

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

за 2019 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.		
Начальник управления образования	<i>Мовус</i>	
<i>10</i>	<i>04</i>	20 <i>20</i> г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ «Александровская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Александровская школа»
(протокол от 16 марта 2020 г. №02)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская школа»
И.Е. Супрун
16 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Александровская школа»)
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Александровская школа»
Руководитель	Супрун Ирина Егоровна
Адрес организации юридический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Адрес организации фактический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Телефон, факс	(36556)7-73-40
Адрес электронной почты	suprun_irina1965@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://alschool.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1 сентября 1969 года
Лицензия	От 08.07.2016 №0471, серия 82Л01 №0000492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 №0311, серия 82А01 №0000344; срок действия: до 14 ноября 2029 года

Устав образовательной организации	От 23.12.2014 года, 16.05.2016 (новая редакция), изменения от 22.01.2018
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме воскресенья и праздничных дней

МБОУ «Александровская школа» (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе Александровского поселения в состав которого входят три села: с. Александровка, с. Тимашовка, с. Краснодарка. Школьными автобусами из с. Тимашовка подвозятся к месту учёбы 46 обучающихся 1-11 классов и 30 воспитанников дошкольного образования, из с. Краснодарка – 45 обучающихся 1-11 классов и 28 воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 г. №26 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. По уровню дошкольного образования на 31.12.2018 года – **88** воспитанника

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). В школе НОО на 31.12.2019 года – **117** обучающихся

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС. В школе ООО на 31.12.2019 года - **86** обучающийся.

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года). В школе СОО на 31.12.2019 года – 27(+1) обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-8 классы – ФГОС; 9-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Александровская школа» на учебный год разрабатывались на основе следующих нормативно-правовых документов: Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35); приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»; письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год». Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»; письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»; письмо МОНИМ РК от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций

Республики Крым на 2017/2018 учебный год»; письмо МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»; письмо МОНИМ РК от 22.08.2018 №01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год» (дополнение к письму МОНИМ РК от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год»); письмо МОНИМ РК от 02.07.2019 №01-14/1817.Методические рекомендации по формированию учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность Школы; — обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; — контролирует работу административно-управленческого аппарата; — утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о подразделениях; — осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; — в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; — поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя; — утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; — обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; — организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; — выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; — обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; — распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом,

	<p>действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> — составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; — обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; — рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; — несёт персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Совет школы	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса Школы; – поощрение обучающихся; – правила внутреннего распорядка для обучающихся; – о требованиях к одежде обучающихся.
Педагогический совет	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация государственной политики по вопросам образования; — совершенствование организации образовательного процесса Школы, — разработка и утверждение образовательных программ Школы, — принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, — определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, — согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающимся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития, — принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., — определение сменности занятий по классам, — принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, — принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, — принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, — вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, — поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы;

- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей школы НОО;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. 6 человек находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет: Рашитова А.Р., Мустафаева А.А., Сейтвелиева Э.С., Суркова И.К., Бубнова Т.В. Эюпова Ф.Р. 6 работающих пенсионеров: Закарьян С.А., Белогуров А.А., Манин А.Т., Ефремкина Н.А., Сурмач Н.Л., Видерман И.В.

По уровню образования:

Учебный год	Количество учителей	Учителей-пенсионеров	%	Базовое	%	Высшее	%	Неоконченное высшее	%	общее	%
2016/2017	37	4	10,8%	4	10,8%	33	89,2%	-	-	-	-
2017/2018	37	4	10,8%	3	8,1%	34	91,89%	-	-	-	-
2018/2019	34	6	17,6%	4	11,8%	30	88,2%				

По качественному составу работников

Учебный год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы									
		до 3-х лет		до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
2016/2017	37	5	13,51%	4	10,81%	7	18,92%	6	16,22%	15	40,54%
2017/2018	37	6	16,2%	4	10,8%	6	16,2%	7	18,9%	14	37,8%
2018/2019	34	2	5,9%	3	8,8%	9	26,5%	5	14,7%	15	44,1%

По образовательному уровню

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям				По званиям	
	Базов	Высшее	Незаконченное высшее	Общее среднее	Выс.	Пер.	Втор.	Спец. СЗД	Ст. учит.	Учит. метод.
2016/2017	5	32	-	-	7	7	-	23	-	1
2017/2018	3	34	-	-	8	9	-	23	6	1
2018/2019	3	31	-	-	7	8	-	8(11 без категории)		

По уровню прохождения курсовой переподготовки

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы	Количество человек, прошедших профессиональную переподготовку
2016/2017	37	2	13	650%	КРИППО	4
2017/2018	36	5	30	600%	КРИППО	1
2018/2019	34	5	5 40	100%	КРИППО, МЦФЭР	1 3

Аттестацию в 2018/2019 учебном году прошли 6 учителей. Фамилии учителей и результаты аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	По результатам аттестации
1.	Суркова В.Н.	Учитель высшей категории
2.	Сурмач Н.Л.	Учитель высшей категории
3.	Усеин З.М.	Учитель высшей категории
4.	Татаренко И.И.	Учитель первой категории
5.	Хоменко Е.И.	Учитель первой категории
6.	Броникова С.А.	Учитель первой категории

Педагоги школы систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО (5 человек) и Академия ресурсов образования (40 программ).

Педагоги Школы щедро делятся опытом работы, принимая районные семинары на базе Школы, публикуют материалы своей работы на сайте школы и других образовательных сайтах. Так, в апреле 2017 года на базе школы был проведён Республиканский семинар для руководителей муниципальных методических служб по теме: «Координирующая роль муниципальной методической службы в обеспечении перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». В мае 2017 года - семинар заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов по теме «Организация летнего досуга для воспитанников с

использованием базы школы». В мае 2018 года были проведены семинары для директоров школ, для председателей совета ветеранов по теме: «Из опыта работы школы по гражданско-патриотическому направлению воспитания обучающихся»

Публикации педагогов школы за 2019 год:

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Где публиковалось
Дьяченко В.В.	<p>Урок биологии в 5 классе по теме «Строение растительной, животной и грибной клеток» (дата проведения 05.02.2016г.).</p> <p>2.Урок биологии в 5 классе по теме «Устройство увеличительных приборов». Практическая работа №1 по теме «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними» (дата проведения 10.01.2017г.).</p> <p>3.Урок биологии в 6 классе по теме «Опыление. Двойное оплодотворение» (дата проведения 06.03.2018г.).</p> <p>4.Урок биологии в 7 классе по теме «Тип Хордовые. Классы Хрящевые и костные рыбы. Лабораторная работа № 5 по теме: «Внешнее строение рыб в связи со средой обитания и образом жизни» (дата проведения 15.02.1018г.).</p> <p>5.Урок биологии в 8 классе по теме «Витамины, их роль в организме, содержание в пище» (дата проведения 16.02.2018г.).</p> <p>1. Ссылка: https://infourok.ru/witamini-ih-rol-w-organizme-soderzhanit-w-pische-3987204.html Свидетельство АБ51894209.</p> <p>2. Ссылка: https://infourok.ru / tip-hordovle-klassi-hryaschevie-i-kostnie-ribi-laboratornaya-rabota-po-teme-vneshnee-stroenie-rib-v-svyazi-so-sredoy-obitaniya-i-3987201.html Свидетельство ЙЮ24094770.</p> <p>3. Ссылка: https://infourok.ru/stroenie-rastitelnoy-zhivotnoy-i-gribnoy-kletok-3987189.html Свидетельство ЩЕ91387529.</p> <p>4. Ссылка: https://infourok.ru/konspekt-uroka-opilenie-dvoynoe-oplodotvorenie-3987200.html Свидетельство ЛХ54898627.</p> <p>5. Ссылка: https://infourok.ru/ustroystvo-velichitelnih-priborov-prakticheskaya-rabota-po-teme-ustroystvo-velichitelnih-priborov-i-pravila-raboti-s-nimi-3987197.html Свидетельство ЦУ66017321.</p>	Сайт « Инфоурок»
Манин А.Т.	1.Свидетельство о публикации на сайте /infourok.ru/ методической разработки. Презентация «Спортивный зал и спортивный комплекс». НТ66949877	Сайт « Инфоурок»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка состояния и эффективности методической деятельности учреждения

На основании приказа по школе от 01.08.2018 № 275 «О создании методической сети в школе на 2018/2019 учебный год», согласно Положению о методическом совете, Положению о методической работе учителя в 2018/2019 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение методической проблемы «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально- культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрения ФГОС».

Методическая работа была направлена на следующее:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;
- анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитии школьников;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, созданного внутри коллектива;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по проблеме, над которой работает школа.

По отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю была направлена на:

- помощь педагогу в росте его мастерства, профессиональной компетентности;
- совершенствование, обогащение знаний педагогов (предметные, метапредметные, частно-методические, дидактические, воспитательные, психологические, этические, общекультурные и другие);

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя (педагогического творчества, увлеченности предметом, потребности в самореализации);
- развитие устойчивых нравственных качеств личности педагога;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- развитие культуры эмоций и волевых проявлений учителя, саморегуляции деятельности;
- развитие готовности к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- работа с малоопытными специалистами;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения, самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке, сохранение и развитие этнокультуры,

компьютеризации образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями :

- учителей школы НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
- учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель первой категории Броникова С.А.
- учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла– учитель высшей категории Манин А.Т.
- классных руководителей – учитель первой категории Дьяченко Валентина Васильевна.

На протяжении учебного года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники. Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце учебного года. Следует отметить, что заместителями директора Сурковой В. Н., Даниловой С.А. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с образовательной деятельностью школы, ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работой с одаренными обучающимися; работой с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению; работой по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием, взаимопосещением уроков.

На 2019 год малоопытные учителя совместно с наставниками поставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одарёнными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для обучающихся, так и для учителей.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- деятельностный подход в обучении;
- проектное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом работы школы на 2018/2019 учебный год, на основании приказа по школе № 275 от 01.08.2018 «О создании методической сети в школе на 2018/2019 учебный год» п.11, в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся в школе были проведены предметные недели согласно графику:

№ п/п	Предметная неделя	Время проведения
1.	Неделя малоопытного специалиста	25.02.2019-01.03.2019
2.	Неделя родного языка, английского языка	04.03.2019-07.03.2019
3.	Неделя математики	11.03.2019-15.03.2019
4.	Неделя географии	19.03.2019-22.03.2019
5.	1.Неделя биологии, химии 2.Неделя детской книги	01.04.2019-05.04.2019
6.	Неделя физики и информатики	08.04.2019-12.04.2019
7.	Неделя истории и обществознания	15.04.2019-19.04.2019
8.	Декада предметов эстетического цикла, технологии, черчения, ОБЖ	22.04.2019- 30.04.2019
9.	Неделя русского языка и литературы	06.05.2019-14.05.2019
10.	Неделя физической культуры	15.05.2019-21.05.2019

Предметные недели и декады проводились в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся. В ходе предметных недель учителями-предметниками совместно с обучающимися были проведены следующие мероприятия: исторические и математические преграды, биогеографические викторины, лекции, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, «Часы фантазий», открытые уроки, различные спортивные соревнования, инсценирование военной песни, работал «кинозал» и т.д. По окончании недель в школе издан приказ «Об итогах проведения предметных недель в феврале-мае 2018/2019 учебного года». Учителями-предметниками были оформлены и предоставлены папки в ШМК.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №14, утверждено приказом №23 от 12.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе. По итогам проведения заседания Педсовета №14 от 31.08.2018, согласно заявлениям родителей (законных представителей) принято решение организовать профильное обучение в 2018/2019 учебном году по агротехнологическому направлению. Разработано и утверждено Положение о профильном образовании №9 утверждено приказом №23 от 12.01.2015.

Востребованность данного профиля по итогам поступления в учебные заведения среди выпускников 2017/2018 года составила 26%, среди выпускников 2018/2019 года составила 32%. Среди наиболее востребованных заведений, в которые поступают выпускники школы являются Агрпромышленный колледж с.Маленькое Симферопольского района, ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный колледж», КФУ им. Вернадского.

Для проведения контроля была создана рабочая группа:

ФИО	Должность	Объект контроля
Кунова С.В.	руководитель МС школы	Обобщенный анализ
Хоменко А.Э.	руководитель МО начальных классов	Анализ успеваемости по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе
Бронникова С.В.	руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла	Анализ успеваемости по русскому языку
Усеин З.М.	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Анализ успеваемости по математике.
Трубачев В.И.	Учитель информатики	Обобщенный анализ в диаграммах

Результаты административных контрольных работ в первой половине 2019 года

В соответствии с годовым планом работы школы, согласно положению о ВСОКО в ОУ, циклограмме контроля на 2018/2019 учебный год, приказу по школе №11 от 10.01.2019 года «О проведении административных контрольных работ», в целях контроля уровня знаний обучающихся 5-11 классов за 2 четверть, I полугодие 2018/2019 учебного года по географии, повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года был проведен мониторинг обученности обучающихся 7-10 классов по географии по темам за 2 четверть, за I полугодие 2018/2019 учебного года на основе административных контрольных работ.

Анализ контрольной работы по тексту администрации в 7 класс по теме «Африка»

Дата проведения: 14.01.2019

Всего учеников в классе – 16 человек

Отсутствовал – 1 чел. (Выходцев Г.)

Присутствовало – 15 человек

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	P	G	Ср.балл
Количество обучающихся	0	8	5	2	0	-	-	3,4
%	0	54	33	13	0	86	54	

Анализ контрольной работы по текстам администрации в 9 классе по темам «Северо-Запад. Европейский Север. Европейский Юг»

Дата проведения: 17.01.2019

Всего учеников в классе – 21 человек

Отсутствовали – 2 чел. (Сапко Л., Пютцеп А.)

Присутствовало – 19 человек

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	P	G	Ср.балл
Количество обучающихся	1	6	10	2	0	-	-	3,1
%	6	32	52	10	0	89	38	

Анализ контрольной работы по текстам администрации в 8 классе по теме «Природа»

Дата проведения: 18.01.2019

Всего учеников в классе – 13 человек

Отсутствовали – 0 чел.

Присутствовало – 13 человек

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	P	G	Ср.балл
Количество обучающихся	1	1	7	4	0	-	-	2,9
%	8	8	54	30	0	69	15	

Анализ контрольной работы по текстам администрации в 10 классе по теме «Население мира»

Дата проведения: 22.01.2019

Всего учеников в классе – 17 человек

Отсутствовали – 3 чел. (Григоренко Е., Решетило Н., Шевченко А.)

Присутствовало – 14 человек

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	P	G	Ср.балл
Количество обучающихся	1	8	5	0	0	-	-	3,7
%	7	57	36	0	0	100	64	

По результатам анализа проведенной административной контрольной работы в 8,9 классах можно сделать вывод, что средний балл успеваемости значительно ниже по сравнению со средним баллом за четверть. Таким образом, в дальнейшей работе по учебному предмету необходимо на каждом уроке прорабатывать задания на закрепление и повторение учебного материала, а усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Об итогах проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся в 2018/2019 учебном году.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о текущей и промежуточной аттестации», «Положения о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности» МБОУ «Александровская школа» и в связи с окончанием 2018/2019 учебного года была проведена промежуточная годовая аттестация в 3, 5- 8; 10,11 классах согласно графику:

№ п/п	Название предмета	5кл	6кл	7кл	8 класс	9 класс	10 класс	11класс
1	Русский язык	Диктант 17.05.19	Диктант 17.05.19	Экзамен по билетам 16.05.19	Изложение с творческим заданием 14.05.19	-	-	-
2	Литература	-	-	-	-	-	-	Итоговое сочинение 20.04.19(2ч)
3	Обществознание	-	-	Тестовые задания 24.05.2019	-	-	Тестовые задания по технологии	-

							ЕГЭ 23.05.2019	
4	Математика	Итоговая контрольная работа 22.05.19	Экзамен по билетам 24.05.19(2ч)	-	-	-	-	-
5	Геометрия			Экзамен по билетам 18.05.19	-	-	-	-
6	Технология	-	-	-	-	-	-	Экзамен по билетам 20.05.19
7	Биология	-	-	-	-	-	Экзамен по билетам 17.05.19	-

Результат написания ПГА обучающихся в 3 классе за 2018/2019 учебный год по математике (контрольная работа)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3	Хоменко А.Э.	21	20	0	9	8	3	0 %	45 %	40 %	15%	3,7	100%	55%

Результаты освоения обучающимися математики (контрольная работа) за 3 четверть 25.04.2019г. выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3	Хоменко А.Э.	21	20	6	5	7	2	30 %	25 %	35 %	10%	3,3	70%	45%

Если сравнить успешность ПГА и контрольной работой за 3 четверть, результат успешности ПГА составил 100%, а К/Р – 70 %, ПГА на 30% выше. Наблюдается положительная динамика успешности.

Результат написания ПГА обучающихся в 3 классе за 2018/2019 учебный год по русскому языку (диктант и грамматическое задание)

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3	Хоменко А.Э.	21	20	0	9	7	4	0%	45%	35%	20%	3,8	100%	55%

Результаты освоения обучающимися русского языка за 3 четверть (диктант с грамматическим заданием) 04.05. 2019г. выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3	Хоменко А.Э.	21	20	4	3	9	4	20%	15%	45%	20%	3,7	80%	65%

Если сравнить успешность ПГА и контрольной работой за 3 четверть, результат успешности ПГА составил 100%, а К/Р 80%, ПГА на 20% выше. Наблюдается положительная динамика успешности.

Результат написания ПГА по русскому языку (диктант) в 5 классе 17 мая 2019 года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Броникова С.А	20	20	0	10	8	2	0%	50%	40%	10%	3,6	100%	50%

Результаты написания ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Броникова С.А	20	20	2	8	9	1	10%	40%	45%	5%	3,5	90%	50%

Если сравнить ПГА с результатами ВПР, то мы видим, что средний балл повысился на 0,1 балла, качество осталось на прежнем уровне, успешность повысилась на 10%.

Результат написания ПГА по русскому языку (устные ответы на билеты) в 7 классе 16 мая 2019 года

Результат предыдущей контрольной работы:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Броникова С.А	16	16	0	9	7	0	0	56%	44%	0	3,4	100%	44%

Если сравнить ПГА с результатами предыдущей контрольной работы, то мы видим, что средний балл остался на прежнем уровне, качество не изменилось, успешность тоже на прежнем уровне.

Результат написания ПГА по русскому языку (изложение с творческим заданием) в 8 классе 14 мая 2019 года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Броникова С.А	13	13	0	7	4	2	0%	54%	31%	15%	3,6	100%	46%

Результат предыдущей контрольной работы:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Броникова С.А	13	13	1	6	5	1	8%	46%	33%	8%	3,5	92%	41%

Если сравнить ПГА с результатами предыдущей контрольной работы, то мы видим, что средний балл повысился на 0,1 балла, качество повысилось на 5%, успешность повысилась на 8 %.

Результат написания ПГА по русскому языку (диктант) в 6 классе 17 мая 2019 года:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Суркова В.Н.	21	21	2	12	6	1	9%	57%	29%	5%	3,3	90%	34%

Результаты написания ВПР по русскому языку в 6 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Суркова В.Н.	21	20	2	9	9	0	10%	45%	45%	0%	3,4	95%	45%

Если сравнить ПГА с результатами ВПР, то мы видим, что средний балл понизился на 0,1 балла, качество снизилось на 11%, успешность понизилась на 5%.

Оценки ПГА с ВПР не совпадают.

Результат проведения промежуточной годовой аттестации по технологии в 11 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Островская Т.В., Белогуров А.А.	10	10	-	-	-	10	-	-	-	100	5	100	100

Результаты освоения обучающимися предмета «Технология» за 2018/2019 учебный год. выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Островская Т.В., Белогуров А.А.	10	10	-	-	-	10	-	-	-	100	5	100	100

Результат проведения промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 7 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	ЯмченкоТ.В	16	16	0	10	6	0	0	63%	37%	-	3,4	100	37

Результаты освоения обучающимися 7 класса обществознания за 3 четверть 2018/2019 учебного года:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	ЯмченкоТ.В.	16	16	0	9	7	0	0	56	44	-	3,4	100	44

Если сравнить успеваемость с 3 четвертью 2018/2019 учебного года, то мы видим, что средний балл остался тем же, а качество снизилось на 7%.

Результат написания итогового тестирования по обществознанию в 10 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	ЯмченкоТ.В.	17	17	0	6	11	0	0	35%	65%	0	3,6	100	65

Результаты освоения обучающимися 10 класса обществознания в 1 полугодии 2018/2019 учебного года:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
17	ЯмченкоТ.В.	17	17	0	5	11	1	0	30	65	5	3,8	100	70

Если сравнить успеваемость с первым полугодием 2018/2019 учебного года, то мы видим, что 16 обучающихся подтвердили свои отметки, 1 обучающаяся понизила свой балл. Качество образования снизилось на 5%.

Результат написания промежуточной аттестации по биологии в 10 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Дьяченко В.В	17	17	-	4	7	6	-	24	41	35	4,1	100	76

Результаты освоения обучающимися биологии за первое полугодие выглядят следующим образом:

	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Дьяченко В.В	17	17	-	5	10	2	-	29	59	12	3,8	100	71

Сравнение результатов ПГА и отметки за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

№ п/п	ФИО	ПГА отметка	1 полугодие отметка	Соответствие		
				Выше	Соотв.	Ниже
1.	Алесенко Екатерина	5	5		+	
2.	Волошинская Виталина	4	4		+	
3.	Григоренко Ева	4	4		+	
4.	Евдокименко Алина	4	4		+	
5.	Калашник Ольга	3	3		+	
6.	Клоков Илья	4	4		+	
7.	Мирошник Ксения	5	4	+		
8.	Зарединов Изет	3	3		+	
9.	Миназдинов Булат	3	3		+	
10.	Островский Сергей	5	4	+		
11.	Решетило Надежда	5	4	+		
12.	Тараканова Ксения	5	5		+	
13.	Тихомолова Дарья	4	4		+	
14.	Селюн Евгений	3	3		+	
15.	Федорчук Наталья	4	4		+	
16.	Шевченко Алина	4	3	+		
17.	Ямченко Дарья	5	4	+		

Анализ результатов написания ПГА по биологии соответствия оценок за выполненную работу и оценок по результатам освоения обучающимися биологии за 1 полугодие показывает, что большая часть участников ПГА по биологии в 10 классе подтвердили отметки 12 обучающихся (71%) и повысили свой результат 5 обучающихся (29%). Качество знаний обучающихся по сравнению с 1 полугодием (71%) повысилось на 5% и составляет ПГА -76%.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 6 классе:

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
6	Ефремкина Н.А.	21	21	5	11	3	2	24	52	14	10	3,1	76	24

Результаты годового оценивания по математике в 6 классе:

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовал и	Уровень учебных достижений за 2018/2019 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
6	Ефремкина Н.А.	21	21	3	12	4	2	14	57	19	10	3,2	85,7	29

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы понизилось на 4,8 (5%). Показатель успешности в 6 классе 76,2 (76%). Средний балл уменьшился на 0,1.

Результаты промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе:

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
7	Ефремкина Н.А.	16	16	2	6	8	0	13	38	50	0	3,4	87	50

Результаты годового оценивания по геометрии в 7 классе

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Уровень учебных достижений за 2018/2019 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
7	Ефремкина Н.А.	16	16	2	6	8	0	13	38	50	0	3,4	87	50

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годового оценивания по геометрии показал, что качество и успешность усвоения образовательной программы стабильны.

О результатах проведения административных контрольных работ во 2 половине 2019 года

В соответствии с годовым планом работы школы, планом ВШК, согласно Положению о ВСОКО в ОУ, приказу по школе № 434 от 13.12. 2019 года «О проведении административных контрольных работ», в целях контроля уровня знаний обучающихся 2-8,10 классов за I полугодие 2019/2020 учебного года по русскому языку и математике, окружающему миру, повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года был проведен мониторинг обученности обучающихся 2-8,10 классов по темам I полугодия 2019/2020 учебного года на основе административных контрольных работ.

Для проведения контроля была создана рабочая группа:

ФИО	Должность	Объект контроля
Кунова С.В.	руководитель МС школы	Обобщенный анализ
Хоменко А.Э.	руководитель МО начальных классов	Анализ успеваемости по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе
Бронникова С.В.	руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла	Анализ успеваемости по русскому языку
Усеин З.М.	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Анализ успеваемости по математике.
Трубачев В.И.	Учитель информатики	Обобщенный анализ в диаграммах

Результаты контрольных работ по текстам администрации по математике:

Класс	Название предмета	Учитель математики	Всего в классе	Писало	Уровень учебных достижений за АКР 2019/2020 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
5	математика	Татаренко И.И.	16	14	1	4	3	6	7	29	21	43	4,0	93	64
6	математика	Сурмач Н.Л.	18	18	2	6	4	6	11	33	22	33	3,8	89	56
7	математика	Усеин З.М.	22	20	11	3	6	0	55	15	30	0	2,8	45	30
8	математика	Усеин З.М.	15	14	5	1	8	0	36	7	57	0	3,2	64	57
10	алгебра и начала математического анализа	Усеин З.М.	14	12	0	6	6	0	0	50	50	0	3,5	100	50

Уровень учебных достижений обучающихся по математике за II четверть (I полугодие) 2019/2020 учебный год:

Класс	Название предмета по учебному плану	Учитель математики	Всего в классе	Уровень учебных достижений за II четверть (I полугодие) 2019/2020 учебный год				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
5	математика	Татаренко И.И.	16	0	5	8	3	0	31	50	19	3,9	100	69
6	математика	Сурмач Н.Л.	18	0	8	7	3	0	44	39	17	3,7	100	56
7	алгебра	Усеин З.М.	22	2	13	7	0	9	59	32	0	3,2	91	32
7	геометрия	Усеин З.М.	22	2	13	7	0	9	59	32	0	3,2	91	32
8	алгебра	Усеин З.М.	15	1	5	9	0	7	33	60	0	3,5	93	60
8	геометрия	Усеин З.М.	15	1	5	9	0	7	33	60	0	3,5	93	60
10	алгебра и начала математического анализа	Усеин З.М.	14	0	7	5	2	0	50	36	14	3,6	100	50

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за II четверть (I полугодие) показал, что качество знаний обучающихся 5,7 и 8 классов ниже:

№ п/п	Название предмета	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	Q (АКР)	Q (II четверть)
1	математика	5	Татаренко И.И.	16	64	69
2	математика	6	Сурмач Н.Л.	18	56	56
3	математика	7	Усеин З.М.	22	30	32
4	математика	8	Усеин З.М.	15	57	60
5	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	14	50	50

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за II четверть (I полугодие) показал, что уровень успеваемости обучающихся значительно ниже в 7 и 8 классе:

№ п/п	Название предмета	Класс	Учитель математики	Количество обучающихся	Р (АКР)	Р (II четверть)
-------	-------------------	-------	--------------------	------------------------	---------	-----------------

1	математика	5	Татаренко И.И.	16	93	100
2	математика	6	Сурмач Н.Л.	18	89	100
3	математика	7	Усеин З.М.	22	45	91
4	математика	8	Усеин З.М.	15	64	93
5	алгебра и начала математического анализа	10	Усеин З.М.	14	100	100

Анализ контрольных работ по текстам администрации по русскому языку

Результат написания административной контрольной работы по русскому языку:

Результаты предыдущей контрольной работы:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Присутство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Броникова С.А	18	18	4	7	7	0	22	39	39	0	3,1	0,72	0,39

Если сравнить административную контрольную работу с результатами предыдущей контрольной работы, то мы видим, что средний балл повысился на 0,1 балла, качество осталось на прежнем уровне, успешность повысилась на 6%.

Оценки административной контрольной работы и предыдущей контрольной работы не совпадают.

Результат написания административной контрольной работы по русскому языку:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Броникова С.А	15	14	4	6	4	0	29	42	29	0	3	0,71	0,29

Результат предыдущей контрольной работы:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Броникова С.А	15	15	5	4	6	0	33	27	40	0	3	67	40

Если сравнить административной контрольной работы с результатами предыдущей контрольной работы, то мы видим, что средний балл остался на прежнем уровне, качество уменьшилось на 11%, успешность увеличилась на 4%.
Оценки ПГА с предыдущей контрольной работой не совпадают.

Результат написания административной контрольной работы по русскому языку в 7 классе по текстам администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Суркова В.Н.	22	20	6	9	5	0	30	45	25	0	3,0	70	25

Результат написания предыдущей контрольной работы по русскому языку в 7 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Суркова В.Н.	22	22	4	10	8	0	18	45	37	0	3,2	82	37

Если сравнить результаты административной контрольной работы с результатами предыдущей контрольной работы, то мы видим, что средний балл снизился на 0,2 балла, качество уменьшилось на 12%, успешность снизилась на 12%.

Вывод и рекомендации:

Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали низкий базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результат написания административной контрольной работы по русскому языку в 10 классе по текстам администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Суркова В.Н.	14	14	2	6	5	1	14	43	36	7	3,4	86	43

Результат написания предыдущей контрольной работы по русскому языку в 10 классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Суркова В.Н.	14	14	1	7	5	1	7	50	36	7	3,4	93	43

Если сравнить результаты административной контрольной работы с результатами предыдущей контрольной работы, то мы видим, что средний балл остался на прежнем уровне, качество – на прежнем уровне, успешность уменьшилось на 7%.

Результат проведения административных контрольных работ в школе НОО.

Административные контрольные работы для обучающихся проводились в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности.

Целью проведения административных и контрольных работ является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Задания для административных контрольных работ согласовываются с руководителем МО учителей школы НОО.

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации во 2-А классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Сурмач Н. Л.	14	13	1	2	5	5	7	14	36	36	4,0	90	70

Результат написания контрольной работы по математике за 1 четверть 2019/2020 учебного года четверть выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Сурмач Н. Л.	14	14	2	2	3	7	14	14	22	50	4,0	80	70

Если сравнить результаты, то в основном они совпадают.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации во 2-А классе выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Сурмач Н.Л.	14	14	-	4	4	6	-	29	29	42	4,1	100	70

Результаты освоения обучающимися учебного предмета «Окружающий мир» по теме «Природа» выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Сурмач	14	14	-	3	4	7	-	21	29	50	4,2	100	70

Если сравнить результаты этих работ, то они в основном совпадают.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по русскому языку выглядит следующим образом:
Результат написания итоговой контрольной работы по русскому языку за 2 четверть выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Сурмач Н. Л.	14	13	1	1	6	5	8	8	48	40	4,2	90	80

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-А	Сурмач Н.Л.	14	14	2	2	5	5	14	14	36	36	3,9	80	70

Если сравнить эти две контрольные работы, то увидим, что средний балл повысился, был 3,9 стал 4,0.

Результат написания контрольной работы по математике по заданиям администрации:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Картушина Л.С.	14	13	-	-	5	8	-	-	38	62	4,6	100	100

Результат написания контрольной работы за 25.12 выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	Картушина Л.С.	14	13	-	-	5	8	-	-			4,6	100	100

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	КартушинаЛ.С.	14	13	-	1	5	7	-	7%	38%	54%	4,46	100	100

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 25.12, видим следующее:

Средний балл одинаково высок – 4,6.

Все 13 учеников подтвердили свои результаты.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по русскому языку:

Результат написания контрольной работы по русскому языку за 18.12 выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	КартушинаЛ.С.	14	13	-	3	8	2	-	23%	62%	15%	3,9	100	100

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 18.12, видим следующее:

1. Средний балл вырос на 0,56

2. 8 учеников подтвердили свои результаты ;5 учеников повысили свои результаты.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	КартушинаЛ.С.	14	13	-	-	4	9	-	-	31	69	4,7	100	100

Результаты освоения обучающимися темы «Жизнь города и села» по окружающему миру выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
2-Б	КартушинаЛ.С.	14	13	-	-	5	8	-	-	38	62	4,6	100	100

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова И. А.	15	12	-	-	7	5	-	-	58	42	4,3	100	90

Если сравнить результаты этих работ, то они в основном совпадают.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова И.А.	15	14	-	1	8	5	-	7	57	36	4,3	100	90

Результаты освоения обучающимися окружающего мира по теме «Эта удивительная природа» выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова И.А.	15	14	-	3	5	6	-	21	36	43	4,2	100	80

Если сравнить результаты этих работ, то они в основном совпадают.

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова	15	14	-	3	5	6	-	21	36	43	4,2	100	80

Результаты освоения обучающимися математики по контрольной работе по теме «Табличное умножение и деление» во 2 четверти выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова И. А.	15	14	-	4	6	4	-	29	42	29	4,0	100	70

Если сравнить результаты, то в основном они совпадают.

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации выглядит следующим образом:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова И. А.	15	12	-	3	4	5	-	25	33	42	4.2	100	80

Результаты освоения обучающимися русского языка по теме «Слово в языке и речи» выглядят следующим образом:
Если сравнить результаты, то в основном они совпадают.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешност ь (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-А	Максимова	15	14	-	3	7	4	-	21	50	33	4.1	100	80

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешност ь (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Броникова Л.А.	16	15	1	5	3	6	7	33	21	39	3.9	93	60

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешност ь (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Броникова Л.А.	16	16	4	4	5	3	25	25	36	14	3,5	80	50

Результаты написания итоговой контрольной по русскому языку за 2 четверть выглядят следующим образом:

Если сравнить эти две контрольные увидим, что средний балл повысился, был 3,5 стал 3,9.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Броникова Л.А.	16	12	0	3	8	1	-	25	67	8	3,8	100	70

Результаты освоения обучающимися окружающего мира по теме «Эта удивительная природаа» выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Броникова Л.А.	16	16	0	7	3	6	0	21	36	43	3,9	100	56

Если сравнить результаты этих работ, то они в основном совпадают.

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Броникова Л.А.	16	15	1	4	5	5	7	27	33	33	3,9	90	60

Результаты освоения обучающимися математики по контрольной работе по теме «Табличное умножение и деление» во 2 четверти выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
3-Б	Броникова Л.А.	15	14	2	5	4	5	12	30	25	33	3,7	80	64

Если сравнить эти две контрольные увидим, что средний балл повысился, был 3,7 стал 3,9.

Результат написания контрольной работы по окружающему миру по тексту администрации выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»%	«3»	«4»	«5»%			
4	Хоменко А. Э.	22	22	-	5	7	10	-	23	32	45	4,2	100	80

Результаты освоения обучающимися окружающего мира по теме «Земля и человечество» выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	22	20	-	6	3	11	-	30	15	55	4,2	100	70

Если сравнить результаты этих работ, то они в основном совпадают.

Результат написания контрольной работы по математике по тексту администрации выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	22	20	2	7	8	3	10	35	40	15	3,6	90	60

Результаты освоения обучающимися математики по теме «Числа, которые больше 1000. Величины» во 2 четверти выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%			
4	Хоменко А.Э.	22	120	-	3	9	7	-	20	45	35	4,1	100	80

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»%			
4	Хоменко А.Э.	22	20	2	6	5	7	10	6	25	35	3,9	90	60

Результаты освоения обучающимися русского языка по теме «Слово в языке и речи» выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»%			
4	Хоменко А.Э.	22	20	4	4	11	1	20	20	55	35	3,5	80	60

Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР) по школе

Результат написания ВПР по русскому языку в 5 классе 25 апреля 2019 года:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Броникова С.А	20	20	2	9	8	1	10%	45%	40%	5%	3,4	90%	45%

Результат написания ВПР по русскому языку в 6 классе 23 апреля 2019 года:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Суркова В.Н.	21	20	2	9	9	0	10%	45%	45%	0%	3,4	95%	45%

Результат написания ВПР по математике в 4 классе 24 апреля 2019 года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Татаренко И.И	16	15	-	5	5	5	-	34	33	33	4,00	100	66

Результат написания ВПР по окружающему миру в 4 классе 26 апреля 2019 года:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешнос ть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Татаренко И.И.	16	15	-	4	6	5	-	27	40	33	4,1	100	73

Дата проведения ВПР по русскому языку в 4 классе: часть 1 – 17 апреля 2019 года,
часть 2 – 19 апреля 2019 года

Результат написания ВПР по русскому языку в 4 классе (1часть,2 часть):

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешнос ть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Татаренко И.И.	16	15	-	7	4	4	-	46	27	27	3,8	100	53

Результат написания ВПР по истории в 5 классе 16 апреля:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешнос ть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Ямченко Т.В.	20	20	-	12	4	4	-	60%	20%	20%	3,6	100	40

Результат написания ВПР по истории в 6 классе 11 апреля:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешнос ть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	21	21	1	9	5	6	5	42	24	29	3,7	90	50

Результат написания ВПР по обществознанию в 6 классе 18апреля:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Прису тство вали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешнос ть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Ямченко Т.В.	21	20	1	7	8	4	5	35	40	20	3.8	95	60

Результат написания ВПР по обществознанию в 7 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Ямченко Т.В.	16	16	2	9	4	1	13	56	25	6	3.3	80	31

Результат написания ВПР по истории 11 классе 2 апреля:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Ямченко Т.В.	10	10	-	1	8	1	0	10%	80%	10%	4	100	90

Результат написания ВПР по географии в 6 классе 9 апреля:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Кунова С.В.	21	21	1	5	13	2	5	24	62	10	3,8	95	72

Результат написания ВПР по географии в 7 классе:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Кунова С.В.	16	16	-	8	8	-	-	50	50	-	3,5	100	50

Результат написания ВПР по Физике в 7 классе 23 апреля:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Трубачев	16	15	-	9	6	-	-	60	40	-	3,4	100%	40%

Результат написания ВПР по биологии в 5 классе 18 апреля:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Дьяченко В.В.	20	20	-	9	7	4	-	45	35	20	3,8	100	55

Результат написания ВПР по биологии в 6 классе 16 апреля:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Дьяченко В.В.	21	21	1	7	7	6	5	33	33	29	3,9	95	60

Результаты написания ВПР по математике в 2018/2019 учебном году:

Класс	Учитель математики	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения								Средний балл	P (успешность)	Q (качество)
				"5"		"4"		"3"		"2"				
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
5	Ефремкина Н.А.	20	20	0	0,0	2	10,0	14	70,0	4	20,0	2,9	80	10
6	Ефремкина Н.А.	21	21	0	0,0	6	28,6	10	47,6	5	23,8	3,0	76	29

Результаты сдачи ГИА в 2018/2019 учебном году

К ГИА в 2018/2019 учебном году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа». Все 10 обучающихся 11 класса сдали русский язык. 10 обучающихся 11 класса сдали математику. Из 21 обучающихся 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку 20 человек 1 не сдал. Из 21 обучающихся 9 классов 1 не сдал математику и обществознание. ГИА по данным предметам пересдана в сентябре 2019 года. Обобщенные результаты аттестации отражены в таблицах:

ОГЭ обучающихся 9 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Броникова С.А	21	21	1	13	4	3	5	62	19	14	3,4	90	33

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Броникова С.А	21	21	0	14	7	0	0	67	33	0	3,3	100	33

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности уменьшился на 10%. Коэффициент качества в 9 классе не изменился. Средний балл увеличился на 0,1.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.	10	10	0	3	6	1	0	30	60	10	3,8	100	70

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.	10	10	0	3	6	0	0	30	60	0	3,3	100	60

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности не изменился. Коэффициент качества в 11 классе увеличился на 10%. Средний балл увеличился на 0,5.

ОГЭ обучающихся 9 класса по математике выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М	21	21	1	8	10	2	4	38	48	10	3,6	96	58

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по математике выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М	21	21	0	15	6	0	0	71	29	0	3,3	100	29

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности уменьшился на 4%. Коэффициент качества в 9 классе увеличился на 29 %. Средний балл увеличился на 0,3.

ЕГЭ. Математика. Профильная. Базовая.

Класс	Название предмета по учебному плану	Учитель математики	Всего в классе	Уровень учебных достижений				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
11	математика (профильный уровень)	Усеин З.М.	4	0	3	1	0	0	75	25	0	3,3	100	25
11	математика (базовый уровень)	Усеин З.М.	6	0	2	3	1	0	33	50	17	3,8	100	67
	ИТОГО		10	0	5	4	1	0	50	40	10	3,6	100	50

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения	В процентном соотношении	Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
-------	-------------	----------------	----------------	----------------------	--------------------------	--------------	----------------	--------------

Класс	Название предмета по учебному плану	Учитель математики	Всего в классе	Уровень учебных достижений				В процентном соотношении				средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"			
11	математика (профильный уровень)	Усеин З.М.	4	0	0	4	0	0	0	100	0	4,0	100	100
11	математика (базовый уровень)	Усеин З.М.	6	0	2	4	0	0	33	67	0	3,7	100	67
ИТОГО			10	0	2	8	0	0	20	80	0	3,8	100	80

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом

Анализ коэффициента успешности и качества знаний участников ЕГЭ по математике:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности не изменился.

Коэффициент качества в 11 классе уменьшился на 30%. Средний балл уменьшился на 0,2.

ОГЭ обучающихся 9 класса по биологии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	10	0	6	3	1	0	60	30	10	3,5	100	40

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по биологии выглядит следующим образом:

				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	10	0	4	4	2	0	40	40	20	3,8	100	60

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности не изменился. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 20 %. Средний балл уменьшился на 0,3.

ОГЭ обучающихся 9 класса по химии выглядит следующим образом

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	1	0	1	0	0	0	100	0	0	3,00	100	0

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по химии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4,00	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности не изменился.

Коэффициент качества в 9 классе снизился на 100%, G= 0%/ Средний балл снизился на 1,0.

ОГЭ 9 класса по обществознанию выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	21	10	1	7	1	1	10	70	10	10	3,2	90	20

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по обществознанию выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	21	10	0	8	0	2	0	80	0	20	3,4	100	20

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности уменьшился на 10%. Коэффициент качества в 9 классе не изменился. Средний балл уменьшился на 0,2.

ОГЭ обучающихся 9 класса по географии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Кунова С.В.	21	21	0	7	10	4	0	33	48	19	3,9	100	67

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по географии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Кунова С.В.	21	21	0	11	8	2	0	52	38	10	3,6	100	48

Анализ коэффициента успешности и качества знаний участников ОГЭ по географии

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности не изменился.

Коэффициент качества в 9 классе вырос на 19%. Средний балл увеличился на 0,3.

Сравнительный анализ годового оценивания обучающихся и отметок, полученных на ГИА по русскому языку показывает удовлетворительный уровень КО.

Сравнительный анализ годового оценивания обучающихся и отметок, полученных на ГИА по математике, показывает удовлетворительный уровень КО в 9,11 классах.

В 2020 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выявить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, для корректировки методики подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, иностранный язык, литературу, химию, биологию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому, в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2018/2019 учебный год выглядят следующим образом:

класс	Кол-во учащихся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q
		1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%			
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
2-А	16+1	0	1	4	9	2	0	6	25	56	13	4,4	94	69
2-Б	15	0	0	9	2	4	0	0	60	13	27	4,4	100	40
3	21	0	0	8	11	2	0	0	38	52	10	4,4	100	62
4	16	0	0	6	8	2	0	0	38	50	12	4,5	100	62
Итого 2- 4	68	0	1	27	30	10	0	1	40	44	15	4,4	98	58
5	20	0	2	9	8	1	0	10	45	40	5	4,0	90	45
6	21	0	3	12	5	1	0	14	57	24	5	4,0	86	29
7	16	0	4	6	6	0	0	25	37,5	37,5	0	3,9	75	38
8	13	0	3	9	1	0	0	23	69	8	0	3,8	77	8
9	21	0	0	16	5	0	0	0	76	24	0	4,0	100	24
Итого 5-9	91	0	12	52	25	2	0	13	57	27	3	3,9	86	29
10	17	0	0	9	8	0	0	0	53	47	0	4,0	100	47
11	10	0	0	4	6	0	0	0	40	60	0	4,2	100	60
Итого 10-11	27	0	0	13	14	0	0	0	48	52	0	4,1	100	54
ИТОГО 2-11	186	0	13	92	69	12	0	7	49	38	6	4,1	95	47

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2017/2018 учебный год выглядят следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %			
-	-	1	2	3	4	5	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	-	-	-
2	21	0	0	7	11	3	0	0	33	53	14	4,5	100	67
3	18+1	0	0	4	11	3	0	0	22	61	17	4,6	100	78
4	20+1	0	0	13	5	2	0	0	60	25	10	4,2	100	35
Итого 2- 4	59+2	0	0	24	27	8	0	0	41	46	13	4,4	100	59
5	20	0	0	13	7	0	0	0	65	35	0	4,0	100	35
6	15	0	0	9	6	0	0	0	60	40	0	4,1	100	40
7	15	0	0	14	1	0	0	0	93	7	0	3,9	100	7
8	21	0	0	16	5	0	0	0	76	24	0	3,8	100	24
9-А	18	0	0	15	3	0	0	0	83	17	0	3,8	100	17
9-Б	14	0	0	10	4	0	0	0	71	29	0	3,7	100	29
Итого 5-9	103	0	0	77	26	0	0	0	75	25	0	3,9	100	25
10	10	0	0	5	5	0	0	0	50	50	0	4,3	100	50
11	14	0	0	10	4	0	0	0	71	29	0	4,1	100	29
Итого10-11	24	0	0	15	9	0	0	0	62	38	0	4,2	100	38
ИТОГО 2-11	186	0	0	116	62	8	0	0	63	33	4	4,2	100	40

Сравнив эти показатели, можно сделать следующие выводы:

- в целом по итогам 2018/2019 учебного года показатели КО, УО по сравнению с итогами 2017/2018 учебного года остались теми же.
- высокий показатель КО остался во 2 А,3,4 классах- 69% и 62%
- средний показатель КО в 10 классе- 47%, в 11 классе-60%
- низкий показатель КО в 6,8 классах 29 %, 8 %;

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году приняли участие только 15 обучающихся. Сравнивая результативность участия в муниципальных предметных олимпиадах в 2019/2020 учебном году с результатами 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годов, необходимо отметить, что участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам опять снизилось.

Учебный год	Победитель	Призер	Участник	Примечание
2015/2016	0	1	10	
2016/2017	1	1	10	
2017/2018	1	4	24	
2018/2019	0	3	17	
2019/2020	1	2	15	

Участие обучающихся в школьном/ муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Число обучающихся				Школьный этап				Муниципальный этап			
4 класс	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры		Участники		Призеры	
				Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами	Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
22	114	77	40	95	63	35	35	15	15	3	3

Обучающиеся школ в 2018/2019 учебном году принимали участие в международных и Всероссийских дистанционных и заочных турнирах и конкурсах:

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (февраль 2019г):

3 А класс

Видерман К., Неволько К., Усеин З., Чигарева М, Ковалишин М., Муслимова М.,

6 класс

Абилтарова Л.,

Сейтвелиева Э.,
7 класс
Киев В., Мельник А.,
9 класс
Филиппов А.,
11 класс
Алесенко Е., Евдокименко А.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5 -11 классов ноябрь – декабрь 2019:

5 класс
Копылов А., Татаренко Д, Вахрамеева А.,
6 класс Роман Е.
7 класс
Рахимова А., Ибрагимова А., Мельник А., Киев В.,
8 класс – Киршин В., Стариков А, Эмурлаева Г., Выходцев Г.,
9 класс Иванцова А.,
10 класс – Эмурлаева

21 марта 2019 года 63 обучающихся 2-10 классов нашей школы участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»

Определены лучшие результаты в каждом классе:

5 класс Роман Евгения,
6 класс Рахимова Алсубиби
7 класс Эмурлаева Сание,
8 класс Алиев Ридван,
9 класс Алиева Сание
10 класс Тихомолова Дарья.

В сентябре-октябре 2019 года обучающиеся 8 класса приняли участие во Всероссийской осенней онлайн-олимпиаде по математике для 5-11 классов, организованной на платформе Учи.ру.

Дипломом победителя олимпиады награждён:

1. Стариков Артур (8 кл.),

Похвальной грамотой олимпиады награждён:

1. Киршин Влад (8 кл.)

В сентябре-октябре 2019 года 10 обучающихся 7-8 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM, организованной на платформе Учи.ру.

Дипломами победителей олимпиады награждены:

1. Киршин Влад (8 кл),
2. Никифоров Артём (8 кл),
3. Стариков Артур (8 кл),
4. Шепилова Влада (8 кл).

Похвальной грамотой олимпиады награждён:

1. Киёв Виталий (7 кл.)

Получил сертификат участника олимпиады:

1. Суфьянов Марлен (8 кл.),

За результаты в онлайн-игре «Счёт на лету. Сложение», организованной на платформе Учи.ру, награждены дипломами:

- 1.Зубарь Амина (7 кл.),
- 2.Киёв Виталий (7 кл.),
- 3.Мустафаева Сабина (7 кл.).
4. Киршин Влад (8 кл.),
5. Шепилова Влада (8 кл.).

За высокие результаты в онлайн-игре «Мудрец», организованной на платформе Учи.ру, награждены дипломами:

- 1.Киёв Виталий (7 кл.),
2. Эмурлаева Сание (8 кл).

Обучающиеся школы НОО в 2019/20 учебном году принимали участие в следующих международных конкурсах:

1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку март-апрель 2019г.	Диплом победителя Татаренко Мария	Сурмач Н.Л.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике сентябрь 2019г.	Диплом победителя Татаренко Мария	
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по программированию январь-февраль 2019г.	Диплом победителя Татаренко Мария	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике февраль 2019г.	Диплом победителя Вахрамеев Андрей, Серёдкина Кира	Картушина Л.С.
5	Онлайн-олимпиада по предпринимательству Ноябрь 2019г.	Диплом победителя: Лысаковский Захар, Левашов Егор,	

6	Прохождение базового онлайн-курса Учи. ру по окружающему миру 1-ого класса декабрь 2019г.	Татаренко Егор, Ильясова Самира, Гордовенко София, Диплом Зинченко Виктор	Татаренко И.И.
7	Прохождение базового онлайн-курса Учи. ру по русскому языку 1-ого класса декабрь 2019г.		
8	Прохождение базового онлайн-курса Учи. ру по математике 1-ого класса декабрь 2019г.	Диплом Зинченко Виктор, Огородникова Ирина	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку октябрь 2019г.	Диплом Зинченко Виктор	
10	Международная онлайн-олимпиада по математике ноябрь-декабрь 2019г.	Диплом Зинченко Виктор, Гордовенко София	
11	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2019» март 2019 г.	Диплом Гордовенко София, Ильясова Самира	
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку декабрь 2019г.	Мамутова Нурие, Копылов Артём, Татаренко Даниил, Вахрамеева Алёна, Усеин Найле, Шилов Владислав, Будник Илья, Сидорова Эрна -участники	
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике декабрь 2019г.		
14	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2019» март 2019г.	Сейтвелиева Эвелина Кельдалиева Эсма Шпачкова Олеся Безганс Алла	
15	Учи. ру образовательный марафон «Эра роботов» ноябрь-декабрь 2019г.	Сейтвелиева Эвелина Кельдалиева Эсма Шпачкова Олеся	

16	Учи. ру образовательный марафон «Новогодняя сказка» декабрь 2019г.	Безганс Алла	
17.	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку декабрь 2019г.	Крук Анита, Безганс Алла, Кельдалиева Эсма, Сейтвелиева Эвелина, Алиева Эвелина - участники	
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2019» март 2019г.	Сертификат «Заврики» Ермачкова Алина, Грамота 2-е место Видерман Каролина,Ковалишин Максим, Усеин Замира, Сейтжелилов Мухаммед, Чигарёва Марина	Броникова Л.А.
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2019» март 2019г.	Грамота 2-ое место Рахимова Сабринабону,Усеин Замира	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку декабрь 2019г.	Диплом победителя Ковалишин Максим, грамота 3-е место Усеин Замира, грамота 2-ое место Чигарёва Марина	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике декабрь 2019г.	Неволько Кирилл, Мартынюк Виктор, Ковалишин Максим – очень хороший результат, Чигарёва Марина, Видерман Каролина-успешный результат,Ермачкова Алина, Дзецюк Виолетта, Муслимова Мерьем, Шукста Алина, Долинков Ярослав, Сейтжеллилов Мухаммед - участники	Максимова И.А.
		Ходзинский Сергей, Яковишин Артур – успешный результат, Дзецюк Вероника, Якубова Фериде -участники	
		Диплом победителя Броников Александр	Хоменко А.Э.
		Диплом победителя Броников Александр	

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	10	0	7	16	7	8	1	0
2018	33	22	0	11	14	8	5	1	0
2019	31	15	0	6	10	6	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю, создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка деятельности дошкольного образования

МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Режим функционирования учреждения 4 часа: с 8.00 до 12.00 часов.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение программных требований и способствует реализации идеи развития личности.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 группы с общей численностью 83 человека:

- группа «Лучики»- 19 человек;
- группа «Радуга»- 20 человек;
- группа «Капитошка»-21 человек;
- группа «Звездочки»- 23 человека

В течение всего учебного года педагогический коллектив МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО воплощал в жизнь государственную политику в области образования.

В своей деятельности МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03-248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Устав МБОУ «Александровская школа».
- Общеобразовательная программа МБОУ «Александровская школа».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2,8 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению МБОУ.

КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В младшей разновозрастной группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 13,5 НОД в неделю.

Занятия физкультурно-оздоровительного цикла составляют 50 % общего времени занятий.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
О.О.Познавательное развитие:				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5
О.О. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
О.О.Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	0,5	0,5	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
О.О.Физическое развитие:				
Физкультура	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	13	13,5
Общее время в неделю:	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25.	6ч45мин
По СанПину (в неделю)	11	12	15	17

Структура учебного года

Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – **36 недель**

С **01 по 30 сентября** - период адаптации; повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы.

01 октября - 31 октября – образовательный период, мониторинг.

05 ноября - 08 ноября – осенние развлечения

09 ноября - 22 декабря – образовательный период

24 декабря по 11 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

14 января – 01 марта – образовательный период.

02 марта - 06 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения

11 марта - 31 мая – образовательный период

15 мая - 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей

01 июня - 31 августа - летний оздоровительный период.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Аттестации за отчетный период в МБОУ «Александровская школа» не было.

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высш	Незак Высш	Общее средн	Высшая	Первая	СЗД
2015/2016	2	3	-	-	-	-	2
2016/2017	2	4	-	-	-	-	3
2017/2018	2	4	-	-	-	-	3
2018/2019	2	4	-	-	-	-	3

Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2015/2016	4	1	1	100%	КРИППО
2016/2017	7	1	2	100%	КРИППО
2017/2018	7	4	4	100%	Дистанционно
2018/2019	7	4	4	100%	Дистанционно и КРИППО

Воспитанники МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО принимали участие в районных конкурсных программах:

№ п/п	Название конкурса		Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. воспитателя	
1.	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие»	Старшая группа «Звездочки»	Журавлевич В., Якубова Ф., Юнусова Д., Показей А.,	Журавлевич В.С.	Диплом «За стремление к победе»

	талантливых дошколят»		Баранова В., Саитбаева Э., Левашов Е.	Рогоз О.С.	
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по ПДД среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	Старшая группа «Лучики» Подготовительная группа «Звездочки»	Полищук Карина Номинация «Умелые руки», тема «Моя улица» - бумагопластика. Саитбаев Мурат Номинация «Умелые руки», тема «Моя улица» - бумагопластика. Хорошко Ангелина Номинация «Волшебная кисть», тема «В стране Сфетофория» - карандаш. Картушин Ярослав Номинация «Волшебная кисть» «Знай правила движения» - гуашь. Юнусова Диана Номинация «Волшебная кисть» «Знай правила движения» - фломастеры.	Вахрамеева Т.Р. Журавлевич В.С.	3 место участие участие участие участие

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. Все группы принимают активное участие в конкурсах. Каждую неделю воспитатели проводят развлечения, согласно тематике недели. По праздникам для родителей организовываются концерты.

Выставки, смотры, конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Выставка детских рисунков «Наши зимние праздники»	Январь 3 неделя	Заместитель директора Воспитатели

2.	Выставка рисунков: «Птицы и звери зимой». Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели
3.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 23 февраля. Выставка рисунков: «Буду в армии служить»	Февраль 3 неделя	Заместитель директора Воспитатели
4.	Выставка рисунков: «Крымская зима»	Февраль 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели
5.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	Март 1 неделя	Заместитель директора Воспитатели
6.	Выставка рисунков: «Мои домашние питомцы».	Март 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели
7.	Выставка рисунков «В космос к звездам по- летим».	Апрель 2 неделя	Заместитель директора Воспитатели
8.	Выставка рисунков: «Обитатели зоопарков».	Апрель 3 неделя	Заместитель директора Воспитатели
9.	Выставка рисунков, поделок «Дорого яичко к пасхальному дню»	Апрель 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели
10.	Выставка рисунков: «Спасибо деду за Победу».	Май 2 неделя	Заместитель директора Воспитатели
11.	Фотовыставка: «Насекомые Крыма».	Май 3 неделя	Заместитель директора Воспитатели
12.	Выставка поделок и рисунков ко Дню защиты детей «Мы - дети мира».	Май 5 неделя	Заместитель директора Воспитатели
13.	Выставка рисунков или фотографий: «Лучшие на свете впечатления о лете».	Сентябрь 1 неделя	Заместитель директора Воспитатели
14.	Выставка рисунков по дорожному движению: «Светофор наш верный друг».	Сентябрь 2 неделя	Заместитель директора Воспитатели
15.	Конкурс на лучшую поделку из овощей «Огородные фантазии».	Сентябрь 3 неделя	Заместитель директора Воспитатели
16.	Выставка рисунков: «Профессии будущего».	Сентябрь 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели
17.	Выставка рисунков: «Тайны Черного моря».	Октябрь 1 неделя	Заместитель директора Воспитатели
18.	Конкурс чтецов на тему: «Осень в гости к нам пришла».	Октябрь 2 неделя	Заместитель директора Воспитатели
19.	Выставка поделок спортивного оборудования для занятий спортом.	Октябрь 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели

20.	Выставка рисунков: «Как играем мы дружно в детском саду».	Октябрь 5 неделя	Заместитель директора Воспитатели
21.	Выставка поделок, рисунков: «Моя Родина – Россия».	Ноябрь 1 неделя	Заместитель директора Воспитатели
22.	Конкурс чтецов на тему: «Мой любимый Крым».	Ноябрь 3 неделя	3 Заместитель директора Воспитатели
23.	Выставка рисунков: «Наша Крымская осень»	Ноябрь 4 неделя	Заместитель директора Воспитатели
24.	Выставка рисунков: «Права ребенка»	Декабрь 2 неделя	Заместитель директора Воспитатели
25.	Выставка рисунков: «Мой любимый сказочный герой».	Декабрь 3 неделя	Заместитель директора Воспитатели
26.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к Новому году: «Новый год у ворот».	Декабрь 3-4 неделя	Заместитель директора Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Музыкально-игровое представление «Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)	Январь 3неделя	Воспитатели
2.	Развлечение: «Зимушка - зима» «Мы мороза не боимся»	Январь 5неделя	Воспитатели 2мл. гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр. подг.гр
3.	Физкультурный досуг: «В гости к белочке», «Зимние забавы»	Февраль 2неделя	Воспитатели 2мл.г р.и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр
4.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль 3неделя	Воспитатели 2 мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
5.	Праздник «Мамочки и бабушки»	Март 1неделя	Воспитатели 2мл. гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
6.	Развлечение: «Встреча Весны». Весенний праздник «Береза раскудрявая»	Март 3неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
7.	Спортивное развлечение «Если очень захотеть — можно в космос полететь»; «День космонавтики»	Апрель 2неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
8.	Развлечения: «Пасхальные растеряши» «Праздник светлой Пасхи»	Апрель 4 неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
9.	Праздник «9 Мая – День Великой Победы»	Май 2неделя	Воспитатели Всех групп
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»; «День прыгуна»	май 3неделя	Воспитатели 2мл. гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
11.	Выпускной вечер «Вот и в школу нам пора».	Май 4неделя.	Воспитатели

12.	День защиты детей (все группы).	июнь	Воспитатели
13.	Экскурсия в школьную библиотеку.	В теч. года	воспитатели
14.	День Нептуна.	июль	Воспитатели
15.	Развлечение, посвященное 1 сентября – Дню знаний (все группы).	1сентября	воспитатели
16.	Развлечения по дорожному движению: «Путешествие в страну «Светофорию»; «В гостях у светофора».	Сентябрь 2неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр. воспитатели старш. гр. и подг.гр.
17.	Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла» Спортивное развлечение «В гостях у осени»	Сентябрь 3неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
18.	Развлечение ко Дню дошкольного работника «Праздничные поздравления от бабы Яги и Кузи».	Сентябрь 4неделя	воспитатели все группы
19.	Развлечение «Наше Черное море».	октябрь 1неделя	Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
20.	Осенние праздники «Осень золотая в гости к нам пришла» «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь-ноябрь	воспитатели
21.	Развлечение: «Мы простуды не боимся»	Октябрь 3неделя	Воспитатели Все группы
22.	Развлечение: «Дружные ребята»; «Праздник дружбы»	Октябрь 4 неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
23.	Развлечение: «День народного единства»	Ноябрь 1неделя	Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
24.	Спортивные развлечения: «Праздник спорта и здоровья»; «Праздник спорта и здоровья».	Ноябрь 4неделя	Воспитатели 2мл.гр. и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр
25.	Развлечение «С Днем рождения «Светлячок» (все группы).	Декабрь 2неделя	Воспитатели Все группы
26.	Новогодние утренники: «Новый год у ворот!»	Декабрь 4неделя	воспитатели

Одной из главных целей коллектива МБОУ «Александровская школа» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Сестра медицинская Кельдалиева Э.И. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В МБОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, утренние гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года и в летний оздоровительный период: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. В период вспышек острых вирусных заболеваний сестра медицинская Кельдалиева Э.И. систематически проводила кварцевание помещений. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2015/2016	61	24	34	3	-
2016/2017	79	55	24	-	-
2017/2018	89	53	35	-	1
2018/2019	88	44	39	4	1
2019/2020	83	55	24	3	1

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом заметно изменилось. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей со 2 группой. Один ребенок имеет 4 группу здоровья (С-м мальабсорбции), 3 детей имеют 3 группу здоровья (сердечные заболевания). Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но все равно необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников (но его, конечно же, не достаточно). Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Большое внимание в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО уделяется работе по ОБЖД, воспитанию навыков безопасного поведения детей, сохранению здоровья в разной обстановке и видах деятельности.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них... Формы профилактической работы с детьми по ОБЖД разнообразны: ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, использование настольных игр и плакатов. В планировании охвачен большой перечень тем, методический материал и пособия используются постоянно. У детей имеются знания по безопасному поведению, т.е. система в работе дает свои результаты. Ведется работа по дорожному движению, дети изучают правила поведения пешеходов. Обновили стенды в детском саду: «Дорожное движение» и «Безопасность наших детей». Сделали папку-передвижку для родителей по изучению дорожного движения.

В марте была организована фотовыставка «Транспорт», проведено развлечение по ПДД. В мае прошел конкурс рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь!!!».

С 09 сентября по 13 сентября в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Дорожное движение». Была организована выставка рисунков по дорожному движению: «Светофор наш верный друг». Все группы МБОУ приняли в ней активное участие. Были организованы для детей развлечения по дорожному движению: «Путешествие в страну «Светофорию»; «В гостях у светофора».

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО методическая работа строилась на основании годового плана работы.

Основными формами методической работы с педагогическими работниками детского сада были: педагогический совет, педагогический час, методическое объединение воспитателей, семинары - практикумы, консультации, самообразование. В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2019 году прошло 4 педсовета, педагогические часы, семинары и консультации для педагогов.

Педагогические часы, семинары

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пед.час : «Здоровьесбережение в МБОУ».	Сентябрь	Руководитель МО Рогоз О.С.
2.	Мастер-класса для педагогов «Здоровьесбегающие технологии в МБОУ»	Октябрь	Руководитель МО Рогоз О.С.
3.	Пед.час «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Ноябрь	Руководитель МО Рогоз О.С.
4.	Мастер – класс на тему: «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»	Декабрь	Руководитель МО Рогоз О.С.
5.	Семинар – практикум для воспитателей: «Повышение мастерства педагогов МБОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Январь	Руководитель МО Рогоз О.С.
6.	Пед.час : «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Февраль	Руководитель МО Рогоз О.С. Журавлевич В.С.- воспитатель под.гр. «Звездочки»
7.	Мастер – класс для педагогов: «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста.	Март	Руководитель МО Рогоз О.С.
8.	Семинар для педагогов с элементами игры на тему: «Ум на кончиках пальцев».	Апрель	Руководитель МО Рогоз О.С.

С 18.02.2019 по 23.02.2019 года был проведен тематический контроль согласно годовому плану на тему: «Организация работы в МБОУ по театрально-игровой деятельности».

Цель: анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и программой.

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

Предметно-развивающая театральная среда построена с учётом возрастных особенностей детей. Во всех группах созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

Во всех группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров, маски для драматизации сказок, дидактические игры, нетрадиционные виды театров, атрибуты для игр-драматизаций. Имеются в группах библиотеки сказок соответствующих возрасту детей.

Членами комиссии по проверке отмечено, что в каждой возрастной группе представлено от 6 до 13 видов театра, как традиционные (кукольный, пальчиковый, плоскостной, теневой и т.д.), так и нетрадиционные виды театров: театр на дисках, театр ложек, театр на стаканчиках, магнитный театр, театр киндер-сюрприза, и др.

Широко представлен дидактический материал: упражнения для дикции, задания для развития речевой интонационной выразительности, игры-превращения, пальчиковый игротренинг, ритмические минутки. Подборка скороговорок, чистоговорок.

Хочется отметить все группы за пополнение новым материалом различных видов театра. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов. Виден креативный подход к организации театральной деятельности в целом.

В групповых родительских уголках имеются материалы соответствующего содержания:

Во 2 младшей группе оформлены консультации: «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка», папка – передвижка «Домашний театр».

В средней группе в родительском уголке представлены консультации: «Значение театрализованного воспитания для детей дошкольного возраста», папка – передвижка «Домашний театр».

В старшей группе представлены родителям следующие консультации: «О значении театрализованной деятельности в развитии ребенка», «Кукольные театры для дошкольников своими руками».

В подготовительной группе размещена информация для родителей в форме консультации «О значении театрализованной деятельности в развитии ребенка», «Мы – артисты».

Педагоги не привлекают родителей к изготовлению различных видов театров и атрибутов в театрализованной деятельности.

Необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению.

С 14.11. по 22.11.2019 года в МБОУ «Александровская школа» проходил тематический контроль: «Состояние деятельности МБОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников». В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, закаляющих мероприятий по физической культуре во всех возрастных группах. Также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта образовательной деятельности. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет.

Воспитатели знают комплексы физминуток, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, в группах имеется соответствующая маркировка.

В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, мячи), имеются дорожки здоровья (сделанные родителями).

В группах созданы условия для гигиенических процедур: полотенца содержатся в порядке. Спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить по стандарту ФГОС.

Анализ календарных планов работы.

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Воспитатели планируют на каждый день беседы как со всеми детьми вместе, так и индивидуальные: «Путешествие в страну Здоровья», «Полезные вредные привычки», «Где живут витамины», «Почему нужно много двигаться?» и т.д. В группах проводятся дидактические игры: «Режим дня», «Угадай вид спорта», «Витаминная семья», «Полезно – вредно»; сюжетно-ролевые игры: «Дочка заболела», «Поликлиника», «Мы – спортсмены», «Аптека» и т. д. Много внимания уделяют воспитатели чтению художественной литературы: «Приятного аппетита» Г.Зайцев, «Крепкие, крепкие зубы» Г.Зайцев, «Девочка Чумаза» А.Барто, заучиванию пословиц о здоровье.

Работа с родителями.

В группах ведутся разнообразные формы работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, выставки рисунков и совместных поделок.

Во всех группах ведется достаточная информация о проводимых в МБОУ мероприятиях по здоровьесбережению. Было проведено анкетирование среди родителей на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!». В нем приняли участие 63 родителя. Многие родители серьезно относятся к проблеме здоровья своего ребенка.

Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. Информация, размещаемая в уголках полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий оформляются фотоотчеты, которые размещаются в уголках для родителей и на официальном сайте детского сада.

Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех группах;
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.
3. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдения режима дня дома. Агитировать родителей вести здоровый образ жизни.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было проведено 4 педагогических совета.

Детский сад вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в МБОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. Проведены консультации с родителями «Адаптация детей», анкетирование с родителями «Давайте познакомимся».

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводилось кварцевание помещений. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Особое место в работе отводится ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомлению с Крымом. Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию толерантности и развитию личности ребенка на основах национальной культуры и духовности народов Крыма, т.к. в группах воспитываются дети разных национальностей. Дети владеют знаниями в соответствии с требованиями программы «Крымский венок», имеют знания о народных промыслах, уважают культурные традиции народов, населяющих Крым, знают государственную символику. В группах созданы национальные уголки.

Все педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Вахрамеева Татьяна Романовна	«Гендерное воспитание дошкольников».
Рогоз Ольга Степановна	«Активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром»
Журавлевич Виктория Сергеевна	«Развитие математических представлений в подготовительной группе».

Педагогическая диагностика:

Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2018/2019 учебный год (**по образовательным областям**)

Параметры	2018/2019 учебный год	
	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	В-26% (22ч.); С-46%(39ч); Н-28% (24ч.)	В-42% (38ч.) С-52% (47ч.) Н-6% (5ч.)
Речевое развитие	В-0% С-62% (52ч) Н-38%(33ч)	В-8% (7ч.) С-81% (73ч.) Н-11% (10ч.)
Познавательное развитие	В-14%(4 ч.) С-64%(50ч) Н-36% (31ч)	В-28% (25ч.) С-65% (59ч.) Н-7% (6ч.)
Художественно-эстетическое развитие	В-0% С-65% (55ч.) Н-35%(30ч.)	В-20% (18ч.) С-74% (67ч.) Н-6% (5ч.)
Физическое развитие	В-0% С-73% (62ч.) Н-27%(23ч)	В-14% (13ч.) С-82% (73ч.) Н-4% (4ч.)

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социализациально- коммуникативное и познавательное развитие.

Ниже: физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Александровская школа» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной

В 2019 году в школу наш детский сад подготовил 30 человек. Результаты мониторинга показали неплохой уровень подготовки детей к школе. У них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни, имеются необходимые знания, умения, навыки. Дети неплохо усвоили звуковой анализ слов, умеют работать со схемами и фишками, развит фонематический слух, развито логико-математическое мышление. Имеют представление о Космосе, планетах, о космонавтах. Дети любознательны, умеют задавать вопросы, рассуждать.

В течении года осуществлялся тесный контакт учителей и воспитателей в вопросах реализации задач по подготовке детей школе. Ребята детского сада вместе с воспитателем побывали на экскурсии в школе, в школьной библиотеке, где много увидели и узнали.

В работе с семьей проводились разнообразные эффективные формы работы: общие и групповые родительские собрания, открытые просмотры занятий, выставки поделок детей и родителей, выставки рисунков, консультации, беседы, утренники. В детском саду стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. В сентябре фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете», выставка поделок «Огородные фантазии»; в ноябре выставка рисунков «Наша Крымская осень»; в декабре прошел смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»; в феврале выставка поделок к 23 Февраля, выставка рисунков «Буду в армии служить»; в марте выставка поделок у 8 Марта, выставка рисунков «Мои домашние питомцы»; в апреле выставка рисунков «В космос к звездам полетим» и «Обитатели зоопарков»; в мае выставка рисунков «Спасибо деду за Победу», фотовыставка «Насекомые Крыма».

Перспективным планированием работы с семьей остается формирование тесной взаимосвязи детского сада и семьи. Проблема, которая требует решения в работе с родителями - это повышение психолого - педагогической культуры родителей.

VII. Оценка воспитательной работы

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признанию в нем личности и индивидуальности, восхождению личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно-нравственного воспитания, сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Проблема, которую реализует весь педагогический коллектив школы звучит следующим образом: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Для осуществления этой проблемы перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить работу, направленную на развитие общекультурного образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Создать оптимальные условия для формирования здоровой, конкурентно способной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

Определены основные приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое.
- Научно-познавательная деятельность (проектная деятельность).
- Семейное воспитание.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Здоровый образ жизни; физкультурно-оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

С целью организации и проведения профилактической работы с обучающимися и родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве и проведении мероприятий на базе школы с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и составлен и выполнен в полном объёме план проведения информационно-просветительских мероприятий. Составлен и выполнен в полном объёме план совместной работы с отделом ОМВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Составлен и выполнен в полном объёме план совместных мероприятий ОНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся. Проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В работе использовались современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, форумы, видеолектории.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте состоит 1 воспитанник. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, председатель методического совета школы, медсестра школы, председатель Александровского сельского поселения, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Александровским сельским поселением, председатель родительского комитета, представители Совета старшеклассников.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 44, из них обучаются в школе 79 воспитанников;
- неполных семей - 25, в них детей, обучающихся в школе, 39, из них воспитывает одна мать -25, воспитывает один отец - 1;
- детей, находящихся под опекой и детей-сирот - 3
- на внутришкольном учете состоят - 1
- на учете ОПДН - 0
- склонны к бродяжничеству - 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В течение года классными руководителями и всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора и педагога-организатора велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**. Учащиеся школы ведут активную работу по благоустройству братской могилы на сельском кладбище и могилы неизвестной медсестры, обелиском Славы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие-реквием, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Горе Беслана"
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами «Виват, шурави», «Афганистан в моей душе», «Скованные одной цепью»;
- Линейка-реквием, посвященная трагедии на ЧАЭС;
- Линейка-реквием посвящённая Дню памяти жертв депортации;
- Военно-спортивные игры на кубок Ларионова Валерия Васильевича среди школ Красногвардейского района;
- мероприятия, посвященные Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков: «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению района), акция милосердия «Доброе утро, ветеран!», военно-спортивная игра «Победа», «Президентские состязания».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в митинге «Память бессмертна», акция «Бессмертный полк!»; Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая; участие в акции «Поезд Победы»
- тематические классные часы «Конституция России - главный Закон», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Ради жизни на земле», «Гражданин России», «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- участие в 46-ой встрече партизан и подпольщиков с крымской молодежью в урочище Нижний Кок-Асан Белогорского района;
- участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, закладка на территории школы «Сквера Победы»;

С целью выявления и развития творческих способностей у обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе проводится работа **по нравственно-эстетическому воспитанию**. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с воспитанниками организывает и проводит смотры, конкурсы, фестивали, организывает выставки детского творчества, творческие отчеты кружков.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж»,
- конкурсная программа «Мисс - Золотая Осень»,
- Концерт — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»,
- концерт — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»,
- конкурс новогодних букетов «Зимушка-Зима!»,
- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна),
- концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»,

- концерт — поздравление к Международному женскому Дню,
- Конкурсы рисунков «Золотая Осень», «Моя мама - самая лучшая!», «Крым - наш дом», «Я голосую за Россию»,
- праздник Последнего Звонка, выпускной бал,
- выставка работ воспитанниц кружка крымскотатарской вышивки «Мыхлама»;

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие, ставшие **традиционными, мероприятия:**
 Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно - это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Спортивная игра «Посвящение в первоклассники»;
- Конкурсная программа «Посвящение в старшекласники»;
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Концерт — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»
- Концерт—поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»;
- Конкурсная программа «Живые родники»;
- Новогодние шоу-представления;
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурсы «Волшебный клубочек», «Дело мастера боится», «Богатырские потешки»
- Концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»
- Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
- Игровая программа «Азбука юного пешехода»;
- Агитбригада «Знай и уважай правила дорожного движения»,
- Конкурс рисунков «В жизнь по безопасной дороге» и др.
- Месячник правового воспитания (классные часы, презентации, кинолектории о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения, встречи с работниками ОПДН, ЦСССДМ, ГАИ)
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинговые занятия, конференции, презентации, встречи с работниками ЦРБ, ЦСССДМ, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Выпускной бал
- Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей: (игровой квест «Подари улыбку миру!», конкурс рисунков на асфальте «Рисуют дети на планете мир!», флешмоб, конкурс детских песен)
- Мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России»: классные часы, рисунки на асфальте, флешмоб;

В течение года проводились выставки творческих работ учащихся:

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна)
- «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)
- «Крым - наш дом» (конкурс рисунков)
- «Я голосую за Россию» (конкурс рисунков)
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
- «День Конституции» (конкурс рисунков)

Персональные выставки работ учащихся

- персональная выставка обучающейся 3-Б класса Ешану Изабель (работа с пластилином);
- персональная выставка обучающегося 7 класса Аметова Кадира (работа с пластилином);
- персональная выставка обучающейся 7 класса Зубарь Амины (вышивка бисером, алмазная вышивка, работа с пайетками);
- выставка работ воспитанников кружка «Очумелые ручки»

Ученики Школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Результат муниципальный	Результат республиканский	Ответственный
1.	Военно-патриотический конкурс «Мы - Наследники Победы»	Коллектив «Юность»	Грамота за участие		Пронина П.Ю.
2.	Конкурс декоративно –прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Островская П.	1 место		Островская Т.В.
3.	XXII республиканский турнир по легкой атлетике памяти С.Нафиева, посвященный 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Легкоступов А. (9 класс)		участник	Манин А.Т.
4.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Все обучающиеся школы, педагоги, работники школы	77 тыс.00 рублей переданы родителям обучающейся 3-А Шуксте Алине, в связи с онкологическим заболеванием ребенка		Классные руководители 1-11
5.	Ежегодная Премия общественного признания «Преград нет» под	Островская П. (5 кл.)	участник		Островская Т.В.

	патронатом Главы Республики Крым				
6.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Островская П. (5 кл.)		участник	Островская Т.В.
7.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества "Крым в сердце моем" в номинации "Крымская палитра"	Криворучко Мария - 10 кл.	3 место		Закарьян С.А
8.	Конкурс рисунков, плакатов и логотипов «Я – против коррупции»	Криворучко М – 10 кл. Шилова А.- 9 кл.	3 место 3 место		Закарьян С.А
9.	Конкурс рисунков «Конституционные права и обязанности граждан»	Показей Ульяна – 6 кл.	2 место		Закарьян С.А
10.	Муниципальный конкурс рисунков «Сохрани ель»	Островская П. – 5 кл. Вахрамеева А. – 5 кл. Караманова С.- 2 Б Дударь М. – 2 Б Лысаковский З. – 1-А	участник 3 место участник участник участник		Островская Т.В. Закарьян С.А. Картушина Л.С Татаренко И.И.
11.	Муниципальный конкурс «Зарница»	Рагулина Д.- 6 кл. Макушенко В. -6 кл. Роман Е. – 6 кл. Копылов А. – 5 кл Мустафаев Р. – 5 кл Татаренко д. – 5 кл. Шилов В. – 5 кл.	10 место		Белогуров А.А.
12.	Акция «Дари добро»	Островская П. – 5 кл.	участник		Островская Т.В.
13.	Участие в презентации книги «Нам не помнить об этом нельзя»	Шилова А. – 9 кл.	участник		Данилова С.А.
14.	Военно-патриотический фестиваль «Скованные одной цепью» на базе МБОУ «Карповская школа»	Суркова Виктория - 7 класс Ибрагимова Айсель – 7 класс Годованец Артем – 7 класс Мельник Артем – 7 класс Шепилова Влада - 8 класс	Участники 1 место 1 место		Островская Т.В. Данилова С.А. Манин А.Т.

		Окаева Лиля – 9 класс Филиппов Александр – 9 класс Калашник Дмитрий - 9 класс Ибрагимов Рудем - 9 класс Алиев Ридван - 9 класс Маринич Юлия - 10 класс. Легкоступов Антон – 10 класс Ашурова Зарина - 10 класс Карачуль Сабри – 10 класс			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Организовано **дополнительное образование** воспитанников в кружках и секциях. В школе работало 5 кружков

1.	«Непоседы»,	Пронина П.Ю.
2.	«Маска»	Пронина П.Ю.
3.	«Занимательная география», «Практическая география»	Кунова С.В.
4.	«Мир мультимедиа»	Трубачев В.И.
5.	«Белая ладья» и «Чудо шашки»	Закарьян С.А.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБОУ ДОД «РЦДЮТ» и МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» на базе школы активно работают кружок «Мыхлама» (руководитель Усеинова Л.М.), в котором привлечено 30 воспитанников, спортивные секции «Баскетбол» (руководитель Манин А.Т.)-32 воспитанников, «Теннис» (руководитель Манин А.Т.)-16 воспитанников, «Греко-римская борьба» (руководитель Щелчков К.А) привлечено 15 воспитанников

К деятельности в кружках было привлечено 94 воспитанников школы и 93 воспитанников привлечено через сетевое взаимодействие, что составляет 81% от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 0;
- детей, состоящих на учете -1;
- сирот – 0;
- многодетных – 37;

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях различного уровня:

- **мероприятиях школьного уровня:**
- «Неделя безопасности и здоровья»;

- участие в концертах, посвященных Дню учителя; новогодних мероприятиях; мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, вечере встречи выпускников;
- «День флага и герба Республики Крым»,
- участие в школьных флешмобах,
- выставки.
- **мероприятиях межшкольного уровня:**
- военно-патриотический фестиваль «Скованные одной цепью» на базе МБОУ «Карповская школа».
- **мероприятиях муниципального уровня:**
- «Мы - наследники Победы»;

Дело охраны природы сейчас одно из самых насущных. В течение всего года в школе **проводится работа по экологическому и трудовому воспитанию** под девизом: «Экология – не для «галочки»». С большим удовольствием ребята принимают участия в операциях по уборке и облагораживанию школьной территории, занимаются озеленением классов, этажей школы и закрепленных пришкольных участков. Участвуют в выставках-конкурсах цветов, выставках-конкурсах поделок из природных материалов. Несколько раз в год проводят коллективно творческие дела (КТД) под девизом «Экология в действии».

В школе ведется разъяснительная работа по экологии, а также правильному уходу за комнатными и садовыми цветами, домашними любимцами, проводятся конференции, лекции, конкурсы рисунков, проводятся виртуальные экскурсии по Крыму и России, работа по озеленению территории школы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- проведение школьной акции «Чистодвор»,
- КТД операция «Уют» (эстетическое оформление и озеленение коридоров школы, кабинетов и классных комнат, школьных уголков отдыха),
- благотворительная ярмарка «Дары Осени»,
- смотр-конкурс на лучшую клумбу,
- проведение декады «Пусть зима будет доброй к пернатым» (конкурс на лучшую кормушку для птиц, подкормка птиц в зимний период,
- проведение турнира «Знаешь ли ты свой край?»,
- проведение конкурсов рисунков: «Берегите природу», «Мой Крым»,
- проведение мероприятий, посвященных Чернобыльской катастрофе: линейка-реквием «Чернобыль – боль души», уроки памяти «Чернобыльская катастрофа».
- Закладка на территории школы «Сквера Победы»

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных направлений воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление - это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в

компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса) в общие дела, общий поиск и творчество.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив воспитанников в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе избран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2019 учебном году успешно решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13823 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2055 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5190 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5190	4608
2	Педагогическая	1626	1378
3	Художественная	6701	4228
4	Справочная	98	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски к учебникам и учебным пособиям; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ежемесячно комиссией, созданной приказом директора школы проводится сверка библиотечного фонда (учебной и художественной литературы) с федеральным списком экстремистских материалов, размещённых на сайте Минюста Российской Федерации. Библиотечный фонд не содержит запрещённой литературы экстремистской направленности.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном, построенном в 1969 году и реконструированном в 1989 году трёхэтажном здании. Оба здания объединены и являются единым целым. Общая площадь здания составляет 6165 м.кв.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 20 оборудованных учебных кабинетов, два спортивных зала (малый для школьников начальных классов и большой для обучающихся 5-11 классов), тренажёрный зал, компьютерный кабинет, мастерские обслуживающего (швейный кабинет, кабинет кулинарии) и технического труда (столярные и слесарные мастерские), библиотека с читальным залом и двумя хранилищами (для книг и учебников), три информационно-методических кабинета (по учебной, воспитательной и дошкольному образованию), кабинет психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, столовая на 196 посадочных мест.

В спортивную зону школы, кроме спортивных залов, входят: стадион, площадью 22568 м.кв, баскетбольная площадка-420 м.кв., футбольное поле - 6656 м. кв, волейбольная площадка (с тартановым покрытием) - 648 м.кв., корт для мини-футбола (с тартановым покрытием) - 702 м.кв., беговые дорожки с тартановым покрытием - 4, спортивная площадка с турниками, рукоходами и уличными тренажерами.

Общая площадь школьного двора составляет 28679 м2. Зелёная зона – 2000 м2 – представлена 25 видами деревьев, кустарников и многолетних растений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.