

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения классных руководителей от « <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>02</u> <u>В.В. Дьяченко</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <u>С.А. Данилова</u>	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>13</u> МБОУ Директор <u>И.С. Супрун</u>
--	---	---

**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Чудо шашки» и «Белая дадья»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 10 дней.

Составлена:
учителем изобразительного искусства
Закарьяном С.А.

с. Александровка, 2020

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты	4
Содержание программы	5
Календарно-тематическое планирование.....	6

Пояснительная записка

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» и «Чудо шашки» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы).

Шахматы, шашки - интеллектуальные виды спорта. Они являются хорошим средством развития математических способностей. Шахматно-шашечные игры объединяют в себе науку, искусство, а также элементы военной тактики и стратегии.

Основными задачами шахматно-шашечного кружка являются:

Ознакомление с историей шахмат и шашек;

Обучение шахматной и шашечной игре;

Рассмотрение часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.

Развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления.

Развитие техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-шашки» и «Белая ладья» разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа «Чудо-шашки» и «Белая ладья» предназначена для детей младшего школьного возраста 7 – 11 лет. Срок реализации программы: 01.06-15.06.2020. Количество часов по программе: 10 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны:

- владеть шашечными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партеры, начальное положение, ход, взятие, ничья;
- знать правила хода, правила боя;
- владеть первоначальными знаниями и элементарными представлениями, ориентироваться на шашечной доске;
- правильно располагать доску между партерами; правильно располагать фигуры перед игрой;
- решать простые шашечные задачи. В процессе занятий шашками обучающиеся приобретают выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры;
- знать правила шахматной игры;
- шахматную нотацию;
- цель шахматной партии;
- порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- поля шахматной доски.

должны уметь:

- расставлять позиции на шахматной доске;
- нападать на фигуры противника и уничтожать их;
- доводить партию до логического окончания;
- ставить простые маты;
- использовать правило «взялся - ходи»;
- самостоятельно работать с шахматной доской.
- использовать временные ошибки противника;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчет на три – четыре хода);
- предполагать вероятный ответный план противника.

Содержание программы шахматно-шашечного кружка

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
 - принцип *mini-max* – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом; принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира; принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять
 - собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

На занятиях используются материалы видеоуроков, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание занятий: История шахмат и шашек, дебют, комбинации, тактика, позиционная игра в миттельшпиле, эндшпиль, решение тематических позиций, конкурсы и викторины.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
1	История шахмат и шашек	01.06	https://www.youtube.com/watch?v=q4vI4n58m18 , https://www.youtube.com/watch?v=z8nt2jIn2-A
2	Как играть в шахматы	02.06	https://www.youtube.com/watch?v=a8u2EX-T-14
3	Правила шашечной игры. Особые правила боя.	03.06	https://www.youtube.com/watch?v=3UF0WQ9M06A&t=28s
4	Шахматная тактика связка.	04.06	https://www.youtube.com/watch?v=WtBLVuCXgBg
5	Как играть в шашки! Дебют "кол".	05.06	https://www.youtube.com/watch?v=WcRNCVYfnPM
6	Основы дебюта. Шахматы	08.06	https://www.youtube.com/watch?v=o725r3HVMUg
7	Пять заповедей шашкиста	09.06	https://www.youtube.com/watch?v=d196sWin0L0
8	Четыре золотых правила разыгрывания миттельшпиля.	10.06	https://www.youtube.com/watch?v=FCIc-dYDPYA
9	Треугольник Петрова	11.06	https://www.youtube.com/watch?v=MQKy99WZg2M
10	Шахматно-шашечные задачи	12.06	https://www.youtube.com/watch?v=7u8d8p1aZZU&list=PLvkTUmtjXgSxBoqT5pYTsQhOXoeXQwIyg https://www.youtube.com/watch?v=NpU-3Tf-ck .

