




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения классных руководителей от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>02</u>  В.В. Дьяченко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  С.А. Данилова	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г. № <u>1/20</u> Директор  И.Е. Сиприук
---	--	--



**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной и художественной
направленности
«ВЕНОЧКИ»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 10 дней.

Составлена:
учителем начальных классов
Хоменко А.Э.

с. Александровка, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	4
3. Планируемые результаты	6
4. Календарно-тематическое планирование	6

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

С наступлением летних каникул у каждого школьника возникает вопрос : чем заняться в свободное время? Где то место мечты, где нет скучных предметов, плохих оценок, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей , которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь, которому мы скажем: «Здравствуй!»

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные площадки при школах.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации летней оздоровительной площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности площадки должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в стационарные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

	Полное название программы	Программа летней тематической площадки «Веночки», 2020 г.
	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
	Участники программы	Дети – с 10 до 14 лет.
	Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-

		эстетическое, спортивно-оздоровительное.
	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.

Содержание программы:

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летней тематической площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.
- Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.
- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 10 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по МБОУ о проведении летней кампании;
- составление списков участников летней тематической площадки
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней тематической площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;

составление необходимой документации для деятельности площадки (*должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка*).

Организационный:

- знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки, проведение инструктажей по технике безопасности.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- подготовка отчёта о работе летней площадки.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Календарно-тематическое планирование

ДАТА	Тема и ссылки
Первый день 01.06.2020	1.«Веселые старты» на свежем воздухе 2.«Нарисуй мечту» - конкурс рисунков 3.Загадки – конкурс https://www.youtube.com/watch?v=BWd5yJUmvwY
Второй день 02.06.2020	1.Подвижные игры со скакалкой 2. Экскурсия в школьную библиотеку. Айболит в библиотеке. https://www.youtube.com/watch?v=kBuyIkYuw_E
Третий день 03.06.2020	1.Игра «Запомни имя». 2.Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на

	<p>местности».</p> <p>3. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. https://www.youtube.com/watch?v=DuckqIO2T0M</p>
<p>Четвертый день 04.06.2020</p>	<p>1. Викторина «У Лукоморья...».</p> <p>2. Конкурс рисунков или сочинений «Я в лагере». https://www.youtube.com/watch?v=AAA79-HZ3_Y</p>
<p>Пятый день 05.06.2020</p>	<p>1. Спортивная эстафета «О, спорт, ты - жизнь».</p> <p>2. «Молодецкие забавы» - подвижные игры на воздухе. https://www.youtube.com/watch?v=DiForCyLOEs</p>
<p>Шестой день 08.06.2020</p>	<p>1. Конкурсная программа «В гостях у Василисы Премудрой...».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>3. Работа в творческой мастерской (создание творческих проектов). https://www.youtube.com/watch?v=Ac2dT1zRiKQ</p>
<p>Седьмой день 09.06.2020</p>	<p>1. Интеллектуальная игра «Здесь мой край, здесь я живу».</p> <p>2. Игры на детской игровой площадке «Игры нашего двора». https://www.youtube.com/watch?v=pO6VO0L4dXg</p>
<p>Восьмой день 10.06.2020</p>	<p>1. Игра-Квест «Вместе весело шагать».</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности. https://www.youtube.com/watch?v=5igvj_W6504</p>
<p>Девятый день 11.06.2020</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!».</p> <p>2. Работа в творческой мастерской (создание творческих проектов). https://www.youtube.com/watch?v=NFQe3Lsykoo</p>
<p>Десятый день 12.06.2020</p>	<p>1. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы».</p> <p>Подведение итогов https://www.youtube.com/watch?v=33F-7ZYA9Q8</p>