

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Александровская школа"
Красногвардейского района
Республики Крым
(МБОУ " Александровская школа")

РАСМОТРЕНО РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей эстетического и спортивно- технологического цикла Протокол от « 28 » 08 20 20 г № 05 Руководитель А.Т.Манин	И Заместитель директора В.Н. Суркова	СОГЛАСОВАНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « 28 » 08 2020 г. № 239 Директор И. Е. Супрун
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
спортивно-оздоровительному направлению
«Спортивные игры»
5 класс
Срок реализации:
2020/2021 учебный год

Составлена
учителем
физической культуры
Маниным А.Т

Александровка, 2020г.

02-08

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание	6
4. Тематическое планирование	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5 класса МБОУ «Александровская школа».

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» для 5 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ. «О физической культуре и спорте».
4. Авторская программа «Физическая культура».
4. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы». Москва, «Просвещение», 2012;
5. Крымская региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11кл.). Утверждена Ученым Советом КРИППО протокол №5от 04.09.2014г.
6. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 31.12.2015г. №535 (с изменениями и дополнениями)

1. Планируемые результаты.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты. В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» выпускники 5 класса должны:

Знать:

- правила безопасности на занятиях спортивными играми.
- правила спортивных игр;
- о взаимосвязи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышении физической подготовленности;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;
- о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;
- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактики травматизма;

Уметь:

- владеть названием и правилами спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис) ; соблюдать правила безопасности во время занятий;
- играть и выполнять правила спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис) игры;
- демонстрировать уровень физической подготовленности, вести дневник самонаблюдения,
- подсчитывать ЧСС при выполнении физических упражнений;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий в спортивных играх (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис);
- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах и потертостях;
- владеть знаниями о здоровом образе жизни, личной гигиене, режиме дня;

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностными результатами освоения обучающимися содержания освоения программного материала по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. - формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развивать доброжелательность, дружеские отношения, отзывчивость, понимание и сопереживание одноклассников;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

Познавательные УУД:

- владеть знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владеть знаниями по организации, проведению занятий спортивными играми (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис), составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;
- осуществлять анализ выполненных технических действий в спортивных играх;
- выражать творческое отношение к технике выполнения элементов спортивных игр.
- объяснять двигательные действия и технику выполнения разучиваемых упражнений и заданий;
- осознать важность освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений с мячом.
- объяснять двигательные действия и технику выполнения разучиваемых упражнений.
- уметь восстанавливать дыхание после физической нагрузки.

Регулятивные УУД:

- уметь правильно воспринимать упражнения, направленные на формирование и развитие координационных способностей и физических качеств;
- уметь правильно выполнять основные технические действия в спортивных играх
- адекватно воспринимать указания учителя;
- уметь правильно оценивать выполнение основных технических действий на уроке;
- развивать быстроту реакции, координацию движений, ловкость, силу;
- развивать творчество, инициативу в двигательных действиях;
- прививать интерес к здоровому образу жизни;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- способствовать повышению общего функционального состояния организма; формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.
- уметь регулировать число повторений и скорость выполнения упражнений, развивать координацию движений, ловкость.

-планирование и оценка своей деятельности на уроке, анализ.

Коммуникативные УУД:

- уметь вступать в диалог, продуктивно взаимодействовать с учителем ;
- участвовать в коллективном обсуждении правил спортивных игр;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной игровой деятельности;
- поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность, нестандартные действия в игре.
- прививать стойкий интерес к занятиям спортивными играми, поддерживать жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух детей,
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других.
- поддерживать жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух детей, участвовать в диалоге, слушать и понимать других.

Предметные УУД:

- выявлять характерные ошибки при выполнении основных технических действий в спортивных играх;
- уметь правильно выполнять технические действия в спортивных играх,
- моделировать универсальные умения контролировать выполнение технических действий в спортивной игре, выявлять характерные ошибки в технике;
- взаимодействовать в парах, в группах и в команде; принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.
- выявлять характерные ошибки в технике в игре;

Личностные УУД:

- создание положительного эмоционального настроя к взаимодействию учителя и обучающегося ;
- создают условия для понимания обучающимися задач урока;
- достижение личностно значимых результатов в физическом совершенствовании;
- научить ценить и принимать базовые ценности добро, терпение, настоящий друг;
- формировать положительное отношение к занятиям спортивными играми;
- помогать сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку ученикам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные и подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных и подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

Ожидаемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр.

- развитие умений работать в коллективе.
- формирование у детей уверенности в своих силах.
- умение применять игры самостоятельно.

3. Содержание

1.Футбол – 10часов.

Техника безопасности. Правила игры футбола и мини-футбола. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Перемещения и остановки. Ведение мяча: средней, внутренней и внешней частью стопы. Передача мяча в парах. Удары по мячу ногой: внутренней и внешней стороной стопы по неподвижному мячу, средней и внутренней частями подъема по мячу, который катится; в движении; Остановка мяча : подошвой и внутренней стороной стопы. Удары по воротам на точность. Вбрасывания мяча: мяча изученными способами на дальность. Жонглирование мячом: ногой, бедром, головой. Мини-футбол. Подвижные игры: «День и ночь», «Вызов номеров», «Рывок за мячом» и др. Эстафеты с ведением и передачей мяча. Учебная игра.

2.Гандбол - 8часов.

Техника безопасности. Основные правила игры. Стойка игрока, передвижение; остановка двумя шагами; ведение мяча; ловля мяча двумя руками и передача одной и двумя руками на месте; бросок одной рукой сверху. Применение разученных приемов в условиях игры. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. Игра вратаря. Учебная игра по упрощенным правилам.

3. Волейбол - 10часов.

Техника безопасности. Основные правила игры.

Расположение игроков при приеме. Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками над собой, у стенки, через сетку. Передача мяча двумя руками сверху в парах, в тройках, в кругу. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя боковая подача. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола («Пасовка волейболистов», «Летучий мяч», «Пионербол», «Перестрелка», и т.д.)

Волейбол по упрощенным правилам. Учебная игра.

4.Настольный теннис - 11часов.

Техника безопасности. Правила игры. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны). Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Упражнения с мячом и ракеткой. Удары по мячу накатом. Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). Учебная игра. Игра на счет. Игра у стола. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая). Соревнования.

5. Баскетбол - 12часов.

Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте, в парах, в кругу, в движении. Стойки и перемещения. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Бросок мяча с места. Остановки, повороты. Передача мяча от груди. Передача одной рукой от плеча. Ловля и передача в движении. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Выбивание мяча. Тактика игры в защите и нападении. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола («Мяч капитану», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «передал – садись» и т.д.). Стритбол. Учебная игра. Двусторонняя игра.

4.Тематическое планирование

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов
1	Футбол	10
2	Гандбол	8
3	Волейбол	10
4	Настольный теннис	11
5	Баскетбол	12
6	ИТОГО	51

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Александровская школа"
Красногвардейского района
Республики Крым
(МБОУ " Александровская школа")**

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей эстетического и спортивно-технологического цикла Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г № ____ Руководитель _____ А.Т.Манин</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ В.Н. Суркова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ Директор _____ И. Е. Супрун</p>
--	---	---

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____
(предмет)

Класс _____

Учитель _____

Количество часов: всего _____ часа; в неделю _____ час.

Планирование составлено на основе рабочей программы

КТП В Д 5 класс 20-21г.

№ уро ка	Тема	Примечание (работа на уроке)	Дата прове- дения	
			план	факт
Футбол - 5 часов.				
1	Техника безопасно-сти. Ведение мяча внутренней частью стопы.	Инструктаж по ТБ.Правила игры. ОРУ на месте. Пе-ремещения и остановки. Ведение мяча внутренней частью стопы. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Подвижная игра «День и ночь».Мини-футбол.		
2	Удары по мячу внутренней сторо-ной стопы.	ОРУ в парах. Правила игры мини-футбола. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой. Подвижная игра «Кто дальше прыгнет?». Мини-футбол.		
3	Удары внешней ча-стью подъема по неподвижному мячу.	ОРУ на месте. Удары внешней частью подъема по неподвижному мячу. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Вызов номе-ров».Мини-футбол.		
4	Удары средней и внутренней частями подъема по мячу.	ОРУ в кругу. Передача мяча в парах. Удары средней и внутренней частями подъема по мячу, который ка-тится, в движении. Вбрасывания мяча: мяча изучен-ными способами на дальность. Эстафеты с ведением мяча. Мини-футбол.		
5	Удары по воротам на точность.	ОРУ в движении. Удары по воротам на точность. Жонглирование мячом: ногой, бедром, головой. По-движная игра «Рывок за мячом». Мини-футбол.		
Гандбол -4 часов.				
6	Техника безопасно-сти. Ловля и переда-ча мяча на месте;	Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте. Стойка игрока, передвижение; остановка двумя ша-гами. Ловля мяча двумя руками и передача одной и двумя руками на месте; бросок одной рукой сверху. Учебная игра по упрощенным правилам.		
7	Ловля мяча и пере-дача мяча одной и двумя руками на ме-сте.	Правила игры. ОРУ в парах. Ловля мяча двумя рука-ми и передача одной и двумя руками на месте. Бросок одной рукой сверху. Учебная игра по упрощенным правилам.		
8	Бросок одной рукой сверху.	ОРУ в кругу. Бросок одной рукой сверху. Отбор и выбивание мяча. Игра вратаря. Учебная игра по упрощенным правилам.		
9	Применение ра-зученных приемов в условиях учебной игры.	ОРУ в движении.Бросок одной рукой сверху. Приме-нение разученных приемов в условиях игры. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. Игра вра-таря. Учебная игра по упрощенным правилам.		
Настольный теннис -11 часов.				
10	Техника безопасно-сти. Правила игры. Передвижения у стола.	Техника безопасности. Правила игры. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады впе-ред, назад и в стороны). Выбор ракетки и способы держания. Упражнения с мячом и ракеткой. Игра на счет. Игра у стола.		
11	Удары по мячу нака-том.	Правила игры.ОРУ на месте. Удары по мячу накато-м. Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча. По-дача накато-м.Игра на счет. Игра у стола.		

12	Игра в ближней и дальней зонах.	Правила игры. ОРУ на месте. Удары по мячу нака- том. Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мя- ча. Поддача накатом Игра у стола. Игра на счет.		
13	Вращение мяча.	ОРУ в парах. Удары по мячу накатом. Игра в ближ- ней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача нака- том. Игра на счет. Игра у стола.		
14	Поддача накатом.	ОРУ в кругу. Удары по мячу накатом. Игра в ближ- ней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача нака- том. Игра на счет. Игра у стола.		
15	Игра на счет.	ОРУ в движении. Удары по мячу накатом. Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача накатом. Игра на счет. Игра у стола.		
16	Игра у стола.	ОРУ на месте. Удары по мячу накатом. Игра в ближ- ней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача слева, справа. Контрнакат (с поступательным вращением). Игра на счет. Игра у стола.		
17	Игра в ближней и дальней зонах.	ОРУ в парах. Удары по мячу накатом. Игра в ближ- ней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача слева, справа. Контрнакат (с поступательным вращением). Игра на счет. Игра у стола.		
18	Учебная игра.	ОРУ в кругу. Удары по мячу накатом. Игра в ближ- ней и дальней зонах. Вращение мяча. Поддача слева, справа. Учебная игра.		
19	Подготовка к сорев- нованиям.	ОРУ в движении. Подготовка к соревнованиям (раз- минка общая и игровая). Соревнования.		
20	Соревнования.	ОРУ на месте. Подготовка к соревнованиям (размин- ка общая и игровая). Соревнования.		
Баскетбол -12часов.				
21	Техника безопасно- сти по баскетболу. Ведение мяча.	Техника безопасности по баскетболу. История бас- кетбола. ОРУ в парах. Стойки и перемещения . Ве- дение мяча в низкой, средней стойке на месте. По- движная игра: «Мяч капитану» . Стритбол.		
22	Ведение мяча. Бро- сок мяча с места.	ОРУ в движении. Остановка двумя шагами и прыж- ком. Повороты без мяча и с мячом. Ведение мяча в низкой, средней стойке на месте и в движении. Бро- сок мяча с места. Стритбол. Учебная игра.		
23	Ведение и передача мяча. Бросок мяча с места.	ОРУ в кругу. Ведение мяча в низкой, средней и высо- кой стойке на месте и в движении. Передача мяча от груди. Бросок мяча с места. Стритбол. Учебная игра.		
24	Ловля и передача мяча. Бросок мяча с места.	ОРУ на месте. Ведение мяча в средней и высокой стойке на месте и в движении. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Бросок мяча с места Учебная игра.		
25	Передача, ведение и бросок мяча с места.	ОРУ на месте. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении. Бросок мяча с места. Учебная игра.		
26	Ведение мяча. Бро- сок мяча с места.	ОРУ в парах. Ведение мяча в низкой, средней и вы- сокой стойке на месте. Бросок мяча с места. Подвиж- ная игра: «Борьба за мяч». Учебная игра.		

27	Ловля и передача мяча в движении.	ОРУ в движении. Ловля и передача мяча в движении. Подвижная игра «Не давай мяч водящему». Стритбол. Учебная игра.		
28	Ведение мяча. Бросок мяча с места.	ОРУ в кругу. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Бросок мяча с места. Подвижная игра «Передал – садись». Учебная игра.		
29	Ведение мяча. Бросок мяча с места.	ОРУ на месте. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении. Бросок с места. Эстафеты с элементами баскетбола .Стритбол.		
30	Броски мяча с места и в движении.	ОРУ на месте. Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Эстафеты с элементами баскетбола .Стритбол.		
31	Бросок мяча с места.	ОРУ в парах. Выбивание мяча. Бросок мяча с места. Эстафеты с элементами баскетбола . Стритбол. Двусторонняя игра .		
32	Тактика игры в защите и нападении.	ОРУ на месте. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Тактика игры в защите и нападении. Стритбол. Двусторонняя игра.		
		Волейбол -10 часов.		
33	Правила техники безопасности. Передача мяча.	Правила техники безопасности. ОРУ в кругу. Стойка и перемещения. Передача мяча двумя руками сверху на месте над собой ,у стенки. Нижняя боковая подача с расстояния 3—6 м от сетки. Подвижная игра:«Пасовка волейболистов».		
34	Передача мяча. Нижняя боковая подача.	Правила игры.ОРУ на месте. Передача мяча двумя руками сверху на месте над собой, у стенки. Нижняя боковая подача с расстояния 3—6 м от сетки. Подвижная игра: «Летучий мяч».		
35	Передача мяча. Нижняя боковая подача.	Правила игры. ОРУ в парах. Передача мяча двумя руками над собой, у стенки, через сетку. Нижняя боковая подача. Подвижная игра: «Пионербол».		
36	Передача мяча. Нижняя боковая подача.	Правила игры. ОРУ в движении. Передача мяча двумя руками над собой. у стенки, через сетку. Нижняя боковая подача мяча. Подвижная игра: «Пионербол».		
37	Передача мяча. Прием и передача мяча двумя руками снизу.	ОРУ на месте. Передача мяча двумя руками над собой. у стенки, через сетку. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Подвижная игра: «Перестрелка».		
38	Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача мяча.	ОРУ в кругу. Передача мяча двумя руками над собой. у стенки, через сетку Прием и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки. Подвижная игра: «Снайперы».		
39	Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача.	ОРУ на месте. Передача мяча двумя руками сверху в парах, в тройках, в кругу .Прием и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки. Подвижная игра: «Снайперы».		
40	Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача.	ОРУ в парах. Передача мяча двумя руками сверху в парах, в тройках, в кругу. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача мяча с		

		расстояния 3—6 м от сетки. Игра волейбол по упрощённым правилам.		
41	Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача.	ОРУ в движении. Передача мяча двумя руками сверху в парах, в тройках, в кругу. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3—6 м от сетки. Тактика игры в нападении. Игра волейбол по упрощённым правилам.		
42	Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача.	ОРУ на месте. Передача мяча двумя руками сверху в парах, в тройках, в кругу. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача мяча Тактика игры в нападении. Игра волейбол по упрощённым правилам.		
Гандбол -4 часов.				
43	Техника безопасности. Ловля и передача мяча на месте;	Техника безопасности. Правила игры. ОРУ на месте. Стойка игрока, передвижение; остановка двумя шагами. Ловля мяча двумя руками и передача одной и двумя руками на месте; бросок одной рукой сверху. Учебная игра по упрощенным правилам.		
44	Ловля мяча и передача мяча одной и двумя руками на месте.	Правила игры. ОРУ в парах. Ловля мяча двумя руками и передача одной и двумя руками на месте. Бросок одной рукой сверху. Учебная игра по упрощенным правилам.		
45	Бросок одной рукой сверху.	ОРУ в кругу. Бросок одной рукой сверху. Отбор и выбивание мяча. Игра вратаря. Учебная игра по упрощенным правилам.		
46	Применение разученных приемов в условиях учебной игры.	ОРУ в движении. Бросок одной рукой сверху. Применение разученных приемов в условиях игры. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. Игра вратаря. Учебная игра по упрощенным правилам.		
Футбол – 5 часов.				
47	Техника безопасности. Ведение мяча внутренней частью стопы.	Инструктаж по ТБ. Правила игры. ОРУ на месте. Перемещения и остановки. Ведение мяча внутренней частью стопы. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Подвижная игра «День и ночь». Мини-футбол.		
48	Удары по мячу внутренней стороной стопы.	ОРУ в парах. Правила игры мини-футбола. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой. Подвижная игра «Кто дальше прыгнет?». Мини-футбол.		
49	Удары внешней частью подъема по неподвижному мячу.	ОРУ на месте. Удары внешней частью подъема по неподвижному мячу. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Вызов номеров». Мини-футбол.		
50	Удары средней и внутренней частями подъема по мячу.	ОРУ в кругу. Передача мяча в парах. Удары средней и внутренней частями подъема по мячу, который катится, в движении. Вбрасывания мяча: мяча изученными способами на дальность. Эстафеты с ведением мяча. Мини-футбол.		
51	Удары по воротам на точность.	ОРУ в движении. Удары по воротам на точность. Жонглирование мячом: ногой, бедром, головой. Подвижная игра «Рывок за мячом». Мини-футбол.		

