

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Совета школы  
Протокол № 07 от « 30 » 08 20 16 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе от « 08 » 20 16 года № 344/09  
Директор И.Е. Супрун



Дополнения и изменения  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым

на 2016/2017 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
Протокол № 01 от « 30 » 08 20 16 года

Александровка, 2016

1. В раздел 2 «Учебный план» , п 2.1. «Регламент работы детских объединений» внести следующие дополнения и изменения:

**Учебный план дополнительного образования МБОУ «Александровская школа» на 2016/2017 учебный год**

Название объединения	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю	Всего часов за год	Количество часов по каждому направлению	
					Теоретические занятия	Практические занятия
«Эхо памяти»	1	15	1	35	27	9
«Белая ладья» и «Чудо шашки»	2	31	2	70	62	8
«Непоседы» (младшая группа)	1	17	1	70	58	12
«Непоседы» (старшая группа)	1	16	1	70	56	14
«Маска»	1	15	1	34	29	5
«Крымский сувенир»	1	17	3	105	79	25
«Вид роду до роду»	1	15	2	70	58	12
«Юный эколог»	2	30	4	136	116	20
«Практическая география»	1	15	2	68	53	15
«Мир мультимедиа»	1	15	1	34	20	14
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>186</b>	<b>18</b>	<b>692</b>	<b>558</b>	<b>144</b>

2. В п.2.2 «Календарный учебный график» внести следующие изменения:

Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым  
на 2016/2017 учебный год

№ п/п		1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	01.09.2016					
2	Окончание учебного года	25.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	25.05.2017	31.05.2017	25.05.2017
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
4	Осенние каникулы	с 29.10.2016 по 06.11.2016 (9 дней)					
5	Зимние каникулы	с 28.12.2016 по 09.01.2017 (13 дней)					
6	Дополнительные каникулы	с 20.02. по 26.02.					
7	Весенние каникулы	с 26.03.2017 по 02.04.2017 (8 дней)					
8	Летние каникулы	с 25.05.2017 по 31.08.2017	с 01.06.2017 по 31.08.2017				с 01.07.2017 по 31.08.2017
9	Промежуточная аттестация		с 15.05.2017 по 31.05.2017				с 15.05.2017 по 31.05.2017
10	Итоговая аттестация				В соответствии с приказом Министерства образования РФ		В соответствии с приказом Министерства образования РФ

3. В раздел 3. «Содержательный раздел» п.3.2 «Программы занятий дополнительного образования» внести следующие дополнения:
- 3.2.8. Географический кружок «Практическая география»
  - 3.2.9. Кружок по информатике «Мир мультимедиа»

### **3.2.8. Географический кружок «Практическая география»**

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок «В мире географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

*Образовательные:*

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

*Развивающие:*

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Условия реализации программы:

- Кабинет географии, внутренний двор школы площадка «Роза ветров»

- Перечень материально-технического обеспечения: географические карты, атласы, коллекции, раздаточный материал, таблицы, дополнительные дидактические материалы, учебные пособия, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, и др. (полный перечень указан в паспорте кабинета).

Формы и режим занятий: экскурсии, уроки-конференции, уроки-практикумы, уроки-викторины, практические работы.

В результате выполнения программы предусматривается активизация инициативы и творчества учащихся, повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает в целом повышение интереса учащихся к предмету. Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах. Подготовка и успешная сдача ГИА, ЕГЭ.

*Обучающиеся научатся:*

- Определять вклад Великих учёных в развитие науки;
- Определять основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- Определять природные рекорды на материках и океанах;
- Определять особенности стран мира и народонаселения;
- Приёмам работы с источниками географической информации;
- Географической терминологии.
- Определять географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- Определять положение России на карте часовых поясов; административно-территориальное деление России;
- Понимать историю формирования и заселения территории России;
- Определять численность, плотность и воспроизводство населения России;
- Определять особенности размещения населения; типы поселений; связь рельефа с тектоническим строением;
- Определять закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- Определять факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России;
- Определять влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
- Определять меры по борьбе с загрязнением атмосферы; особенности морей, омывающих берега России;
- Ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны;
- Определять особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- Определять состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- Определять изменения в экономике России и своей области; природные зоны России;
- Определять особенности природно-хозяйственных зон;
- Определять влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
- Определять пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;

- Определять, что такое территориальная организация общества;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
- проводить исследование на основе накопленных фактов;
- читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- решать географические задачи.
- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
- объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
- отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Ориентирования в потоке географической информации;
- Умения решать географические задачи
- Повышения собственной географической культуры.

### **3.2.9. Кружок по информатике «Мир мультимедиа»**

Программа кружка называется «Мир мультимедиа», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 14-16 лет. Составление само презентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

Особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

**Главная задача** мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

### **ЦЕЛЬ:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.

#### ***Воспитательные:***

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

### ***Развивающие:***

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Условия реализации программы:

- Кабинет информатики, актовый зал, рекреации школы.
- Перечень материально-технического обеспечения: (полный перечень указан в паспорте кабинета информатики).

### ***Программа построена на принципах:***

**Доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

**Наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

**Сознательности и активности** – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

### ***Ожидаемые результаты.***

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект,

#### **Учащиеся должны:**

##### ***Знать:***

1. Интерфейс MS PowerPoint ;
2. Настройки эффектов анимации;
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...;
4. Как создается слайд-фильм;
5. Создание видеороликов в программе Movie Maker;
6. Основные правила работы на ПК;
7. Технологию графической информации с помощью ПК;



8. Этапы работы над проектом.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм;
2. Решать поставленные задачи;
3. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
4. Находить нужную информацию из большого ее потока;
5. Публично выступать с презентацией своей работы;
6. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
7. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
8. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
9. Обрабатывать графическое изображение с помощью программы Диспетчер рисунков Microsoft Office;
10. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
11. Создавать видеоролики в программе Movie Maker.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

4. В раздел 5 «Методические материалы» внести следующие дополнения:

Название объединения	Педагог	Название программы	Методические пособия	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану
«Практическая география»	Кунова С.В.	Рабочая программа	1. И.И. Баринаева География России. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011. 2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012. 3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя. – М.: Дрофа, 2010. 4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. – М.: Дрофа, 2010. 5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. – М.: Астрель, 2010. 6. Уроки географии «Кирилла и Мефодия». 6 – 9 классы. М.: Дрофа, 2006. 7. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 8. Якубович В.И., Смирнова Г.А. Записки географического клуба. – М.: Дрофа, 2010.	2ч.	2 ч.

			<p>9. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>10. Атлас «География России». 8 – 9 классы.</p> <p>11. И.И. Баринова. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс». – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>12. Евдокимов В.И. Тесты по географии России. 8 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>13. Курашева Е.М. География России в схемах и таблицах: 8 – 9 класс. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>14. Курашева Е.М. География. 9 класс. Задания на определение географических объектов. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>15. Олимпиады по географии. 6 – 9 кл.: методическое пособие. / Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2004.</p> <p>16. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994.</p> <p>WWW – ресурсы:</p> <p>а) <a href="http://www.researcher.ru/">http://www.researcher.ru/</a>- Интернет-портал "Исследовательская деятельность шк-ков"</p> <p>б) <a href="http://vernadsky.info/">http://vernadsky.info/</a>- Конкурс им. В.И.Вернадского</p> <p>в) <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a></p> <p>г) <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></p> <p>и др.</p>		
«Мир мультимедиа»»	Трубачев В.И.	Рабочая программа	<p>1. Пособия по композиции кадра.</p> <p>2. Памятки для обучающихся: «Режимы фотокамеры», «Мой первый фильм», «Правила видеосъёмки».</p> <p>3. Фильмы и видеоролики с детских видеоконкурсов.</p> <p>4. Художественные и документальные фильмы для просмотра и обсуждения.</p> <p>5. Видеоуроки по обучению работы с программами: Windows Movie Maker и др..</p> <p>6. Дидактический раздаточный материал: схемы, таблицы, иллюстрации по основным темам программы.</p> <p>7. Теоретические сведения по всем разделам программы (журналы, научно-популярная литература, материалы сети Интернет).</p> <p>8. Материал для диагностики усвоения программы.</p> <p>9. Видеоуроки по программе Movie Maker</p> <p><a href="http://internet-zazerkalje.blogspot.com/2014/02/movie-maker.html">http://internet-zazerkalje.blogspot.com/2014/02/movie-maker.html</a></p>	1ч.	1ч.

			10. Алгоритм создания проекта видеоклипа из цифровых фотографий с помощью программы Movie Maker (Windows XP):		
--	--	--	---	--	--