

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № 05 от « 30 » 08 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе от « 30 » 08 2019 № 285
Директор _____ И.Е.Супрун



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе основного общего образования (в рамках ФГОС ООО)
на 2019/2020 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советам
Протокол № 11 от « 30 » 08 2019 года

Александровка, 2019

1. В организационный раздел в п.3.1. «Учебный план основного общего образования» внести следующие изменения:

Пояснительная записка

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями)
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;

- письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»
- письмо МОНИМ РК от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/018 учебный год»
- письмо МОНИМ РК от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-9 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 11 календарных недель.

Учебный план 9 класса включает предметы федерального компонента, регионального и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебных компетенциях, знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Цели общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения уровне среднего общего

образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место принадлежит 5-8 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности со школой НОО, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 5-9 классах обучение ведется по ФГОС.

Для 5-9 классов использован типовой план, рекомендованный письмом МОНИМ РК от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение в 5, 6 классах по 1 часу на изучение математики, в 7 классе по 1 часу на изучение алгебры, в 8 классе – 0,5 часа на изучение алгебры, в 9 классе – 0,5 часа на изучение курса «Основы черчения».

В связи с поэтапным введением второго иностранного языка и отсутствием условий для преподавания, часы второго иностранного языка в 5-9 классах (по 1 часу в каждом классе) переданы в часть, формируемую участниками образовательного процесса и направлены на изучение курса «Крымоведение».

В связи с поэтапным введением родных языков и литературного чтения на родных языках и отсутствием заявлений родителей на изучение языков как предмета, часы, выделенные на их изучение, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1,5 часа, в 9 классе – 1 час.

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Александровская школа»
с русским языком обучения с изучением (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4+1+1	4+1+1	4+1+1	3+1+0,5	4+1
	Литература	2	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1	-	-	
	Алгебра			3+1	3+0,5	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	1	1	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		28	29	31	32	31,5
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (крымскотатарский) язык					
	Родная (крымскотатарская) литература					

при 5-дневной учебной неделе						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1
	Курс «Основы черчения»					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Всего финансируется		39	40	42	43	43

2. В п.3.2. «Календарный учебный график» внести следующие изменения:

**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2019/2020 учебный год**

№ п/п		1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	02.09.2019					
2	Окончание учебного года	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020	22.05.2020
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель	34 недель	34 недели	34 недель	34 недели
4	Осенние каникулы	с 31.10.2019 по 05.11.2019 (6 дней)					
5	Зимние каникулы	с 28.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней)					

6	Дополнительные каникулы	с 24.02. по 01.03.				
7	Весенние каникулы	с 18.03.2020 по 22.03.2020 (5 дней)				
	Дополнительные весенние каникулы для 1-11 классов	С 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня) С 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня)				
8	Летние каникулы	с 23.05. 2020 по 31.08. 2020	с 23.05.2020 по 31.08. 2020		с 22.06. 2020 по 31.08. 2020	
9	Промежуточная аттестация		с 11.05.2020 по 22.05.2020		с 11.05. 2020 по 22.05. 2020	
10	Итоговая аттестация				В соответствии с приказом Министерства образования РФ	В соответствии с приказом Министерства образования РФ

3. В п.3.3. «Внеурочная деятельность» внести следующие изменения:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ (ФГОС)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Спортивно-оздоровительное	Игровая;
Духовно-нравственное	Познавательная;
Социальное	Спортивно-оздоровительная деятельность;
Общеинтеллектуальное	Проблемно-ценностное общение;
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
	Художественное творчество;
	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
	Техническое творчество
	Трудовая (производственная) деятельность;
	Туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся. Осуществляется внеурочная деятельность во второй половине дня и решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Духовно-нравственно направление предполагает решение задач:

- ознакомление с историей народов России, родного края, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

Социальное направление:

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
- развитие у воспитанников наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

Общекультурное направление:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:

- Специально организованная кружковая, работа;
- Воспитательная работа классного руководителя;
- Воспитательная работа в группе продленного дня;
- Работа психолога, логопеда, социального педагога, педагога-организатора, учителей-предметников (помимо уроков).
- Система дополнительного образования;

- Воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- Проектно-программная инновационная деятельность школы.

Система мониторинга внеучебных достижений учащихся включает:

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- участие в социально значимых проектах.

Организация внеурочной деятельности 2019/2020 учебный год

Клас с	Духовно- нравственное	Кол- во часо в	Обще- интеллектуальное	Кол- во часо в	Общекультурное	Кол- во часо в	Социальное	Кол- во часо в	Спортивно- оздоровите льн.	Кол- во часо в	Всег о часо в
5.	«Я – гражданин России» «Юный музеевед»	1 1	Шахматы Логика Финансов. грамотн. «В мире информатики» Родной (крымскотатарский) язык	0,5 0,5 0,5 1 1	«Основы театрального искусства» «Основы речевой культуры»	1 1	«Мы - юнармейцы»	1	Спортивные игры	1,5	10
6.	«Я - гражданин России» «Юный музеевед»	1 1	Шахматы Логика Финанс. грамотн. Родная (крымскотатарская) литература «В мире информатики»	0,5 0,5 0,5 1 1	«Основы театрального искусства» «Основы речевой культуры»	1 1	«Мы - юнармейцы»	1	Спортивные игры	1,5	10

7.	«Я - гражданин России»	1	Шахматы Логика	0,5 0,5	«Основы театрального искусства»	1	«Мы - юнармейцы»	1	Спортивные игры	1,5	10
	«Юный музейвед»	1	Финанс. грамотн. Родной (крымскотатарский) язык «В мире информатики»	0,5 1 1		1					
8	«Я - гражданин России»	1	Финанс. грамотн. Практическая математика	0,5 1 1	«Основы театрального искусства»	1	«Мы - юнармейцы»	1	Спортивные игры	1,5	10
	«Юный музейвед»	1	Родная (крымскотатарская) литература «В мире информатики»	1		1					
9	«Я - гражданин России»	1	Финанс. грамотн. «Практическая математика»	0,5 1	«Основы речевой культуры»	1	«Мы - юнармейцы» «Человек и общество» «Экология человека»	1 1 1	Спортивные игры	1,5	10
	«Юный музейвед»	1	«В мире информатики»	1							

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление
Спортивно - оздоровительное	Ритмика (танцы) Спортивные игры
Общеинтеллектуальные	Шахматы. Логика Родной (крымскотатарский) язык Родная (крымскотатарская) литература «Практическая математика» «В мире информатики» «Финансовая грамотность»
Общекультурное	«Основы театрального искусства»

	«Основы речевой культуры»
Духовно- нравственное, патриотическое	«Я – гражданин России» «Юный музеевед»
Социальное	«Мы - юнармейцы» « Человек и общество» «Экология человека»

3 В п.3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» внести следующие изменения:

1. Оценочные средства пополняются и изменяются ежегодно
2. Методические материалы пополняются и изменяются ежегодно

4. В кадровый состав внести следующие изменения:

Список педагогических работников МБОУ «Александровская школа»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, год)
1	Супрун Ирина Егоровна	Директор	Высшее Херсонский педагогический институт, 1987г	русский язык и литература	ФИРО,2014 ГБУ школа-интернат для детей с наруш. зрения, 2014 ФГБОУ ВПО, 2014
2	Суркова Валентина Николаевна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1986г	русский язык и литература	КРИППО, 2013 ФГБОУ ВПО, 2014 ФИРО 2014
3	Хоменко Екатерина	Учитель английского	Высшее, Евпаторийский	Учитель английского,	

	Ивановна	языка, французского языку	институт социальных наук, 2011г.	французского языка и литературы	
4	Броникова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Симферопольский государственный университет, 1993г	Филолог.Преподаватель украинского языка и литературы	КРИППО, 2015
5	Трубачев Валерий Иванович	Учитель физики, информатики	Высшее. Тульский ГПИ, 1982	Учитель физики	КРИППО, 2014
6	Абильвапов Февзи Решиетович	Учитель кр.тат языка	Высшее. РВУЗ «КИПУ», 2009г.	Кр.тат. язык	ФИРО, 2014
7	Закарьян Саркис Арсенович	Учитель ИЗО	Высшее Крымский государственный педагогический институт, 1970г	математика	КРИППО, 2014 ФИРО,2014
8	Ефремкина Наталья Альбертовна	Учитель математики	Высшее Симферопольский государственный университет, 1982г	Математика	ФИРО,2014 КРИППО, 2017
9	Кунова Светлана Викторовна	Учитель географии	Высшее Симферопольский государственный университет, 1994г	Географ. Преподаватель	КРИППО, 2013 ФИРО,2014 КРИППО, 2017
10	Ямченко Татьяна Витальевна	Учитель истории, обществознание	Высшее Таврический национальный университет, 2014г	История	ФИРО,2014 КРИППО, 2017
11	Дьяченко Валентина Васильевна	Учитель биологии, химии	Высшее Мелитопольский государственный педагогический университет, 2007г	Педагогика и методика среднего образования. Биология	КРИППО, 2012 ФИРО,2014 КРИППО,2015 КРИППО, 2017

12	Манин Анатолий Тимофеевич	Учитель физической культуры	Высшее Симферопольский государственный университет, 1983г	Физическое воспитания	КРИППО, 2014 ФИРО,2014
13	Закарьян Людмила Николаевна	Библиотекарь	Средне-специальное Симферопольский техникум советской торговли, 1967г	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	КРИППО, 2012 ФИРО,2014
14	Островская Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Высшее Крымский инженерно-педагогический университет, 2015г	Технология	ФИРО,2014
15	Белогуров Анатолий Алексеевич	Учитель технологии	Средне-специальное Запорожское педагогическое училище,1975г Высшее Симферопольский государственный университет, 1988г	Преподавание труда и черчения в 4-8классах общеобразовательной школы История	КРИППО, 2010 ФИРО,2014
16	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог, учитель музыки	Высшее Житомирский государственный университет, 2012	Социальная педагогика	-
17	Корнийчук Снежанна Николаевна	Практический психолог	Высшее Полтавский ГПУ, 2006	Психолог, учитель начальных классов	-
18	Пронина Полина Юрьевна	Руководитель кружка «Непоседы»	Среднее-специальное Мелитопольское училище культуры, 2015	Народное художественное творчество	-
19	Хоменко Алла Эдуардовна	Учитель начальных классов	Высшее КГУ , 2006	Учитель начальных классов	2016
20	Данилова Светлана	Заместитель директора	Высшее	Учитель начальных	2017

	Алексеевна		КИПУ, 2007	классов	
21	Максимова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее Индустриальный ПИ, 2009	Учитель начальных классов	2012
22	Сурмач Надежда Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее Измаильский ГПИ, 1982	Учитель начальных классов	2014
23	Татаренко Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	Высшее РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г.Ялта) 2011	Учитель начальных классов	2019

5. В обеспечение учебниками обучающихся 5-9-х классов внести следующие изменения

Класс	Учебный предмет	Учебники		
		Автор	Название	Издательство
5	История России. Всеобщая история.	Вигасин А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.	ОАО Издательство «Просвещение»
6	История России. Всеобщая история	Под редакцией А.В. Торкунова	История России. 6 кл. в 2 ч.	ОАО Издательство "Просвещение"
7	История России. Всеобщая история	Под редакцией А.В. Торкунова	История России. 7кл. в 2 ч.	ОАО "Издательство" Просвещение
8	История России. Всеобщая история	Под редакцией А.В. Торкунова	История России. 8 кл. в 2 ч.	ОАО "Издательство" Просвещение
9	История России. Всеобщая история	Под редакцией А.В. Торкунова	История России. 9 кл. в 2 ч.	ОАО "Издательство" Просвещение