

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета школы

Протокол № 05 от « 30 » 08 20 19 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе МБОУ от « 30 » 08 20 19 года № 285

Директор И.Е. Супрун



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования
на 2019/2020 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению педагогическим советом

Протокол № 11 от « 30 » 08 20 19 года

Александровка, 2019

1. В организационный раздел в п.3.1. «Учебный план» внести следующие изменения:

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по

изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»

- письмо МОНИМ РК от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»
- письмо МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»
- письмо МОНИМ РК от 22.08.2018 №01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год» (дополнение к письму МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019-2020 учебный год»)

В соответствии с Уставом по типу образовательной - общеобразовательное учреждение.

В 2019/2020 учебном году в 14 классах-комплектах обучается 233 обучающихся. Решением педагогического совета, протокол от **30.08.2019 г. №11**, учитывая пожелания детей и родителей, языком обучения на 2019/2020 учебный год выбран русский язык. Решение утверждено на заседании совета школы, протокол от **30.08.2019 № 05**.

Учебный год начинается 02 сентября 2019 года и заканчивается 22 мая 2020 года. 10,11 классы- 23 мая 2020 года (шестидневная неделя)

График каникул:

С 31.10.2019 по 05.11.2019

С 28.12.2019 по 08.01.2020

С 24.02.2020 по 01.03.2020 – 1 класс

С 18.03.2020 по 22.03.2020

С 01.05.2020 по 04.05.2020

С 09.05.2020 по 11.05.2020

Сроки каникул:

1 полугодие

I четверть с 02.09.2019 по 30.10.2019

II четверть с 06.11.2019 по 27.12.2020

2 полугодие

III четверть с 09.01.2020 по 17.03.2020

IV четверть с 23.03.2020 по 22.05.2020 (23.05. - 10,11 классы)

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса 35-40 минут, для 2–4 классов – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В соответствии с п. 10.10 Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения обучающихся проводится без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

Режим учебных занятий для 1-4 классов класса в рамках пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1 класса в феврале - 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация часов физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Для 1 - 4 классов использован типовой план, рекомендованный письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от от 02.07.2019 №01-14/1817 приложение №1

С 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы). Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса. Заявления от родителей на изучение родного (русского) языка и родного (крымскотатарского) языка как предмета на 2019/2020 учебный год не поступали.

С целью удовлетворения языковых потребностей и согласно заявлениям родителей в 1-4 классах спланированы занятия по крымскотатарскому языку и литературному чтению по 1 часу за счет часов внеурочной деятельности.

В связи с поэтапным введением родных языков и литературного чтения на родных языках (в 2019/2020 у.г. – 1 и 2 классы), часы, выделенные на их изучение и не востребованные в связи с отсутствием заявлений родителей, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение литературного чтения в 1 классе – 2 часа, на изучение русского языка во 2 и 3 классах по 1 часу, на изучение русского языка в 4 классе – 2 часа.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение объема учебного времени на изучение литературного чтения в 1-3 классах по 1 часу, на изучение математики – 1 час.

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 |
| ИТОГО | | 19+2 | 19+2 | 20+3 | 20+3 | 20+3 | 20+3 | 20+3 | 138+19 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 |
| Всего финансируется | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 227 |

Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2019/2020 учебный год

| № п/п | | 1 класс | 2-4 класс | 5-8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | Начало учебного года | 02.09.2019 | | | | | |
| 2 | Окончание учебного года | 22.05. 2020 | 22.05. 2020 | 22.05. 2020 | 22.05. 2020 | 22.05. 2020 | 22.05. 2020 |
| 3 | Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| 4 | Осенние каникулы | с 31.10.2019 по 05.11.2019 (6 дней) | | | | | |
| 5 | Зимние каникулы | с 28.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней) | | | | | |
| 6 | Дополнительные каникулы | с 24.02. по 01.03. | | | | | |
| 7 | Весенние каникулы | с 18.03.2020 по 22.03.2020 (5 дней) | | | | | |
| 8 | Летние каникулы | с 23.05. 2020 по 31.08. | с 23.05.2020 по 31.08. 2020 | | | с 22.06. 2020 по 31.08. | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|------|--|--|---|--|
| | | 2020 | | | 2020 | |
| 9 | Промежуточная аттестация | | Не позднее 2-х календарных дней до окончания учебного года | | | Не позднее 2-х календарных дней до окончания учебного года |
| 10 | Итоговая аттестация | | | | В соответствии с приказом Министерства образования РФ | В соответствии с приказом Министерства образования РФ |

С целью выполнения часов рабочих программ по учебным предметам являются рабочими следующие дни:

| |
|------------------------------|
| 24.02.2020 – по понедельнику |
| 09.09.2020 – по понедельнику |
| 20.04.2020 – по понедельнику |
| 20.05.2020 – по понедельнику |
| 21.05.2020 – по понедельнику |
| 05.05.2020 – по вторнику |

2. В п.3.3. План внеурочной деятельности» внести следующие изменения:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Игровая; |
| Духовно-нравственное | Познавательная; |
| Социальное | Спортивно-оздоровительная деятельность; |
| Общеинтеллектуальное | Проблемно-ценностное общение; |
| Общекультурное | Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); |
| | Художественное творчество; |
| | Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); |
| | Техническое творчество |
| | Трудовая (производственная) деятельность; |
| | Туристско-краеведческая деятельность. |

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся. Осуществляется внеурочная деятельность во второй половине дня и решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Духовно-нравственно направление предполагает решение задач:

- ознакомление с историей народов России, родного края, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

Социальное направление:

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;

- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
- развитие у воспитанников наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

Общекультурное направление:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:

- Специально организованная кружковая, работа;
- Воспитательная работа классного руководителя;
- Воспитательная работа в группе продленного дня;
- Работа психолога, логопеда, социального педагога, педагога-организатора, учителей-предметников (помимо уроков).
- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- Проектно-программная инновационная деятельность школы.

Система мониторинга внеучебных достижений учащихся включает:

- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- ✓ представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- ✓ наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- ✓ участие в социально значимых проектах.

Организация внеурочной деятельности 2019/2020 учебный год

| Класс | Духовно-нравственное | Кол-во часов | Обще-интеллектуальное | Кол-во часов | Общекультурное | Кол-во часов | Социальное | Кол-во часов | Спортивно-оздоровительное | Кол-во часов | Всего часов |
|-------|-----------------------|--------------|--|--------------|---------------------------------------|------------------|------------------------|--------------|--|--------------|-------------|
| 1-А | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика Родной | 0,5 0,5 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 | «Тропинка к своему «Я» | 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 | 10 |
| | «Я- гражданин России» | 1 | (крымскотатарский) язык | 1 | | «Мы - юнармейцы» | 1 | | | | |
| 1-Б | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика | 0,5 0,5 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 | «Тропинка к своему «Я» | 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 | 10 |
| | «Я- гражданин России» | 1 | Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке | 1 | | «Мы - юнармейцы» | 1 | | | | |
| 2-А | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика Родной | 0,5 0,5 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 | «Тропинка к своему «Я» | 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 | 10 |
| | «Я- гражданин России» | 1 | (крымскотатарский) язык | 1 | | «Мы - юнармейцы» | 1 | | | | |
| 2-Б | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика | 0,5 0,5 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 | «Тропинка к своему «Я» | 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 | 10 |
| | «Я- гражданин России» | 1 | Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке | 1 | | «Мы - юнармейцы» | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|----------------------|---------------------------------------|------------|--|--------|--|------------|----|
| 3-А | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика Родной (крымскотатарский) язык Финанс. грамотность | 0,5 0,5 1 1 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 1 | «Тропинка к своему Я» «Мы - юнармейцы» | 1 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 1 | 10 |
| 3-Б | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке Финансовая грамотность | 0,5 0,5 1 1 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 1 | «Тропинка к своему Я» «Мы - юнармейцы» | 1 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 1 | 10 |
| 4 | «Мы – добрые соседи» | 1 | Шахматы Логика Финансовая грамотность | 0,5 0,5 1 | Хоровое пение «Очумелые ручки» | 1 1 | «Тропинка к своему «Я» «Мы - юнармейцы» | 1 1 | «Школа безопасности и здоровья» Спортивные игры | 1 2 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Программы, обеспечивающие данное направление |
|---|--|
| Спортивно – оздоровительное | Спортивные игры |
| | «Школа безопасности и здоровья» |
| Общеинтеллектуальные | Шахматы, «Логика», Родной (крымскотатарский) язык Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке Финансовая грамотность |
| Общекультурное | Хоровое пение Очумелые ручки |
| Духовно- нравственное, патриотическое, социальное | «Мы – добрые соседи» «Я – гражданин России» |
| Социальное | «Тропинка к своему Я» «Мы – юнармейцы» |

В п. 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» внести следующие изменения:

1. Оценочные средства пополняются и изменяются ежегодно.
2. Методические материалы пополняются и изменяются ежегодно.

4. В кадровый состав внести следующие изменения:

Список педагогических работников МБОУ «Александровская школа»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ) | Должность | Образование (когда и какие учебные заведения окончил) | Специальность по диплому (ам) | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, год) |
|-------|--|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 7 | 8 | 9 | 18 |
| 1. | Супрун Ирина Егоровна | Директор | Высшее Херсонский педагогический институт, 1987г | русский язык и литература | ФИРО, 2014 ГБУ школа-интернат для детей с нарушением зрения, 2014 ФГБОУ ВПО, 2014 |
| 2. | Суркова Валентина Николаевна | Заместитель директора Учитель русского языка и литературы | Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1986г | русский язык и литература | КРИППО, 2013 ФГБОУ ВПО, 2014 ФИРО 2014 |
| 3. | Закарьян Людмила Николаевна | Зав. Библ. | Среднее-специальное Симферопольский техникум советской торговли 1967г. | Товаровед | 2012 |
| 4. | Островская Татьяна Владимировна | Педагог-организатор | Высшее Крымский инженерно-педагогический университет 2014 | Педагогическое образование «Технология» | - |
| 5. | Картушина Луиза Сергеевна | Учитель начальных классов | КИПУ, 2017 г. Симферополь | Учитель начальных классов | - |
| 6. | Хоменко Алла Эдуардовна | Учитель начальных классов | Высшее Крымский гуманитарный университет 2006 г. | Учитель начальных классов | 2012 ФИРО 2014 |
| 7. | Сурмач Надежда Леонидовна | Учитель начальных классов | Высшее Измаильский гос. пед. институт | Учитель начальных классов | ФИРО 2014 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| 8 | Максимова Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшее Крымский инженерно-пед. Университет | Учитель начальных классов | ФИРО 2014 КРИППО 2016 |
| 9 | Татаренко Ирина Игоревна | Учитель начальных классов | Высшее Евпаторийский институт социальных наук 2011 | Учитель начальных классов | ФИРО 2014, КРИППО, 2017 |
| 10 | Броникова Лилия Алексеевна | Учитель украинского языка, учитель начальных классов | Высшее Симферопольский ГУ 1996г., АНО ВО «МИСАО» г. Москва | Учитель украинского языка, учитель начальных классов | 2012 ФИРО, 2014 |
| 11 | Абильвапов Февзи Решиетович | Учитель крымскотатарского языка | Высшее Симферопольский Инженерно-пед. Университет 2009 | Учитель крымскотатарского языка | 2013 |
| 12 | Манин Анатолий Тимофеевич | Учитель физической культуры | Высшее Мелитопольский институт экологии и социальных технологий 2010 | Физическая реабилитация | - |
| 13 | Хоменко Екатерина Ивановна | Учитель английского языка | Высшее Евпаторийский институт социальных наук 2011 | учитель английского языка | - |
| 14 | Закарьян Саркис Арсенович | Учитель математики | Высшее Крымский ГПИ 1970 г. | Учитель математики | 2010 |
| 15 | Корнийчук Снежанна Николаевна | Педагог-психолог, Учитель начальных классов | Полтавский гос. университет, 2006 | Психология. Начальное обучение | - |
| 16 | Пронина Полина Юрьевна | Учитель доп. образования | Высшее Мелитопольское училище культуры 2015 | Руководитель аниматорского театрального коллектива | - |
| 17 | Данилова Светлана Алексеевна | Заместитель директора | КИПУ, 2007 | Учитель начальных классов | 2017 |
| 18 | Мирошник Екатерина Витальевна | Заведующая отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста | КИПУ, 2007 г. | | |

5. В раздел 2 содержательный в п. 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования в следующей редакции:

В области формирования антикоррупционного мировоззрения ведущей воспитательной задачей является формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка

Основное содержание воспитательной деятельности: хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями.

Основные формы воспитательной работы: беседы-убеждения, ролевые игры.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность», кружки «Познавательное чтение», «Открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, которые могут быть использованы в рамках антикоррупционного просвещения (табл. 1).

Таблица 1

Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения

| Нравственные представления и качества | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|--|---|---|--|---|
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответственность | И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печень», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. |
| Совесьть, совестливость | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др. | Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др. |

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются. В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

**План работы
по антикоррупционному образованию и воспитанию
на 2019/2020 учебного года**

| | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|---|
| <p>Уроки «Окружающий мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уважение к чужому мнению» • «Семейные традиции» • «Хозяйство семьи» • «Родословная» • «Правила поведения в школе, на уроке» • «Что значит дружба» | Октябрь- апрель | Элементы урока | Классные руководители 1 – 4 классов |
| <p>Классные часы в 1-4 кл</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кого мы называем добрым?» • «Мои друзья – мое богатство» • «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Ноябрь | Беседа | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Год национальной памяти и славы» | Май | классные часы, уроки истории | классные руководители, учителя истории |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------|--------------------------------|
| Проведение выборов органов ученического самоуправления | Октябрь | Беседа | |
| Цикл мероприятий с участием сотрудников ГАИ по соблюдению ПДД 1 – 11 кл. | Апрель | Беседа презентация | кл.рук.1-11 кл.. |
| Проведение тематических экскурсий | Сентябрь- май | экскурсии | Классные руководители 1-11 кл. |