

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
за 2018 год**

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Ловес</i>
<i>29</i>	<i>марта</i> 20 <i>19</i> г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ «Александровская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Александровская школа»
(протокол от 28 марта 2019 г. №02)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская школа»
И.Е. Супрун
28 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Александровская школа»)
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Александровская школа»
Руководитель	Супрун Ирина Егоровна
Адрес организации юридический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Адрес организации фактический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Телефон, факс	(36556)7-73-40
Адрес электронной почты	suprun_irina1965@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://alschool.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1 сентября 1969 года
Лицензия	От 08.07.2016 №0471, серия 82Л01 №0000492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 №0311, серия82А01 №0000344; срок действия: до 14 ноября 2029 года

Устав образовательной организации	От 23.12.2014 года, 16.05.2016 (новая редакция), изменения от 22.01.2018
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме воскресенья и праздничных дней

МБОУ «Александровская школа» (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе Александровского поселения в состав которого входят три села: с. Александровка, с. Тимашовка, с. Краснодарка. Школьными автобусами из с. Тимашовка подвозятся к месту учёбы 46 обучающихся 1-11 классов и 30 воспитанников дошкольного образования, из с. Краснодарка – 45 обучающихся 1-11 классов и 28 воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 г. №26 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. По уровню дошкольного образования на 31.12.2018 года – **88** воспитанника

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). В школе НОО на 31.12.2018 года – **100** обучающихся

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 4 года). В школе ООО на 31.12.2018 года – **91** обучающийся.

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года). В школе СОО на 31.12.2018 года – **27** обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-6 классы – ФГОС; 7-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Александровская школа» на учебный год разрабатывались на основе следующих нормативно-правовых документов: Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35); приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год». Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»; письмо МОНИМ РК от

24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»; письмо МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»; письмо МОНИМ РК от 22.08.2018 №01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год» (дополнение к письму МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность Школы; — обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; — контролирует работу административно-управленческого аппарата; — утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о подразделениях; — осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; — в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; — поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя; — утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; — обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; — организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; — выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; — обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; — распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> — составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; — обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; — рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; — несёт персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Совет школы	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса Школы; – поощрение обучающихся; – правила внутреннего распорядка для обучающихся; – о требованиях к одежде обучающихся.
Педагогический совет	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация государственной политики по вопросам образования; — совершенствование организации образовательного процесса Школы, — разработка и утверждение образовательных программ Школы, — принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, — определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, — согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающихся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития, — принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., — определение сменности занятий по классам, — принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, — принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, — принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, — вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, — поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; — определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об

- оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей школы НОО;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. 6 человек находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет: Рашитова А.Р., Мустафаева А.А., Сейтвелиева Э.С., Суркова И.К., Бубнова Т.В. Эюпова Ф.Р.. 6 работающих пенсионеров: Закарьян С.А., Белогуров А.А., Манин А.Т., Ефремкина Н.А., Сурмач Н.Л., Видерман И.В.

По уровню образования:

Учебный год	Количество учителей	Учителей-пенсионеров	%	Базовое	%	Высшее	%	Неоконченное высшее	%	общее	%
2016/2017	37	4	10,8%	4	10,8%	33	89,2%	-	-	-	-
2017/2018	37	4	10,8%	3	8,1%	34	91,89%	-	-	-	-
2018/2019	34	6	17,6%	3	8,82%	31	91,18%				

По качественному составу работников

Учебный год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы									
		до 3-х лет		до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
2016/2017	37	5	13,51%	4	10,81%	7	18,92%	6	16,22%	15	40,54%
2017/2018	37	6	16,2%	4	10,8%	6	16,2%	7	18,9%	14	37,8%
2018/2019	34	2	5,9%	3	8,8%	9	26,5%	5	14,7%	15	44,1%

По образовательному уровню

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям				По званиям	
	Базов	Высшее	Незаконченные высшее	Общее среднее	Выс.	Пер.	Втор.	Спец. СЗД	Ст. учит.	Учит. метод.
2016/2017	5	32	-	-	7	7	-	23	-	1
2017/2018	3	34	-	-	8	9	-	23	6	1
2018/2019	3	31	-	-	7	8	-	19		

По уровню прохождения курсовой переподготовки

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы	Количество человек, прошедших профессиональную переподготовку
2016/2017	37	2	13	650%	КРИППО	4
2017/2018	36	5	30	600%	КРИППО	1
2018/2019	34	5	5 40	100%	КРИППО, МЦФЭР	1 3

В 2018 году аттестацию прошли 4 человека (Бронилова Л.А., Картушина Л.С., Корнийчук С.Н., Островская Т.В.) – на первую квалификационную категорию и 1 человек (Кунова С.В.) на высшую категорию.

Педагоги школы систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО (5 человек) и Академия ресурсов образования (40 программ).

Педагоги Школы щедро делятся опытом работы, принимая районные семинары на базе Школы, публикуют материалы своей работы на сайте школы и других образовательных сайтах. Так, в апреле 2017 года на базе школы был проведен Республиканский семинар для руководителей муниципальных методических служб по теме: «Координирующая роль муниципальной методической службы в обеспечении перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». В мае 2017 года - семинар заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов по теме «Организация летнего досуга для воспитанников с использованием базы школы». В мае 2018 года были проведены семинары для директоров школ, для председателей совета ветеранов по теме: «Из опыта работы школы по гражданско-патриотическому направлению воспитания обучающихся»

Публикации педагогов школы за 2018 год:

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Где публиковалось
Хоменко Е.И.	Свидетельства о публикации методических разработок на сайте «Инфоурок»: 1. Презентация по английскому языку "Mybirthday" web-адрес: https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-my-birthday-3409230.html от 29.11.2018г., № ГЖ11774133 21.04.17г., №	Сайт « Инфоурок»

	<p>ДБ-398972</p> <p>2. Методическая разработка на тему «Традиционные подходы к изучению иноязычной лексики при помощи игры на уроках английского языка» web-адрес: https://infourok.ru/tradicionnie-podhodi-k-izucheniyu-inojazichnoy-leksiki-pri-pomoschi-igri-na-urokah-angliyskogo-yazika-340772.html от 28. 11. 2018</p> <p>3.Методическая разработка, кроссворд по теме "Eatinghabits" 8 класс, web-адрес: https://infourok.ru/krossword-eating-abbits-klass-2508643.html от 25.01.2018 № ДБ-1086826</p> <p>4.Презентация по английскому языку "Animals" 4 класс, web-адрес: https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomuyaziku-animals-klass-2508707.html от 25.01.2018 № ДБ-1086890</p> <p>5.Конспект урока в 8 классе по теме «Модуль 3. Необычная галерея» web-адрес: https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-po-teme-modul-neobuchnaya-galereya-3433283.html</p> <p>6.Свидетельство о публикации методической разработки в печатном издании Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (VII часть) «Традиционные подходы к изучению иноязычной лексики при помощи игры на уроках английского языка»</p>	
Сурмач Н.Л.	<p>1.Свидетельство о публикации на сайте /infourok.ru/ методической разработки. Календарное планирование по внеурочной работе «Мы-добрые соседи». ФЛ 53810432 27.01.2019г.</p> <p>2.Свидетельство о публикации на сайте /infourok.ru/ методической разработки. Календарное планирование по внеурочной работе «Основы сценической культуры», ФЛ 53810432 27.01.2019г.</p> <p>3.Свидетельство о публикации на сайте /infourok.ru/ методической разработки. Календарное планирование по внеурочной работе «Школа безопасности и здоровья». ФЛ 53810432 27.01.2019г.</p> <p>4.Свидетельство о публикации на сайте /infourok.ru/ методической разработки. Конспект урока по русскому языку в 1 классе на тему: «Слова, отвечающие на вопросы кто? что?» ЭО 79783486, 28.01.2019</p> <p>5.Свидетельство о публикации на сайте /infourok.ru/ методической разработки. Внеклассное мероприятие на тему «Все профессии важны, все профессии нужны». 01.03.2019.</p>	Сайт « Инфоурок»
Броникова С.А.	<p>1.Свидетельство о публикации методической разработки. Литературный диктант. А.П.Чехов «Толстый и тонкий» МУФ 1042973, 05.01.2019г.</p> <p>2.Свидетельство о публикации методической разработки. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными МУФ1008215, 25.11.2018г.</p> <p>3.Свидетельство о публикации методической разработки. Существительное как часть речи МУФ1041227, 03.01.2019г.</p> <p>4.Свидетельство о публикации методической разработки. Рабочая программа по «Родному (русскому) языку для 5 класса МУФ1008795, 25.11.2018г.</p>	На персональном сайте http://multiurok.ru/bronikova/

	<p>5.Свидетельство о публикации методической разработки. Календарно-тематическое планирование по литературе 5 класс MUF1042882, 05.01.2019г.</p> <p>6.Свидетельство о публикации методической разработки. Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс MUF1042045, 04.01.2019г.</p> <p>7. Свидетельство о публикации методической разработки. Рабочая программа по литературе 8 класс MUF1042889, 05.01.2019г.</p> <p>8. Свидетельство о публикации методической разработки. Не и ни в отрицательных наречиях MUF1042950, 05.01.2019г.</p> <p>9. Свидетельство о публикации методической разработки. Повторение по теме «Предлог» MUF1044053, 07.01.2019г.</p> <p>10. Урок-путешествие. Повторение по теме «Лексика».</p> <p>11.Сертификат о публикации учебно-методического материала в электронном журнале Всероссийского образовательно-просветительского издания Альманах педагога». Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-65290. Статья «Русская поэзия серебряного века».</p>	
Суркова В.Н.	<p>1.Свидетельство о публикации методической разработки. Урок литературы в 6 классе. АТ 53922490, 23.11.2018 г.</p> <p>2.Свидетельство о публикации методической разработки. Урок русского языка в 6 классе НУ18231840, 02.11.2018г.</p> <p>3.Свидетельство о публикации методической разработки. Урок русского языка в 6 классе ДН62004901, 14.12.2018г.</p> <p>4.Свидетельство о публикации методической разработки. Творческая работа обучающейся 11 класса по русскому языку. ГФ06904559, 22.11.2018г.</p> <p>5.Свидетельство о публикации методической разработки. Урок русского языка в 6 классе .Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений. 495999, 25.04.2015г.</p> <p>6.Свидетельство о публикации методической разработки. Сочинение обучающейся «Война в судьбе моей семьи» №ДБ-652698,27.08.2017.</p> <p>7. Свидетельство о публикации методической разработки. Презентация к уроку русского языка по теме «Сложные случаи орфографии» (11 класс) № 496071, 25.04.2015.</p> <p>8. Свидетельство о публикации методической разработки. План – конспект урока в 11 классе русского языка по теме «Сложные случаи орфографии» (11 класс) № 495959, 25.04.2015.</p>	Сайт « Инфоурок»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка состояния и эффективности методической деятельности учреждения

На основании приказа по школе от 31.08.2017 № 250 «О создании методической сети в школе на 2017/2018 учебный год», согласно Положению о методическом совете, Положению о методической работе учителя в 2017/2018 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение методической проблемы «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально- культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрения ФГОС».

Методическая работа была направлена на:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;
- анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитии школьников;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, созданного внутри коллектива;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по проблеме, над которой работает школа.

По отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю методическая работа была направлена на:

- помощь педагогу в росте его мастерства, профессиональной компетентности;

- совершенствование, обогащение знаний педагогов (предметные, метапредметные, частно- методические, дидактические, воспитательные, психологические, этические, общекультурные и другие);
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя (педагогического творчества, увлеченности предметом, потребности в самореализации);
- развитие устойчивых нравственных качеств личности педагога;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- развитие культуры эмоций и волевых проявлений учителя, саморегуляции деятельности;
- развитие готовности к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- работа с малоопытными специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных

обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения, самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке, сохранение и развитие этнокультуры, компьютеризации образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями:

- учителей школы НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
- учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель СЗД Броникова С.А..
- учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла – учитель высшей категории Манин А.Т.
- классных руководителей – учитель первой категории Дьяченко Валентина Васильевна.

На протяжении учебного года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники. Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце учебного года. Следует отметить, что заместителями директора Сурковой В. Н., Даниловой С.А. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с образовательной деятельностью школы, ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работой с одаренными обучающимися; работой с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению; работой по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием, взаимопосещением уроков.

На 2018 год малоопытные учителя совместно с наставниками поставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одарёнными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для обучающихся, так и для учителей.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- деятельностный подход в обучении;
- проектное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом работы школы на 2017/2018 учебный год, на основании приказа по школе № 250 от 31.08.2017 «О создании методической сети в школе на 2017/2018 учебный год» п.11 и утвержденного графика проведения школьных предметных недель в феврале-мае 2018 года были проведены следующие предметные недели и декады:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения
1.	Неделя малоопытного специалиста	26.02.2018-02.03.2018
2.	Неделя родного языка, английского языка	05.03.2018-07.03.2018
3.	Неделя математики	12.03.2018-16.03.2018
4.	Неделя географии	20.03.2018-23.03.2018
5.	1.Неделя биологии, химии 2.Неделя детской книги	02.04.2018-06.04.2018
6.	Неделя физики и информатики	10.04.2018-13.04.2018
7.	Неделя истории и обществознания	16.04.2018-20.04.2018
8.	Декада предметов эстетического цикла, технологии, черчения, ОБЖ	23.04.2018-04.05.2018
9.	Неделя русского языка и литературы	07.05.2018-11.05.2018

Предметные недели и декады проводились в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся. В ходе предметных недель учителями-предметниками совместно с обучающимися были проведены следующие мероприятия: исторические и математические преграды, биогеографические викторины, лекции, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, «Часы фантазий», открытые уроки, различные спортивные соревнования, инсценирование военной песни и т.д. По окончании недель в школе издан приказ «Об итогах проведения предметных недель в феврале-мае 2017/2018 учебного года». Учителями-предметниками были оформлены и предоставлены папки в ШМК.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №14, утверждено приказом №23 от 12.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе. По итогам проведения заседания Педсовета №14 от 31.08.2018, согласно заявлениям родителей (законных представителей) принято решение организовать профильное обучение в 2018/2019 учебном году по агротехнологическому направлению. Разработано и утверждено Положение о профильном образовании №9 утверждено приказом №23 от 12.01.2015.

Востребованность данного профиля по итогам поступления в учебные заведения среди выпускников 2016/2017 года составила 38%, среди выпускников 2017/2018 года составила 26%. Среди наиболее востребованных заведений, в которые поступают выпускники школы являются Агрпромышленный колледж с. Маленькое Симферопольского района, ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный колледж», КФУ им. Вернадского.

Результаты административных контрольных работ

На основе административных контрольных работ согласно графику был проведен мониторинг обученности учащихся 4,5-8,10 классов по темам за 3 четверть 2017/2018 учебного года:

№ п/п	Предмет	Учитель	Дата проведения	Класс	Период	Урок
1.	Русский язык	Сурмач Н.Л.	03.04.2018	4	За 3 четверть	2
2.	Математика	Сурмач Н.Л.	04.04.2018	4	За 3 четверть	2
3.	Физика	Трубачев В.И	04.04.2018	8	За 3 четверть	2
4.	Английский язык	Хоменко Е.И..	04.04.2018	5	За 3 четверть	3
5.	Английский язык	Хоменко Е.И..	04.04.2018	6	За 3 четверть	2
6.	Английский язык	Хоменко Е.И..	04.04.2018	7	За 3 четверть	4
7.	Английский язык	Хоменко Е.И..	05.04.2018	8	За 3 четверть	2
8.	Английский язык	Хоменко Е.И..	05.04.2018	10	За 3 четверть	3

Для проведения контроля была создана рабочая группа:

ФИО	Должность	Объект контроля
Кунова С.В.	руководитель МС школы	Обобщенный анализ
Хоменко А.Э.	руководитель МО начальных классов	Анализ успеваемости по математике и русскому языку в 4 классе
Бронникова С.В.	руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла	Анализ успеваемости по английскому языку
Усеин З.М.	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Анализ успеваемости по физике в 8 классе
Трубачев В.И.	Учитель информатики	Обобщенный анализ в диаграммах

Результат административных контрольных работ по учебному предмету «Математика» в 4 классе выглядит следующим образом:

Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»%	«4»%	«3»%	«2»%	Ср. балл	P	Q
20 обуч.	4	7	5	4	20%	35%	25%	20%	3,7	80	50%

Средний балл предыдущей контрольной работы был 3,5.

Результат административных контрольных работ по учебному предмету «Русскому языку» в 4 классе выглядит следующим образом:

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»%	«4»%	«3»%	«2»%	Ср.б	P	Q
3	6	6	5	15%	30%	30%	25%	3,3	75%	45%

Грамматическое задание:

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	P	Q
4	5	9	2	20%	25%	45%	10%	3,5	90%	45%

Средний балл за всю контрольную работу -3,4 балла.

Результат написания административных контрольных работ по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» выглядит следующим образом:

Класс	Средний балл за административную контр. работу	Средний балл за 3 четверть
5	3,2	3,6
6	3,1	3,7
7	3,1	3,3
8	3,1	3,3
10	3,7	4,1

По результатам анализа проведенной административной контрольной работы можно сделать вывод, что средний балл успеваемости значительно ниже по сравнению со средним баллом за 3 четверть. Таким образом, в дальнейшей работе по учебному предмету необходимо на каждом уроке прорабатывать задания на закрепление и повторение учебного материала, а так же усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Результат написания административных контрольных работ по учебному предмету «Физика» в 8 классе выглядит следующим образом:

Класс	Всего в классе	Присутствовали на контрольной работе	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл
			2	3	4	5	2	3	4	5	
8	21	17	2	7	8	2	10,5%	37%	42%	10,5%	3,5

Результат написания предыдущей контрольной работой по тексту администрации:

Класс	Всего в классе	Присутствовали на контрольной работе	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл
			2	3	4	5	2	3	4	5	
8	21	18	2	9	5	2	11%	50%	28%	11%	3,4

Из сравнения таблиц видно, что количество обучающихся, написавших контрольную работу на «3», уменьшилось с 9 до 7 (с 50% до 37%), а количество написавших на «4» увеличилось на 3 (с 28% до 42%). Средний балл увеличился с 3,4 до 3,5.

Об итогах проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся в 2017/2018 учебном году.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о текущей и промежуточной аттестации», «Положения о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности» и в связи с окончанием 2017/2018 учебного года была проведена промежуточная годовая аттестация в 3, 5- 8; 10,11 классах согласно графику:

№ п/п	Название предмета	5кл	6кл	7кл	8 класс	9 класс	10 класс	11класс
1	Русский язык	Диктант 17.05.18	Диктант 23.05.18	Экзамен по билетам 22.05.18	Изложение с творческим заданием 21.05.18	-	-	-
2	Литература	-	-	-	-	-	-	Итоговое сочинение 22.05.18
5	Обществознание	-	-	Тестовые задания	-	-	Тестовые задания	-

				10.05.18			по технологии ГИА 29.05.18	
6	Математика	Итоговая контрольная работа 24.05.18	Экзамен по билетам 24.05.18	-	-	-	-	-
7	Алгебра			-	Итоговая контрольная работа 23.05.18	-	-	-
8	Геометрия			Экзамен по билетам 17.05.18	-	-	-	-
9	Технология	-	-	-	-	-	-	Экзамен по билетам 19.05.2018
10	Биология	-	-	-	-	-	Экзамен по билетам 30.05.18	-

ПГА в 3 классе по русскому языку и математике проводилась 11 и 15 мая 2018 года.

Анализ результатов промежуточной годовой аттестации по математике и русскому языку обучающихся 3 класса за 2017/2018 уч.год
 Результаты промежуточной годовой аттестации в сравнении с предыдущей контрольной работой:

	на 5	на 4	на 3	на 2	на 5 (%)	на 4 (%)	на 3 (%)	на 2 (%)	Ср. балл
ПГА	4	7	7	-	22 %	39 %	39 %	-	3,8
К\Р (19.04)	4	9	4	1	22 %	50 %	22 %	6 %	3,9

Q (ПГА) – 61%. Q (К/Р) – 72 %.

P (ПГА) – 100% P (К\Р) – 94 %

Успешность ПГА составила 100%, а К/Р – 94 %, что на 6% выше. При качестве ПГА 61%, качество к/р 72 %, что на 11% ниже. Стало видно, что ликвидирована «двойка». Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали 7 человек (39%). Наблюдается положительная динамика качества обучаемости.

Промежуточная годовая аттестация в 3 классе по русскому языку проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 3 класса.

Результаты промежуточной годовой аттестации в сравнении с предыдущей контрольной работой:

	на 5	на 4	на 3	на 2	на 5 (%)	на 4 (%)	на 3 (%)	на 2 (%)	Ср. балл
ПГА	5	7	6	-	28 %	39 %	33 %	-	3,9
К\Р	6	5	7	-	33 %	28 %	39 %	-	3,9

Q (ПГА) – 67%. Q (К/Р) – 61 %.

P (ПГА) – 100% P (К\Р) – 100%

Успешность ПГА и К/р оказалась одинаковой и составила 100%. При качестве ПГА 67%, а качество к/р 61 %, что на 6% выше. Следовательно можно сделать вывод, качество образование в 3 классе растет. Низкий уровень качества выполнения промежуточной годовой аттестации показали 6 человек (33%). Наблюдается положительная динамика качества обучаемости.

Анализ промежуточных годовых аттестаций по математике в 6, 7, 8 классах

В конце мая 2017/2018 учебного года проводились плановые промежуточные аттестации по математике в 6 классе, по геометрии в 7 классе, по алгебре в 8 классе. Вид работы: билеты по математике за курс 6 класса; Форма проведения аттестации устная. Дата проведения 24 мая 2018 г. Учитель математики Ефремкина Наталья Альбертовна

Результаты промежуточной аттестации по математике в 6 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
				"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	математика	6	15	1	6,7	2	13,3	11	73,3	1	6,7	3,2	0,93	0,20

Анализ типичных ошибок:

У обучающихся 6 класса по математике недостаточно сформированы:

- вычислительные навыки (сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел);
- вычислительные навыки выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными дробями;
- вычислительные навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями;
- умения решать уравнения.

Результаты годового оценивания по математике в 6 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
				"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	математика	6	15	0	0,0	7	46,7	7	46,7	1	6,7	3,4	0,93	0,47

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы снизилось на 0,27 (27%), один обучающийся (Выходцев Геннадий) не усвоил обязательный программный минимум. Показатель успешности в 6 классе 0,93 (93%). Средний балл уменьшился на 0,2.

7 класс, геометрия. Вид работы: экзамен по билетам; Форма проведения аттестации устная. Дата проведения 17 мая 2018 г.

Учитель математики Ефремкина Наталья Альбертовна.

Результаты промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
				"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	геометрия	7	15	0	0,0	5	33,3	7	46,7	3	20,0	3,1	0,80	0,33

Анализ типичных ошибок:

У обучающихся 7 класса по геометрии недостаточно сформированы:

- 1) умения и навыки применения признаков параллельности прямых;
- 2) умения и навыки применения признаков равенства треугольников и признаков равенства прямоугольных треугольников;
- 3) умения и навыки использования свойств равнобедренного и прямоугольного треугольника.

Результаты годового оценивания по геометрии в 7 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
				"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	геометрия	7	15	0	0,0	2	13,3	10	66,7	3	20,0	2,9	0,80	0,13

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годового оценивания по геометрии показал, что качество усвоения образовательной программы повысилось на 0,2 (20%), трое обучающихся не усвоили обязательный программный минимум. Показатель успешности по геометрии в 7 классе 0,8 (80%). Средний балл увеличился на 0,2.

8 класс, алгебра Вид работы: итоговая контрольная работа; Форма проведения аттестации письменная. Дата проведения 23 мая 2018 г.
Учитель математики Усеин Зоре Музакеровна.

Результаты промежуточной аттестации по алгебре в 8 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
				"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	алгебра	8	21	3	14,3	5	23,8	13	61,9	0	0,0	3,5	1,00	0,38

Результаты годового оценивания по алгебре в 8 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
				"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	алгебра	8	21	1	4,8	6	28,6	14	66,7	0	0,0	3,4	1,00	0,33

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годового оценивания по алгебре показал, что качество усвоения образовательной программы повысилось на 0,05 (5%). Показатель успешности по алгебре в 8 классе 1,0 (100%). Средний балл увеличился на 0,1.

Анализ промежуточных годовых аттестаций по русскому языку

В мае 2018 года проводились итоговые аттестации среди обучающихся 5, 6, 7, 8, 11 классов по русскому языку и литературе. В 5 классе аттестация проводилась в форме диктанта.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	20	Броникова С.А.	2	9	8	1	95	55	3,6

В 6 классе аттестация проводилась в форме диктанта.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	15	Топчи М.Н..	2	9	4	0	100	73	3,9

В 7 классе аттестация проводилась в устной форме экзамена по билетам.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	15	Броникова С.А.	0	6	9	0	100	40	3,4

В 8 классе аттестация проводилась в форме изложения с творческим заданием

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	21	Топчи М.Н.	3	3	15	0	100	29	3,4

В 11 классе аттестация проводилась в форме сочинения.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	14	Суркова В.Н.	2	7	5	0	100	64	3,8

Анализ промежуточной годовой аттестации по технологии в 11 классе

Для подведения итогов успеваемости по технологии (основы агрономии, ландшафтный дизайн, повар) 19.05.2018 г. был проведен экзамен по билетам. В результате сдачи экзамена, обучающиеся показали 100 % успеваемость (14 чел. «5»). На экзамене учитывалась также практическая деятельность обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Анализ промежуточной годовой аттестации по биологии 10 классе.

В 2017/2018 учебном году проводилась плановая промежуточная аттестация по биологии в 10 классе.

Вид работы: билеты по биологии за курс 10 класса. Форма проведения аттестации: устная. Дата проведения: 25.05.2018 г. Учитель биологии: Дьяченко В.В.

Результаты промежуточной аттестации по биологии в 10 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								средний балл	Р	Q
				"5"		"4"		"3"		"2"				
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	биология	10	10	-	-	6	60	4	40	-	-	3,6	1,0	0,60

Результаты годового оценивания по биологии в 10 классе

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								средний балл	Р	Q
				"5"		"4"		"3"		"2"				
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	биология	10	10	5	50	5	50	-	-	-	-	4,5	1,0	100,0

Анализ ПГА экзамена по биологии (в устной форме) показал, что экзаменационные испытания оказались для обучающихся труднее, о чем свидетельствуют более низкие результаты экзамена.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годового оценивания по биологии показал, что качество усвоения образовательной программы снизилось на 0,40 (40%). Показатель успешности в 10 классе 1,0 (100 %). Средний балл уменьшился на 0,9.

О результатах проведения административных контрольных работ во 2 половине 2018 года

В соответствии с годовым планом работы школы, согласно положению о ВСОКО в ОУ, приказу по школе № 444 от 18.12. 2018 года «О проведении административных контрольных работ», в целях контроля уровня знаний обучающихся 2-11 классов за I полугодие 2018/2019 учебного года по русскому языку и математике, повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года был проведен мониторинг обученности обучающихся -10 классов по темам, за I полугодие 2017/2018 учебного года на основе административных контрольных работ.

Анализ контрольных работ по тексту администрации математика

Учитель Хоменко Алла Эдуардовна, Класс 3, Дата 21. 12.2018г. Всего обучающихся в классе_21_, писали работу 18, не явились_3_.

Контрольная работа по заданиям администрации:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	10	3	4	-
%	6%	56%	16%	22%	-

Средний бал – 3,4

Контрольная работа по плану 02.11.18 г., В классе 21человек, писало 20 человек.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	3	7	8	2	-
%	15%	35%	40%	10%	-

Средний бал – 3,5

Анализ контрольных работ по тексту администрации русский язык

Учитель Хоменко Алла Эдуардовна, Класс 3, Всего обучающихся в классе_21_, писали работу_17_, не явились 4 .

Контрольная работа по заданиям администрации:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	6	4	6	-
%	6%	35%	24%	35%	-

Средний бал – 3,1

Грамматическое задание

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	6	5	4	2	-
%	35%	29%	24%	12%	-

Средний бал – 3,8

Контрольная работа по плану 19.10.18. В классе 21 человек, писали 21.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	3	9	8	1	-
%	14%	43%	37%	6%	-

Средний бал – 3,7

Грамматическое задание.

В классе 21 человек, писали 21.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	2	9	5	5	-
%	9%	43%	24%	24%	-

Средний бал – 3,4 Уровень знаний -60%

Анализ контрольных работ по тексту администрации математика

Учитель Татаренко Ирина Игоревна, Класс 4, Всего обучающихся в классе 16, писали работу 16, не явились -.

Контрольная работа по заданиям администрации:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	7	7	2	-	-
%	44%	44%	12%	-	-

Средний бал – 4,3

Контрольная работа по плану 06.12.18 г.:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	6	9	-	-	-
%	38%	62%	-	-	-

Средний бал – 4,1

Анализ контрольных работ по тексту администрации русский язык

Учитель Татаренко Ирина Игоревна, Класс 4, Всего обучающихся в классе 16, писали работу 16, не явились -.

Контрольная работа по заданиям администрации:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	5	6	5	-	-
%	31%	38%	31%	-	-

Средний бал – 4,0

Контрольная работа по плану 17.10.18:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	4	2	9	1	-
%	25%	13%	56%	6%	-

Средний бал – 3,6

Анализ контрольных работ по тексту администрации математика

Учитель Броникова Лилия Алексеевна, Класс 2-Б, Всего обучающихся в классе 16, писали работу 16, не явились -.

Контрольная работа по заданиям администрации: 24.12.2018г

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	6	9	1	-	-
%	37%	56%	7%	-	-

Средний бал – 4,3

Контрольная работа по плану 06.12.18 г.:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	5	4	5	2	-
%	32%	25%	31	12	-

Средний бал – 3,8

Типичные ошибки: решение уравнений, вычислительные навыки. Уровень знаний повысился.

Анализ контрольных работ по русскому языку по тексту администрации

Учитель Броникова Лилия Алексеевна, Класс 2-Б, 20.12.2018г., Всего обучающихся в классе 16, писали работу 16, не явились -

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	3	8	3	2	-
%	19%	50%	19%	12%	-

Средний бал – 3.7

Писали грамматическое задание 15чел.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	3	7	2	4	-
%	19%	43%	13%	25%	-

Средний бал –3.5

Типичные отшибки:

1. Синтаксический разбор предложения.
2. Составление из слов предложения

Контрольная работа по плану 18.12.18:

	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Результат	3	5	5	3	-
Количество обучающихся	19%	32%	32%	17%	-
%					

Средний бал –3.5

Писали грамматическое задание 15чел.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	9	5	1	-
%	7%	60%	26%	7%	-

Средний бал – 3.4

Уровень знаний повысился.

Анализ контрольных работ по русскому языку по тексту администрации

Учитель Максимова Ирина Анатольевна 20.12.2018г., Класс 2-А, Всего обучающихся в классе 15, писали работу 15, не явились -

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	4	7	3	1	-
%	27%	47%	20%	7%	-

Средний балл: 3,9

Писали грамматическое задание 15чел.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	9	4	1	-
%	7%	60%	26%	7%	-

Средний балл: 3,7

Контрольная работа по плану 18.12.18, Всего обучающихся в классе 15, писали работу 15, не явились 0

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	10	1	3	-
%	7%	66 %	7%	20%	-

Средний балл: 3,6

Писали грамматическое задание 15чел.

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	9	4	1	-
%	7%	60 %	26%	7 %	-

Средний балл: 3,7

Уровень знаний повысился.

Анализ контрольных работ по тексту администрации математика

Учитель: Максимова Ирина Анатольевна, 24.12.2018г, Класс 2-А, Всего обучающихся в классе 15, писали работу 15, не явились -.

Контрольная работа по заданиям администрации:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	11	3	-	1	-
%	73%	20 %	-	7 %	-

Средний бал - 4,6

Контрольная работа по плану 04.12.18 г.:

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	3	8	2	1	-
%	20%	53%	13 %	7 %	-

Средний бал - 3.7

Уровень знаний повысился.

В декабре проводились административные контрольные работы по русскому языку. Контрольными срезами было охвачено 100 обучающихся 5-9,11 классов. Из 100 выполнявших контрольную работу 72 обучающихся справились с заданием, что составило 72 %. На «4» и «5» выполнили работу 40 обучающихся (40%), оценку «2» получили 28 обучающихся (28 %)

Результаты выполнения работ по классам

класс	кол-во	результаты								учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5» %	«4»	«3»%	«2» %	
5	20	1	8	6	5	5	40	30	25	Броникова С.А.
6	19	-	8	4	7	-	42	21	37	Суркова В.Н.
7	16	-	5	7	4	-	31	44	25	Броникова С.А.
8	14	-	6	5	2	-	46	39	15	Броникова С.А.
9	21	-	5	6	10	-	24	29	47	Броникова С.А.
11	10	0	7	3	0	0	70	30	0	Супрун И.Е.

Анализ контрольных работ по текстам администрации по математике

Результаты контрольных работ по текстам администрации по математике

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Учитель математики	Кол-во обуч-ся	Кол-во обучающихся, писвших АКР	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
						"5"		"4"		"3"		"2"				Ср. б.
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	математика	5	Ефремкина Н.А.	20	19	0	0,0	2	10,5	11	57,9	6	31,6	2,8	0,68	0,11
2	математика	6	Ефремкина Н.А.	20	18	2	11,1	4	22,2	5	27,8	7	38,9	3,1	0,61	0,33
3	алгебра	7	Ефремкина Н.А.	16	16	0	0,0	5	31,3	7	43,8	4	25,0	3,1	0,75	0,31
4	алгебра	8	Ефремкина Н.А.	14	13	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	69,2	2,3	0,31	0,00
5	алгебра	9	Усеин З.М.	21	21	0	0,0	5	23,8	10	47,6	6	28,6	3,0	0,71	0,24
6	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	17	17	2	11,8	4	23,5	9	52,9	2	11,8	3,4	0,88	0,35
7	алгебра и начала математического анализа	11	Усеин З.М.	10	10	0	0,0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	3,4	0,90	0,50

Уровень учебных достижений обучающихся по математике II четверть (I полугодие) 2018/2019 учебный год

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся								Р	Q	
					"5"		"4"		"3"		"2"				средний балл
					чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%			

1	математика	5	Ефремкина Н.А.	20	1	5,0	7	35,0	9	45,0	3	15,0	3,3	0,85	0,40
2	математика	6	Ефремкина Н.А.	20	2	10,0	4	20,0	13	65,0	1	5,0	3,4	0,95	0,30
3	алгебра	7	Ефремкина Н.А.	16	0	0,0	9	56,3	4	25,0	3	18,8	3,4	0,81	0,56
4	алгебра	8	Ефремкина Н.А.	14	0	0,0	0	0,0	14	100,0	0	0,0	3,0	1,00	0,00
5	алгебра	9	Усеин З.М.	21	2	9,5	4	19,0	14	66,7	1	4,8	3,3	0,95	0,29
6	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	17	1	5,9	6	35,3	10	58,8	0	0,0	3,5	1,00	0,41
7	алгебра и начала математического анализа	11	Усеин З.М.	10	0	0,0	8	80,0	2	20,0	0	0,0	3,8	1,00	0,80

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за II четверть (I полугодие) показал, что качество знаний обучающихся 5 и 11 классов значительно ниже, не показали качество знаний обучающихся 8 класса:

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	Q (АКР)	Q (II четверть)
1	математика	5	Ефремкина Н.А.	20	0,11	0,40
2	математика	6	Ефремкина Н.А.	20	0,33	0,30
3	алгебра	7	Ефремкина Н.А.	16	0,31	0,56
4	алгебра	8	Ефремкина Н.А.	14	0,00	0,00
5	алгебра	9	Усеин З.М.	21	0,24	0,29
6	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	17	0,35	0,41
7	алгебра и начала математического анализа	11	Усеин З.М.	10	0,50	0,80

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за II четверть (I полугодие) показал, что уровень успеваемости обучающихся значительно ниже в 8 классе:

№ п/п	Название предмета по учебному плану	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	P (АКР)	P (II четверть)
1	математика	5	Ефремкина Н.А.	20	0,68	0,85

2	математика	6	Ефремкина Н.А.	20	0,61	0,95
3	алгебра	7	Ефремкина Н.А.	16	0,75	0,81
4	алгебра	8	Ефремкина Н.А.	14	0,31	1,00
5	алгебра	9	Усеин З.М.	21	0,71	0,95
6	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	17	0,88	1,00
7	алгебра и начала математического анализа	11	Усеин З.М.	10	0,90	1,00

Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР) по школе

Общий анализ проведения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе

Название предмета	Кол-во обучающ.	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Дата
Русский язык	20	18	4	22%	6	33%	8	45%	-	-	17.04
Математика	20	20	4	20%	-	-	10	50%	6	30%	24.04
Окружающий мир	20	18	1	6%	4	22%	11	61%	2	11%	26.04

Итоги проведения ВПР по истории в 5 классе

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Название предмета	Кол-во обучающ.	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	P	Q
Русский язык	20	18	4	22%	10	56%	3	16%	1	6%	78	22

Средний балл ВПР – 3,1

Итоги проведения ВПР по истории в 6 классе Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Название предмета	Кол-во обучающ.	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	P	Q
История	14	14	-	-	6	43%	7	50%	1	7%	100	57

Средний балл ВПР – 3,6

Итоги проведения ВПР по истории в 11 классе

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Название предмета	Кол-во обучающ.	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	P	Q
История	15	12	-	-	1	8%	9	75%	2	17%	1	90

Средний балл ВПР – 4,0

Итоги проведения ВПР по обществознанию в 6 классе

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

Название предмета	Кол-во обучающ.	Кол-во писавших	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	P	Q
История	15	15	-	-	7	47%	7	47%	1	6%	100	53

Средний балл ВПР – 3,6

Результат выполнения ВПР по биологии в 5 классе

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	2	9	5	1	-
%	12	53	29	6	-

Средний балл ВПР – 3,7 Качество (4-5) - 65 % Успешность (3-5) - 94 %

Результат выполнения ВПР по биологии в 6 классе

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	7	3	-	-
%	9	64	27	-	-

Средний балл – 3,8, Качество (4-5) - 73 %, Успешность (3-5) - 100 %

Результат выполнения ВПР по биологии в 11 классе

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	3	6	4	-	-
%	23	46	31	-	-

Средний балл – 3,9, Качество (4-5) - 69 %, Успешность (3-5) - 100 %

Результат выполнения ВПР по химии в 11 классе

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Количество обучающихся	1	7	4	2	-
%	7	50	29	14	-

Средний балл – 3,5, Качество (4-5) - 57 %, Успешность (3-5) - 86 %

Результат выполнения ВПР по математике в 5 классе

«2»	«3»	«4»	«5»
7 (39%)	8 (44%)	3 (17%)	0(0%)

Средний балл ВПР – 2,8

Результат выполнения ВПР по математике в 6 классе

«2»	«3»	«4»	«5»
3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)	0(0%)

Средний балл ВПР – 2,8

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа». Все 14 обучающихся 11 класса сдали русский язык. 10 обучающихся 11 класса сдали математику, не сдали, но были допущены к пересдаче в резервные сроки, 4 обучающихся, которые ее успешно прошли. Из 32 обучающихся 9 класса все сдали ГВЭ по русскому языку. Из 33 обучающихся 9 классов 7 не сдали математику, 2 обучающихся - географию. Пересдача -в сентябре 2018 года. Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблицах:

ГВЭ. Русский язык

№	Класс	Количество сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл	G
1	9	32	Бронникова С.А.	0	0%	21	66%	11	34%	0	0	3,3	34%
2	11	6	Суркова В.Н.	0	0%	5	83%	0	0%	1	17%	3,3	17%

ЕГЭ. Русский язык

№	Класс	Количество сдававших ЕГЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл	G
1	11	8	Суркова В.Н.	0	0%	3	37%	3	38%	2	25%	3,9	63%

ГВЭ. Математика

№	Класс	Количество Сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл	G
1	9	33	Усеин З.М.	11	33%	12	37%	9	27%	1	3%	3,0	30%
2	9 (пересдача)	11	Усеин З.М.	11	64%	4	36%	0	0	0	0	2,7	0%
3	9	33	Усеин З.М.	0	0%	22	67%	10	30%	1	3%	3,4	31%
4	11	14	Ефремкина Н.А.	4	29%	7	50%	2	14%	1	7%	3,0	21%
5	11 (пересдача)	4	Ефремкина Н.А.	0	0%	2	50%	2	50	0	0	4	-
6	11	14	Ефремкина Н.А.	0	0%	9	64%	4	29%	1	7%	3,4	36%

ГВЭ. Биология

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл	G
1	9	Дьяченко В.В.	9	0	0	8	89 %	1	11%	0	0	3,0	11%

ГВЭ. Химия

№	Класс	ФИО учителя	Количество	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср.	G
---	-------	-------------	------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

			сдававших ГВЭ									балл	
1	9	Дьяченко В.В.	1	0	0	1	100 %	0	0%	0	0	3,0	0%

ГВЭ. Обществознание

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл	G
1	9	Ямченко Т.В.	25	0	0	12	48%	11	44%	2	8%	4,0	52 %

ГВЭ. География

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. балл	G
1	9	Кунова С.В.	29	5	17%	9	31%	12	42%	3	10%	3,0	52%
2	9	Кунова С.В.	5(пересдача)	0	0	5	10%					3	0%
3	9	Кунова С.В.	29	0	0%	14	48%	12	41%	3	11%	3,6	52%

Успешность и качество обученности в сравнении ГИА с годовым оцениванием по основным предметам после пересдачи математики (9,11 классы) представлены в следующих таблицах:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике		Годовое оценивание по математике	
				P	Q	P	Q
9	33	33	Усеин З.М.	79%	30%	1	29%
11	14	14	Ефремкина Н.А.	1	36%	1	29

Класс	Всего обучающихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по русскому языку		Годовое оценивание по русскому языку	
				P	Q	P	Q
9	32	32	Бронникова С.А.	100%	34%	100%	40%
11	14	14	Суркова В.Н.	100%	63%(ЕГЭ) 17%(ГВЭ)	100%	64%

Сравнительный анализ годового оценивания обучающихся и отметок, полученных на ГИА по русскому языку показывает удовлетворительный уровень КО.

Сравнительный анализ годового оценивания обучающихся и отметок, полученных на ГИА по математике, показывает удовлетворительный уровень КО в 9,11 классах.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2017/2018 учебный год выглядят следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %			
-	-	1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	-	-	-
2	21	0	0	7	11	3	0	0	33	53	14	4,5	100	67
3	18+1	0	0	4	11	3	0	0	22	61	17	4,6	100	78
4	20+1	0	0	13	5	2	0	0	60	25	10	4,2	100	35
Итого 2- 4	59+2	0	0	24	27	8	0	0	41	46	13	4,4	100	59
5	20	0	0	13	7	0	0	0	65	35	0	4,0	100	35
6	15	0	0	9	6	0	0	0	60	40	0	4,1	100	40
7	15	0	0	14	1	0	0	0	93	7	0	3,9	100	7
8	21	0	0	16	5	0	0	0	76	24	0	3,8	100	24
9-А	18	0	0	15	3	0	0	0	83	17	0	3,8	100	17
9-Б	14	0	0	10	4	0	0	0	71	29	0	3,7	100	29
Итого 5-9	103	0	0	77	26	0	0	0	75	25	0	3,9	100	25
10	10	0	0	5	5	0	0	0	50	50	0	4,3	100	50
11	14	0	0	10	4	0	0	0	71	29	0	4,1	100	29
Итого10-11	24	0	0	15	9	0	0	0	62	38	0	4,2	100	38
ИТОГО 2-11	186	0	0	116	62	8	0	0	63	33	4	4,2	100	40

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2016/2017 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %			
-	-	1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	-	-	-
2	20+1	0	0	1	14	5	0	0	5	66	24	4,6	100	90
3	20	0	0	11	7	2	0	0	55	35	10	4,3	100	45
4	20	0	0	10	8	2	0	0	45	40	10	4,1	100	50
Итого 2- 4	60+1	0	0	22	29	9	0	0	37	48	15	4,3	100	62
5	15	0	0	9	6	0	0	0	60	40	0	4,0	100	40
6	14	0	0	12	2	0	0	0	86	14	0	4,0	100	14
7	21	0	0	17	4	0	0	0	81	19	0	4,0	100	19
8-А	19	0	0	15	4	0	0	0	79	21	0	3,9	100	21
8-Б	12	0	0	9	3	0	0	0	75	25	0	3,9	100	25
9	17	0	0	13	4	0	0	0	76	24	0	3,6	100	24
Итого 5-9	98	0	0	75	23	0	0	0	76	24	0	4,0	100	24
10	16	0	0	11	5	0	0	0	69	31	0	3,8	100	31
11	16	0	0	10	6	0	0	0	62	38	0	3,9	100	38
Итого 10-11	32	0	0	21	11	0	0	0	65	35	0	3,9	100	35
ИТОГО 2-11	190+1	0	0	118	63	9	0	0	62	33	5	4,1	100	40

Сравнив эти показатели, можно сделать следующие выводы:

— в целом по итогам 2017/2018 учебного года показатели КО, УО по сравнению с итогами 2016/2017 учебного года остались теми же.

- высокий показатель КО остался во 2, 3 классах- 67% и 78%
- средний показатель КО в 6 классе- 40%, в 10 классе-50%
- низкий показатель КО в 7-9,11 классах от 7 % до 29 %;

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году приняли участие только 17 обучающихся. Сравнивая результативность участия в муниципальных предметных олимпиадах в 2017/2018 учебном году с результатами 2015/2016, 2016/2017.2018/2019 учебных годов, необходимо отметить, что участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам опять снизилось.

Учебный год	Победитель	Призер	Участник	Примечание
2015/2016	0	1	10	
2016/2017	1	1	10	
2017/2018	1	4	24	
2018/2019	0	3	17	

Участие обучающихся в школьном/ муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

Число обучающихся				Школьный этап				Муниципальный этап			
4 класс	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры		Участники		Призеры	
				Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами	Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
16	119	77	47	190	58	75	34	17	13	3	3

Обучающиеся школ в 2017/2018 учебном году принимали участие в международных и Всероссийских дистанционных и заочных турнирах и конкурсах:

В мае 2018 года 22 обучающихся 8-10 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике, организованной Центром педагогического мастерства на платформе Учи.ру. Результаты участников олимпиады. 8 класс -10 участников

Победители олимпиады:

1. Легкоступов Антон
2. Ашурова Зарина
3. Эмирсалиева Гунеш

Призёры олимпиады

1. Алиева Сание
2. Легкоступова Ксения
3. Липовская Юлия

4. Бакан Алина
5. Криворучко Мария

Участники олимпиады

1. Прилепская Вероника
2. Карачуль Сабри

9-А класс -3 участника

Победитель олимпиады:

1. Башмур Нина

Призёр олимпиады

1. Дариуш Виктор

Участник олимпиады

1. Мирошник Ксения

9-Б класс -2 участника

Победитель олимпиады:

1. Коптенко Александр

Участник олимпиады

1. Григоренко Ева

10 класс -7 участников

Победители олимпиады:

1. Абсеутов Ибраим
2. Ашуров Мансур
3. Мельник Данила
4. Дьяченко Наталья

Призёры олимпиады

1. Мельников Давид
2. Неволько Денис
3. Маточкина Екатерина

Участники Международной олимпиады «Зима - 2018» на сайте <https://infourok.ru> (февраль 2018):

1. Роман Евгения диплом I степени (4 класс)
2. Тараканова Ксения диплом I степени (9 класс)

3. Филиппов Александр диплом II степени (7 класс)
4. Карачуль Эвелина диплом II степени (4 класс)
5. Киёв Виталий диплом II степени (5 класс)
6. Бакан Алина диплом III степени (8 класс)
7. Ибрагимов Рудем диплом III степени (7 класс)
8. Эмурлаева Сание диплом III степени (6 класс)
9. Рагулина Дарья участник 4 класс
10. Потапенко Вадим участник 4 класс
11. Мустафаева Сабина участник 5 класс
12. Суркова Виктория участник 5 класс
13. Ибрагимова Айсель участник 5 класс
14. Чебатуро Виктория участник 5 класс
15. Стариков Артур участник 6 класс
16. Досинчук Богдан участник 6 класс
17. Юрчук Дарья участник 6 класс
18. Иванцова Анна участник 7 класс
19. Легкоступова Ксения участник 8 класс
20. Новожилова Марина участник 8 класс
21. Федорчук Наталья участник 9 класс

Участники в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» на сайте <https://konkurs-start.ru> (декабрь 2018)

- 1 Абсеутов Ибраим 11 класс участник
- 2 Белогуров Алексей 11 класс участник
- 3 Карачуль Эвелина 5 класс участник
- 4 Макушенко Вадим 5 класс Диплом I степени, победитель
- 5 Маточкина Екатерина 11 класс участник
- 6 Миназдинов Булат 10 класс -участник
- 7 Окаева Лиля 8 класс -участник
- 8 Рагулина Дарья 5 класс - участник
- 9 Роман Евгения 5 класс Диплом II степени, победитель
- 10 Шепилова Влада 7 класс - участник
- 11 Шилова Алина 8 класс - участник
- 12 Яськевич Ева 8 класс- участник

Обучающиеся школы (10 человек) принимали активное участие в Международной дистанционной олимпиаде «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по биологии:

1. Мельник Артем – I место (5 класс)
2. Досинчук Богдан – I место (6 класс)
3. Никифорова Анна - I место (6 класс)

4. Никифоров Артем - I место (6 класс)
5. Шепилова Влада - II место (6 класс)
6. Эмурлаева Сание - II место (6 класс)
7. Юрчук Дария - II место (6 класс)
8. Кунов Валера – I место (8 класс)
9. Дьяченко Наталья – I место (10 класс)
10. Мельник Данила - I место (10 класс).

В январе 2018 года 14 обучающихся 9 классов участвовали в конкурсе «Кенгуру – выпускникам». 15 марта 2018 года 50 обучающихся 2-10 классов нашей школы участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». Результаты конкурса: Эмурлаева Сание – I место в Красногвардейском районе среди обучающихся 6 классов.

Определены лучшие результаты в каждом классе:

- 2 класс Кравченко Владлен,
- 3 класс Вахрамеева Алёна,
- 4 класс Роман Евгения,
- 5 класс Суркова Виктория,
- 6 класс Эмурлаева Сание,
- 7 класс Алиев Айдер,
- 8 класс Бакан Алина,
- 9 класс Островский Сергей,
Коптенко Александр
- 10 класс Мельник Данила,
Маточкина Екатерина

Обучающиеся школы НОО в 2017/2018 учебном году принимали участие в следующих международных конкурсах:

1.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру», ноябрь 2018г. Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, ноябрь 2018г. Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку, ноябрь 2018г. Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, ноябрь 2018г. BRICSMATH. COM Вторая международная онлайн-олимпиада по математике, ноябрь 2018г. «ЗАВРИКИ» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру. По математике, октябрь 2018г.	Диплом 1 ст. Вахрамеева А. Диплом 2 ст. Чаплыгин Д. Диплом 3 ст. Копылов А. Диплом 2 ст. Чаплыгин Д. Диплом 3 ст. Вахрамеева А. Диплом 3 ст. Копылов А. Диплом 2 ст. Чаплыгин Д. Диплом 3 ст. Копылов А. Диплом 1 ст. Вахрамеева А., Сидорова Э. Диплом 1 ст. Сидорова Э.	Татаренко И.И.
----	--	--	----------------

	<p>Дино – олимпиада Всероссийская международная онлайн-олимпиада Учи. Ру, сентябрь 2018г. Олимпиада «Плюс» 8-я онлайн-олимпиада, апрель 2018г. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по русскому языку, март 2018г. Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру, апрель 2018г. «ЗАВРИКИ» Онлайн олимпиада Учи. Ру по математике, февраль 2018г.</p>	<p>Диплом 1ст. Вахрамеева А. Татаренко Д. Диплом 1ст. Татаренко Д. Диплом участника Татаренко Д., Сидорова Э. Диплом участника Татаренко Д., Вахрамеева А., Чаплыгин Д., Липовская М,, Шилов В., Стариков С. Диплом 1ст. Вахрамеева А., Сидорова Э.</p>	
2.	Конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 2018г.	Кравченко В. – успешный результат, Ходзинский С., Дзецюк В. - участники	Хоменко А.Э.
3.	Конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 2018г.	Вахрамеева А. – очень хороший результат, Татаренко Д., Чаплыгин Д., Зиявиддинов Э., Копылов А., Сидорова Э., Усеин Н., Мамутова Н. - участники	Татаренко И.И.
4.	Конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 2018г.	Роман Е. – успешный результат, Хелько И., Карачуль Э., Муслимова А., Макушенко В., Рагулина Д., Потапенко В., Абильтарова Л., СетжалиловЯ., Сейтвелиева Э. - участники	Сурмач Н.Л.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	10	0	7	16	7	8	1	0
2018	33	22	0	11	14	8	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка деятельности дошкольного образования

МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим функционирования учреждения 4 часа: с 8.00 до 12.00 часов. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение программных требований и способствует реализации идеи развития личности.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 группы с общей численностью 88 человек:

- средняя группа «Лучики» (4-5 лет) - 18 человек;
- подготовительная группа «Радуга» (6-7 лет) - 30 человек;
- II младшая группа «Капитошка» (3-4 лет) - 17 человек;
- Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) - 23 человека

В течение всего учебного года педагогический коллектив МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО воплощал в жизнь государственную политику в области дошкольного образования.

В своей деятельности МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО руководствуется следующей нормативной базой: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка ООН; приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03-248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г; Устав МБОУ «Александровская школа»; общеобразовательная программа МБОУ «Александровская школа»; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ.

КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В младшей группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 14 НОД в неделю, включая занятия по допобразованию.

Занятия физкультурно-оздоровительного цикла составляют 50 % общего времени занятий.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
О.О.Познавательное развитие:				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5
О.О. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
О.О.Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	0,5	0,5	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
О.О.Физическое развитие:				
Физкультура	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	13	13,5
Общее время в неделю:	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25.	6ч45мин
По СанПину (в неделю)	11	12	15	17

Структура учебного года

Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель

С 01 по 30 сентября - период адаптации; повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы.

01 октября - 31 октября – образовательный период, мониторинг.

02 ноября - 06 ноября – осенние развлечения

09 ноября - 22 декабря – образовательный период

24 декабря по 11 января – праздничные утреники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

14 января – 01 марта – образовательный период.

04 марта - 09 марта – «творческие каникулы», праздничные утреники, развлечения

11 марта - 31 мая – образовательный период

15 мая - 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей

01 июня - 31 августа - летний оздоровительный период.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

По итогам аттестации 2017/2018 учебного года в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО подтверждено соответствие занимаемой должности воспитателю Журавлевич Виктории Сергеевне, воспитателю группы «Звездочки»;

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базовое	Высшее	Незакончен ное высшее	Общее среднее	Высшая	Первая	СЗД
2015/2016	2	3	-	-	-	-	2
2016/2017	2	4	-	-	-	-	3
2017/2018	2	4			-	-	4

Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2015/2016	4	1	1	100%	КРИППО
2016/2017	7	1	2	100%	КРИППО
2017/2018	7	-	-	-	-

Воспитанники МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО принимали участие в районных конкурсных программах:

№ п/п	Название конкурса		Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. воспитателя	
1.	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»	подготовительная группа «Капитошка»	Данилов В., Пеек А., Татаренко М., Топчиева Я., Бекирова Х., Минаметова С., Семенова Ю., Тугай С., Дударь М., Пеек Е., Вахрамеев А., Рагулина К.	Видерман И.В.	Диплом «За стремление к победе»

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. Все группы принимают активное участие в конкурсах. Каждую неделю воспитатели проводят развлечения, согласно тематике недели. По праздникам для родителей организовываются концерты.

Выставки, смотры, конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Наши зимние праздники»	январь	Зам.директора. Воспитатели
2.	Выставка рисунков: «Птицы и звери зимой». Акция «Покормите птиц зимой»	январь	Зам.директора. Воспитатели
3.	Выставка рисунков: «Возьмемся за руки друзья».	январь	Зам.директора. Воспитатели
4.	Выставка рисунков «Зимние виды спорта»	февраль	Зам.директора. Воспитатели
5.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 23 февраля.	февраль	Зам.директора. Воспитатели
6.	Фотовыставка: «Крымская зима»	февраль	Зам.директора. Воспитатели
7.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	март	Зам.директора. Воспитатели
8.	Выставка рисунков: «Крымская весна. Берегите первоцветы»	март	Зам.директора. Воспитатели
9.	Фотовыставка: «Я и мои домашние питомцы»	март	Зам.директора. Воспитатели
5.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	Зам.директора. Воспитатели
6.	Выставка рисунков «В космос к звездам полетим»	апрель	Зам.директора. Воспитатели
7.	Выставка рисунков «Земля – наш дом».	апрель	Зам.директора. Воспитатели
8.	Выставка рисунков: «Спасибо деду за Победу».	май	Зам.директора. Воспитатели
9.	Выставка рисунков: «Насекомые Крыма».	май	Зам.директора. Воспитатели
10.	Выставка поделок и рисунков ко Дню защиты детей «Мы - дети мира».	июнь	Зам.директора. Воспитатели
11.	Выставка «герб семьи» (ко дню семьи, любви и верности)	июль	Зам.директора. Воспитатели
12.	Фотовыставка: «Ах, лето».	сентябрь	Зам.директора. Воспитатели
13.	Выставка поделок по дорожному движению.	сентябрь	Воспитатели Зам.директора
13.	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»	сентябрь	Зам.директора. Воспитатели
14.	Выставка рисунков: «Кем я стану, когда вырасту».	сентябрь	Зам.директора. Воспитатели
15.	Выставка рисунков: «Наше Черное море»	октябрь	Зам.директора. Воспитатели

16.	Конкурс чтецов: «Осень»	октябрь	Зам.директора. Воспитатели
17.	Выставка рисунков: «В здоровом теле - здоровый дух».	октябрь	Зам.директора. Воспитатели
18.	Выставка поделок, рисунков: «Моя Родина – Россия»	ноябрь	Зам.директора. Воспитатели
19.	Выставка рисунков: «Мой лучший друг»	ноябрь	Зам.директора. Воспитатели
20.	Выставка рисунков: «Достопримечательности городов Крыма».	ноябрь	Зам.директора. Воспитатели
21.	Фотовыставка: «Крымская осень»	ноябрь	Зам.директора. Воспитатели
22.	Выставка: «Моя любимая сказка, книжка».	декабрь	Зам.директора. Воспитатели
23.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к Новому году: «Новогодняя игрушка».	декабрь	Зам.директора. Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Музыкально-игровое представление «Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)	Январь 1 неделя	Воспитатели
2.	Развлечение: «Веселый теремок» «Мы мороза не боимся»	Январь 2 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр
3.	Физкультурный праздник «Ох, как весело зимой!»	Февраль 1 неделя	Воспитатели старш.гр. и подг.гр
4.	Праздник «Масленицу провожаем, весну встречаем!!!». (все группы)	Февраль 2 неделя	Воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль 3 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
6.	Праздник «Мамочки и бабушки»	Март 1 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
7.	Развлечение: «Встреча Весны». Весенний праздник «Береза раскудрявая»	Март 3 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
8.	Развлечения:«Пасхальные растеряши», «Праздник светлой Пасхи»	Апрель 1 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
9.	Спортивное развлечение «Если очень захотеть — можно в космос полететь»; «День космонавтики»	Апрель 2 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
10.	Экологический праздник «Земля – наш дом» «День земли»;	апрель 4 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
11.	Праздник «9 Мая – День Великой Победы»	май	Воспитатели
12.	Спортивное развлечение «Веселые старты»; «День прыгуна»	май 3 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
13.	Выпускной вечер «Вот и в школу нам пора».	Май 4 неделя.	Воспитатели

14.	День защиты детей.	июнь	Воспитатели
15.	Экскурсия в школьную библиотеку.	В теч.г.	воспитатели
16.	День Нептуна.	июль	Воспитатели
17.	Развлечение, посвященное 1 сентября – Дню знаний. (все группы)	3сентября	воспитатели
18.	Развлечения по дорожному движению: «Знакомство Тузика с правилами дорожного движения»; «Дорожная Азбука».	Сентябрь 2неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш. гр. и подг.гр.
19.	Спортивное развлечение «В гости к Осени» Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Сентябрь 3неделя	Воспитатели 2 мл.гр.и сред.гр Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
20..	Развлечение- досуг ко Дню Дошкольного работника	Сентябрь 4 неделя	воспитатели
21.	Спортивно-развлекательный экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»	октябрь 2 неделя	Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
22.	Осенние праздники «Сердитая тучка», «Спор осенних красок»	Октябрь- ноябрь	воспитатели
23.	Развлечение: «Путешествие в страну здоровья» «День здоровья!».	Октябрь 4 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. Воспитатели старш.гр. и подг.гр
24.	Развлечение: «День народного единства»	Ноябрь 1 неделя	Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
25.	Развлечения: «Маленькая красавица» «Путешествие в страну девочек и мальчиков»	Ноябрь 2неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. Воспитатели старш.гр. и подг.гр
26.	Физкультурные праздники: «Праздник мяча»; «День веселого мяча».	Ноябрь 5 неделя	Воспитатели 2 мл.гр.и сред.гр. Воспитатели старш.гр. и подг.гр
27.	Развлечение «С Днем рождения «Светлячок» (все группы).	Декабрь 2 неделя	воспитатели
28.	Новогодние утренники: «Новый год у ворот!»	Декабрь 4 неделя	воспитатели

Одной из главных целей коллектива МБОУ «Александровская школа» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Сестра медицинская Кельдалиева Э.И. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МБОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующие гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная

активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года и в летний оздоровительный период: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. В период вспышек острых вирусных заболеваний сестра медицинская Кельдалиева Э.И. систематически проводила кварцевание помещений. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Количественный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2015/2016	61	24	34	3	-
2016/2017	79	55	24	-	-
2017/2018	89	53	35	-	1
2018/2019	88	44	39	4	1

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом заметно изменилось. Больше стало детей со 2 группой здоровья, уменьшилось количество детей с 1 группой. Один ребенок имеет 4 группу здоровья (С-м мал. абсорбции), 4 детей имеют 3 группу здоровья (сердечные заболевания). Все это происходит за счет вновь поступивших детей. Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но все равно необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровью сбережению.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников (но его, конечно же, не достаточно). Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Большое внимание в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО уделяется работе по ОБЖД, воспитанию навыков безопасного поведения детей, сохранению здоровья в разной обстановке и видах деятельности.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – довести до каждого ребенка основные понятия об опасных для жизни ситуациях и особенностях поведения в них... Формы профилактической работы с детьми по ОБЖД разнообразны: ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, использование настольных игр и плакатов. В планировании охвачен большой перечень тем, методический материал и пособия используются постоянно. У детей имеются знания по безопасному поведению, т.е. система в работе дает свои результаты. Ведется работа по дорожному движению, дети изучают правила

поведения пешеходов. Обновили стенды в детском саду: «Дорожное движение» и «Безопасность наших детей». Сделали папку-передвижку для родителей по изучению дорожного движения.

В марте была организована фотовыставка «Транспорт», проведено развлечение по ПДД. В мае прошел конкурс рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь!!!».

С 10 сентября по 14 сентября в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Дорожное движение». Была организована выставка поделок по дорожному движению. Все группы МБОУ приняли в ней активное участие. Были организованы для детей развлечения по дорожному движению: «Знакомство Тузика с правилами дорожного движения»; «Дорожная Азбука».

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО **методическая работа** строилась на основании годового плана работы. Основными формами методической работы с педагогическими работниками детского сада были: педагогический совет, педагогический час, методическое объединение воспитателей, семинары - практикумы, консультации, самообразование.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2018 году прошло 4 заседания педсовета по следующим темам: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 28.02.2018.; подведение итогов работы за 2017/2018 учебный год в формате круглого стола 28.05.2018; «Основные задачи и направления работы МБОУ «Александровская школа» на новый 2018 /2019 учебный год» 30.08.18г.; Педсовет-деловая игра «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие» в МБОУ «Александровская школа» 30.11.18г.

Педагогические часы, семинары

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар – практикум деловой игры с педагогами МБОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.	февраль	Зам.директора Воспитатели,
2.	Семинар: «Развивающие игры математического содержания как средство формирования умственных способностей у детей»	апрель	Зам.директора воспитатели,
3.	Пед.час : «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи ФГОС ДО».	Сентябрь	Зам.директора, воспитатели
4.	Семинар-практикум для педагогов «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».	Октябрь	Зам.директора Воспитатели,

План методической работы с педагогами в структуре ДО в условиях реализации ФГОС.

СРОК	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ/ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Январь	Консультация для педагогов	«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»	Воспитатель Рогоз. О.С.
Январь	Семинар	«Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством»	Воспитатель Рогоз. О.С.
Январь	Консультация для педагогов	«Особенности организации предметно-игровой среды»	Воспитатель Рогоз. О.С.
Февраль	Консультация для педагогов	«Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей»	Воспитатель Рогоз. О.С.
март	Консультация для педагогов	«Развитие интеллекта дошкольников средствами сюжетно- ролевых игр»	Воспитатель Рогоз. О.С.

март	Консультация для педагогов	«Воспитание гражданина и патриота»	Воспитатель Рогоз. О.С.
апрель	Консультация для педагогов	«Ребенок на пороге школы»	Воспитатель Рогоз. О.С.
май	Консультация для педагогов	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»	Воспитатель Рогоз. О.С.
май	Работа с молодыми педагогами – консультация	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период»	Воспитатель Рогоз. О.С.
Сентябрь	Семинар-практикум для воспитателей	«ФГОС ДО: Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Рогоз. О. С.
Октябрь	Семинар-практикум для воспитателей	«Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Рогоз. О. С.
Ноябрь	консультация	Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Воспитатель Рогоз. О.С.
Ноябрь	Консультация для педагогов -семинар-практикум	«Звуковой анализ слова». Обзор дидактических пособий по ЗКР.	Воспитатель Рогоз. О.С.
Декабрь	Консультация для педагогов	«Методические рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей»	Воспитатель Рогоз. О.С.

С 12 февраля по 23 февраля 2018 года был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», педсовет на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», проведено анкетирование родителей.

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало наличие последовательности и систематичности в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Содержание работы по духовно – нравственному воспитанию успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги используют разные формы работы с детьми: дидактические игры такие, как «Путешествие по селу», «Путешествие по Крыму», «Ласковые имена» (подготовительная группа «Капитошка»); НОД по ознакомлению с окружающим – «Наша Армия» (средняя группа «Звездочки»), НОД по аппликации - «Матрос с сигнальными флажками» (старшая группа «Радуга»); беседы такие, как «Дружба», «Кто такие защитники?», «Масленица», «Моя семья» (все группы); чтение художественной литературы; проведение акций «Покормите птиц зимой»; знакомство с народными ремеслами; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей) рисунков – «Возьмемся за руки друзья», «Моя Родина – Россия», «Наши зимние праздники» и т.д.; выставки поделок к Новому году, к 8 Марта и ко Дню защитника Отечества.

Анализ форм работы с детьми показал, что дети отличают хорошие поступки от плохих, выделяют положительных и отрицательных героев, определяют, какие качества человека являются наиболее ценными, используют в речи вежливые слова, умеют вежливо обратиться с просьбой, знают разнообразие «волшебных слов». Некоторые дети старшего дошкольного возраста знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии. У дошкольников имеются представления о традициях и

обычаях народов нашего села, о природе родного края. Но можно заметить и то, что дети испытывают трудности в рассказах о своей семье, семейных традициях, имеют не четкие представления о символике Российской Федерации. В самостоятельной деятельности дети играют в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» (все группы); «А у нас семейный праздник», «Мы пограничники» (группа «Звездочки»); «Семья - зимняя прогулка», «Принимаем гостей», «Военные моряки» (группа «Радуга»); рисуют, лепят в уголках изодятельности; инсценируют сказки «Заюшкина избушка», «Заяц хвоста», «Три поросенка» и т.д.; рассматривают иллюстрации с народными и государственными праздниками России; играют в разнообразные дидактические, народные игры – «Горелки», «Заря», «Ручеек», «Капуста».

Прививая детям любовь к Родине, к Крыму во всех возрастных группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания. В группах функционируют центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку. Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотекой сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

Оценка системы планирования работы с детьми свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, систематичности изучаемого материала по духовно-нравственному воспитанию. В календарных планах работы, воспитатели планируют беседы, НОД, разучивание стихотворений, потешек, направленных на расширение и активизацию словаря детей, кругозора. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые, дидактические, хороводные и народные игры, музыкально-театрализованная деятельность.

В ходе собеседования, анкетирования выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности. Все воспитатели обладают личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании нравственности у детей. Проблема нравственного воспитания очень актуальна в наше время и ее нужно начинать проводить с дошкольного возраста. Все педагоги считают нужным увеличить свой запас знаний по нравственному воспитанию.

Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников осуществляется через: наглядную агитацию - информационные стенды для родителей, папки-передвижки на тему «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей», выставки детских работ; через индивидуальные беседы (все возрастные группы), консультации, анкетирование по духовно - нравственному воспитанию. Анализ анкет показал, что основная масса опрошенных родителей знакомы с главными православными праздниками и их традициями. 26 семей (не празднуют православные праздники – семьи крымских татар. Но все родители хотели бы получить информацию о традициях своей духовной культуры, о воспитании детей на примере патриотизма русского народа. Несмотря на различные мнения, все родители согласны с утверждением о необходимости формирования духовно-нравственных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте. Все родители хотели бы видеть своего ребенка в будущем справедливым, трудолюбивым, доброжелательным к окружающим; достойным гражданином своей страны, умеющим дать нравственную оценку поступкам.

Выводы по тематическому контролю: педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и сознания. Работа ведётся в соответствие с возрастными особенностями. Планирование работы ведётся на основе перспективного и календарного планирования. Во всех группах мало материала, методической литературы по данному вопросу. Имеются дидактические игры, изготовленные руками воспитателей. Мероприятия, намеченные планом, выполняются. Регулярно оформляются выставки. Хорошо ведётся работа с родителями по проведению тематических конкурсов – выставок. В организации взаимодействия с родителями тема духовно – нравственного воспитания отражена мало. Нет информации о селе, его традициях.

Рекомендации: педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе; продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению; особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации; продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

С 15 ноября по 24 ноября 2018 года был проведен контроль «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие». Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи показал:

1. Компетентность педагогов по речевому развитию детей. Невозможно сформировать личность ребёнка без овладения им хорошей, грамотной речью. Без специально организованного обучения развитие речи будет стихийным, бедным. Целенаправленное обучение предусматривает НОД, игры, индивидуальное общение. Тон общения воспитателей преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается строгость в позе, мимике и жестах. Воспитатели используют разную тематику разговоров как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду. Планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность. Вместе с тем, недостаточно планируется индивидуальная работа по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников (все группы); работа в уголке книги – ремонт книг, оформление выставок (все группы).

2. Проверка документации педагогических работников. Анализ календарного планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к НОД, регулярно их проводят. В утренний промежуток времени педагоги планируют минутки вхождения, пальчиковую, глазную гимнастику, индивидуальные беседы, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. Анализ планирования во 2 младшей группе «Капитошка» (воспитатель Видерман И.В.) показал, что в группе ведется работа воспитателя по развитию речи детей, ознакомлению их с художественной литературой, работа по совершенствованию звуковой культуры речи. Читать детям художественные произведения следует ежедневно. С рядом произведений дети знакомятся во время НОД, с другими – в процессе игр, в бытовых ситуациях. Необходимо обратить особое внимание на игры по формированию фонетического слуха и звуковой культуре речи. Детям необходимо помочь в формировании правильного и чёткого звукопроизношения. Анализ планов в средней группе «Лучики» (воспитатель Вахрамеева Т.Р.) показал, что воспитатель умеет планировать работу по развитию речи детей данного возраста. Особое место в работе с детьми среднего дошкольного возраста занимает обучение рассказыванию. В планах достаточно планируется работа по обучению ребят составлять рассказы о предмете, игрушках, по картине. В данной группе воспитатель осуществляет подготовку детей к пересказу, проводятся игры-драматизации, театрализованные игры. В повседневной жизни мало проводится игр на формирование фонематического слуха и правильного произношения всех звуков родного языка. Анализ планирования в старшей группе «Звездочки» (воспитатель Журавлевич В.С.) показал, что в основном прослеживается конкретное планирование контролируемой темы в НОД, на прогулках, в индивидуальной и подгрупповой форме работы, дидактических и подвижных играх. Недостаточно уделено внимание сюжетно-ролевым играм. Воспитатель планирует и проводит работу по пересказыванию художественных произведений, составлению рассказов по картине. В планах воспитательно-образовательной работы запланированы различные игры, беседы о приметах осени, использование художественного слова; индивидуальная работа по развитию речи – игры «Осенние слова», «Назови одним словом» и т.д.;

повторение стихотворений, потешек; беседы в утренний отрезок времени. Необходимо разнообразить речевые игры по ЗКР и подготовке к обучению грамоты. В подготовительной группе «Радуга» (воспитатель Рогоз О.С.) при проверке выявлено, что работа по развитию речи планируется в полном объеме: заучивание стихотворений; составление рассказов из личного опыта, по картине; пересказ произведений.

В повседневной жизни планируются словесные игры, дидактические игры «Какой, какая, какое?», «Скажи по-другому» на обогащение словарного запаса. Игры «Доскажи словечко», «Я начну, а ты продолжи» - на развитие связной речи. Необходимо рекомендовать данные игры и упражнения родителям. Воспитатель большое внимание уделяет индивидуальной работе по речевому развитию: проводится звуковой анализ слов, игры « У кого кто?», «Опиши картинку». В подготовительной группе дети очень любят играть в сюжетно-ролевые игры (Путешествие по родному селу, Экскурсия в лес, и т.д.). Мало планируется театрализованных игр.

Рекомендации: Ежедневно в календарном плане отображать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. Во всех возрастных группах следует периодически проверять, насколько хорошо дети знают программные произведения. При проведении такой работы нужно избегать таких вопросов, как: "Какие сказки (рассказы) ты знаешь? Назови их", "Какие стихи ты помнишь?". Продумывать планирование сюжетно-ролевых игр, игры нового поколения, связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны (МЧС, Банк, Рекламное агентство, Дом моделей и т.д.) Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д. Необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи. Организовывать тематические выставки для воспитанников и родителей, направленных на совершенствование речи детей. Срок – постоянно, ответственные – воспитатели групп.

3. Оценка эффективности занятий по развитию речи

Главная цель посещения НОД по развитию речи заключалась в изучении уровня развития связной монологической речи, формировании звуковой культуры речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми.

В подготовительной группе прошло НОД по развитию речи по теме: « Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». Воспитатель Рогоз О.С. построила НОД методически правильно, речь воспитателя чёткая, эмоциональная. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Деятельность было направлено на развитие диалогической речи, зрительного восприятия, внимания, мышления, координации речи с движением; научить детей запоминать стихотворение З. Александровой «Родина» по схемам – рисункам; обогащение словаря детей, активизацию связной речи при ответах на поставленные вопросы. Во время НОД были использованы игры, загадки, пословицы. Педагог обращала внимание детей на то, что отвечать нужно полными предложениями. Дети неплохо справились с заданиями и игровыми упражнениями по развитию речи. Почти все дети запомнили стихотворение. Рекомендации: Обращать внимание на осанку детей на протяжении всего занятия. В подготовительной группе необходимо чаще использовать методы и приёмы, повышающие познавательную активность детей, побуждать их к умозаключениям.

В старшей группе прошло НОД по развитию речи на тему: «Звуковая культура речи: работа со звуками ж - ш». (воспитатель Журавлевич В.С.) Занятие построено методически правильно, речь воспитателя чёткая, эмоциональная. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. НОД было направлено на развитие фонематического слуха, на умение дифференцировать звуки ж – ш, на развитие речевого дыхания. На занятии были использованы различные методы и приёмы: работа с художественным словом, работа над звуковой культурой речи, активизации словаря. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности, но зачастую воспитателю не хватает терпения выслушать ответы детей, он сам даёт готовые ответы и требует точного повторения от ребят. На протяжении всей деятельности педагог следил, чтобы дети отвечали полными предложениями. Детям было трудно выбрать слова с нужным звуком из всего стихотворения.

Рекомендации: При подготовке к НОД, продумывать ход деятельности, и необходимое оборудование и материалы, продумывать задаваемые детям вопросы. При ознакомлении со звуками, их отработкой требуется предварительная подготовка.

В средней группе (воспитатель Вахрамеева Т.Р.) прошло НОД по развитию речи «Звуковая культура речи, Звук «Ц». Воспитатель подготовился к проведению НОД, много наглядного материала. НОД построено методически правильно, речь воспитателя чёткая, эмоциональная. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Занятие было направлено на произношение звука «Ц», совершенствование выразительности речи, обогащение словаря детей, активизацию связной речи. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: создание мотивации, использование художественного слова, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. Детям тяжело было играть в игру «Добавь звук». В повседневной жизни больше планировать и проводить словесных игр, игр на нахождение и произношение звуков.

Рекомендации: Воспитателю на протяжении всей деятельности привлекать к общению пассивных детей. На каждом НОД использовать элементы артикуляционной гимнастики, упражнения для развития мимических мышц, речевого дыхания.

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах

В группах создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал. Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей, но книг очень мало (нет средств на их приобретение). В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развёртывания сюжета игр (все тоже изготовлено своими руками). Все игры педагогические целесообразны и соответствуют возрасту детей. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. В зонах сюжетно – ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов (мало в группе «Звездочки»). Не в каждой группе имеется ширма для обыгрывания и показа сказок (группы «Звездочки», «Капитошка»). В детском саду имеется методическая литература по речевому развитию воспитанников. Недостаточное количество картин в группах.

Рекомендации: Воспитателям всех групп обновить, изготовить дидактические игры, раздаточные и демонстрационные пособия для формирования у детей речевой творческой компетентности.

5. Организация работы с родителями

В ходе проверки проанализирована работа с родителями. Прослеживается планирование работы с родителями во всех группах: консультации, беседы, советы родителям. В младшей группе памятка для родителей «Факторы успешного речевого развития», «Рекомендации родителям по развитию речи детей четвертого года жизни», консультация «Как превратить чтение в удовольствие». В подготовительной группе проведена консультация «Развиваем речь детей»; в средней группе «Рекомендации для развития мелкой моторики рук детей в домашних условиях», консультация «Играй те вместе с детьми». На декабрь запланированы родительские собрания: старшая гр. «Развитие речи детей 5-6 лет», в младшей гр. «Влияние игры на развитие речи ребенка».

В анкетировании «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка» приняли участие 37 семей (42%) из младшей, средней, старшей, подготовительной групп. Родителям было предложено 10 вопросов по теме общения с детьми и развития речи дошкольников.

Рекомендации: Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Вывод по тематическому контролю:

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в МБОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала.

Поэтому необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий во время проведения НОД для проявления познавательной и речевой активности детей.

Общие рекомендации:

1. Воспитателям избегать собственного монолога во время НОД, активно развивать диалогическую речь детей, предоставляя им возможность вступать в непринужденный разговор с взрослыми. ответственные: воспитатели групп; срок постоянно
2. Систематически проводить работу по обогащению монологической речи дошкольников, составлению описательных рассказов по образцу воспитателя, рассказов на запланированную тему, пересказов произведений, используя инновационные технологии. ответственные: воспитатели групп; срок постоянно
3. Воспитателям всех групп обновить, изготовить дидактические игры, раздаточные и демонстрационные пособия для формирования у детей речевой творческой компетентности до 20.02.2019 г.
4. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг; активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация НОД по ознакомлению с биографией писателей, создание Книжкиной больницы, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов. ответственные: воспитатели групп; срок: постоянно
5. Обязательно всем воспитателям МБОУ «Александровская школа» просмотреть и изучить Программу и методические рекомендации для работы с детьми 3-7 лет «Развитие речи в детском саду» автор В.В.Гербова.

Детский сад вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в МБОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. Проведены консультации с родителями «Адаптация детей», анкетирование с родителями «Давайте познакомимся».

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года и в летний оздоровительный период: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводилось кварцевание помещений. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Особое место в работе отводится ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомлению с Крымом. Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию толерантности и развитию личности ребенка на основах национальной культуры и духовности народов Крыма, т.к. в группах воспитываются дети разных национальностей. Дети владеют знаниями в соответствии с требованиями

программы «Крымский веночек», имеют знания о народных промыслах, уважают культурные традиции народов населяющих Крым, знают государственную символику. В группах созданы национальные уголки.

Все педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства.

В 2018 году в школу мы подготовили 20 человек. Результаты мониторинга показали неплохой уровень подготовки детей к школе. У них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни, имеются необходимые знания, умения, навыки. Дети неплохо усвоили звуковой анализ слов, умеют работать со схемами и фишками, развит фонематический слух, развито логико-математическое мышление. Имеют представление о Космосе, планетах, о космонавтах. Дети любознательны, умеют задавать вопросы, рассуждать.

В течение года осуществлялся тесный контакт учителей и воспитателей в вопросах реализации задач по подготовке детей школе. Ребята детского сада вместе с воспитателем побывали на экскурсии в школе, в школьной библиотеке, где много увидели и узнали.

В работе с семьей проводились разнообразные эффективные формы работы: общие и групповые родительские собрания, открытые просмотры занятий, выставки поделок детей и родителей, выставки рисунков, консультации, беседы, утренники. В детском саду стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. В сентябре фотовыставка «Как я провел лето», выставка поделок «Огородные фантазии»; в ноябре фотовыставка «Крымская осень»; в декабре прошел смотр-конкурс «Новогодней поделки»; в феврале выставка поделок к 23 Февраля, фотовыставка «Крымская зима»; в марте выставка «Цветы для мамы», фотовыставка «Я и мои домашние питомцы»; в апреле выставка рисунков «В космос к звездам полетим»; в мае выставка рисунков ко Дню Победы, выставка фотографий «Вышли деды на парад», выставка рисунков «Насекомые Крыма».

Перспективным планированием работы с семьей остается формирование тесной взаимосвязи детского сада и семьи. Проблема, которая требует решения в работе с родителями - это повышение психолого - педагогической культуры родителей.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Вахрамеева Татьяна Романовна	«Гендерное воспитание дошкольников».
Рогоз Ольга Степановна	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Журавлевич Виктория Сергеевна	«Воспитание доброжелательных отношений у детей дошкольного возраста».

Педагогическая диагностика:

Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2017/2018 учебный год (**по образовательным областям**)

Параметры	2016/2017уч.год		2017/2018уч.год	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	В -21%; С -57%; Н -22%	В -30%; С -70%; Н -0%	В-16%(12ч.); С-57%(67ч); Н-17% (13ч.)	В-64% (48ч.); С-57%(67ч); Н-3% (3ч.)

Речевое развитие	В -7%; С-43; Н-50%	В -18%; С -64%; Н -18%	В-3%(2ч); С-70%(52ч); Н-27%(20ч)	В-33% (26ч.); С-60% (45ч.); Н-7% (6ч.)
Познавательное развитие	В -10%; С -52%; Н-38%	В -16%; С -73%; Н-11%	В-14%(11ч.); С-63%(46ч); Н-23% (17ч).	В-50% (38ч.); С-39% (30ч.); Н-11% (9ч.).
Художественно-эстетическое развитие	В -3%; С-54; Н -43%	В -7%; С-89%; Н-4%	В-0%; С-75%(56ч.); Н-25%(18ч.)	В-17% (13ч.); С-80% (61ч.); Н-3% (3ч.)
Физическое развитие	В -21%; С -46%; Н-33%.	В- 32%; С- 68%; Н- 0%.	В -3% (2ч.); С-78% (58ч.) Н -19%(14ч.).	В- 35%(27ч.); С- 60%(46ч.); Н- 5% (4ч.).

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социализациально-коммуникативное и познавательное развитие.

Ниже: физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

«Физическое развитие» - во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

«Социально-коммуникативное развитие» - необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познание»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники средней группы. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал **образовательной области «Речевое развитие»** освоен всеми детьми в основном на среднем уровне. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в

педагогической практике рабочих программ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Александровская школа» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

VII. Оценка воспитательной работы

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признанию в нем личности и индивидуальности, восхождению личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно-нравственного воспитания, сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Проблема, которую реализует весь педагогический коллектив школы звучит следующим образом: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Для осуществления этой проблемы перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить работу, направленную на развитие общекультурного образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Создать оптимальные условия для формирования здоровой, конкурентно способной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

Определены основные приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое.

- Научно-познавательная деятельность (проектная деятельность).
- Семейное воспитание.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Здоровый образ жизни; физкультурно-оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

С целью организации и проведения профилактической работы с обучающимися и родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве и проведении мероприятий на базе школы с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и составлен и выполнен в полном объёме план проведения информационно-просветительских мероприятий. Составлен и выполнен в полном объёме план совместной работы с отделом ОМВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Составлен и выполнен в полном объёме план совместных мероприятий ОНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся. Проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В работе использовались современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, форумы, видеолектории на темы:

- «Терроризм – зло против человечества», «Ценностные ориентиры молодых», «Экстремизм, терроризм», «Национальность без границ» (Федорова Н.А., инспектор ОПДН ОМВД России по Красногвардейскому району.)
- «Интернет – цензор», «Международный день семьи», «Терроризм его истоки и последствия», «Я и Закон», «Жестокое обращение с детьми», «ВИЧ, СПИД – каждый должен знать» - (специалист по социальной работе ЦСССДМ Исачкина В.Ю.)
- «Социальное партнёрство: ученик – учитель - родитель» - форум (специалист отдела ИМС Бибнева Л.В.)
- «День Конституции РФ», «Международный день борьбы с коррупцией» - (Прокурор Красногвардейского района Кучин В.А., старший помощник прокурора Красногвардейского района Чередниченко М.В.)

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте состоит 3 воспитанника. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, председатель методического совета школы, медсестра школы, председатель Александровского сельского поселения, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Александровским сельским поселением, председатель родительского комитета, представители Совета старшеклассников.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 47, из них обучаются в школе 76 воспитанников;
- неполных семей - 23, в них детей, обучающихся в школе, 32, из них воспитывает одна мать -22, воспитывает один отец – 1;
- детей, находящихся под опекой и детей-сирот – 3
- на внутришкольном учете состоят – 3
- на учете ОПДН – 0
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В течение года классными руководителями и всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора и педагога-организатора велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**. Учащиеся школы ведут активную работу по благоустройству братской могилы на сельском кладбище и могилы неизвестной медсестры, обелиском Славы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие-реквием, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Горе Беслана"

- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами «Виват, шурави»,
- Линейка-реквием, посвященная трагедии на ЧАЭС;
- Линейка-реквием посвящённая Дню памяти жертв депортации;
- спортивные состязания.,
- мероприятия, посвященные Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков: «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению района), акция милосердия «Доброе утро, ветеран!», военно-спортивная игра «Победа», «Президентские состязания».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в митинге «Память бессмертна», акция «Бессмертный полк!»; Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая; участие в акции «Поезд Победы»
- в рамках празднования 74 годовщины освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков на базе нашей школы, совместно с представителями Союза Наследников Традиций, была проведена военно-спортивная игра «Лазертаг»
- В мае был проведен практический семинар для директоров Красногвардейского района «Из опыта работы школы по гражданско-патриотическому направлению воспитания обучающихся»
- Семинар учителей истории, обществознания
- Семинар для Совета ветеранов Красногвардейского района «Воспитание патриотизма у молодого поколения»
- Участие в поисковой работе под руководством руководителя музея истории 943 МРАП А.П. Гирника
- тематические классные часы «Конституция России - главный Закон», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Ради жизни на земле», «Гражданин России», «Есть такая профессия – Родину защищать»;

С целью выявления и развития творческих способностей у обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе проводится работа **по нравственно-эстетическому воспитанию**. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с воспитанниками организывает и проводит смотры, конкурсы, фестивали, организывает выставки детского творчества, творческие отчеты кружков.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж»,
- конкурсная программа «Мисс - Золотая Осень»,
- Концерт — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»,
- концерт — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»,
- конкурс новогодних букетов «Зимушка-Зима!»,
- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна),
- концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»,
- концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»,
- Конкурсы рисунков «Золотая Осень», «Моя мама - самая лучшая!», «Крым - наш дом», «Я голосую за Россию»,
- праздник Последнего Звонка, выпускной бал,
- выставка работ кружка «Мыхлама» и др.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие, ставшие **традиционными, мероприятия:**
Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно - это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Спортивная игра «Посвящение в первоклассники»;
- Конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»;
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Концерт—поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»;
- Концерт — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»
- Конкурсная программа «Живые родники»;
- Новогодние шоу-представления;
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурсы «Волшебный клубочек», «Дело мастера боится», «Богатырские потешки»
- Концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»
- Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
- Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»
- Игровая программа «Азбука юного пешехода»;
- Агитбригада «Знай и уважай правила дорожного движения»,
- Конкурс рисунков «В жизнь по безопасной дороге» и др.
- Месячник правового воспитания (классные часы, презентации, кинолектории о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, встречи с работниками ОПДН, ЦСССДМ, ГАИ)
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинговые занятия, конференции, презентации, встречи с работниками ЦРБ, ЦСССДМ, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Выпускной бал
- Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей: (игровой квест «Подари улыбку миру!», конкурс рисунков на асфальте «Рисуют дети на планете мир!», флешмоб, конкурс детских песен)
- Мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России»: классные часы, рисунки на асфальте, флешмоб;

В течение года проводились выставки творческих работ учащихся:

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна)
- «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)
- «Крым - наш дом» (конкурс рисунков)

- «Я голосую за Россию» (конкурс рисунков)
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
- «День Конституции» (конкурс рисунков)
- Выставка работ кружка «Мыхлама»

Персональные выставки работ учащихся

- Зубарь Амины, вышивка картин бисером, пайетками;
- Аметова Кадира, работа с пластилином;

Ученики Школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Результат муниципальный	Результат республиканский	Ответственный
1.	Военно-патриотический конкурс «Мы - Наследники Победы»	Коллектив «Юность»	Грамота за участие		Пронина П.Ю.
2.	Конкурс декоративно –прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Мирошник О.(5кл.) Мирошник К.(9кл) Зубарь А. (5кл) Федорчук Н.(9 кл.)	1 место 1 место 2 место 2 место		Островская Т.В.
3.	Военно-спортивная игра «Победа»	Якубов Я. (10 кл) Маточкина Е. (10 кл) Белогуров А. (10 кл) Абсеутов И. (10 кл) Мельник Д. (10 кл) Неволько Д. (10 кл) Заретдинов И. (9 кл) Федорчук Н. (9 кл) Легкоступов А. (8 кл.)	2 место		Белогуров А.А. Манин А.А. Ямченко Т.В. Кунова С.В.
4.	XXII республиканский турнир по легкой атлетике памяти С.Нафиева, посвященный 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Легкоступов А. (9 класс) Гордовенко А. (10 класс)		2 место 3 место	Манин А.Т.
5.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Все обучающиеся школы	благодарность	11 тыс. 725 руб. и перечислены на расчетный счет благотворительного фонда «Будем Милосердны», зарегистрированного по адресу: Республика Крым	Данилова С.А. Островская Т.В.

				Г.Симферополь, ул. Маяковского, дом №23	
6.	Конкурс рисунков «Крым в сердце моем»	Юрчук Д. (7кл) Федорчук Н. (10кл)	3 место -		Закарьян С.А.
7.	Ежегодная Премия общественного признания «Преград нет» под патронатом Главы Республики Крым	Вишневская П. (5 кл)		участник	Усеинова Л.М.
8.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Вишневская П. (5 кл)	1 место		Усеинова Л.М.
9.	Конкурс рисунков «Дорога глазами ребенка»	Островская П. (4 кл)	Диплом 2 степ.		Островская Т.В.
10.	Конкурс рисунков, объявленный республиканской прокуратурой «Коррупция глазами ребенка».	Эссе: Мельник Д. Мирошник К. Плакат: Окаева Л. Рисунок: Филиппова А. (4 к.) Джураев А. (1 кл)	1 место 1 место 1 место		Супрун И.Е. Закарьян С.А. Татаренко И.И Картушина Л.С.
11.	Конкурс рисунков, плакатов и логотипов «Я – против коррупции»	Островская П. (4 кл) логотип Джураев А. (1-Б) Никифорова А. (7 кл) Яськевич Ева (8 кл)	1 место 3 место 3 место 3 место	За участие	Островская Т.В. Картушина Л.С. Закарьян С.А
12.	Участие в Фестивале славянской песни в с.Клепинино	Коллектив «Непоседы» Федорчук Н. - 10 кл., Якубова Ф. – 3 кл., Усеин Н. – 4 кл, МинаметоваЛ. – 5 кл., Рагулина Д. – 5 кл, Роман Е. – 5 кл., Абилтарова Л. – 5 кл.,	участники		Пронина П.Ю.
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Сохрани ель»	Гула О. (8 кл) Мирошник О (6 кл) Титенок А. (7кл.) Федорчук Н. (10 кл)	2 место 2 место 3 место 3 место		Закарьян С.А.
14.	Республиканский конкурс рисунков «Сохрани ель».	Гула О. (8 кл) Мирошник О (6 кл)		участники	Закарьян С.А.
15.	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Криворучко М. (9 кл)	2 место		Закарьян С.А.
16.	Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»	Криворучко М (9кл)	участник		Закарьян С.А.

Организовано **дополнительное образование** воспитанников в кружках и секциях. В школе работало 5 кружков

1.	«Эхо памяти»	Ямченко Т.В.
2.	«Непоседы»	Пронина П.Ю.
3.	«Занимательная география», «Практическая география»	Кунова С.В.
4.	«Мир мультимедиа»	Трубачев В.И.
5	«Белая ладья» и «Чудо шашки»	Закарьян С.А.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБОУ ДОД «РЦДЮТ» и МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» на базе школы активно работают кружок «Мыхлама» (руководитель Усеинова Л.М.), в котором привлечено 42 воспитанника, спортивные секции «Баскетбол» (руководитель Манин А.Т.)-16 воспитанников, «Теннис» (руководитель Манин А.Т.)-15 воспитанников, «Греко-римская борьба» (руководитель Щелчков К.А) привлечено 30 воспитанников

К деятельности в кружках было привлечено 97 воспитанников школы и 83 воспитанников привлечено через сетевое взаимодействие, что составляет 82% от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 1;
- детей, состоящих на учете -2;
- сирот – 1;
- многодетных – 40;

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях различного уровня:

- **мероприятиях школьного уровня:**

- «Неделя безопасности и здоровья»;
- участие в концертах, посвященных Дню учителя; новогодних мероприятиях; мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, вечере встречи выпускников;
- «День флага и герба Республики Крым»,
- экскурсии в школьном музее,
- участие в школьных флешмобах.

- **мероприятиях межшкольного уровня:**

- военно-патриотический фестиваль «Скованные одной цепью» на базе МБОУ «Карповская школа».
- Фестиваль славянской песни МБОУ «Клепининская школа»

- **мероприятиях муниципального уровня:**

- «Мы - наследники Победы»;

Дело охраны природы сейчас одно из самых насущных. В течение всего года в школе **проводится работа по экологическому и трудовому воспитанию** под девизом: «Экология – не для «галочки»». С большим удовольствием ребята принимают участия в операциях по уборке и облагораживанию школьной территории, занимаются озеленением классов, этажей школы и закрепленных пришкольных участков. Участвуют в выставках-конкурсах цветов, выставках-конкурсах поделок из природных материалов. Несколько раз в год проводят коллективно творческие дела (КТД) под девизом «Экология в действии».

В школе ведется разъяснительная работа по экологии, а также правильному уходу за комнатными и садовыми цветами, домашними любимцами, проводятся конференции, лекции, конкурсы рисунков, проводятся виртуальные экскурсии по Крыму и России, работа по озеленению территории школы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- проведение школьной акции «Чистодвор»,
- КТД операция «Уют» (эстетическое оформление и озеленение коридоров школы, кабинетов и классных комнат, школьных уголков отдыха),
- благотворительная ярмарка «Дары Осени»,
- смотр-конкурс на лучшую клумбу,
- проведение декады «Пусть зима будет доброй к пернатым» (конкурс на лучшую кормушку для птиц, подкормка птиц в зимний период,
- проведение турнира «Знаешь ли ты свой край?»,
- проведение конкурсов рисунков: «Берегите природу», «Мой Крым»,
- проведение мероприятий, посвященных Чернобыльской катастрофе: линейка-реквием «Чернобыль – боль души», уроки памяти «Чернобыльская катастрофа».

«Наши дети – это наша старость. Правильное **семейное воспитание** – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». В течение года проводились заседания родительского всеобуча «Социальное партнерство: ученик – учитель - родитель», которые проводили социальные педагоги и педагоги-психологи Красногвардейского района. Цель Форумов: создание условий для овладения родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни. Задачи: научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения; выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем; сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей. В течение года было проведено 4 родительских форума, на которых организованы родительские гостиные «Жизненные цели старшекласников. Профессиональные намерения и возможности», практикумы с элементами тренинга «Технологии педагогической и социально - психологической помощи и поддержки семьи в современных условиях», проводились занятия с элементами тренинга «Учимся разговаривать с ребенком».

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных направлений воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление - это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса) в общие дела, общий поиск и творчество.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив воспитанников в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе избран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2018 учебном году успешно решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13823 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2055 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5473 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5473	4019
2	Педагогическая	1649	1200
3	Художественная	6701	2055
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски к учебникам и учебным пособиям; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном, построенном в 1969 году и пристроенном в 1989 году трёхэтажном здании. Оба здания объединены и являются единым целым. Общая площадь здания составляет 6165 м.кв.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 20 оборудованных учебных кабинетов, два спортивных зала (малый для школьников начальных классов и большой для обучающихся 5-11 классов), тренажёрный зал, компьютерный кабинет, мастерские обслуживающего (швейный кабинет, кабинет кулинарии) и технического труда (столярные и слесарные мастерские), библиотека с читальным залом и двумя хранилищами (для книг и учебников), три информационно-методических кабинета (по учебной, воспитательной и дошкольному образованию), кабинет психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, столовая на 196 посадочных мест.

В спортивную зону школы, кроме спортивных залов, входят: стадион, площадью 22568 м.кв, баскетбольная площадка-420 м.кв., футбольное поле - 6656 м. кв, волейбольная площадка (с тартановым покрытием) - 648 м.кв., корт для мини-футбола (с тартановым покрытием) - 702 м.кв., беговые дорожки с тартановым покрытием - 4, спортивная площадка с турниками, рукоходами и уличными тренажерами.

Общая площадь школьного двора – 28679 м2.

Зелёная зона – 2000 м2 – представлена 25 видами деревьев, кустарников и многолетних растений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.