

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей <u>начальных</u> <u>классов</u> Протокол от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г № <u>03</u> Руководитель <u>Гашинская Н.Г.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>[подпись]</u> Суркова В.Н. 28.08.2020г	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. № <u>239</u> Директор <u>[подпись]</u> И.Е. Супрун
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«МАТЕМАТИКА»
3 – Б класс
(ФГОС)
Срок реализации:
2020/2021 учебный год

Составлена:
учителем начальных классов
Картушиной Л.С.

Александровка, 2020

02-08

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»	4
Содержание учебного предмета «Математика».....	9
Тематическое планирование.....	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 3 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

При составлении рабочей программы использовалась авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантова «Математика» («Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.)

При реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика» используется учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, 3 класс, ФГОС. Москва, «Просвещение», 2014 год.

В 3 классе на уроки математики отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (в рамках ФГОС НОО), утвержденной приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 (с изменениями и дополнениями).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 3 КЛАСС

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

— навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;

— основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;

— положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;

— понимание значения математических знаний в собственной жизни;

— понимание значения математики в жизни и деятельности человека;

— восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя

— успешности учебной деятельности;

— умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

— знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

— начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

— уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающейся получит возможность для формирования:

— начальные представления об универсальности математических способов познания

— окружающего мира;

— осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

— осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

— интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты.

Регулятивные

Обучающейся научится:

— понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

— находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

— планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;

— проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях - самостоятельно;

— выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на

уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Обучающейся получит возможность научиться:

—самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;

—адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

—самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;

—контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Обучающейся научится:

—устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

—проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;

—устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;

—выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;

—делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

—проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;

—понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;

—фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

—стремление полнее использовать свои творческие возможности;

—общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;

—самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;

—осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающейся получит возможность научиться:

—умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаковосимволические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

—осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Обучающейся научится:

—строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

—понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;

—принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;

—принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;

—знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

—контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающейся получит возможность научиться:

—умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

—согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;

—контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

—готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты.

Числа и величины

Обучающейся научится:

—образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

—сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

—устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

—группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

—читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ кв.дм} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ кв.м} = 100 \text{ дм}$; переводить одни единицы площади в другие;

—читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающейся получит возможность научиться:

—классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

—самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающейся научится:

—выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0,

выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

— выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

— выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

— вычислять значение числового выражения, содержащего 2 - 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающейся получит возможность научиться:

— использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

— вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

— решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Обучающейся научится:

— анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

— составлять план решения задачи в 2 - 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

— преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

— составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

— решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающейся получит возможность научиться:

— сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

— дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

— находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

— решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

— решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающейся научится:

— обозначать геометрические фигуры буквами;

— различать круг и окружность;

— чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающейся получит возможность научиться:

— различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

— изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

— читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Обучающейся научится:

— измерять длину отрезка;

— вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

— выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Обучающейся получит возможность научиться:

— *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*

— *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

Работа с информацией.

Обучающейся научится:

— анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

— устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

— самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

— выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающейся получит возможность научиться:

— *читать несложные готовые таблицы;*

— *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.*

Содержание учебного предмета «Математика»

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур.

Табличное умножение и деление (55 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника, квадрата. Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Единица массы: грамм, килограмм. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (29 часов)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : b$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000.

Нумерация (13 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (14 часов)

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Итоговое повторение (4 ч)

Тематическое планирование

3 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	14
7.	Итоговое повторение	4
		Итого: 136 ч.

