

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения классных руководителей от «26» 05 20 20 г. № 02  В.В. Дьяченко | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  С.А. Данилова | УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « 26 » 05 20 20 г. № 113 Директор И.Е. Супрун  |
|---|---|---|



**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной и художественной направленности
«РАДУГА»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации программы: 10 дней.

Составлена:
учителем начальных классов
Картушиной Л.С.
учителем начальных классов
Сурмач Н.Л.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Содержание программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты | 4 |
| 4. Календарно-тематическое планирование | 5 |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

При разработке проекта руководствовались законодательными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РК
- Законом РК «Об образовании»

Цели программы:

- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
- Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Основные задачи программы:

- Создать на площадке атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
- Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
- Расширить двигательную активность.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Расширение знаний о малой родине, людях родного края.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Принципы Программы «Радуга»:

- принцип гуманизации отношений,
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские, спортивно-оздоровительные и др.;
- принцип массовости и добровольности участия в делах площадки;
- принцип свободы и творчества;
- принцип единства оздоровительной и воспитательной работы;

- принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий;
- принцип безопасности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей детей;
- принцип дифференциации воспитания
- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
- принцип уважения и доверия.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Перечень основных мероприятий программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;
- Обновление содержания и форм работы по организации работы площадки;
- Совершенствование уровня деятельности летней оздоровительной площадки при школе;
- Методическое обеспечение;
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Содержание программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно - оздоровительная деятельность

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) утренняя зарядка;
- 2) развитие движений;
- 3) соблюдение гигиены.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из следующих мероприятий:

- Тематические праздники, викторины, коллективные творческие дела;
- ✓ Концерты
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные;

- ✓ Развлекательные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовое и социально – значимое. Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Система стимулов и поощрений

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов - лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

- Красный – цвет сотрудничества, милосердия
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
- Жёлтый – цвет веселья и задора
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет лидерства
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Законы:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.
7. Закон чистоты и порядка.

Заповеди:

1. Все - одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Всё делай творчески.
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Выполнение законов всеми путешественниками предполагает сделать жизнь детей интересной, приносящей радость себе и другим. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый путешественник может ежедневно получать **«солнышко»** за активное участие.

Планируемые результаты

Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда.

1. Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.

Календарно-тематическое планирование

Девиз смены: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

| ДАТА | Тема и ссылки |
|--------------------------------------|--|
| Первый день 01.06.2020 | 1. Организационное мероприятие «Здравствуй, это я!» - правила по технике безопасности на площадке, - знакомство с законами, заповедями, девизом площадки. https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAXEvA |
| Второй день 02.06.2020 | Утренняя зарядка 1. Викторина «По страницам любимых сказок» https://www.youtube.com/watch?v=T8_OD74wBwk |
| Третий день 03.06.2020 | Утренняя зарядка 1. «Забытые игры» (игры на свежем воздухе) 2. «Умная тарелка» - познавательное-творческое мероприятие. https://www.youtube.com/watch?v=hiDc5NhRQIQ |
| Четвертый день 04.06.2020 | Утренняя зарядка 1. Операция «Полейка», подвижные игры. 2. «Все знакомые герои» (рисунки любимых мультипликационных героев). https://www.youtube.com/watch?v=RM7rwmlk0hs |
| Пятый день 05.06.2020 | Утренняя зарядка 1. «В мире дорожных знаков» 2. «Вот моя деревня...» (интересные факты о нашем крае, рисунки) https://www.youtube.com/watch?v=KeEyUiwVIJ8 |
| Шестой день 08.06.2020 | Утренняя зарядка 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. «Умелые руки» https://www.youtube.com/watch?v=t_ja6t5pgfA |
| Седьмой день 09.06.2020 | Утренняя зарядка 1. Квест «Поиски клада» 2. «Лето! Лето! Озари нас светом!» (викторина, рисунки) https://www.youtube.com/watch?v=KvM7V_HrSkI |
| Восьмой день 10.06.2020 | Утренняя зарядка 1. Игры разных народов. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | 2.КТД «В мире сказок» https://www.youtube.com/watch?v=5GXWOzMx1S8 |
| Девятый день 11.06.2020 | Утренняя зарядка 2.«Хочу все знать». https://www.youtube.com/watch?v=SUqfpz_svuE |
| Десятый день 12.06.2020 | Утренняя зарядка 1.Конкурс рисунков «Моя Россия» 2.«Интеллектуальный марафон» https://www.youtube.com/watch?v=EJGwMbIGITg&t=5s |