

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета школы
Протокол № 07 от « 30 » августа 20 16 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе от № 02 « 08 2016 г. № 244/09
Директор  И.Е. Сущун



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе среднего общего образования (в рамках ФКГОС)
на 2016/2017 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано
К утверждению педагогическим советом
Протокол № 01 от « 30 » августа 20 16 года

Александровка, 2016

1. В п.2 «Учебный план» внести следующие изменения:

Учебный план
среднего общего образования
на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- письмо Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года №2783;
- письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № 14-15-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»
- письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017 №01-14/2283 о методических рекомендациях по введению учебного предмета «Астрономия».

Учебный план среднего общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 учебных недель для 10 класса. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 9 календарных недель.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 6-дневной учебной недели.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей

потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Для 10-11 классов использован типовой план, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», приложение №26, агротехнологический профиль.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента представлены в полном объеме. Это составило 31 час. Региональный компонент представлен 1 часом, компонент образовательного учреждения - 5 часами. Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка не превысила 37 часов.

Согласно заявлениям обучающихся и их родителей, законных представителей обучающихся, уровню материально-технической базы и традициям школы в части профильного образования, в 10-11 классах определен агротехнологический профиль. В соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся 10,11 классов о продолжении изучения профессионального курса «Повар» и предмета «Черчение», перераспределены часы предметов «Основы агрономии», «Ландшафтный дизайн». Профильные учебные предметы представлены следующим образом:

- биология- 3 часа;
- основы агрономии- 2 час;
- ландшафтный дизайн-1 час;
- повар-2 часа;
- черчение-1 час.

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана – 5 часов.

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, согласно выбору обучающихся, в 10 и 11 классах отведены на элективные учебные курсы: «Введение в ГИА по русскому языку. 10 класс» - по 1,5 часа, «Введение в ГИА по русскому языку. 11 класс» - 1 час, «Практикум по математике. 10 класс» - 1,5 часа, «Практикум по математике. 11 класс» - 1 час. Это продиктовано подготовкой к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»;

С целью академической мобильности, конкурентоспособности обучающихся, формирования информационной компетентности и компьютерной грамотности согласно вариативной части базового уровня базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение № 17) выделено по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, на астрономию, которые изучаются как предмет

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При организации образовательного процесса в рамках компонента образовательного учреждения учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план школы обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

3. Реализация учебных предметов федерального компонента обеспечивается учебниками и учебными пособиями на основании Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Приложение 26

Учебный план для среднего общего образования МБОУ «Александровская школа»

Агротехнологический профиль

№ п/п		10	11
	1.УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		
	I Федеральный компонент		
	Базовые учебные предметы		
1	Русский язык	1	2
2	Литература	3	3

3	Иностранный язык (английский язык)	3	3
4	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
5	Геометрия	1,5	1,5
6	История	2	2
7	Обществознание	2	2
8	Физика	2	2
9	Химия	1	1
10	Физическая культура	3	3
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Профильные учебные предметы		
1	Биология	3	3
2	Основы агрономии	2	2
3	Повар	2	2
4	Черчение	1	1
5	Ландшафтный дизайн	1	1
	II. Региональный (национально-региональный) компонент		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	III. Компонент образовательного учреждения	5	5
1	Информатика и ИКТ	1	1
2	География	1	1
3.	Астрономия	-	1
4.	Русский язык	1,5	1
5.	Математика	1,5	1
	Вакансия	-	-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37
	Всего	37	37

2. В п.3. «Календарный учебный график» внести следующие изменения:

**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п		1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	01.09.2017					
2	Окончание учебного года	25.05.2018	01.06.2018	01.06.2018	25.05.2018	01.06.2018	25.05.2018
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
4	Осенние каникулы	с 28.10.2017 по 06.11.2017 (10 дней)					
5	Зимние каникулы	с 28.12.2017 по 08.01.2018 (12 дней)					
6	Дополнительные каникулы	с 18.02. по 25.02.					
7	Весенние каникулы	с 25.03.2018 по 01.04.2018 (8 дней)					
8	Летние каникулы	с 26.05.2018 по 31.08.2018	с 02.06.2018 по 31.08.2018			с 30.06.2017 по 31.08.2018	
9	Промежуточная аттестация		с 14.05.2018 по 31.05.2018			с 14.05.2018 по 31.05.2018	
10	Итоговая аттестация				В соответствии с приказом Министерства образования РФ		В соответствии с приказом Министерства образования РФ

С целью выполнения часов рабочих программ по учебным предметам являются рабочими следующие дни:

09.09.2017 – по понедельнику	13.01.2018 – по понедельнику
11.11.2017 – по понедельнику	17.02.2018 – по пятнице
	24.03.2018 – по понедельнику;
	14.04.2018 – по понедельнику
	28.04.2018 – по понедельнику
	05.05.2018 – по вторнику;
	12.05.2018 – по среде
	26.05.2018 – по понедельнику

3. В п.6 «Методические материалы» в «Педагогические кадры», обеспечивающие образовательный процесс внести изменения:

1) Награды

Нагрудным знаком «Отличник образования»	«Заслуженный работник образования АР Крым»	Почётными грамотами Министерства образования, науки и молодёжи АР Крым	Благодарность Совета министров АР Крым
3	1	7	3

2) Уровень образования педагогических кадров:

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
18	17 (94%)	1 (6%)

3) Кадровый состав по стажу работы:

Свыше 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	От 2 до 5 лет	До 2-х лет
9 (50%)	3 (17%)	3 (17%)	2 (11%)	1 (5%)

4) Кадровый состав по уровню квалификации:

Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 (33%)	3 (17%)	3 (17%)	6 (33%)

5) Прохождение курсов:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Прошли курсовую подготовку	14(78%)	6(100%)		
----------------------------	---------	---------	--	--

б) % учителей, владеющих и применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Должность	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, год)
1.	Супрун Ирина Егоровна	Директор	Высшее Херсонский педагогический институт, 1987г	русский язык и литература	ФИРО,2014 ГБУ школа-интернат для детей с нарушением зрения, 2014 ФГБОУ ВПО, 2014
2.	Суркова Валентина Николаевна	Заместитель директора Учитель русского языка и литературы	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1986г	русский язык и литература	КРИППО, 2013 ФГБОУ ВПО, 2014 ФИРО 2014
3.	Данилова Светлана Алексеевна	Заместитель директора	Высшее КИПУ 2007	Учитель начальных классов	КРИППО, 2016
4.	Хоменко Екатерина Ивановна	Учитель английского языка	Высшее КГУ г. Ялта, 2012 г.	английский язык	
5.	Топчи Мурадье	Учитель русского языка и литературы	Высшее Ташкентский педагогический институт, 1978г	русский язык и литература	ФИРО,2014
6.	Ефремкина Наталья Альбертовна	Учитель математики	Высшее Симферопольский государственный университет, 1982г	Математика	КРИППО, 2013 ФИРО,2014

7.	Кунова Светлана Викторовна	Учитель географии	Высшее Симферопольский государственный университет, 1994г	Географ. Преподаватель	КРИППО, 2013 ФИРО,2014
8.	Ямченко Татьяна Витальевна	Учитель истории	Высшее Таврический национальный университет, 2014г	История	ФИРО,2014
9.	Трубачев Валерий Иванович	Учитель физики и информатики	Высшее Тульский государственный педагогический институт, 1982г	Физика и информатика	ФИРО,2014 КРИППО,2015
10.	Дьяченко Валентина Васильевна	Учитель биологии	Высшее Мелитопольский государственный педагогический университет, 2007г	Педагогика и методика среднего образования. Биология	КРИППО, 2012 ФИРО,2014 КРИППО,2015
11.	Манин Анатолий Тимофеевич	Учитель физической культуры	Высшее Симферопольский государственный университет, 1983г	Физическое воспитания	КРИППО, 2014 ФИРО,2014
12.	Закарьян Людмила Николаевна	Библиотекарь	Средне-специальное Симферопольский техникум советской торговли, 1967г	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	КРИППО, 2012 ФИРО,2014
13.	Островская Татьяна Владимировна	Учитель технологии	Высшее Крымский инженерно-педагогический университет, 2015г	Технология	ФИРО,2014
14.	Белогуров Анатолий Алексеевич	Учитель технологии, черчения, ОБЖ	Средне-специальное Запорожское педагогическое училище, 1975г Высшее Симферопольский государственный университет, 1988г	Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы История	КРИППО, 2010 ФИРО,2014
15.	Корнийчук Снежанна Николаевна	Педагог- психолог	Высшее Полтавский педагогический университет, 2006г	Психология. Начальная школа	КРИППО, 2012

16.	Незирова Амиде Рефатовна	Учитель химии	Высшее Таврический национальный университет, 2014г	бакалавр по биологии, инженер-лаборант в области биологии	-
17.	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог	Высшее Житомирский государственный университет, 2012	Социальная педагогика	-
18	Эюпова Фериде Рафиковна	Учитель-логопед	КИПУ 2017 г.	Специальное (Дефектологическ ое) образование	-

4. . В п.6 «Методические материалы» в перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана среднего общего образования внести изменения:

Предмет	Класс	Учитель	Название программы	Учебник	Колич ество часов по прогр амме	Колич ество часов по учебно му плану
История	10	Ямченко Т. В.	Авторские программы: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс, базовый уровень. Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова	Уколова. В.И. Ревякин А.В. История. Всеобщая история . 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	2 ч.	2 ч.
История	10	Ямченко Т. В.	Авторская программа по истории России Н.С. Борисова, А. А. Левандовского. - М.: Просвещение, 2007.	Борисов Н.С. . История. История России .10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	2 ч	2 ч
История	11	Ямченко Т. В.	Авторская программа «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. «Просвещение»	Улунян А.А., Сергеев Е. Ю. История. Всеобщая история . 11 класс. Базовый уровень.	2 ч.	2 ч.

				Издательство «Просвещение». 2014		
История	11	Ямченко Т. В.	Авторская программа «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. «Просвещение», 2009	Левадский А.А., Щетинов Ю.А. История. История России 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	2ч.	2ч.
Обществознание	11	Ямченко Т.В.	Авторская программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева–М.: Просвещение, 2013	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 11 кл. Издательство «Просвещение». 2014	2	2
Обществознание	10	Ямченко Т.В.	Авторская программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева– М.: Просвещение, 2013	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 кл. Издательство «Просвещение». 2014	2	2
Биология	10	Дьяченко В.В.	Рабочая программа «Биология 10 -11 классы» профильный уровень, разработанная коллективом Крымских авторов (ГБОУ ДПО РК КРИППО), Симферополь, 2016 г	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.Биология 10-11. углуб. уровень в 2 частях. Издательство «Просвещение». 2014	3 ч.	3 ч.
Биология	11	Дьяченко В.В.	Рабочая программа «Биология 10 -11 классы» профильный уровень, разработанная коллективом Крымских авторов (ГБОУ ДПО РК КРИППО), Симферополь, 2016 г	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.Биология 10-11. углуб. уровень в 2 частях. Издательство «Просвещение». 2014	3 ч.	3 ч.
География	10	Кунова С.В.	Примерная программа среднего общего образования по географии для 10-11 классов (Авторы: В.П. Максаковский, 2008 г, Москва, Просвещение).	Максаковский В.П. География 10-11 классы. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1ч.	1ч.
География	11	Кунова С.В.	Примерная программа среднего общего образования по географии для 10-11 классов (Авторы: В.П. Максаковский, 2008 г, Москва, Просвещение).	Максаковский В.П. География 10-11 классы. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1ч.	1ч.

Русский язык	10	Топчи М.Н.	Рабочие программы. Предметная линия учебников А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой 10-11классы – М.: Просвещение, 2011. - 98 с.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык.10- 11 классы. Базовый уровень.	1	2
Русский язык	11	Суркова В.Н.	Рабочие программы. Предметная линия учебников А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой 10-11классы – М.: Просвещение, 2011. - 98 с.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык.10- 11 классы. Базовый уровень. 2014	2	3
Литература	10	Топчи М.Н.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Изд. 5-е. Авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: «Русское слово», 2009.	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература 10 класс. « Русское слово» 2014	3	3
Литература	11	Суркова В.Н.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Изд. 5-е. Авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: «Русское слово», 2009.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. . Литература 11класс. « Русское слово» 2014	3	3
Английский язык	10	Хоменко Е.И.	Авторская рабочая программа В.Г. Апальков «Английский в фокусе» 10-11 (Spotlight) М.: «Просвещение», 2011	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	3	3
Английский язык	11	Хоменко Е.И.	Авторская рабочая программа В.Г. Апальков «Английский в фокусе» 10-11 (Spotlight) М.: «Просвещение», 2011	Афанасьева О.В. ,Дули Д. Английский язык 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	3	3
Физика	10	Трубачев В.И.	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» ориентирована на учащихся 10 – 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» (МБОУ «Александровская школа»). составлена на основе программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / Н.Н.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1	1

			Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006), а также на основе Примерной программы по физике основного общего образования (базовый уровень) с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС)			
Физика	11	Трубачёв В.И.	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» ориентирована на учащихся 10 – 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» (МБОУ «Александровская школа»). составлена на основе программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006), а также на основе Примерной программы по физике основного общего образования (базовый уровень) с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС)	Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин – М.: Просвещение, 2014	1	1
Астрономия	11	Трубачёв В.И.	Рабочая программа по астрономии для 11 класса составлена на основе программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин. Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение» 2017г.)	В.М. Чаругин. Астрономия. 10-11 класс «Просвещение» 2017г	1	1
Информатика и ИКТ	10	Трубачёв В.И.	Рабочая программа по информатике для 10-11 классов разработана на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,	«Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е издание.- М. : БИНОМ.	1	1

			опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»	Лаборатория знаний, 2014, ФГОС.		
Информатика и ИКТ	11	Трубачёв В.И.	Рабочая программа по информатике для 10-11 классов разработана на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»	«Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е издание.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, ФГОС.	1	1
Химия	10	Незирова А.Р.	Примерные программы среднего общего образования по химии (базовый уровень).	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1	1
Химия	11	Незирова А.Р.	Примерные программы среднего общего образования по химии (базовый уровень).	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии . 11 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	1	1
Алгебра	10	Усеин З.М.	Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Никольский С.М., Потапов М.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	2,5	3,5
Алгебра	11	Ефремкина	Примерные программы среднего общего	Никольский С.М., Потапов М.К.	2,5	3,5

		Н.А.	образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторские программы: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014		
Геометрия	10	Усеин З.М.	Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	1,5	.1,5
Геометрия	11	Ефремкина Н.А.	Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень). Математика. 10-11 классы; Авторская программа: Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ составитель. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Издательство «Просвещение». 2014	1,5	.1,5
Физическая культура	10-11	Манин А.Т.	Рабочая программа составлена на основе региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию 1-11 классы, разработанной КРИППО МОНМ Республики Крым, утверждённой Учёным Советом КРИППО протокол №05 от 04.09.2014. Авторы: Огаркова А.В. и др.	Лях В. И., Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Издательство «Просвещение». 2014	3	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы под общей редакцией А.Т.Смирнова опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы», Москва,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. «Издательство «Просвещение». 2014	2	2

			«Просвещение», 2007год			
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы под общей редакцией А.Т.Смирнова опубликованной в сборнике, «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы», Москва, «Просвещение» 2007год	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс. Издательство «Просвещение». 2014	1	1
Технология (Агрономия)	10	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы предмета «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего (полного) общего образования («Технология работ в крестьянском хозяйстве»)В.С.Рахманов, В.Д.Симоненко		2	2
Технология (Ландшафтный дизайн)	10	Белогуров А.А. Островская Т.В.	Авторская программа «Ландшафтный дизайн» автор Горбунова Н.В.		1	1
Технология (Повар)	10	Островская Т.В.	Авторская программа допрофессиональной подготовки по профессии «Повар» автор Мицкевич Ольга Владимировна, 2015 г.			
Технология (Агрономия)	11	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы предмета «Технология» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко («Просвещение», 2010), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего (полного) общего образования («Технология работ в крестьянском хозяйстве»)		2	2

			В.С.Рахманов, В.Д.Симоненко			
Технология (Ландшафтный дизайн)	11	Белогуров А.А. Островская Т.В.	Авторская программа «Ландшафтный дизайн» автор Горбунова Н.В.		1	1
Технология (Повар)	11	Островская Т.В.	Авторская программа допрофессиональной подготовки по профессии «Повар» автор Мицкевич Ольга Владимировна, 2015 г.			
Черчение	10	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского, В.А. Гервера, М.М. Селиверстова под редакцией В.А.Гервера Опубликованной в сборнике издательство «Просвещение» Москва,2004 год.		1	1
Черчение	11	Белогуров А.А.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского, В.А. Гервера, М.М. Селиверстова под редакцией В.А. Гервера Опубликованной в сборнике, издательство «Просвещение»Москва, 2004 год.		1	1

5. В п.4 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» внести следующие изменения:

Предмет астрономии

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии

НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.

Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.

Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.

Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.

Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;
основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."