

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАСМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
школьного методического
объединения учителей
общественно-гуманитарного
цикла
Протокол от «28» 08.2020 г.
Руководитель С.А.Броникова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Суркова В.Н.
28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Александровская школа» от
«28» 08 2020 г. № 239
Директор



**Рабочая программа
По учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс
(ФГОС)
Учитель Ямченко Татьяна Витальевна
Срок реализации:
2020/2021 учебный год**

Александровка, 2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России».....	3
3. Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	4
4. Тематическое планирование	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России предназначена для обучающихся 5 класса МБОУ «Александровская школа». Рабочая программа для 5 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом от 31.12.2015г. №535 (с изменениями и дополнениями)
4. Авторской программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. (Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; сборник Система учебников «Алгоритм успеха».

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 (с изменениями и дополнениями)

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012) и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся научатся:

· *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

· *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

· *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

· *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

· *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

· *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

· *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

· *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

· *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

· *Работать* с историческими источниками и документами.

3. Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Введение в предмет. 1 час

Величие российской культуры Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. 14 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура. 10 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. 4 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. 2 часа

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	В мире культуры	4
3	Нравственные ценности	14
4	Религия и культура	10
5	Как сохранить духовные ценности	4
6	Твой духовный мир	1
	итого	34

Календарно-тематическое планирование по «Духовно-нравственное воспитание народов России».

№	Содержание (раздел, тема)	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в предмет.	1		
Тема 1. В мире культуры 4 часа				
2	Величие многонациональной российской культуры.	1		
3	Величие многонациональной российской культуры.	1		
4	Человек – творец и носитель культуры.	1		
5	Человек – творец и носитель культуры.	1		
Тема 2. Нравственные ценности 14 часов				
6	Береги землю родную, как мать любимую.	1		
7	Береги землю родную, как мать любимую.	1		
8	Жизнь ратными подвигами полна.	1		
9	Жизнь ратными подвигами полна.	1		
10	В труде – красота человека	1		
11	В труде – красота человека	1		
12	Плод добрых трудов славен	1		
13	Плод добрых трудов славен	1		
14	Люди труда	1		
15	Люди труда	1		
16	Бережное отношение к природе. Заповедники.	1		
17	Бережное отношение к природе. Заповедники.	1		
18	Семья- хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей....	1		
19	Семья- хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей....	1		
Тема 3. Религия и культура 10 часов				
20	Роль религии в развитии культуры.	1		
21	Роль религии в развитии культуры	1		
22	Культурное наследие христианской Руси.	1		
23	Культурное наследие христианской Руси.	1		
24	Культура ислама.	1		
25	Культура ислама.	1		
26	Иудаизм и культура	1		
27	Иудаизм и культура.	1		
28	Культурные традиции буддизма.	1		
29	Культурные традиции буддизма.	1		

Тема 4. Как сохранить духовные ценности. 4 часа.				
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1		
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
32	Хранить память предков	1		
33	Хранить память предков	1		
Тема 5. Твой духовный мир.				
34	Что составляет твой духовный мир	1		
35	Что составляет твой духовный мир	1		