



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО АДАПТИРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

с. Александровка

<p>ОДОБРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от « <u>12</u> » <u>авг.</u> 20<u>15</u> г. № <u>11</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Совета МБОУ «Александровская школа» Протокол от «<u>12</u>» <u>01</u> 20<u>15</u> № <u>01</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Александровская школа» « <u>12</u> » <u>01</u> 20<u>15</u> г. № <u>03</u> Директор  И.Е. Супрун</p> 
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В МБОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ ч. 1 ст. 79, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по организации обучения по адаптированным образовательным программам.
- 1.3 Обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется в Учреждении в соответствии с концепцией коррекционно - развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ.
- 1.4 Обучение по адаптированным образовательным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 1.5 В Учреждении реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее).
- 1.6 Учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся по адаптированным образовательным программам, реализацию их конституционного права на образование в пределах федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для их обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.7 Цель обучения по адаптированным программам – создание в Учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 1.8 Обучение по адаптированным образовательным программам направлено на компенсацию недостатка дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1. Организация обучения по адаптированным основным образовательным программам

- 2.1. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (ЗПР, легкая форма умственной отсталости)
- 2.2. В Учреждении образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся по медицинским показаниям (с легкой формой умственной отсталости) осуществляется в виде обучения на дому в соответствии с Положением об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся МБОУ «Александровская школа».
- 2.3. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного типа обучения.
- 2.4. Обучение по адаптированным образовательным программам производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений.
- 2.5. Обучение по адаптированным образовательным программам первой ступени продолжается 4 года, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.
- 2.6. Детям и подросткам со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств, аффективном поведении организуется индивидуальный щадящий режим (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели).
- 2.7. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в организации действует психолого-медико-педагогический консилиум.
- 2.8. Организация обучения по адаптированным образовательным программам регламентируется региональным Базисным планом, утвержденным для названных категорий учащихся программам Министерством образования РФ.
- 2.9. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.
- 2.10. Итоговый контроль в переводных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.
- 2.11. Итоговая аттестация проводится по окончании обучающимися 9-го класса.
- 2.12. Итоговая аттестация для выпускников основной школы проводится по математике (письменно) и русскому языку (диктант или изложение по решению педагогического совета школы).
- 2.13. Задания для проведения письменного экзамена по математике, русскому языку составляются методическими объединениями учителей Учреждения, согласуются с методическим советом и утверждаются директором Учреждения.
- 2.14. Экзамены по русскому языку и математике проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), членов комиссии (учителей русского языка и математике соответственно)
- 2.15. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по школе.

- 2.16. Результаты экзаменов оформляются протоколом. Экзаменационная работа и протоколы хранятся в Учреждении 3 года.
- 2.17. Выпускникам 9-х классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается свидетельство об обучении, форма и порядок выдачи которого регламентированы Положением о форме свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам МБОУ «Александровская школа».
- 2.18. Выпускники 9-х классов по желанию родителей (законных представителей) вправе пройти итоговую аттестацию в образовательных организациях, имеющих аккредитацию образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Заявление с данным намерением родители (законные представители) обучающегося подают в вышеуказанные организации до 1 марта года, в котором планируется итоговая аттестация.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

- 3.1. Обучение по адаптированным образовательным программам осуществляют учителя, имеющие опыт работы в образовательной организации и по возможности прошедшие специальную подготовку.
- 3.2. Для эффективного течения образовательного процесса к работе с обучающимися привлекаются социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
- 3.3. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам имеют право пользоваться учебной, художественной литературой, учебными пособиями Учреждения, по возможности компьютерной техникой.
- 3.4. Обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется бесплатно.