечественная война: основные сражения	Просмотр и анализ видеосюжета.	Сталинградская битва. https://www.youtube.com/watch?v=v1WlD9qOWJw
8	10.06.2020	День 9. Великая Отечественная война: основные сражения	Просмотр и анализ видеосюжета.	https://www.youtube.com/watch?v=GEGow6wI9_s
9	11.06.2020	День 10. Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы	Просмотр презентации. Уточнение списка земляков-участников войны. Экскурсия в школьный музей.	Крым в годы ВОВ. Камни и пепел. https://www.youtube.com/watch?v=1JWSHyuWNOM
10	12.06.2020	День 11. Наш край в годы Великой Отечественной войны	Чтение стихов и рассказов о войне.	https://www.youtube.com/watch?v=Pco3us7pL8Y