

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым


СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета школы

Протокол № 05 от « 30 » 08 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от « 30 » 08 2019 года № 285

Директор  И.Е. Супрун



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе среднего общего образования
(в рамках ФК ГОС)
на 2019/2020 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению педагогическим советом

Протокол № 19 от « 30 » 08 2019 года

Александровка, 2019

1. В п.2 «Учебный план» внести следующие изменения:

Пояснительная записка

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»»;
- письмо Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»».
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года №2783;
- письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № 14-15-277/13 «Элективные курсы в профильном

обучении);

- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»
- письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017 №01-14/2283 о методических рекомендациях по введению учебного предмета «Астрономия».

Учебный план среднего общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 34 учебных недели для 10 класса. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 9 календарных недель.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 6-дневной учебной недели.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации,

что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Для 10- 11 классов использован типовой план, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», приложение №26, агротехнологический профиль.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента представлены в полном объеме. Региональный компонент представлен 1 часом, компонент образовательного учреждения - 5 часами. Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка не превысила 37 часов.

Согласно заявлениям обучающихся и их родителей, законных представителей обучающихся, уровню материально-технической базы и традициям школы в части профильного образования, в 10-11 классах определен агротехнологический профиль. В соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся 10,11 классов о продолжении изучения профессионального курса «Повар» и учебного курса «Черчение», перераспределены часы предметов «Основы агрономии», «Ландшафтный дизайн». Профильные учебные предметы представлены следующим образом:

- биология- 3 часа;
- основы агрономии- 2 час;
- ландшафтный дизайн-1 час;
- повар-2 часа;
- курс «Черчение»-1 час.

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана – 5 часов.

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, согласно выбору обучающихся, в 10 и 11 классах отведены на элективные учебные курсы: «Введение в ГИА по русскому языку. 10 класс» - по 1,5 часа, «Введение в ГИА по русскому языку. 11 класс» - 1 час, «Практикум по математике. 10 класс» - 1,5 часа, «Практикум по математике. 11 класс» - 1 час. Это продиктовано подготовкой к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»;

С целью академической мобильности, конкурентоспособности обучающихся, формирования информационной компетентности и компьютерной грамотности согласно вариативной части базового уровня базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение № 18) выделено по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, на астрономию, которые изучаются как предмет.

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При организации образовательного процесса в рамках компонента образовательного учреждения учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план школы обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

3. Реализация учебных предметов федерального компонента обеспечивается учебниками и учебными пособиями на основании Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования, основного образования, среднего образования».

4. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Учебный план для среднего общего образования МБОУ «Александровская школа»

Агротехнологический профиль

№ п/п	1.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10	11
	I Федеральный компонент		
	Базовые учебные предметы		
1	Русский язык	1	2
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3
4	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
5	Геометрия	1,5	1,5

6	История	2	2
7	Обществознание(включая экономику и право)	2	2
8	Физика	2	2
9	Химия	1	1
10	Физическая культура	3	3
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
12	Астрономия	-	1
	Профильные учебные предметы		
1	Биология	3	3
2	Основы агрономии	2	2
3	Повар	2	2
4	Черчение	1	1
5	Ландшафтный дизайн	1	1
	II. Региональный (национально-региональный) компонент		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	III. Компонент образовательного учреждения		
1	Информатика и ИКТ	1	1
2	География	1	1
3.	Элективный учебный курс «Введение в ГИА по русскому языку. 10 класс»	1,5	-
4.	Элективный учебный курс «Введение в ГИА по русскому языку. 11 класс»	-	1
5.	Элективный учебный курс «Практикум по математике. 10 класс»	1,5	-
6.	Элективный учебный курс «Практикум по математике. 11 класс»	-	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37
	Всего	37	37

2. В «Календарный учебный график» внести следующие изменения:

Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2019/2020 учебный год

№ п/п		1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	02.09.2019					
2	Окончание учебного года	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель	34 недель	34 недели	34 недель	34 недели
4	Осенние каникулы	с 31.10.2019 по 05.11.2019 (6 дней)					
5	Зимние каникулы	с 28.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней)					
6	Дополнительные каникулы	с 24.02. по 01.03.					
7	Весенние каникулы	с 18.03.2020 по 22.03.2020 (5 дней)					
	Дополнительные весенние каникулы для 1-11 классов	С 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня) С 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня)					
8	Летние каникулы	с 23.05.2020 по 31.08.2020	с 23.05.2020 по 31.08.2020			с 22.06.2020 по 31.08.2020	
9	Промежуточная аттестация		с 11.05.2020 по 22.05.2020			с 11.05.2020 по 22.05.2020	
10	Итоговая аттестация				В соответствии с		В соответствии с

					приказом Министер ства образован ия РФ		приказом Министер ства образован ия РФ
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------

3. В п.6 «Методические материалы» внести следующие изменения:

1. Обеспечение учебниками обучающихся 10,11-х классов

предмет	класс	учитель	Название программы	учебник	Количес тво часов по прогр амме	Количес тво часов по учебн ому плану
История	10	Ямченко Т. В.	Авторская программа курса «Истории России» под редакцией Данилова А.А., О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. «История России» издательство «Просвещение» 2018г	А.В. Торкунов. История России.10 класс. Издательство «Просвещение» 2019	1 ч.	1 ч.

2. Методические материалы пополняются и изменяются ежегодно.

В п.5 «Оценочные материалы» внести следующие изменения: оценочные материалы пополняются и изменяются ежегодно.

В кадровый состав по уровню квалификации внести следующие изменения:

Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности
27%	18%	27%

В кадровый состав внести следующие изменения:

Список педагогических работников МБОУ «Александровская школа»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Специальность по диплому	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, год)
1	Супрун Ирина Егоровна	Директор	Высшее Херсонский педагогический институт, 1987г	русский язык и литература	ФИРО, 2014 ГБУ школа-интернат для детей с наруш. зрения, 2014 ФГБОУ ВПО, 2014
2	Суркова Валентина Николаевна	Заместитель директора	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1986г	русский язык и литература	КРИППО, 2013 ФГБОУ ВПО, 2014 ФИРО 2014

3	Данилова Светлана Алексеевна	Заместитель директора	КИПУ, 2007	Учитель начальных классов	2017
4	Островская Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Высшее Крымский инженерно- педагогический университет, 2015г	Технология	ФИРО,2014
5	Корнийчук Снежанна Николаевна	Практический психолог	Высшее Полтавский педагогический университет, 2006г	Психология. Начальная школа	КРИППО, 2012
6	Хоменко Екатерина Ивановна	Учитель английского языка	Высшее, Евпаторийский институт социальных наук, 2011г.	Учитель английского, французского языка и литературы	
7	Броникова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Симферопольский государственный университет, 1993г	Филолог. Преподава тель украинского языка и литературы	КРИППО, 2015
8	Усеин Зоре Музакеровна	Учитель математики	Высшее Наманганский Государственный университет, 1994г	Математика и информатика Учитель математики и информатики средней школы	ФИРО,2014 КРИППО, 2017
9	Трубачёв Валерий Иванович	Учитель физики и информатики	Высшее Тульский государственный педагогический институт, 1982г	Физика и информатика	ФИРО,2014 КРИППО,2015
10	Кунова Светлана Викторовна	Учитель географии	Высшее Симферопольский государственный университет, 1994г	Географ. Преподаватель	КРИППО, 2013 ФИРО,2014 КРИППО, 2017
11	Ямченко Татьяна Витальевна	Учитель истории	Высшее Таврический национальный университет, 2014г	История	ФИРО,2014 КРИППО, 2017

12	Дьяченко Валентина Васильевна	Учитель биологии, технологии	Высшее Мелитопольский государственный педагогический университет, 2007г	Педагогика и методика среднего образования. Биология	КРИППО, 2012 ФИРО, 2014 КРИППО, 2015 КРИППО, 2017
13	Манин Анатолий Тимофеевич	Учитель физической культуры	Высшее Симферопольский государственный университет, 1983г	Физическое воспитания	КРИППО, 2014 ФИРО, 2014
14	Закарьян Людмила Николаевна	Библиотекарь	Средне-специальное Симферопольский техникум советской торговли, 1967г	Товароведение и организация торговли продовольственным и товарами	КРИППО, 2012 ФИРО, 2014
15	Белогуров Анатолий Алексеевич	Учитель технологии	Средне-специальное Запорожское педагогическое училище, 1975г Высшее Симферопольский государственный университет, 1988г	Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы История	КРИППО, 2010 ФИРО, 2014
16	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог	Высшее Житомирский государственный университет, 2012	Социальная педагогика	-