

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
за 2015/2016 учебный год**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58

Фактический адрес ОУ: 297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58

е-mail: suprun_irina1965@mail.ru

Сайт школы: <http://alschool.ucoz.ru>

Телефон (36556)7-73-40

Ф.И.О. руководителя: Супрун Ирина Егоровна, стаж работы руководителя – 18 лет.

Ф.И.О. заместителей:

1.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Суркова Валентина Николаевна, стаж – 14 лет
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Данилова Светлана Алексеевна, стаж – 0,5 года
3.	Заместители директора по дошкольному образованию	Видерман Ирина Владимировна, стаж – 5 лет
4.	Заместитель директора по безопасности	Супрун Сергей Сергеевич – 18 лет
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Маликова Людмила Владимировна, стаж – 1 год

Устав ОУ - дата регистрации – 23.12.2014 года

Устав УО – дата регистрации - 16.05.2016 (новая редакция)

Свидетельство об аккредитации:

В соответствии с п. 4 ст. 4 Федерального закона от 5 мая 2014 года N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, и которые имели в соответствии с законодательством Украины об образовании по состоянию на 1 января 2014 года право на выдачу выпускникам документов об образовании, образцы которых утверждены Кабинетом Министров Украины, признаются имеющими государственную аккредитацию по соот-

ветствующим основным образовательным программам до получения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, государственной аккредитации, но не позднее чем до 1 сентября 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0471 выдана 08.07.2016 г.
Срок действия – бессрочно

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 4 года);

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-5 классы – ФГОС; 6-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам в соответствии с ФГОС вводится внеурочная деятельность, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся и их родителей на добровольной основе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В школе НОО в 2015/2016 учебном году обучался 71 обучающийся.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися освоения уровня среднего общего образования в школе

или иного варианта жизненной стратегии – выбора уровня среднего профессионального образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7-9 классах распределены следующим образом:

- в сводной группе 7-9 классов спланировано по 1,5 часа на изучение родного украинского языка как элективного учебного предмета.
- спланировано по 0,5 часу на изучение родного крымскотатарского языка в двух сводных группах (5, 6 кл.) – одна группа – 8 обучающихся, за счет часов внеурочной деятельности; (7,8 кл) – 8 обучающихся- вторая группа, как элективного учебного предмета

В 9 классе на организацию предпрофильной подготовки выделено 0,5 часа на изучение черчения, и 0,5 часа на изучение технологии как предмета. В целях качественной подготовки к ГИА в 9 классе выделено по 0,5 часа на элективные учебные предметы: русский язык и математика.

В 2015/2016 учебном году на уровне ООО обучалось **105** обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2015/2016 учебном году на уровне СОО обучалось **32** обучающихся.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Александровская школа» на учебный год разрабатывались в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

– Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004

г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

– Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10),

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год),

– Основными образовательными программами дошкольного, начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Александровская школа», утвержденными приказом от 22.06.2015 №244,

– Уставом МБОУ «Александровская школа».

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Крым, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к языкам (русский, украинский, крымскотатарский).

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента, предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации. Часы вариативной части направлены на изучение родных (украинского и крымскотатарского) языков (6,7, 8 классы). Преемственность начального и основного образования отражается в предметных областях «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир») и «Основы религиозной культуры и светской этики» - 4 класс.

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» формирует мировоззрение учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций народов России. Курс направлен на освоение социальных поступков, выстраивание социального поведения в рамках нравственно-правового пространства. Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии, проекты.

Согласно заявлениям обучающихся и их родителей, законных представителей обучающихся, уровню материально-технической базы и традициям школы в части профильного образования, в 10-11 классах определён агротехнологический профиль. В соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся 10,11 классов о продолжении изучения профессионального курса «Повар» и предмета «Черчение», перераспределены часы предметов «Основы агрономии». Профильные учебные предметы представлены следующим образом:

- биология- 3 часа;

- основы агрономии- 2 час;
- основы животноводства-0,5 часа;
- сельскохозяйственная техника-0,5 часа;
- повар-2 часа;
- черчение-1 час.

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана – 5 часов.

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, согласно выбору обучающихся, в 10 и 11 классах отведены на элективные учебные курсы: «Русский язык в форме ЕГЭ», «Введение в ЕГЭ 10-11 классы» - 1 час, «Практикум по математике», «Прикладная математика» - 1 час. Это продиктовано подготовкой к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»;

С целью академической мобильности, конкурентоспособности обучающихся, формирования информационной компетентности и компьютерной грамотности согласно вариативной части базового уровня базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение № 17) выделено по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, на мировую художественную культуру, которые изучаются как предмет.

Практическая часть обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки основам военной службы. В связи с этим часы выделены из вариативной части учебного плана.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, на основе ООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Дополнительных образовательных услуг МБОУ «Александровская школа» в 2015/2016 учебном году не оказывала.

2. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Продолжительность учебного года

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-14, 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Для учащихся 5-8,10 классов – 35 учебных недель

Начало учебного года – 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года - 10 июня 2016 года

Регламентирование образовательного процесса

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, для 10, 11 класса на полугодия между которыми запланированы каникулы. Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность		
			Учебных дней	Неделя	
1 четверть	01.09.2015	23.10.2015	38	8 недель	1-11 классы
2 четверть	02.11.2015	25.12.2015	39	8 недель	1-11 классы
3 четверть	11.01.2016	25.03.2016	51	11 недель	2-11 классы
	15.02.2016	21.02.2016	46	10 недель	1 классы
4 четверть	04.04.2016	31.05.2016	39	8 недель	5-8, 10 классы
		24.05.2016	34	7 недель	1-4, 9, 11 классы
всего			167	35 недель	5-8,10 классы
			162	34 недели	2-4,9,11 классы
			157	33 недели	1 классы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность каникул	
осенние	24.10.2015	01.11.2015	9 дней	1-11 классы
зимние	26.12.2015	10.01.2016	16 дней	1-11 классы
весенние	26.03.2016	03.04.2016	9 дней	1-11 классы
летние	25.05.2016	31.08.2016	98 дней	1-4 классы
	01.06.2016	31.08.2016	91 день	5-8, 10 классы
всего, без учёта летних каникул			34 дня	

Для юношей 10 классов с 6 июня по 10 июня 2016 года проведены учебные военно-полевые сборы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу), для 10,11 – 6 дней (с понедельника по субботу)

Регламентирование образовательного процесса на день

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1 урока 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 20 минут и после 3, 5 и 6 уроков – по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков (1 класс):

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.25-10.00	9.25-10.00	9.25-10.05
3 урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.30-11.10
4 урок		11.35-12-10	11.35-12-15

Расписание звонков (2-11 классы):

№ урока	2-11 классы	Перемена
1 урок	8.30-9.15	10 мин
2 урок	9.25-10.10	20 мин
3 урок	10.30-11.15	20 мин
4 урок	11.35-12.20	10 мин
5 урок	12.30-13.15	10 мин
6 урок	13.25-14.10	10 мин
7 урок	14.20-15.05	

Система оценивания учебных достижений учащихся

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы - вербальная система оценивания;
- 2 класс – в 1-2 четверти – вербальное оценивание
- 2 (с 3 четверти) – 9 классы - по четвертям;
- 10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодических, годовых.

Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению

В 2015/2016 учебном году педагоги школы продолжали использовать на своих учебных занятиях технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход к обучению, индивидуализацию обучения: элементы индивидуально - ориентированной системы обучения, педагогики понимания, приёмы диалектического способа обучения, профильное обучение, метод проектов и метод исследования, ИКТ.

Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2015/2016 учебном году актуальной задачей для педагогического коллектива оставалась организация работы над проектами (групповой проект учащихся начального звена, обучение учащихся среднего звена методу проекта и исследования, индивидуальный учебный проект обучающегося (старшее звено), индивидуальная образовательная программа учащегося как способ проектирования своего будущего образа жизни).

Педагоги начальной школы активно использовали метод проектов по всем предметным областям. Основные результаты, полученные учащимися: уровень владения регулятивными и коммуникативными УУД - 92%.

Главная задача педагогов, работающих на уровне основного образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы – остаётся актуальной. Главная задача педагогов, работающих на ступени основного общего и среднего общего образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы – остаётся актуальной. Работа в данном направлении ведётся на уроках истории, химии, биологии, английского языка, технологии, географии.

В 2016/2017 учебном году администрацией школы планируются мероприятия, которые будут способствовать овладению учащимися и педагогами методом проектов. Работа будет организована в контексте единой методической темы школы.

Используя на своих учебных и внеурочных занятиях современные педагогические технологии, приёмы деятельностного обучения, педагоги школы формируют у учащихся социально-значимые компетентности, позволяющие каждому учащемуся добиваться и личного успеха. Ученики школы достигают высоких результатов в олимпиадах, конкурсах.

Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях, разрабатывают собственные презентации. Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются учащиеся и педагоги для решения образовательных задач. Наиболее востребованные сайты педагогами и учениками: 5ballov.ru, Wikipedia.ru, krao.ru, vsh.dvpion.ru, Scool-collection.edu.ru, Historydoc.edu.ru, Ege.ru, сайты музеев России, <http://rusolymp.ru/>, <http://www.rospedclub.ru/>, <http://www.rusedu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта, аттестация

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка и переподготовка, участие в ВЕБинарах.

Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических работников школы за 2015/2016 учебный год.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

Информация о прохождении курсовой подготовки специалистами и должностными лицами в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Рогоз О.С.	Воспитатель ДУЗ (72 часа)
2.	Вахрамеева Т.Р.	Воспитатель ДУЗ (72 часа)
3.	Белогуров А.А.	Учитель ОБЖ (90 часов)
4.	Закарьян С.А.	Учитель ИЗО (90 часов)
5.	Белогуров А.А.	Учитель технологии (90 часов)

6.	Трубачев В.И.	Курсы по проверке знаний нормативных документов, инструкций ПТЭЭП, ПУЭ, правил охраны труда, ППБ и других нормативно-технических документов
7.	Картушина Л.С.	Социальный педагог (72 часа)
8.	Хоменко А.Э.	ОРКСЭ (36 часов)

Кроме учителей, перечисленных в аналитической справке, курсы повышения квалификации прошли директор и заместители директора:

Должность	ФИО	Курсы
Директор	Супрун И.Е.	О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (144 часа)
		Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках Контрактной системы (72 часа)
		Проверка знаний требований охраны труда
		Аттестация в качестве ответственного за пожарную безопасность.
		Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации (72 часа)
		Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (44 часа)
		Пожарно-технический минимум
Заместитель директора (УВР)	Суркова В.Н.	«Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС» (72 часа)
		Проверка знаний требований охраны труда
		Эксперт. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта» от 15.04.2016 №619 (№ 204 в реестре)
Заместитель директора (ДО)	Видерман И.В.	«Концептуальные положения и методы перевода деятельности ДОО на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»
		Проверка знаний требований охраны труда
Заместитель директора (ВР)	Данилова С.А.	Концептуальные положения и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» (28 часа)
		Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в условиях ФГОС (72 часа) Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация (72 часа)
Заместитель	Супрун С.С.	Проверка знаний требований охраны труда (48 часов)

директора по безопасности		Пожарно-технический минимум
Заместитель директора (АХЧ)	Маликова Л.В.	Курсы по проверке знаний нормативных документов, инструкций ПТЭЭП, ПУЭ, правил охраны труда, ППБ и других нормативно-технических документов Проверка знаний требований охраны труда Аттестация в качестве ответственного за пожарную безопасность.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2016 году аттестованы 3 учителя и библиотекарь.

В 2015/2016 учебном году был утвержден график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников в 2015/2016 учебном году проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации работников;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации 2015/2016 учебного года:

- **установлена первая квалификационная категория:**
 - Хоменко Алле Эдуардовне, учителю начальных классов,
 - Ямченко Татьяне Витальевне, учителю истории
- **подтверждено соответствие занимаемой должности:**
 - Закарьян Людмиле Николаевне, библиотекарю,
 - Топчи Мурадье, учителю русского языка и литературы.

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высш	Незак Высш	Общее средн	Высшая	Первая	СЗД
2015/2016	5	34	-	-	8	6	25

Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2014/2015	33	6	3+3	100%	КРИППО
2015/2016	39	5	6	100%	КРИППО

3. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать активную гражданскую позицию учащихся, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.

4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.
7. Спортивно-оздоровительная работа.
8. Художественно – эстетическое воспитание.

Проблема, над которой работал коллектив: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизация всех компонентов воспитательного процесса.

В систему планирования воспитательной работы входит:

1. Комплексный годовой план воспитательной работы школы.
2. Планы воспитательной работы классных руководителей.
3. План работы методического объединения классных руководителей.
4. Внутришкольный контроль организации, содержания и результатов воспитательной работы.
5. План работы с родителями.
6. План работы по профилактике правонарушений.
7. План работы школьной библиотеки и др.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре:

- Сентябрь 2015г. «Реализация плана действий по профилактике и предупреждению пропусков обучающимися уроков и учебных дней»
- Октябрь 2015 г. «Дети с признаками одарённости»
- Ноябрь 2015 г. «Профилактика буллинга»
- Декабрь 2015 г. Координирование работы учителей в работе с одаренными обучающимися. Об организации и проведении зимних каникул.
- О проведении общешкольных родительских собраний
- Январь 2016 г. «О работе совета профилактики»
- Февраль 2016 г. «Как построить работу с родителями по профилактике детского травматизма и несчастных случаев на занятиях физической культурой и спортом».
- Март 2016 г «О реализации приоритетных направлений по охране здоровья и ТБ обучающихся и воспитанников»
- Апрель 2016 г. «Формы и методы полового воспитания в школе»
- Май 2016 г. «О реализации приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся»

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. «Роль педагога в формировании личности школьника» от 29.09.2015 №04
2. «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» от 05.11.2015 №05
3. «Об академической задолженности обучающихся 9-11 классов по предметам и нарушениях дисциплины по результатам 1 четверти 2015/2016 учебного года» от 10.11.2015 №06
4. «Об академической задолженности обучающихся 9-11 классов по предметам и нарушениях дисциплины по результатам I полугодия 2015/2016 учебного года» от 15.01.2016 №07
5. «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота». От 02.03.2016 №09

На заседаниях Света школы:

- Круглый стол «Роль воспитательной работы классного руководителя в образовательном процессе»

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии воспитания учеников: работа в группах, тренинги, «мозговой штурм», принцип домино, ролевые игры, круглый стол, диспуты, часы общения.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии воспитания учеников: работа в группах, тренинги, «мозговой штурм», принцип домино, ролевые игры, круглый стол, диспуты, часы общения.

В школе работало 8 кружков за счет средств бюджета:

1.	«Эхо памяти»	Ямченко Т.В.
2.	«Живой уголок»	Пеек Н.М.
3.	«Белая ладья» «Чудо шашки»	Закарьян С.А.
4.	«Вид роду до роду»	Броникова Л.А
5.	«Крымский сувенир»	Мирошкик Е.В.
6.	«Непоседы»	Пронина П.Ю.
7.	«Маска»	Исачкина В.Ю
8.	«Спортивные игры»	Манин А.Т.

В этих кружках было задействовано 162 учащихся, что составляет 72 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 2;
- детей, состоящих на учете: внутришкольном-3; в ОПДН-2;

Результаты своей работы кружковцы представили на:

- **мероприятиях школьного уровня:** «Неделя безопасности»; участие в концертах, посвященных Дню учителя, 8 Марта; вечер встречи выпускников; «Новогодние представления», «Дню флага и герба Республики Крым», участие в школьных флешмобах.
- **мероприятиях муниципального уровня:** «Весёлый светофорик»; «Безопасное колесо»; «Мы - наследники Победы»; «Помнить прошлое ради будущего», «Огромное небо»

Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

- районных:

№ п/п	Название конкурса		Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	
1.	«Веселый светофорик»	5-7 классы	Окаева Лиля, Шилова Алина, Маринич Юлия, Ашурова Зарина, Пютцеп Настя, Бурячек Дарина, Хорошева Света, Решетило Надежда, Алесенко Екатерина.	Островская Т.В. Пронина П.Ю.	грамота
2.	«Безопасное колесо»	5-6 классы	Маринич Юлия, Филиппов Александр, Легкоступов Антон, Федорчук Наталья.	Островская Т.В. Данилова С.А	грамота
3.	«Президентские состязания»	6 класс	Легкоступов Антон, Кунов Валера, Карачуль Сабри, Прилепская Вероника, Мустафаев Азиз, Маринич Юлия.	Пронина П.Ю. Манин А.Т.	
4.	«Президентские соревнования»	6-11 класс	1 команда	Манин А.Т.	1 место
5.	Литературно-музыкальной гостиной «Будем память беречь...»	9 класс	Шмалько Вероника	Броникова Л.А Броникова С.А	грамота
6.	«Прикосновение к истокам»		Коллектив	Усеинова Л.М.	2 место
7.	Фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо»	7-11 классы	«Непоседы» «Юность»	Пронина П.Ю.	грамота

8.	«Мы - наследники Победы»	Возр гр (1-8 кл) Возр. гр 9-11 кл	«Непоседы» «Юность»	Пронина П.Ю. Картушина Л.С.	грамота, сертификат
9.	ХII районном фестивале патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего»	9-11 классы	«Юность»	Пронина П.Ю	грамота

Педагогами в работе используются современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, видеолектории на темы:

- «Права и ответственность несовершеннолетних», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетними», «Правонарушения и ответственность за них» (Нестеров Ю.В., врио начальника ОПДН ОМВД майор полиции России по Красногвардейскому району, следователь СК РФ Красногвардейского района Клименко Ю.В.)
- «Курение – коварная ловушка», «Имею право на права», «Здоровье залог успеха», «Пожарная безопасность», «Берегись автомобиля» - (специалист по социальной работе ЦСССДМ)
- «В гостях у Фемиды», «Изучаем права человека» (Ямченко Т.В., учитель истории МБОУ «Александровская школа»).
- Коррекционно - восстановительная работа с учащимися, находящимися на внутришкольном учете «Шаг в жизнь», практический семинар «Почему подростки совершают преступления», большая психологическая игра, тренинговые занятия по устранению агрессивного поведения – (Картушина Л.С, социальный педагог школы).
- «День Конституции Российской Федерации», «День Красногвардейского района» (Помощник прокурора Красногвардейского района)

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков:

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимися;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

Вопросы социальной защиты обучающихся спланированы в годовом плане работы школы.

Работа с этими учащимися носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: поведение учащихся перестало вызывать опасения педагогов, проводились беседы с учащимися, в том числе и социальным педагогом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия.

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей.

В результате рейда составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей -13, всего детей в этих семьях – 50, из них обучаются в школе - 42;
- неполных семей - 48, в них детей, обучающихся в школе -54, из них воспитывает одна мать -45 , воспитывает один отец – 1;
- **на внутри школьном учете состоят 3 учащихся, из них на учете в ОПДН - 2.**
- детей, находящихся под опекой и детей –сирот – 4

Склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;

- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

На протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОКПДД, ЦСССДМ, представителями прокуратуры Красногвардейского района (встречи, беседы, консультации с родителями).

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционно:

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно - это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «Посвящение в старшеклассники»;
- Конкурс-выставка осенних букетов «Осенняя сказка»
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Концерт — поздравление ко Дню учителя «Для вас учителя»;
- Концерт — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон»
- Конкурсная программа «Живые родники»;
- «Осенний бал»
- День памяти жертв депортации;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурс «Волшебный клубочек»
- Конкурс «Дело мастера боится»
- Конкурс «Козацкие забавы»
- Неделя детской книги
- Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»
- Мероприятия, посвященные ЧАЭС;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк!»
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая
- «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению поселка)
- Акция милосердия, «Доброе утро, ветеран!»

- Месячник правового воспитания;
- Прощание с Азбукой;
- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинговые занятия, конференции, презентации, встречи с работниками ЦРБ, ЦСССДМ, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Выпускной бал

Дополнительно:

- «День России» - классные часы, рисунки на асфальте;
 - «Азбука юного пешехода»;
- В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся:
- «Зимняя сказка» (выставка зимних букетов)
 - «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)
 - «Крым наш дом» (конкурс рисунков)
 - «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
 - «День конституции» (конкурс рисунков)

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно - патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы, такие, как «Конституция России-главный Закон страны», «Что такое толерантность», «Урок доброты», «Я и моя Родина», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «День народного единства», «Международный День толерантности», «Чернобыльская катастрофа» и мн. др
- встречи с ветеранами труда, солдатами и офицерами срочной службы ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия.
 - Классный час, «Афганская война»
 - Оформление стенгазеты «Афганистан»

Мероприятия, посвященные Дню Победы

- «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению поселка);
- Акция милосердия, «Доброе утро, ветеран!»
- «День России» - классные часы, рисунки на асфальте
- «Крым в сердце моем»
- Военно-спортивная игра «Победа»
- «Моя Родина – русский язык»
- «Президентские состязания»
- «Дети Крыма против фашизма»
- «Мы - наследники Победы»

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных моментов воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» «...развитие ученического самоуправления входит в компетенцию системы образования и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений воспитательного процесса». Стало неотъемлемой частью жизни классных коллективов и значимой среди старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

Проведены экскурсии, поездки:

29.04.2016 г - мраморные пещеры

29.04.2016г. – Мемориал «Красное»

Учащиеся школы ведут шефскую работу. Ухаживают за братской могилой и обелиском Славы, проводили акции «Доброе утро, ветеран».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2015/2016 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год:

Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Александровская школа».

Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах аттестации выпускников.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.

Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно за годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребёнка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребёнка. Поэтому ежегодно проводимый педагогом-психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы — благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Все они предусматривают распределение обязанностей между людьми, являющимися ключевыми фигурами в процессе работы по укреплению здоровья детей. Это учителя, классные руководители, школьные специалисты (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель-логопед), работники столовой, медицинский работник, администрация школы.

Здоровьесберегающая деятельность ведётся одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия.

Группы здоровья для занятий по физической культуре:

	2015/2016
--	------------------

Основная	98
Подготовительная	72
Специальная	51
Освобожденные	5

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Такие дети получают бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение. Для обучающихся 1-5 классов во внеурочной деятельности работали объединения «Ритмика. Непоседы», «Шахматы», «Здоровейка», «Школа мастеров», «Культура добрососедства», «Дом кукол», «Занимательный крымскотатарский язык» «Волшебный мир книг», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Звонкие голоса». Регулярно проводятся классные часы, часы общения, которые развивают мотивацию потребности здорового образа жизни.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания.

Ежедневно в школьной столовой за счёт средств бюджета получали одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) 78 учащихся 1-4 классов и одноразовое бесплатное горячее питание (обед) 54 учащихся 1-11 классов льготной категории (детей-сирот, детей, лишённых родительского попечения, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей и детей из многодетных семей). Также предоставлена возможность получения горячего питания (обед) и буфетной продукции за счёт средств родителей всем учащимся 1-11 классов.

Администрация, классные руководители, медицинская сестра школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. Работники столовой готовят очень вкусно, имеется разнообразие фруктовых соков, салатов, вторых и первых блюд, выпечки.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном на каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая, классные комнаты оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Четыре раза в течение учебного года (осень, весна) проводилась практическая отработка действий работников школы и учащихся эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся

правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с УНД ГУ МЧС России по Красногвардейскому району по Республике Крым. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции, конкурсы рисунков «Дорога к школе», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы заняла 1 и 2 место на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, санузлы оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. В школе работает сестра медицинская, имеется медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая требует обновления.

4. Состояние и эффективность методической работы школы

В течение 2015/2016 учебного года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС».

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказа МБОУ «Александровская школа» от 01.09.2015 г. № 313 «Об организации методической работы в 2015/2016 учебном году».

В 2015/2016 учебном году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

Основные задачи методической работы:

- Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
- Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
- Оказание методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной основе (молодым учителям, учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе, учителям, имеющим разный педагогический стаж, классным руководителям).
- Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- Формирование позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных и проектных технологий.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения.
- Реализация личностно ориентированного учебного процесса через профильное обучение.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
- Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
- Создание условий для реализации в школе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2015/2016 учебном году было проведено 16 рабочих и тематических заседаний педагогических советов.

Контроль за выполнением принятых решений осуществлялся на заседаниях педагогических советов, МСШ, на заседаниях ШМО.

В 2015/2016 учебном году были проведены следующие Методические советы:

Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1 заседание		
1. Утверждение плана работы Методического совета на 2015/2016 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2015/2016 учебном году.	Август	Суркова В.Н.
2. Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> • Основные положения закона «Об образовании» • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. - Образовательные стандарты по учебным предметам: 1) Цели изучения учебного предмета. 2) Обязательный минимум содержания основных образовательных		Суркова В.Н.

программ. 3) Требования к уровню подготовки. 4) Изучение пояснительных записок по предметам. 5) Знакомство с новыми локальными актами.		
3. Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования. Рассмотрение плана работы методических объединений учителей школы.		Суркова В.Н., руководители МО
4. Наставничество и организация работы с молодыми специалистами		Суркова В.Н.
5. Рассмотрение и утверждение перечня предметов промежуточной годовой аттестации		Суркова В.Н.
2 заседание		
1. Обеспечение качественного образовательного процесса на этапе реализации ФГОС ООО в 5 классе.	Сентябрь-октябрь	Усеин З.М.
2. Адаптация учащихся 5 класса.		Суркова В.Н. Учителя, работающие в 5 классе
3. Обеспеченность учащихся учебниками.		Закарьян Л.Н.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам		Суркова В. Н.
5. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения в 11 классе.		Топчи М.Н.
3 заседание		
1. Современные образовательные технологии: дифференцированный и личностно-ориентированный подход в обучении	Декабрь-январь	Усеин З.М.
2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.		Суркова В. Н
3. Анализ итогов работы за 2 четверть и 1 полугодие учителей-предметников, анализ техники чтения (учителя школы НОО)		Суркова В.Н.
4. Подготовка к ГВЭ, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 класса. О подготовке и проведении итогового сочинения.		Суркова В.Н. Топчи М.Н.
5. Утверждение графика предметных недель на 2015/2016 учебный год		Броникова С.А.
4 заседание		
1. Рассмотрение расписания экзаменов и утверждение консультаций для выпускников 9-х и 11-го классов.	Май-июнь	Суркова В. Н.
2. Анализ результатов ГВЭ в 9, 11 классах по основным предметам и предметам по выбору.		Суркова В.Н.
3. Отчет руководителей МО о проведении предметных недель.		Руководители МО
4. Анализ итогов работы Методического Совета школы за 2015/2016 учебный год.		Кунова С. В.

5. Итог работы за 2 полугодие, 2015/2016 учебный год. Выполнение рабочих программ.		Суркова В.Н.
6. Результаты мониторинга качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Крым, результаты итоговых комплексных контрольных работ в начальной школе, результаты промежуточной годовой аттестации		Суркова В.Н. Хоменко А.Э., учителя- предметники.

Отсутствие системы работы с одаренными детьми не позволило продемонстрировать свои знания учащимся по физике, химии, истории и тем предметам, которые заняли в прошлом учебном году призовые места: истории, родному языку.

По результатам олимпиад в школе издан приказ «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году».

Из 10 обучающихся школы, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, только 1 занял призовое место:

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Место	Предмет
1.	Мельник Д.	8	призер	физическая культура

В 2015/2016 учебном году 10 обучающихся школы получили право бороться в республике за выполнение нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обучающиеся 11 класса Якимчук Д., Аметов Э. стали обладателями серебряного значка «ГТО», обучающийся 8 класса Мельник Д. – золотого.

В течение 2015/2016 учебного года некоторые педагоги школы стали участниками, победителями и лауреатами дистанционных олимпиад для педагогов:

- Броникова Л.А. – лауреат дистанционной олимпиады для педагогов «Педагогическая этика и особенности профессионального поведения».
- Броникова С.А.- лауреат дистанционной олимпиады для педагогов «Игровые технологии в УВП».
- Кунова С.В. - лауреат дистанционной олимпиады для педагогов «Организация работы методического совета школы», победитель дистанционной олимпиады для педагогов «Внеурочная деятельность. ФГОС».
- Суркова В.Н.- призер дистанционной олимпиады для педагогов «ФГОС. Проверка».

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения, самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке, сохранение и развитие этнокультуры, компьютеризации образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями:

- учителей классов НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
- учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель СЗД Броникова С.А..
- учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.

- учителей эстетического цикла, спортивно-технологического цикла– учитель высшей категории Манин А.Т.
- классных руководителей – учитель первой категории Дьяченко Валентина Васильевна.

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015/2016 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы на 2016-2017 учебный год.

Основные методические темы, над которыми работал коллектив МО учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году:

1. Внедрение элементов новых технологий в обучении младших школьников.
2. Развитие познавательной деятельности на уроках в начальной школе.
3. Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе.
4. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС.

Приоритетные цели деятельности МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания

Задачи методического объединения учителей начальных классов

1. Повышение профессионального мастерства учителей
 - Организация системы обучения в соответствии с ФГОС.
 - Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.
 - Составление и коррекция рабочих программ с учетом возможностей и особенностей класса.
 - Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно .
 - Освоение и внедрение в практику работы учителей методического объединения современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 - Развитие практики работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности.
 - Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов.
- Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности.
- Взаимопосещение учителями уроков.
- Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого учителя, инновационного развития путем повышения квалификации педагогических работников.
- Совершенствование воспитательного процесса в школе.

2. Работа с малоопытными и вновь прибывшими специалистами:

- Организация наставничества.
- Знакомство с правилами ведения школьной документации (рабочие программы, журналы)
- Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников учащихся, памяток для учащихся, планированию уроков (структура уроков)
- Обеспечение контроля работы малоопытных специалистов.

3. Взаимодействие с общественными организациями и родителями:

- Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.
- Организация внеклассной и внешкольной работы.
- Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и социализации обучающихся.

Приоритетные направления в работе МО:

1. Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС.
2. Совершенствование технологии проверки качества обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.
3. Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
4. Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей.
5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО.
6. Разработка программ, методических рекомендаций.
7. Подготовка и проведение предметной недели, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО.
8. Посещение и анализ уроков.
9. Установление творческих связей с другими методическими объединениями. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями Министерства образования и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 4 учителей начальных классов.

1. Кадровый состав МО начальных классов:

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Категория	Стаж работы в должности
1	Хоменко Алла Эдуардовна	высшее	учитель начальных классов	первая	13 лет
2	Максимова Ирина Анатольевна	высшее	учитель начальных классов	первая	27 лет
3	Сейтвелиева Эльзара Серверовна	высшее	учитель начальных классов с русским и крымскотатарским языком обучения	сзд	
4	Татаренко Ирина Игоревна	высшее	учитель начальных классов	сзд	2 года

1.1. Количественный состав педагогов:

Общее количество педагогов	4
Малоопытных специалистов	2

1.2. Образование педагогов:

Высшее	4
--------	---

1.3. Действующая квалификационная категория:

Первая	2
Не имеют	2

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации:

Всего учителей начальных классов в ОУ	4
Прошли курсы ПК	2
Прошли курсы ФГОС	3
Прошли курсы ОРКСЭ	1

2. Работа по повышению квалификации педагогов проводится систематически по следующей структуре:

1. Профессиональное совершенствование:

- курсовая дистанционная подготовка

№	Тема	Дата получения удостоверения	Ф.И.О. педагога, прошедшего подготовку

1	Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования	16.05 2016г.	Татаренко И.И.
2	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	19.04.2015г.	Татаренко И.И.
3.	«Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»	26 10.2015г.	Хоменко А.Э.
4.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования		Хоменко А.Э.

- участие в работе школьного методического объединения, вебинарах различных уровней:

№	Мероприятие	Дата	Ф.И.О педагога, присутствующего на мероприятии
1	Заседание МО учителей начальных классов	В течении года	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сейтвелиева Э.С.
2	Заседание МО учителей ОРКСЭ	В течении года	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сейтвелиева Э.С
3	Вебинар «Инклюзивное обучение»	В течении года с ноября 2015 г по май 2016 г.	Максимова И.А. Татаренко И.И.
4	Вебинар « Проблемы инклюзивного образования: современные вызовы и запросы общества»»	18.11. 2015г.	Татаренко И.И.
5	Заседание МО «Утверждение рабочих программ на 2015/2016 учебный год	19.08.2015г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сейтвелиева Э.С
6	Заседание МО «Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода ФГОС»	30.10.2015г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сейтвелиева Э.С
7	Заседание МО «Промежуточная годовая аттестация по предметам в начальной школе»	25.04. 2016г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сейтвелиева Э.С
8	Вебинар «Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ»	24.04.2016г.	Хоменко А.Э.

2. Непрерывное самообразование: целевое изучение стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий.

3. Организация работы по теме самообразования. Эта работа представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа по самообразованию учителей ведётся систематически. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Татаренко Ирина Игоревна	Знаний умений и навыков учащихся в начальных классах видов контроля.
Сейтвелиева Эльзара Серверовна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математ
Максимова Ирина Анатольевна	Развитие внимания и памяти на уроках русского языка и письма.
Хоменко Алла Эдуардовна	Чтение – основа образования

3. Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений уроков. В течение 2015-2016 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В рамках методической помощи малоопытному педагогу Сейтвелиевой Э.С., были посещены уроки по русскому языку Максимовой И.А., по литературному чтению Хоменко А.Э. Даны методические рекомендации и пожелания.

Все заседания МО были запланированы и проведены так, чтобы имели практическую помощь для малоопытных педагогов.

Дата	Тема
19.08.2015 г.	Заседание № 1. Организация работы МО на учебный год. Составление и коррекция рабочих программ на 2015/2016 учебный год
04.09.2015 г.	Заседание № 2 Инклюзивное образование. Технологии коррекционно-развивающего обучения.
30.10.2015 г.	Заседание № 3 Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на ФГОС Формирование универсальных учебных действий (УДД).
24.12.2015 г.	Заседание № 4 Обсуждение итогов участия в олимпиадах школьного уровня. Проведение ВПР в 4 классе.
02.04.2016 г.	Заседание № 5 Выступления учителей по методическим темам самообразования.
24.05.2016 г.	Заседание № 6 Анализ работы МО учителей начальных классов за учебный год и план работы МО на 2015-2016 учебный год.

Общие результаты выполнения комплексной работы

Сводный итоговый протокол по 1-4 классам (Выполняли работу - 72 учащихся)				
Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Уровни оценивания		
		не освоена ООП, %	базовый уровень, %	повышенный уровень, %
1 класс	19+1	0	76	24
2класс	18	0	78	22
3 класс	19	0	84	16
4 класс	15	0	41	15
Итого	72	0	71	29

Из предложенной таблицы видно, что учащиеся 1 – 4 классов показали базовый (71 %) и повышенный (29 %) уровень сформированности метапредметных результатов. Все учащиеся начальной школы справились с комплексной контрольной работой (100 %). Общая успешность выполнения работы достигнута на базовом и повышенном уровнях подготовки по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1 – 4 классов успешно справились с предложенной комплексной контрольной работой по итогам учебного года и показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями высокий:

- сформированность навыков чтения – 57% ;
- осознанность чтения, умение работать с текстом – 61 % ;
- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове (1-е классы) и умение находить слова с непроизносимыми согласным звуком, с парным согласным (1–2 классы) – 42 %;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение – 52 % ;
- умение определять части речи (3 классы) – 53 % , 73% учащихся 4-х классов);
- умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении – 65% ;
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме (1 класс) – 90 %;
- умение пересчитать предметы (в пределах 10) в 1-х классах и записать результат с помощью цифр и установить закономерность – 85 %;
- умение решать составные задачи (2-4 классы) – 47 % ;
- умение осуществлять анализ объекта (4 класс) – 57 % (42 учащихся).

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для учащихся 1 – 2 классов и выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 68 % учащихся.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексных контрольных работ показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 – 4 классов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программе начального общего образования.

Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР)

№ п/п	Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q
1	Русский язык	0	7	5	3	100%	53%
2	Математика	0	2	7	6	100%	87%
3	Окружающий мир	0	4	10	1	100%	73%
Итого	15 учащихся	0	13	22	14	100%	80%

Работы выполняли 15 учащихся 4 класса

В учебной и внеурочной деятельности в ходе реализации социального проекта применялись следующие формы работы:

классные часы «Освобождение села в годы Великой Отечественной войны»,
просмотр кинохроники на военную тему,
праздники к «Дню защитника Отечества»,
конкурс инсценированной песни к Дню защитника Отечества,
выставка рисунков «К 71-летию Победы в Великой Отечественной войне»,
участие в акции «Кораблик Победы»,
участие в концертной программе, посвященной Дню Победы
участие в шествии «Бессмертный полк»
смотр строя и песни.

Публикации за 2015/2016 учебный год:

Ф.И.О. педагога	Тема публикации
Татаренко И.И.	Классный час «Отголоски прошлого»
	Тематический урок «Мы помним! Мы гордимся!»
	Методический урок «Россия и Крым – общая судьба»
	Буклет «Твои права и обязанности», «Права, обязанности и ответственность родителей»

5. Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям.

Учащиеся начальных классов в 2015-2016 учебном году принимали участие в международных конкурсах:

№	Мероприятие	Количество учащихся, принявших участие	Ф.И.О. педагога
1.	Международный конкурс «Мириады открытий»	10 (11 дипломов)	Сейтвелиева Э.С.
2.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	11	Сейтвелиева Э.С.
3.	Конкурс «Кругозор»	19	Максимова И.А.
4.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	5	Максимова И.А.
5.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	5	Хоменко А.Э.
6.	Конкурс «Кругозор»	18	Сейтвелиева Э.С.

7.	2-й тур Международный конкурс «Мириады открытий»	11 (26 дипломов)	Сейтвелиева Э.С.
8.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Лингвистический детектив»	5	Хоменко А.Э.
9.	Всероссийский математический конкурс «Сказочная математика»	18	Сейтвелиева Э.С.
10	Всероссийский математический конкурс «Сказочная математика»	19	Татаренко И.И.
11	Международный конкурс «Мириады открытий»	10 (30 дипломов).	Татаренко И.И.
12.	Конкурс «Кругозор»	21	Татаренко И.И.

6. Учителями начальных классов ведётся внеурочная деятельность по спортивному направлению «Здоровейка», по социальному направлению «Школа мастеров», по духовно-нравственному направлению «Культура добрососедства». Формирует морально-этическое отношение к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых живёт ребёнок.

2. Вовлечение обучающихся в подготовку и проведение предметной недели.

В результате проведения предметной недели по математике учащиеся показали хорошие знания, и математические способности.

Работа МО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. МО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация МО ведётся полностью в соответствии с Положением о методическом объединении.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Были выделены как положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на заседаниях МО. Теоретическое выступление имело практическую направленность
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Были проведены открытые уроки в рамках школьного методического объединения.

По результатам работы МО за прошедший учебный год учесть следующую рекомендацию на 2016/2017 учебный год.

– Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы МО на 2016/2017 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются.

2. Анализ учебной и методической работы членов МО учителей общественно-гуманитарного цикла за 2015/2016 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Формирование у учащихся основных общих умений и навыков, обеспечивающих эффективный учебный труд школьников и условия успешной социализации учащихся», методической темой МО: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации задач на 2015/2016 учебный год:

Задачи:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ГВЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2015-2016 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к

конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО общественно-гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Сравнительная таблица результатов ГИА по русскому языку

ФИО	клас с	Год								ГИА							
		2	%	3	%	4	%	5	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Суркова В.Н.	9-Б	0	0	6	50 %	6	50 %	0	0	0	0	8	66 ,7	3	33 ,3	0	0
Топчи М.Н.	9-А	0	0	15	88 ,2	2	11 ,8	0	0	0	0	16	94 ,1	0	0	1	5, 9
Топчи М.Н.	11	0	0	7	54	1	8	5	38	2	15	6	46	4	31	1	8

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО общественно-гуманитарного цикла.

В 2015/2016 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 11 педагогов. В течение года состав менялся. Уволился учитель английского языка Супрун С.С и вместо него пришла в школу Хоменко Е.И.

Кол-во учителей 11 - 100%

Высшее образование 11 - 100%

СЗД- 3 - 27,2%

1 категория- 4 - 36,4%

Высшая – 4 - 36,4%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов общественно-гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям федерального компонента.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2015/2016 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2016/2017 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию два учителя – Топчи М.Н на СЗД. и Ямченко Т.В. на первую категорию.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и интернет сайта инфоуроков
2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу
3. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.
4. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 30 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:
- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
 - разнообразить формы уроков;
 - активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей общественно-гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний и 3 внеплановых. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, адаптация обучающихся 5 класса, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящему ГВЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, другой документации
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
10. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тес-

тирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада общественно-гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны:

- Линейки «Никто не забыт, ничто не забыто», «Солдат войны не выбирает»
- Викторины «Помним! Чтим! Гордимся!», «Знатоки природы», «Южные материки», «Географические загадки», «Веселая география»
- КВНы
- Конкурсы «Победа деда – моя победа», «Живая классика», «Есть память, которой не будет забвенья, есть слава, которой не будет конца», «Знаешь ли ты карту», конкурс рисунков « Фразеологизмы в картинках», «Мир вокруг меня», «Мир моими глазами», «Мой Крым».
- Игры «Знатоки природы», «Географическая показуха», «Что? Где? Когда?», марафон-путешествие «Знатоки русского языка», «Лингвистическое лото»
- Открытые мероприятия «Они сражались за родину», «Минералы Крыма», «Женщины в годы Великой Отечественной войны», «Стена памяти»
- Поездка в Мемориал «Красный»

— Кинолекторий «Дорогами войны»

Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам общественно-гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2016/2017 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО общественно-гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района ;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- уделять достаточное внимание подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Показателями успешной работы членов МО общественно-гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2015/2016 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

- Организация работы с «сильными учениками»;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме *«Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся»*.

3 Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2015/2016 учебном году

В состав ШМО входили следующие педагоги: Усеин Зоре Музакеровна, Закарьян Саркис Арсенович, Ефремкина Наталья Альбертовна, Трубачёв Валерий Иванович, Дьяченко Валентина Васильевна, Рашитова Амиде Рефатовна, Рудковская Вера Анатольевна, с марта 2016 года

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях интеграции в Российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов, повышения качества знаний и всестороннего развития личности обучающихся.

Методическая проблема школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием инновационных методов обучения в рамках образовательной программы школы в условиях интеграции в Российское законодательное пространство и введения ФГОС основного общего образования.

Цель: Повышение качества образования по математике, физике, информатике, химии и биологии через развитие познавательной деятельности обучающихся.

Задачи ШМО:

- Совершенствовать содержание и формы методической работы в соответствии с изменениями государственного стандарта образования через метапредметные компетенции, деятельностный подход, личностное и познавательное развитие обучающихся, внедрением ФГОС.
- Активизировать работу школьного методического объединения на выявление, развитие и поддержку способных и одарённых учащихся, стимулирование их творческого самосовершенствования.
- Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в учебно-познавательной деятельности, через усиление общекультурной направленности образования, личностно-ориентированный подход, развитие положительной мотивации и привитие интереса к предмету.
- Создать условия для формирования здоровой, конкурентоспособной личности с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.
- Повысить профессиональную компетентность учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Повысить качество знаний обучающихся по предметам через внедрение и использования инновационных технологий, методических и других ресурсов;
- Расширить возможность для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщить передовой опыт использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать методы диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной формы работы со слабоуспевающими учащимися, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

В своей работе учителя используют дифференцированные задания на уроках, это дает возможности обучать учащихся на разных уровнях, используют элементы здоровьесберегающего обучения.

На заседаниях ШМО учителя знакомились с новой педагогической и методической литературой и с нормативными документами Российского законодательства.

При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это заседания ШМО, работа учителей над темами по самообразованию, уроки взаимопосещения и их анализ, участие в тематических семинарах районных методических объединений, педсоветах, проведение предметных недель.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний ШМО. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. На заседаниях МО были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

Особенности адаптации учащихся 5 классов. Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании учебных предметов «Математика» и «Биология» в 5 классе. (Ефремкина Н.А., Дьяченко В.В.)

- Знакомство с образовательным порталом «Я Класс». «Я Класс» — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. (Усеин З.М., Трубочёв В.И.).
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования. (Закарьян С.А.).
- Разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Составление плана мероприятий по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. (Усеин З.М.).
- Эффективные формы, методы, приёмы по работе со слабоуспевающими учащимися по математике 9,11 класса» (Ефремкина Н.А.).

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работали учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, на внеклассных мероприятиях, на заседаниях ШМО.

Для активизации познавательной деятельности и для повышения результативности в течение учебного года проводились нетрадиционные формы урока, использовались дидактические игры, проводились внеклассные мероприятия. Учителя посещали уроки своих коллег.

Учитель Закарьян С.А. использует технологии знаковых моделей, таблиц, схем.

Учитель Ефремкина Н.А. проводит уроки с использованием презентаций, налажена методика проведения устного счёта.

Учитель Усеин З.М. внедряет информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях.

Учитель Трубочёв В.И. систематически использует элементы ИКТ на физики и информатики.

Учитель Дьяченко В.В. систематически использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Учитель Рашитова А.Р. – молодой специалист, наставник – Дьяченко В.В.

Учитель Рудковская В.А. – молодой специалист.

Ежеквартально обсуждали информацию о ходе исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МБОУ «Александровская школа» на 2016 год.

Согласно плану ШМО были проведены предметные недели по биологии, химии, математике (во всех классах и в детском саду), физике и информатике.

Цель их – формирование положительной мотивации к изучению естественно-математических наук, активизация познавательной деятельности, привитие интереса к предметам. В рамках предметных недель были проведены все запланированные мероприятия.

В этих мероприятиях учащиеся показали и свои знания, и мышление, и смекалку, и самостоятельность. Такие мероприятия позволяют ученику проявить свои интеллектуальные способности, поверить в свои силы; способствуют повышению интереса к учебной деятельности; формируют положительную мотивацию обучения.

17 марта 2016 года 69 обучающихся нашей школы участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (Тараканова Ксения, учащаяся 7 класса заняла III место в районе).

Заместителем директора Сурковой В.Н. проводилась плановая проверка ученических тетрадей с целью контроля выполнения единого орфографического режима и ведения

записей в ученических тетрадях.

На заседании ШМО проведен анализ мониторинга уровня учебных достижений учащихся за I полугодие и на конец года:

Проведены промежуточные годовые аттестации учащихся 5-11 классов по учебным предметам естественно-математического цикла и обучающихся-экстернов 8 и 11 классов по учебным предметам естественно-математического цикла, организованы летние тематические площадки.

Все учителя ШМО выполнили рабочие программы по учебным предметам естественно-математического цикла за 2015/2016 учебный год. Все листы коррекции выполнения рабочих программ по учебным предметам естественно-математического цикла за 2015/2016 учебный год сданы заместителю директора Сурковой В.Н.

Учителя математики Закарьян С.А. и Усеин З.М. работали экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации по математике в форме государственного выпускного экзамена.

Свое педагогическое мастерство педагоги совершенствовали через работу семинаров, педсоветов.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед ШМО в основном решены:

- 1.Повысился профессиональный уровень учителей.
2. Рассматривались вопросы теории и практики преподаваний предметов естественно-математического цикла.
3. Учителя привлекали учащихся к участию в различных конкурсах, мероприятиях.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо:

- 1.Продолжить работу с учащимися слабо усваивающими учебную программу.
- 2.Шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
4. Учителям проводить открытые уроки.
5. Продолжать работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга уровня учебных достижений учащихся, диагностики и анализа

4. Анализ работы МО эстетического и спортивно-технологического цикла за 2015/2016 учебный год

I. Реализация проблемы МО.

В 2015/2016 учебном году методическое объединение учителей эстетического и спортивно-технологического цикла продолжило работу по проблеме «Создание условий для развития и совершенствования творческих способностей личности через индивидуализацию обучения и воспитания, путем внедрения современных образовательных технологий и повышения профессиональной компетенции педагогических работников». Реализация проблемы МО выполнялись через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях и в учебной и внеурочной деятельности. Целью деятельности МО являлось повышение компетентности преподавателей технологии, черчения, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и физической культуры по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Всю работу направить на повышение качества преподавания, развития творческих способностей учащихся, привитие интересов к изучаемому предмету.

2. Обеспечить внедрение современных форм и методов обучения учащихся в образовательный процесс учителей.
3. Изучать, пропагандировать, внедрять передовой педагогический опыт
4. Совершенствовать качества урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми, продолжить индивидуальную работу с учащимися по предметным олимпиадам.
6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

II. Прохождение учебных программ.

Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Рабочие программы для обучающихся 5-го класса МБОУ «Александровская школа» составлены на основе ФГОС основного общего образования на базовом уровне; для обучающихся 6-9-х классов МБОУ «Александровская школа» составлены в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана, примерной программой основного общего образования для 5-9 классов; для обучающихся 10-11-х классов составлены в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного план, примерной программой среднего общего образования по физической культуре для 10-11 классов.

Также при составлении рабочих программ были учтены методические рекомендации КРИППО: Об особенностях преподавания предмета в 2015 – 2016 учебном году, учебный план МБОУ «Александровская школа» на 2015/2016 учебный год.

Теоретический и практический программный материал по технологии, ИЗО, музыке, физкультуре, черчению, МХК, ОБЖ пройден на 100 %.

III. Анализ тематических и промежуточных заседаний МО

В 2015/2016 учебном году было проведено восемь заседаний методического объединения учителей эстетического и спортивно-технологического цикла, на которых были обсуждены и утвержден план работы на 2015/2016 учебный год, а также решались организационно-методические вопросы.

Протокол №01 от 19.08.15г.

1. О выполнении плана работы МО за 2014/2015 учебный год и утверждение плана работы МО на 2015/2016 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ на 2015/2016 учебный год.
3. О готовности учебных кабинетов к новому учебному году
4. Внедрение ФГОС на уроках ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки
5. Изучение и анализ годовых оценок

Протокол №02 от 30.10.15г.

1. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам эстетического и спортивно-технологического цикла.
2. Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты
3. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях современной школы.
4. Взаимопосещение уроков
5. Адаптация 5-х классов к средней школе

Протокол №03 от 15.12.15г.

1. О рассмотрении Положения о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями

Протокол №04 от 15.01.16г.

1. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
2. Об итогах I полугодия. Анализ оценок, обсуждение рекомендаций для улучшения качества образования.
3. Взаимопосещение уроков
4. О подготовке к проведению недели физической культуры и спорта, Составление плана мероприятий
5. О подготовке к проведению декады эстетического и спортивно-технологического цикла.

Протокол №05 от 20.01.16г.

1. О рассмотрении приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
2. О рассмотрении приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413"

Протокол №06 от 20.04.16г.

1. Об утверждении материалов итоговой промежуточной аттестации по физической культуре, технологии, МХК

Протокол №07 от 03.06.16г.

1. О результатах проведения мониторинга качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Крым

Протокол №08 от 15.06.16г.

1. Отчеты учителей о самообразовательной деятельности
2. Анализ выполнения школьных программ и практической части
3. Отчет о проведении недели физической культуры и спорта
4. Отчет о проведении декады эстетического и спортивно-технологического цикла
5. Об организованном окончании 2015-2016 учебного года
6. Цели и задачи работы МО учителей на 2016/2017 учебный год.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов.

Все доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на основе компетентностного подхода в

условиях новых образовательных стандартов. В течение 2015/2016 учебного года были запланированы и проведены:

1. Декада эстетического и спортивно-технологического цикла с 15.02.2016 по 26.02.2016
2. Неделя физической культуры и спорта с 04.04.2016 по 11.04.2016г.

Отчеты о проведении мероприятий предоставлены в методический кабинет школы и выставлены на сайт школы

IV. Анализ результатов учебного процесса.

В 2015/2016 учебном году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из предметов эстетического и спортивно-технологического цикла обучающиеся школы были представлены только по предмету «Физическая культура», обучающийся 8 класса Мельник Д. занял 2 место.

Технология, ИЗО, Музыка, ОБЖ, черчение, МХК

ФИО учителя	Предмет	2015/2016	обученность		
			Кач-во %	Ср. Балл	Усп-ть %
Островская Т.В.	Технология	2015/2016	76	4,1	100
Манин А.Т.	Физическая культура	2015/2016	94	4,4	100
Дьяченко В.В.	Технология	2015/2016	100	5	100
Закарьян С.А.	ИЗО	2015/2016	100	4,5	100
Картушина Л.С..	Музыка	2015/2016	100	4,8	100
Белогуров А.А.	ОБЖ	2015/2016	100	4,3	100
Белогуров А.А.	Черчение	2015/2016	100	3,7	100
Белогуров А.А.	Технология	2015/2016	100	4,7	100
Броникова Л.А.	МХК	2015/2016	100	4,3	100

Сравнительный анализ таблиц показывает, что средний балл по предметам эстетического спортивно-технологического цикла от 4,1 до 5,6, и только по черчению 3,76. Успеваемость по всем предметам эстетического спортивно-технологического цикла 100 %, качество знаний по технологии (Островская Т.В.) – 76 %, по физкультуре – 94 %, качество знаний по остальным предметам эстетического спортивно-технологического цикла -100%.

V. Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие способностей одаренных детей. Занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам по физкультуре, технологии ведутся регулярно.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам и спортивным соревнованиям, на муниципальном и республиканском уровне. Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но и призерами, и победителями.

25.09.2015г. – участие в первенстве школ Красногвардейского района по мини-футболу

14.11.2015г- IV турнир по настольному теннису «Золотая осень» - II общекомандное место

20.11.2015г – участие в муниципальном этапе турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»

06.02.2016 – участие в муниципальном этапе Всероссийской спартакиады «Веселые старты»

06.02.2016 – участие в республиканских соревнованиях по стритболу

12.02.2016 – участие в районных соревнованиях по баскетболу (юноши)

13.02.2016 – участие в районных соревнованиях по баскетболу (девушки)

27.02.2016- участие в районной спартакиаде школьников среди школ с наполняемостью до 300 человек

11.03.2016 – 3 место в открытом первенстве муниципального образования Красногвардейского района по баскетболу

15.03.2016 – участие в муниципальном этапе Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Якимчук Дмитрий – золотой значок ГТО

Аметов Эмран – золотой значок ГТО

24.03.2016 участие в региональном этапе Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Якимчук Дмитрий – серебряный значок ГТО

Аметов Эмран – серебряный значок ГТО

12.03.2016 – участие в районных соревнованиях по волейболу

02.04.2016 - II общекомандное место в IV турнире по настольному теннису

15.04.2016 – участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

16.04.2016 - I место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»

22.04.2016 - III место в республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»

30.04.2016 - Республиканские соревнования по легкой атлетике обучающийся 6 класса Легкоступов Антон I место в беге на 60м

30.04.2016 - Республиканские соревнования по легкой атлетике обучающийся 6 класса Легкоступов Антон I место в беге на 200м

10.06.2016- муниципальный этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО:

Обучающийся 6 класса Легкоступов Антон (III возр. ступень комплекса ГТО), - I место

Обучающаяся 7-А класса Евдокименко Алина (III возр. ступень комплекса ГТО) - I место

Обучающийся 10 класса Манин Илья (IV возрастная ступень комплекса ГТО)- I место

Обучающийся 8 класса Мельник Даниил (IV возр ступень комплекса ГТО) - II место

Обучающаяся 9-А класса Чернюк Анна (IV возр ступень комплекса ГТО) - II место

Обучающаяся 10 класса Мустафаева Фериде (IV возр ступень комплекса ГТО) - III место

18.06.2016- участие в республиканском этапе Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (III возрастная ступень комплекса ГТО)

25.06.2016. - республиканский этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, обучающийся 8 класса Мельник Даниил (IV возрастная ступень комплекса ГТО) - Золотой значок ГТО

25.06.2016. - республиканский этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, обучающийся 10 класса Манин Илья (IV возрастная ступень комплекса ГТО) - Золотой значок ГТО

В течение 2015/2016 учебного года в школе регулярно проводились спортивные соревнования и матчевые встречи.

Матчевые встречи по баскетболу среди обучающихся МБОУ «Александровская школа» и МБОУ «Клепининская школа».

14.12.2015 - 18.12.2015 – спортивные соревнования по настольному теннису среди учащихся 8-11 классов

11.02.2016 – спортивные соревнования «Веселые старты»

03.03.2016 – спортивные соревнования «Богатырские забавы»

05.03.2016 – спортивные соревнования по волейболу

16.05.2016 – 20.05.2016 г. спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 5-11 классов

06.06.2016 спортивные соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-7 классов.

Во внеурочное время учителем физкультуры Маниным А.Т., 2 раза в неделю, проводились занятия по баскетболу.

VI. Курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам.

Учителя МО постоянно работают над повышением своей квалификации. В 2015/2016 учебном году курсы профессиональной подготовки в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования КРИППО, согласно графика прошли учитель технологии Белогуров А.А. (Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС» с 09.03.2016 – 25.03.2016г., в объеме 90 часов, удостоверение №1072); учитель ОБЖ Белогуров А.А. («Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии требованиями российского законодательства» с 25.09.2016 – 18.11.2015г., в объеме 90 часов, удостоверение №4436), учитель ИЗО Закарьян С.А. (Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы» с 24.02.2016-14.03.2016г., в объеме 90 часов, удостоверение №997)

VII. Аттестация учителей.

В 2015/2016 учебном году учителя эстетического и спортивно-технологического цикла аттестацию не проходили.

VIII. Общественно-педагогическая деятельность учителей.

Учителя МО являются активными участниками общественно-педагогического процесса. Манин А.Т, является членом профсоюзного комитета школы отвечая за работу по вовлечению педагогического коллектива для участия в спортивных соревнованиях, в которых сам принимает активное участие.

18 мая 2016 года, на спортивном стадионе состоялись «Веселые старты» между командами учителей и воспитателей ДО.

IX. Награды.

Манин А.Т. в 2015/2016 учебном году награжден Почетной грамотой Администрации Красногвардейского района за многолетний добросовестный труд и значительные достиже-

ния в обучении детей физическому воспитанию и пропаганде спорта и здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

Манин А.Т. в 2015/2016 учебном году награжден Благодарностью МБОУ ДОД «Красногвардейская ДЮСШ №1» за личный вклад в воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни и добросовестный труд.

X. Выводы

Проанализировав состояние работы МО эстетического и спортивно-технологического цикла за 2015/2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей МО эстетического и спортивно-технологического цикла в 2015/2016 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО эстетического и спортивно-технологического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

XI. Рекомендации.

1. Усилить работу по подготовке одаренных учеников к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам.
2. Продолжать взаимопосещение уроков.
3. Повышать уровень самообразования.
4. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
5. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

5. Учебно-воспитательный процесс

В целях эффективной организации внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 4 четверти, 2 полугодия был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 4 четверти, 2 полугодия 2015-2016 учебного года, года в целом показал следующее:

- В МБОУ «Александровская школа» на начало 2015 – 2016 учебного года обучалось 225 учащихся;
- на конец 4 четверти, 2 полугодия данное количество сократилось до 222 обучающихся);
- на конец 4 четверти, 2 полугодия среди 222 обучаемых аттестованы 220 обучающихся ;
- обучающиеся 10 класса получили неудовлетворительные отметки по итогам 2 полугодия, года в целом:
- Решетило Д. (русский язык, , учитель Суркова В.Н.)
- Шпачков Д. (русский язык, литература, учитель Суркова В.Н.)

В целом по итогам 4 четверти, 2 полугодия показатель КО составил 36% ,что выше в сравнении с итогами 2 четверти, 1 полугодия (30%) на 6% ; УО – 98% ,показатель повысился на 8% в сравнении с итогами 2 четверти, 1 полугодия.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2015/2016 учебный год выглядят следующим образом:

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2015/2016 учебный год:

класс	Кол-во учащихся	Балл успеваемости обучающихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %			
2	18	0	0	7	7	4	0	0	39	39	22	4,5	1	0,6
3	19	0	0	9	8	2	0	0	47	42	11	4,4	1	0,5
4	15	0	0	6	9	0	0	0	40	60	0	4,2	1	0,53
5	15	0	0	12	3	0	0	0	80	20	0	4	1	0,2
6	22	0	0	13	9	0	0	0	59	41	0	4,2	1	0,4
7-А	19	0	0	14	4	1	0	0	74	21	5	4,0	1	0,3
7-Б	12	0	0	6	6	0	0	0	50	50	0	4	1	0,5
8	20	0	0	13	7	0	0	0	65	35	0	4,2	1	0,4
9-А	17	0	0	15	2	0	0	0	88	12	0	3,4	1	0,1
9-Б	12	0	0	9	3	0	0	0	75	25	0	4	1	0,3
10	19	0	3	9	7	0	0	16	47	37	0		0,8	0,4
11	13	0	0	10	3	0	0	0	77	23	0	4,1	1	0,2
итого	201	0	3	123	68	7	0	1	61	34	4	-	-	0,4

Общая успеваемость обучающихся 3-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2 четверть, 1 полугодие 2015/2016 учебного года

класс	Кол-во учащихся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %			
-	-	1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	-	-	-

3	19	0	0	10	8	1	0	0	53	42	5	3,5	1	47%
4	15	0	0	5	10	0	0	0	33	67	0	3,7	1	70,00%
5	15	0	0	10	5	0	0	0	67	33	0	3,3	1	33%
6	22	0	0	15	7	0	0	0	68	32	0	3,3	1	32%
7-А	19	0	0	15	3	1	0	0	79	16	5	3,3	1	21%
7-Б	13	0	0	10	3	0	0	0	76	24	0	3,2	1	20,00%
8	19	0	0	12	7	0	0	0	63	37	0	3,4	1	40,00%
9-А	17	0	1	14	2	0	0	6	82	12	0	3	90	12%
9-Б	12	0	1	8	3	0	0	8	67	25	0	3,2	90	25%
10	19	0	2	16	1	0	0	11	84	5	0	2,9	89%	5%
11	14	0	0	11	3	0	0	0	79	21	0	3,2	1	21%
итого	184	0	4	126	52	2	0	2	68	29	1	3,3	90	30,00%

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- стабильные показатели УО (100%) в 2-9, 11 классах;
- относительно высокие показатели КО во 2 классе (60%)
- низкий показатель КО в 11, 9-АБ, 7-А,5 классах – от 10% до 30%;
- нестабильный показатель УО (ниже 100%) в 10 классе (80%).

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 с изменениями, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394, методическими рекомендациями МОНиМ Республики Крым.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа».

Из 15 обучающихся 11 класса русский язык не сдали 3, математику-5. Два обучающихся 11 класса получили «2» по двум основным предметам, к пересдаче допущены не были. В дополнительные сроки 1 обучающаяся 11 класса пересдала русский язык, 3 обучающихся – математику.

Из 29 обучающихся 9 классов 7 не сдали математику. Пересдали в дополнительные сроки.

Обобщенные результаты аттестации отражены в таблицах:

ГВЭ. Русский язык

№	Класс	Кол-во сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-А	17	Топчи М.Н.	0	0%	16	94%	0	0	1	6
2	9-Б	12	Суркова В.Н.	0	0%	8	67%	4	33	0	0
	9-АБ	29	-	0	0%	24	83%	4	14%	1	3%
3	11	15	Топчи М.Н.	3	20%	7	46%	4	27%	1	7%
4	11 (передача)	15(1)	Топчи М.Н.	2	13%	8	53%	4	27%	1	7%

ГВЭ. Математика

№	Класс	Кол-во сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-А	17	Ефремкина Н.А.	7	42%	5	29%	5	29%	0	0%
2	9-Б	12	Ефремкина Н.А.	0	0%	5	42%	5	42%	2	16%
	9-АБ	29	-	7	25%	10	34%	10	34%	2	7%
3	9АБ (передача)	29 (7)	Ефремкина Н.А.	0	0	17	58%	10	35%	2	7%
4	11	15	Ефремкина Н.А.	5	33%	6	40%	4	27%	0	0
5	11 (передача)	15(3)	Ефремкина Н.А.	2	13%	9	60%	4	27%	0	0

ГВЭ. Биология

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-АБ	Дьяченко В.В.	19	0	0	15	79%	4	21%	0	0

ГВЭ. Обществознание

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-АБ	Белогуров А.А.	20	3	15%	5	25%	10	50%	2	10%

ГВЭ. История

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-А	Ямченко Т.В.	3	2	67 %	1	33 %	0	0	0	0

ГВЭ. География

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-АБ	Кунова С.В.	15	5	32 %	6	40 %	2	14 %	2	14 %

ГВЭ. Английский язык

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
1	9-АБ	Хоменко Е.И.	1	0	0	1	100 %	0	0	0	0

Успешность и качество обученности в сравнении ГИА с годовым оцениванием по основным предметам после пересдачи математики (9,11 классы), русского языка (11 класс) представлены в следующих таблицах:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике		Годовое оценивание по математике	
				P	Q	P	Q
9-А	17	17	Ефремкина Н.А.	1	0,3	1	0,2
9-Б	12	12	Ефремкина Н.А.	1	0,6	1	0,5
11	13	13	Ефремкина Н.А.	0,8	0,3	1	0,3

Класс	Всего обучающихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по русскому языку		Годовое оценивание по русскому языку	
				P	Q	P	Q
9-А	17	17	Топчи М.Н.	1	0,06	1	0,1
9-Б	12	12	Суркова В.Н.	1	0,3	1	0,5
11	13	13	Топчи М.Н.	0,8	0,3	1	0,6

Сравнительный анализ годового оценивания обучающихся и отметок, полученных на ГИА, показывает недопустимо низкий уровень КО по основным предметам и предметам по выбору.

О деятельности социально-психологической службы за 2015/2016 учебный год

Количество учащихся в школе: на начало года – 226 , на конец года - 224.

1. Картушина Л.С. – социальный педагог, образование – высшее, общий стаж работы - 4,6 лет, стаж работы социальным педагогом – 4,6 лет, повышение квалификации социального педагога - 2016 г., аттестация - 2017 г., нагрузка – 1 ставка и совместительство (музыка).
2. Задачи на текущий год:
 - осуществление диагностической и коррекционно-развивающей работы в классах;
 - развитие у обучающихся творческих способностей;
 - формирование навыков самообразования;
 - продолжение работы по организации допрофильной и профильной подготовки обучающихся;
 - формирование установок на ЗОЖ;
 - развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями.
3. Работа по самообразованию

Тема	Период реализации	С какого времени началась работа	Цель	Ожидаемый результат	Какой материал наработан	Выступления: где и когда
«Предупреждение девиантного поведения обучающихся посредством арт-педагогических технологий» (5-8 классы)	5 лет	2015 год	Выявление трудновоспитуемых обучающихся с девиантным поведением, успешная реализация путей предупреждения девиантного поведения посредством арт-педагогики	Положительная динамика снижения обучающихся с девиантным поведением	Диагностический материал, тренинговые занятия	Родительское собрание в 5,6 классах – 17.02.2016, 18.02.2016 Педагогический коллектив – 23.03.2016

4. Наличие кабинета и его оборудование: компьютер, тематические сменные стенды, раздаточный материал, методики диагностики, факторный личностный опросник Кеттелла, диагностические методики изучения развития личности, методики психодиагностики, методики диагностики младших школьников, среднего и старшего звена... цветные карандаши, маркеры, цветная бумага, колонки, принтер, компьютер, информационные папки.

5. Работа по направлениям:

5.1. Диагностическая работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат
1	23.09.15 09.12.15 22.01.16	Адаптация обучающихся 1 класса	Определение уровня мотивации к обучению, адаптации; диагностика межличностных отношений в коллективе	Обучающиеся 1 класса	Адаптировано – 21 Деадаптация – 1 Лидеры – 2 Отверженные – 2 Высокий уровень мотивации к обучению – 18 Игровая мотивация – 2 Низкий уровень мотивации - 2
2	29.09.15 13.10.15	Адаптация пятиклассников	Определение уровня мотивации к обучению, адаптации; определение уровня школьной тревожности	Обучающиеся 5 класса	Высокий уровень-4 Средний уровень-3 Низкий уровень-2 Норма – 6 Страх самовыражения –3 Переживание соц. стресса -1 Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – 2 Общая тревожность в школе - 2
3	09.12.15	Адаптация учащихся 10-х классов	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений; определение уровня самооценки	Обучающиеся 10 класса	Лидеры – 3 Отверженные –4 Высокий уровень -5 Средний уровень – 5 Низкий уровень-4
4	28.04.16 29.04.16	Мониторинг УУД	Определение уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы и 5-х классов	Обучающиеся 1,5 классов	1-е классы Личностные УУД – средний уровень Регулятивные УУД – средний уровень Познавательные УУД – средний уровень Коммуникативные УУД – высокий уровень 5-е классы Личностные УУД – средний уровень Регулятивные УУД – средний уровень Познавательные УУД – средний уровень Коммуникативные УУД – высокий уровень
5	25.09.15 09.10.15	Работа с детьми	Выявление трудновоспитуемых,	Обучающиеся с	Вербальная агрессия – 0 Невербальная агрессия – 3

		«группы риска»	определение формы агрессии; определение уровня школьной тревожности	девиантным поведением	Самоагрессия – 0 Тревожность в норме - 16
6	14.03.16 15.03.16 01.04.16	Профориентационная работа	Определение профнаправленности	Учащиеся 9,11 классы	Химия и биология – 15 Информатика – 7 География – 9 Литература – 4 История – 5 Физика и математика – 2
7	11.09.15 16.10.15 27.11.15 25.12.15 22.01.16	Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете	Определение формы агрессии; определение уровня школьной тревожности	Учащиеся 5,9 классов	Вербальная агрессия – 3 Тревожность в норме - 1
8	18.09.15 22.01.16	Работа с детьми с ОВЗ	Определение уровня школьной тревожности	Учащиеся 1,3 классов	Тревожность в норме – 1 Страх ситуации проверки знаний и страх самовыражения – 1

5.3. Консультационная работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат
1	27.11.15	Детско-родительские отношения	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах отношений	Родители 5,6,7 классов	Низкий уровень конфликтов в семье
2		Индивидуальные консультирования	Помощь при разрешении различных вопросов педагогов, родителей, обучающихся	Родители, педагоги, обучающиеся	
3	Декабрь, январь	Индивидуальные и групповые консультирования	По результатам диагностирования Адаптация 1-х, 5-х классов	Родители учащихся педагоги	
4	В течение года	Индивидуальные консультирования	По индивидуальным запросам О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотивации к обучению, недисциплинированность) О составлении адаптированных программ в инклюзивном классе и заполнение документации О мыслях учащихся суици-	Учащиеся учителя родители	

			дальней направленности О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся		
5	В течение года	Индивидуаль- ные консуль- тирования	Профилактика склонности к бродажничеству	-	-

5.4. Связь с общественностью

№	Дата	Тема	Вид мероприятия
1	30.08.15	Заседание комиссии по делам несо- вершеннолетних	Постановка на внутришкольный учёт
2	22.10.15	Полиция Красногвардейского района	Присутствие на опросе несовершенно- летних
3	29.10.15	Следственный комитет РФ в Красно- гвардейском районе	Допрос несовершеннолетнего
4	04.11.15	СИЗО г. Джанкой	Досудебное ознакомление с материала- ми дела подсудимого
5	25.12.15	ОПДН ОМВД России по Красно- гвардейскому району	Составление характеристики на 7 несо- вершеннолетних обучающихся
6		ОПДН ОМВД России по Красно- гвардейскому району	Присутствие на опросе несовершенно- летних
7		Красногвардейский районный суд	Присутствие на судебных заседаниях в количестве 12 раз
8		Следственный комитет РФ Красно- гвардейского района	Присутствие на опросе несовершенно- летних

5.5. Просветительская работа

№	Дата	Тема	Вид мероприятия
1		«Мы вместе»	
2		«Дружба-жизнь »	
4		«Воспитание толерантности	
5		«Скажем «Нет!» вредным привычкам	

6.2. Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских соб- раниях

№ п/п	Мероприятие	Дата про- ведения	Тема выступления
1	Родительское собрание в 5 классе	10.11.2015	Адаптация пятиклассников
2	Родительское собрание в 1 классе	09.12.2015	Трудности адаптации первоклассников и пути их преодоления
3	Родительское собрание в 6-м классе	18.01.16	Пути предупреждения девиантного поведе- ния
4	Родительские собрания в		

	9-х классе		
5	Педсовет		

7. Задачи на следующий год

№ п/п	Задача	Цель	Целевая группа	Ожидаемый результат
1	Запланировать работу по профилактике учащихся, стоящих на ВШУ, детей «группы риска»	Снижение уровня агрессии, конфликтности	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте, дети «группы риска»	Научить решать конфликтные ситуации корректно
2	Запланировать работу по педагогическому просвещению родителей учащихся, стоящих на ВУ, детей «группы риска»	Компетентность родителей в педагогических вопросах	Родители учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, детей «группы риска»	Обучить родителей грамотному разрешению различных педагогических задач
3	Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.	Помощь (действие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации	Учащиеся школы	Ознакомить с правилами конструктивного общения, с правильным выбором профнаправленности, как подготовиться к выполнению Д/З.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 И 11 КЛ

год	11 класс							9 класс						
	всего	ВУЗ	Техн	ПТУ	Работ.	дома	Курсы	всего	Повтор курс	10 кл	ПТУ	Техн	Работ.	Не обуч
1998/1999	24	5	10	4	1	4	-	47	3	41	-	2	1	-
1999/2000	24	3	5	6	2	3	5	50	4	39	3	3	-	1
2000/2001	35	9	8	9	-	7	2	74	-	50	11	1	-	12 (в)
2001/2002	39	9	5	16	1	7	1	59	-	48	8	1	-	2 (в)
2002/2003	48	9	8	11	10	10	-	54	-	43	4	1	-	-
2003/2004	57	11	14	11	3	18	-	43	-	27	6	8	-	-
2004/2005	53	12	5	8	6	22	-	45	-	32	11	-	-	-
2005/2006	24	6	-	13	2	2	-	28	-	27	-	-	-	-
2006/2007	30	13	6	3	1	6	1	39	-	37	-	2	-	-
2007/2008	25	6	4	8	4	3	-	40	-	33	3	3	-	-
2008/2009	36	13	9	9	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-

2009/2010	32	3	9	12	2	6	-	53	-	42	8	3	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	29	-	24	2	3	-	-
2011/2012	42	12	7	19	2	-	-	26	-	22	2	1	-	-
2012/2013	24	11	3	4	5	-	-	20	-	14	3	3	-	-
2013/2014	20	7	3	7	1	2	-	24	-	14	5	3	-	-
2014/2015	14	3	7	0	0	4	-	29	-	19	0	10	-	-
2015/2016	15	3	7	0	0	4	1	29	-	16	0	13	1	-

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2014/2015 учебном году выполнены. Основными причинами невыполнения почасовой программы в течение учебного года являются больничные листы учителей, курсовая подготовка. Качественное выполнение рабочих учебных программ реализовано укрупнением дидактических единиц по предметам, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников, заполнение классных журналов классными руководителями и учителями. Незначительно сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов». Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Практически все учителя регулярно записывают тему, изученную на уроке, и задание на дом. Количество часов по каждой теме соответствует утвержденному календарно-тематическому планированию и образовательной программе по предметам.

Отметки за письменные контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа, и в сроки, оговоренные соответствующим положением (на проверку работ отводится не более двух дней).

Есть исправления на страницах некоторых учителей. Необходимо внимательнее выставлять отметки.

Заместителями директора проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, которые регулярно проверяются.

Дневники проверяют раз в неделю все классные руководители, выставляют отметки, пишут сведения для родителей. У некоторых учащихся наблюдается неаккуратное ведение дневников, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий учебный год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий сохранения качественных показателей в школе.

Библиотечный фонд

В библиотеке школы имеются в наличии 12764 экземпляра книг, фонд учебников – 4450, фонд художественной литературы – 6701, методической литературы – 1613 экз.обеспеченность учебниками - 100 % (88,6% ИЗО, техн, муз, физич.культ) основн фонд.

Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются бюджетные средства школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии.

1. Число пользователей и посещений библиотеки:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
Число пользователей (всего чел.)	312	257	262	250
Посещений массовых мероприятий	125	177	211	312

Сведения о фонде:

1. Фонд всего:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
Основной фонд	8490	8610	6592	6701
Учебники	6864	7165	6542	4450

2. Количество поступившей литературы:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
Основной фонд	120	20	1516	284
Учебники	641	3165	2878	402

3. Количество выбывшей литературы:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
Основной фонд	-	2038	78	-
Учебники	340	3788	5372	-

4. Количество названий выписываемых периодических изданий:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
За счёт бюджетных средств	0	0	18	20
За счет внебюджетных ср.	6	6	0	0

5. Основные показатели работы:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
Книговыдача	7250	7125	7340	7782
Посещаемость	2760	2340	2380	254
Читаемость	2,3	2,1	2,47	2,75

6. Проведение массовых мероприятий:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/1016
Выставки	14	10	11	14
Библиотечно-библиографические занятия	5	4	6	7
Утренники, композиции	4	5	4	-

Экскурсии	3	2	4	6
-----------	---	---	---	---

Недостаточно обновляется книжный фонд. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

IT-оснащенность

В школе имеется 12 кабинетов, оснащённых комплектом мультимедийного оборудования. Имеется 1 кабинет информатики. Учитель помогает учителям осваивать компьютер.

Во все кабинеты школы проведена глобальная сеть Интернет. Библиотека имеет выход в Интернет. Педагоги активно используют видеопроектор в учебно-воспитательном процессе: проводят уроки, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Общие выводы

Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методическим советом в 2015/2016 учебном году, выполнены.

Созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.

Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи, стоящие перед методическим советом ОУ на 2016/2017 учебный год

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС НОО и ФГОС ООО нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Продолжить работу по введению ФГОС ООО.
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.

5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Поступление и расходование денежных средств за 2015 /2016 учебный год

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015/2016 учебный год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субсидия на обеспечение образовательной деятельности. В 2015 г. субсидия составляла 30 864 422,41 руб.

В течение 2015 года составлялись расчеты к смете доходов и расходов по субвенции, и все средства использовались по назначению: 99% на выплату заработной платы и организации горячего питания для 1-4 классов. Претензий со стороны бухгалтерии, которая обрабатывает и проверяет субвенции, не было.

Из местного бюджета выделено 3 735 138,00 руб. Из них средства потрачены: на оплату энергоносителей, косметический ремонт школы, на моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, проведение медицинского осмотра, канцелярские товары, школьную документацию.

Директор



И.Е. Супрун