

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета школы

Протокол № 05 от « 31 » августа 20 17 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от « 31 » 08 20 17 г. № 241

Директор _____ И.Б. Супрун



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе среднего общего образования (в рамках ФКГОС)
на 2017/2018 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению педагогическим советом

Протокол № 16 от « 31 » августа 20 17 года

Александровка, 2017

1. В п.2 «Учебный план» внести следующие изменения:

Учебный план
среднего общего образования
на 2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года №2783;
- письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № 14-15-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

Учебный план среднего общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 учебных недель для 10 класса. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 9 календарных недель.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 6-дневной учебной недели.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации,

что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Для 10- 11 классов использован типовой план, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», приложение №26, агротехнологический профиль.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента представлены в полном объеме. Это составило 31 час. Региональный компонент представлен 1 часом, компонент образовательного учреждения - 5 часами. Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка не превысила 37 часов.

Согласно заявлениям обучающихся и их родителей, законных представителей обучающихся, уровню материально-технической базы и традициям школы в части профильного образования, в 10-11 классах определен агротехнологический профиль. В соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся 10,11 классов о продолжении изучения профессионального курса «Повар» и предмета «Черчение», перераспределены часы предметов «Основы агрономии», «Ландшафтный дизайн». Профильные учебные предметы представлены следующим образом:

- биология- 3 часа;
- основы агрономии- 2 час;
- ландшафтный дизайн-1 час;
- повар-2 часа;
- черчение-1 час.

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана – 5 часов.

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, согласно выбору обучающихся, в 10 и 11 классах отведены на элективные учебные курсы: «Введение в ЕГЭ 10-11 классы» - по 1 часу, «Практикум по математике» - 1 час, «Прикладная математика» - 1 час. Это продиктовано подготовкой к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»;

С целью академической мобильности, конкурентоспособности обучающихся, формирования информационной компетентности и компьютерной грамотности согласно вариативной части базового уровня базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение № 17) выделено по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, на мировую художественную культуру, которые изучаются как предмет.

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При организации образовательного процесса в рамках компонента образовательного учреждения учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план школы обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

3. Реализация учебных предметов федерального компонента обеспечивается учебниками и учебными пособиями на основании Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Приложение 26

**Учебный план для среднего общего образования МБОУ «Александровская школа»
Агротехнологический профиль**

№ п/п	<u>1.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</u>	10	11
	I Федеральный компонент		
	Базовые учебные предметы		
1	Русский язык	1	2
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3
4	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
5	Геометрия	1,5	1,5
6	История	2	2
7	Обществознание	2	-
8	Экономика	-	1

9	Право	-	1
10	Физика	2	2
11	Химия	1	1
12	Физическая культура	3	3
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Профильные учебные предметы		
1	Биология	3	3
2	Основы агрономии	2	2
3	Повар	2	2
4	Черчение	1	1
5	Ландшафтный дизайн	1	1
	II. Региональный (национально-региональный) компонент		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	III. Компонент образовательного учреждения	5	5
1	Информатика и ИКТ	1	1
2	География	1	1
3	Мировая художественная культура	1	1
4.	Русский язык	1	1
5.	Математика	1	1
	Вакансия	-	-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37
	Всего	37	37

2. В п.3. «Календарный учебный график» внести следующие изменения:

Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2016/2017 учебный год

№ п/п		1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	01.09.2016					
2	Окончание учебного года	25.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	25.05.2017	31.05.2017	25.05.2017
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
4	Осенние каникулы	с 29.10.2016 по 06.11.2016 (9 дней)					
5	Зимние каникулы	с 28.12.2016 по 09.01.2017 (13 дней)					
6	Дополнительные каникулы	с 20.02. по 26.02.					
7	Весенние каникулы	с 26.03.2017 по 02.04.2017 (8 дней)					
8	Летние каникулы	с 25.05.2017 по 31.08.2017	с 01.06.2017 по 31.08.2017			с 01.07.2017 по 31.08.2017	
9	Промежуточная аттестация		с 15.05.2017 по 31.05.2017			с 15.05.2017 по 31.05.2017	
10	Итоговая аттестация				В соответствии с приказом Министерства образования РФ		В соответствии с приказом Министерства образования РФ

С целью выполнения часов рабочих программ по учебным предметам являются рабочими следующие дни:

17.09.2016 – по понедельнику	14.01.2017 – по понедельнику
	25.02.2017 – по четвергу
	11.03.2017 – по среде;
	25.03.2017 – по вторнику
	22.04.2017 – по понедельнику
	06.05.2017 – по понедельнику;
	13.05.2017 – по вторнику

3. В педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

1) Награды

Нагрудным знаком «Отличник образования»	«Заслуженный работник образования АР Крым»	Почётными грамотами Министерства образования, науки и молодёжи АР Крым	Благодарность Совета министров АР Крым
3	1	7	3

2) Уровень образования педагогических кадров:

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
37	32 (86%)	5 (14%)

3) Кадровый состав по стажу работы:

Свыше 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	От 2 до 5 лет	До 2-х лет
14 (37,9%)	7(18,9%)	4 (10,8%)	8(21,6%)	4 (10,8%)

4) Кадровый состав по уровню квалификации:

Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности
8 (21,6%)	6 (16,3%)	23 (62,1%)

5) Прохождение курсов:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Прошли курсовую подготовку	5(62,5)	8(88,8%)	9(100%)	7(100%)	6(100%)
----------------------------	---------	----------	---------	---------	---------

б) % учителей, владеющих и применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Год	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Должность	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, год)
1.	Супрун Ирина Егоровна	Директор	Высшее Херсонский педагогический институт, 1987г	русский язык и литература	ФИРО, 2014 ГБУ школа-интернат для детей с нарушением зрения, 2014 ФГБОУ ВПО, 2014
2.	Суркова Валентина Николаевна	Заместитель директора Учитель русского языка и литературы	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1986г	русский язык и литература	КРИППО, 2013 ФГБОУ ВПО, 2014 ФИРО 2014
3.	Супрун Сергей Сергеевич	Заместитель директора Учитель английского языка	Высшее Херсонский педагогический институт, 1989г	русский язык и литература	КРИППО, 2013 ФИРО, 2014
4.	Топчи Мурадье	Учитель русского языка и литературы	Высшее Ташкентский педагогический институт, 1978г	русский язык и литература	ФИРО, 2014
5.	Броникова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Симферопольский государственный университет, 1993г	Филолог. Преподаватель украинского языка и литературы	КРИППО, 2013

6.	Закарьян Саркис Арсенович	Учитель математики	Высшее Крымский государственный педагогический институт, 1970г	математика	КРИППО, 2014 ФИРО,2014
7.	Ефремкина Наталья Альбертовна	Учитель математики	Высшее Симферопольский государственный университет, 1982г	Математика	КРИППО, 2013 ФИРО,2014
8.	Кунова Светлана Викторовна	Учитель географии	Высшее Симферопольский государственный университет, 1994г	Географ. Преподаватель	КРИППО, 2013 ФИРО,2014
9.	Ямченко Татьяна Витальевна	Учитель истории	Высшее Таврический национальный университет, 2014г	История	ФИРО,2014
10.	Трубачев Валерий Иванович	Учитель физики и информатики	Высшее Тульский государственный педагогический институт, 1982г	Физика и информатика	ФИРО,2014 КРИППО,2015
11.	Дьяченко Валентина Васильевна	Учитель биологии	Высшее Мелитопольский государственный педагогический университет, 2007г	Педагогика и методика среднего образования. Биология	КРИППО, 2012 ФИРО,2014 КРИПП О,2015
12.	Манин Анатолий Тимофеевич	Учитель физической культуры	Высшее Симферопольский государственный университет, 1983г	Физическое воспитания	КРИППО, 2014 ФИРО,2014
13.	Закарьян Людмила Николаевна	Библиотекарь	Средне-специальное Симферопольский техникум советской торговли, 1967г	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	КРИППО, 2012 ФИРО,2014
14.	Островская Татьяна Владимировна	Учитель технологии	Высшее Крымский инженерно-педагогический университет, 2015г	Технология	ФИРО,2014
15.	Белогуров Анатолий Алексеевич	Учитель технологии, черчения, ОБЖ	Средне-специальное Запорожское педагогическое училище,1975г Высшее Симферопольский	Преподавание труда и черчения в 4-8классах общеобразовательной школы	КРИППО, 2010 ФИРО,2014

			государственный университет, 1988г	История	
16.	Корнийчук Снежанна Николаевна	Практический психолог	Высшее Полтавский педагогический университет, 2006г	Психология. Начальная школа	КРИППО, 2012
17.	Незирова Амиде Рефатовна	Учитель химии	Высшее Таврический национальный университет, 2014г	бакалавр по биологии, инженер- лаборант в области биологии	-
18.	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог	Высшее Житомирский государственный университет, 2012	Социальная педагогика	-
19	Пронина Полина Юрьевна	Руководитель кружка «Непоседы»	Среднее-специальное Мелитопольское училище культуры, 2015	Народное художественное творчество	-

4. В п.6 «Методические материалы» в перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана среднего общего образования внести следующие изменения:

Предмет	Класс	Учитель	Название программы	Учебник	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану
История	10	Ямченко Т. В.	Авторские программы: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс, базовый уровень. Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова	Уколова. В.И. Ревякин А.В. История. Всеобщая история . 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	2 ч.	2 ч.
История	10	Ямченко Т. В.	Авторская программа по истории России Н.С. Борисова, А. А. Левандовского. - М.: Просвещение, 2007.	Борисов Н.С. . История. История России .10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014		

История	11	Ямченко Т. В.	Авторская программа «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. «Просвещение»	Улунян А.А., Сергеев Е. Ю. История. Всеобщая история . 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	2 ч.	2 ч.
История	11	Ямченко Т. В.	Авторская программа «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. «Просвещение», 2009	Левадский А.А., Щетинов Ю.А. История. История России 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	2ч.	2ч.
Обществознание	10	Ямченко Т.В.	Авторская программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева–М.: Просвещение, 2013	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 кл. Издательство «Просвещение». 2014	2	2
Обществознание	11	Ямченко Т.В.	Авторская программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева–М.: Просвещение, 2013	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 11 кл. Издательство «Просвещение». 2014	2	2
Право	10	Ямченко Т. В.	Авторская программа курса «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А., Козленко И.В. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Право. Е.А. Певцова. Москва. «Русское слово». 2014	1 ч.	1ч.
Право	11	Ямченко Т. В.	Авторская программа курса «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А., Козленко И.В. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Право. Е.А. Певцова. Москва. «Русское слово». 2014	1 ч.	1ч.
Биология	10	Дьяченко В.В.	Рабочая программа «Биология 10 -11 классы» профильный уровень, разработанная коллективом Крымских авторов (ГБОУ ДПО РК КРИППО),	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.Биология 10-11. углуб. уровень в 2 частях. Издательство «Просвещение». 2014	3 ч.	3 ч.

			Симферополь, 2016 г			
Биология	11	Дьяченко В.В.	Рабочая программа «Биология 10 -11 классы» профильный уровень, разработанная коллективом Крымских авторов (ГБОУ ДПО РК КРИППО), Симферополь, 2016 г	Бородин П.М., Высоцкая Л.В. Биология 10-11. углуб. уровень в 2 частях. Издательство «Просвещение». 2014	3 ч.	3 ч.
Экономика	11	Кунова С.В.	Авторская программа Р.И. Хасбулатова: Программа курса экономики для 10-11 классов образовательных организаций/ авт. – сост. Г.И. Грибанова. – М.: Дрофа, 2014	Экономика. Хасбулатов. М. Дрофа «Вертикаль»	1ч	1ч
География	10	Кунова С.В.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов (Авторы: В.П. Максаковский, 2008 г, Москва, Просвещение).	Максаковский В.П. География 10-11 классы. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1ч.	1ч.
География	11	Кунова С.В.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов (Авторы: В.П. Максаковский, 2008 г, Москва, Просвещение).	Максаковский В.П. География 10-11 классы. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1ч.	1ч.
Русский язык	10	Суркова В.Н.	Рабочие программы. Предметная линия учебников А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой 10-11классы – М.: Просвещение, 2011. - 98 с.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10- 11 классы. Базовый уровень.	1	2
Русский язык	11	Суркова В.Н.	Рабочие программы. Предметная линия учебников А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой 10-11классы – М.: Просвещение, 2011. - 98 с.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10- 11 классы. Базовый уровень. 2014	2	3
Литература	10	Суркова В.Н.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Изд. 5-е. Авторы-составители: Меркин	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература 10 класс. « Русское слово» 2014	3	3

			Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: «Русское слово», 2009.			
Литература	11	Суркова В.Н.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Изд. 5-е. Авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: «Русское слово», 2009.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. . Литература 11класс. « Русское слово» 2014	3	3
Английский язык	10	Хоменко Е.И.	Авторская рабочая программа В.Г. Апальков «Английский в фокусе» 10-11 (Spotlight) м.: «Просвещение», 2011	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	3	3
Английский язык	11	Хоменко Е.И.	Авторская рабочая программа В.Г. Апальков «Английский в фокусе» 10-11 (Spotlight) м.: «Просвещение», 2011	Афанасьева О.В. ,Дули Д. Английский язык 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	3	3
Физика	10	Трубачев В.И.	Авторская программа Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006), а также на основе Примерной программы по физике основного общего образования (базовый уровень) с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1	1
Физика	11	Трубачев В.И.	программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006), а также на основе Примерной программы по физике	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. базовый и профильный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	1	1

			основного общего образования (базовый уровень) с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС)			
Химия	10	Незирова А.Р.	Примерные программы среднего общего образования по химии (базовый уровень).	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1	1
Химия	11	Незирова А.Р.	Примерные программы среднего общего образования по химии (базовый уровень).	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии . 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1	1
Алгебра	10	Закарьян С.А.	Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Никольский С.М., Потапов М.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	2,5	3,5
Алгебра	11	Ефремкина Н.А.	Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Никольский С.М., Потапов М.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.11 класс. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	2,5	3,5
Геометрия	10	Закарьян С.А.	Примерные программы среднего общего образования (базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала	1,5	.1,5

			уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	математического анализа, геометрия. Геометрия 10- 11 классы. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014		
Геометрия	11	Ефремкина Н.А.	Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10- 11 классы. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	1,5	.1,5
Физическая культура	10-11	Манин А.Т.	Рабочая программа составлена на основе региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию 1-11 классы, разработанной КРИППО МОНМ Республики Крым, утверждённой Учёным Советом КРИППО протокол №05 от 04.09.2014. Авторы: Огаркова А.В. и др.	Лях В. И., Физическая культура .10-11 классы. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы под общей редакцией А.Т.Смирнова опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы», Москва, «Просвещение», 2007год	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс. «Издательство « Просвещение». 2014	2	2
Основы	11	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	1	1

безопасности жизнедеятельности			основе авторской программы под общей редакцией А.Т.Смирнова опубликованной в сборнике, «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы», Москва, «Просвещение» 2007год	Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс. Издательство «Просвещение». 2014		
Технология (агрономия)	10	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы предмета «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего (полного) общего образования («Технология работ в крестьянском хозяйстве»)В.С.Рахманов, В.Д.Симоненко		2	2
Технология (ландшафтный дизайн)	10	Белогуров А.А. Островская Т.В.	Авторская программа «Ландшафтный дизайн» автор Горбунова Н.В.		1	1
Технология (агрономия)	11	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы предмета «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего (полного) общего		2	2

			образования («Технология работ в крестьянском хозяйстве») В.С.Рахманов, В.Д.Симоненко			
Технология (ландшафтный дизайн)	11	Белогуров А.А. Островская Т.В.	Авторская программа «Ландшафтный дизайн» автор Горбунова Н.В.		1	1
Черчение	10	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского, В.А. Гервера, М.М. Селиверстова под редакцией В.А.Гервера Опубликованной в сборнике издательство «Просвещение» Москва, 2004 год.		1	1
Черчение	11	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского, В.А. Гервера, М.М. Селиверстова под редакцией В.А. Гервера Опубликованной в сборнике, издательство «Просвещение» Москва, 2004 год.		1	1