

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол от «28» августа 2020 г. № 03 Руководитель  А.Э.Хоменко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Суркова В.Н. «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «28» августа 2020 г. № 239 Директор  И.И.Татаренко
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по спортивно-оздоровительному направлению**  
**«Школа безопасности и здоровья»**  
**2-А класс**  
**(ФГОС)**  
**Срок реализации:**  
**2020/2021 учебный год**

Составлена  
учителем начальных классов:  
И.И.Татаренко

Александровка, 2020

**02-08**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Школа безопасности и здоровья»..3	
3. Содержание учебного предмета «Школа безопасности и здоровья».....4	
4. Тематическое планирование.....5	

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности и здоровья» для обучающихся 2-А класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

### Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Школа безопасности и здоровья» 2 класс

#### Личностные результаты

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### Метапредметные результаты

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

—технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

—представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

—оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

—организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

—бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

—организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

—взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

—находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

—выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

—применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

—переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

—обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;

—ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

—не создавать помех движению транспорта;

—определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

## **Содержание внеурочной деятельности «Школа безопасности и здоровья»**

### **2 класс**

#### ***1 раздел «Правила дорожного движения» (12 часов)***

Вводное занятие. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге.

Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия ) Остановочный путь и скорость движения.

Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.

Проект № 1 «Регулируемая дорога». Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу.

Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут». Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Поездка за город. Дорога глазами водителей. Учусь читать дорожные знаки.

Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности». Кодекс выживания городского пешехода. КВН «Клуб внимательный пешеход». Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.

Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке». Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Итоговое занятие в «Автогородке».

#### ***2 раздел «Подвижные и русские народные игры» (19 часов)***

##### **Техника безопасности.**

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.

##### **Беседы - 3 часа**

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа «Твой организм».

### **Игры.**

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир» «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место», «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир» «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи, «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». «День и ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты» «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны». «Воробушки», Берегись Буратино». Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками

### **Тематическое планирование 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Правилам дорожного движения	12 ч
2	Подвижные и русские народные игры	19 ч
3.	Беседы	3 ч
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>