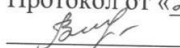





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол от «<u>26</u>» <u>05</u> 20<u>20</u> г. № <u>02</u>  В.В. Дьяченко</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  С.А. Данилова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от «<u>26</u>» <u>05</u> 20<u>20</u> г. № <u>113</u> Директор  И.Е. Супрун</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Планета профессий»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 10 дней.

Составлена:
заместителем директора по ВР
Даниловой С.А.

с. Александровка, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета профессий» является программой социально-педагогической направленности. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она предназначена для организации самостоятельного изучения в условиях дистанционного летнего дополнительного образования.

На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения.
2. Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.
3. Слабое взаимодействие профориентационной науки с представителями смежных наук и сфер познания.
4. Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентационной работы.
5. Слабое вовлечение в эту работу родителей учащихся.
6. Слабое внимание к профориентации (особенно школьной) различных социальных институтов.

Данная программа предполагает хотя бы частичное решение названных проблем и направлена на учащихся 8-х классов основной школы, их профессиональное определение после окончания основной школы.

Главная **цель** данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
- обеспечить системой сведений о мире современных профессий;

- развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Основной **формой организации образовательного процесса** является дистанционный урок.

Планируемый уровень подготовки обучающихся 8-х классов на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, заключается в том, чтобы учащийся знал:

- роль адекватной самооценки при выборе профессии и в профессиональной последующей деятельности;
- понятие о личности, направленности, структуре, потребностях личности; социально-типические и индивидуально-психологические качества личности;
- приемы анализа индивидуальных особенностей личности;
- сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности;
- понятие о специальности и квалификации работника;
- требования к качествам личности при выборе профессии; о возможностях личности в профессиональной деятельности;
- характеристику профессий и специальностей;
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- виды и формы получения профессионального образования;
- виды учреждений профессионального образования.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Раздел II. Мир профессий и его многообразие (1 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке,

медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

Раздел III. Секреты выбора профессии (1 часа).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

Раздел IV. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (2 часа).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

Раздел V. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (3 часа).

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

Раздел VI. Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час).			
1	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	https://youtu.be/UIzKNR46oaQ
Мир профессий и его многообразие (1 час)			
2	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	https://proektoria.online/lessons http://cd44084.tmweb.ru/index.php/379720?newtest=Y
Секреты выбора профессии (1 час).			
3	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=zVx9czLnOjM
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (2 часа).			
4	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EIQmA8_kMKE
5	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	https://www.youtube.com/watch?v=Bgh0QPWaulo
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (3 часа).			
6	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	https://proektoria.online/lessons
7	Имидж и этикет современного делового человека.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/dom-v-kotorom-khochetsya-zhit
8	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/ura-multiki
Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).			

9	Виды профессионального образования в России.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/spasti-zhizn-cheloveka
10	Высшее профессиональное образование в Республике Крым.	1	https://www.youtube.com/watch?v=AGKUR0mRZ28