

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании школьного методического объединения учителей <u>общественно-гуманитарного цикла</u> Протокол от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г № <u>4</u> Руководитель <u>С.А. Бронникова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>Суркова В.Н.</u> <u>30.08.2019</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г. № <u>285</u> Директор <u>И.Е. Супрун</u></p>
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Русский язык»**  
**10 класс**  
**(ФК ГОС)**  
Срок реализации:  
**2019/2020 учебный год**

Составлена учителем  
русского языка и литературы  
Сурковой В.Н.

Александровка, 2019

02-08

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».....	5
Содержание учебного предмета «Русский язык».....	7
Тематическое планирование .....	10

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для изучения предмета на базовом уровне и является целостным документом.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана, на основе ФК ГОС среднего общего образования на базовом уровне, авторской программой.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10 класса МБОУ «Александровская школа» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ( с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 ( с изменениями и дополнениями)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования ( в рамках ФК ГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г.

Рабочая программа строится в соответствии с авторской программой Власенкова А. И, Рыбченковой Л. М. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений : Сборник : 10 – 11 классы : Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) к учебникам Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. «Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы». Программа для средней (полной) школы (профильный уровень) к учебникам Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы» / Власенков А. И, Рыбченкова Л. М. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования ( в рамках ФК ГОС СОО), утвержденная приказом МБОУ «Александровская школа» от 22.06.2015г. №244 ( с изменениями и дополнениями)

При реализации рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» используется учебник Русский язык. 10-11 класс. Учебник. / А. И. Власенков, Рыбченкова А. В. – М. : Просвещение, 2014.

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ «Александровская школа» и составлена в соответствии с объёмом времени, отведенном на изучение предмета «Русский язык» по ФК ГОС и учебному плану МБОУ «Александровская школа».

Согласно методическим рекомендациям об особенностях преподавании литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019/2020 учебном году часы на контрольные работы на 2019/2020 учебный год даны в приведенных таблице :

Виды письменных работ	Количество письменных работ по классам						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Диктант	2	2	2	2	2	2	2
Контрольная работа	2	2	2	2	3	2	3
Изложение	2	2	2	2	2	2	2

Сочинение	2	2	2	3	3	<b>3</b>	3
-----------	---	---	---	---	---	----------	---

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

## В результате изучения русского языка в 10 классе обучающиеся должны

### знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### уметь:

#### *информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:*

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

#### *создание устного и письменного речевого высказывания:*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и
- грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

*анализ текста и языковых единиц:*

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

*соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:*

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### **Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (5 ч)**

- Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.
- Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.
- Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

### **Русский язык как система средств разных уровней (1ч)**

Взаимосвязь единиц языка разных уровней.

Словари русского языка.

Единицы языка. Уровни языковой системы.

Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

### **Фонетика, графика, орфография, орфоэпия (6 ч)**

- Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.
- Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.
- Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.
- Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.
- Фонетический разбор.

### **Лексика и фразеология (6 ч)**

- Лексическая система русского языка.
- Многозначность слова.
- Омонимы, синонимы, антонимы.
- Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.
- Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы.
- Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.
- Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

- Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.
- Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.
- Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
- Лексические и фразеологические словари.
- Лексико-фразеологический разбор.

#### **Система слова (морфемика) и словообразование (4 ч)**

- Обобщающее повторение ранее изученного.
- Выразительные словообразовательные средства.
- Словообразовательный разбор.

#### **Морфология и орфография (6 ч)**

- Обобщающее повторение морфологии.
- Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.
- Нормативное употребление форм слова.
- Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
- Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

#### **Речь. Функциональные стили речи (3 ч)**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования.

Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.

Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристик

#### **Научный стиль речи (3ч)**

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.

Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.



Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.  
Использование учащимися средств научного стиля.

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	4
2.	Русский язык как система средств разных уровней	2
3.	Фонетика, графика, орфография, орфоэпия	6
4.	Лексика и фразеология	6
5.	Система слова (морфемика) и словообразование	4
6.	Морфология и орфография	6
7.	Речь. Функциональные стили речи	3
8.	Научный стиль речи	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>