



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

**Положение
о родительском собрании и родительском
всеобуче**

с. Александровка

<p>ОДОБРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от « 12 » 01 20 15 г № 11</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Совета МБОУ «Александровская школа» Протокол от « 12 » 01 2015 № 01</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» от « 12 » 01 2015 г. № 01 Директор  И.Е.Суфрун</p> 
--	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

I. Общие положения.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

Родительские собрания - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

Родительские собрания - это школа воспитания родителей, формирующие родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания в соответствии с Уставом школы и договором о сотрудничестве школы и родителей.

Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

II. Цели и задачи родительского собрания:

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ

III. Виды родительских собраний:

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания-диспуты;
 - итоговые;
 - собрания-консультации;
 - собрания-собеседования.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч)
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - требованиями социума;
 - направлениями работы школы;
 - возрастными особенностями детей.

IV. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний

- 5.1. Общешкольное родительское собрание (занятия родительского всеобуча) проводятся не реже 4 раз в год по плану работы школы.
- 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
 - а) знакомство:
 - с документами школы;
 - с основными направлениями школы;
 - с задачами, стоящими перед школой;
 - с итогами работы;
 - с локальными актами;
 - б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
 - в) использование знаний, умений. Возможностей родителей в работе с детьми;
 - г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.
- 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
 - анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
 - задачи, определяющие дальнейшую работу;
 - планирование, организация деятельности по выполнению задач;
 - подведение итогов;
 - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Права родительских собраний.

6.1. Родительское собрание имеет право:

6.1.1. Обращать внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст.52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- выполнение Устава школы (Родители обязаны выполнять Устав школы)

6.1.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

6.1.3. Приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов; работников правоохранительных органов; членов администрации школы; представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

VII. Документация родительских собраний

7.1. Все родительские собрания протоколируются:

— подписываются председателем и секретарём родительского собрания;

— протоколы общешкольных родительских собраний хранятся у директора школы.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением: социума; направления работы школы; уровня образования родителей.
- 8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией школы и специалистами социально-психологической службы школы;
- 8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.