

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета школы
Протокол № 05 от « 31 »
августа 20 17 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом школы от « 31 »
августа 20 17 года № 241
Директор _____ И.Е. Супрун



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования
на 2017/2018 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
Протокол № 16 от « 31 » августа 20 17 года

Александровка, 2017

1. В организационный раздел в п.3.1. «Учебный план» внести следующие изменения:

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6; ст. 34 п.1.3. 1.5.,4; ст. 35);

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

— письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

— приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

— Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

— Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

— письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»

—письмо МОНИМ РК от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»

В соответствии с Уставом по типу образовательной - общеобразовательное учреждение.

В 2017/2018 учебном году в 13 классах-комплектах обучается 219 обучающихся. Решением педагогического совета, протокол от 08.06.2017г. №11, учитывая пожелания детей и родителей, языком обучения на 2017/2018 учебный год выбран русский язык. Решение утверждено на заседании совета школы, протокол от **08.06 .2017 № 11.**

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса 35-40 минут, для 2–4 классов – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В соответствии с п. 10.10 Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения обучающихся проводится без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

Режим учебных занятий для 1-4 классов класса в рамках пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1 класса в феврале - 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

—система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

—универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

—познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

—Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

—формирование гражданской идентичности обучающихся;

—приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

—готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

—формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Предмет, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы светской этики».

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Реализация часов физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Для 1 - 4 классов использован типовой план, рекомендованный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 приложение №4

В 1-4 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, типовым планом при пятидневной учебной неделе часы не предусмотрены

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «**Мы- добрые соседи**» за счет часов внеурочной деятельности.

С целью удовлетворения языковых потребностей и согласно заявлениям родителей в 1-4 классах спланированы занятия по украинскому и крымскотатарскому языкам и литературному чтению за счет часов внеурочной деятельности.

В 1-4 классах спланировано по 1 часу на изучение родного крымскотатарского языка и литературного чтения в двух сводных группах: 1,2 кл. – одна группа – 13 обучающихся, 3, 4 кл. – 14 обучающихся - вторая группа.

В 1-4 классах спланировано по 1 часу на изучение родного украинского языка и литературного чтения в 1 и 2 классе (в каждом классе отдельно) и в сводной группе 3-4 классов – 13 обучающихся.

**Учебный план
начального общего образования МБОУ «Александровская школа»
с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка
группой обучающихся класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1-А	1-Б	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Украинский язык	1	1	1	0,5	0,5
	Литературное чтение на украинском языке	1	1	1	0,5	0,5
	Крымскотатарский язык	-	1	-	1	-
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	1	-	-	-	1
Внеурочная деятельность		7	7	8	8	8
Всего финансируется		31	31	33	33	33

2. В п.3.2. «Календарный учебный график» внести следующие изменения:

Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2017/2018 учебный год

№ п/п		1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Начало учебного года	01.09.2017					
2	Окончание учебного года	25.05.2018	01.06.2018	01.06.2018	25.05.2018	01.06.2018	25.05.2018
3	Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
4	Осенние каникулы	с 28.10.2017 по 06.11.2017 (10 дней)					
5	Зимние каникулы	с 28.12.2017 по 08.01.2018 (12 дней)					
6	Дополнительные каникулы	с 18.02. по 25.02.					
7	Весенние каникулы	с 25.03.2018 по 01.04.2018 (8 дней)					
8	Летние каникулы	с 26.05.2018 по 31.08.2018	с 02.06.2018 по 31.08.2018			с 30.06.2017 по 31.08.2018	
9	Промежуточная аттестация		с 14.05.2018 по 31.05.2018			с 14.05.2018 по 31.05.2018	
10	Итоговая аттестация				В соответствии с приказом Министерства образования РФ		В соответствии с приказом Министерства образования РФ

С целью выполнения часов рабочих программ по учебным предметам являются рабочими следующие дни:

09.09.2017 – по понедельнику	13.01.2018 – по понедельнику
11.11.2017 – по понедельнику	17.02.2018 – по пятнице
	24.03.2018 – по понедельнику;
	14.04.2018 – по понедельнику
	28.04.2018 – по понедельнику
	05.05.2018 – по вторнику;
	12.05.2018 – по среде
	26.05.2018 – по понедельнику

3. В п.3.3. План внеурочной деятельности» внести следующие изменения:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе.

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Спортивно-оздоровительное	Игровая; Познавательная; Спортивно-оздоровительная деятельность; Проблемно-ценностное общение; Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Художественное творчество; Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); Техническое творчество Трудовая (производственная) деятельность; Туристско-краеведческая деятельность.
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся. Осуществляется внеурочная деятельность во второй половине дня и решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Духовно-нравственно направление предполагает решение задач:

- ознакомление с историей народов России, родного края, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

Социальное направление:

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
- развитие у воспитанников наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

Общекультурное направление:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:

- Специально организованная кружковая, работа;
- Воспитательная работа классного руководителя;
- Воспитательная работа в группе продленного дня;
- Работа психолога, логопеда, социального педагога, педагога-организатора, учителей-предметников (помимо уроков).
- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- Проектно-программная инновационная деятельность школы.

Система мониторинга внеучебных достижений обучающихся включает:

- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- ✓ представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- ✓ наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- ✓ участие в социально значимых проектах.

Организация внеурочной деятельности 2017/2018 учебный год

Класс	Духовно-нравственное	Кол-во часов	Общеинтеллектуальное	Кол-во часов	Общекультурное	Кол-во часов	Социальное	Кол-во часов	Спортивно-оздоровительное	Кол-во часов	Всего часов
1-А	«Мы – добрые соседи»	1	Шахматы Украинский язык «Занимательная грамматика» Литературное	0,5 1 1	Основы театрального искусства «Звонкие голоса»	0,5 0,5	«Тропинка к своему «Я»	2	«Школа безопасности и здоровья» Ритмика (танцы)	2 0,5	10

			<p>чтение на украинском языке «В мире книг»</p> <p>Литературное чтение на крымскотатарском языке «Волшебный мир книги»</p>	1											
1-Б	«Мы – добрые соседи»	1	<p>Шахматы</p> <p>Украинский язык «Занимательная грамматика»</p> <p>Литературное чтение на украинском языке «В мире книг»</p> <p>Крымскотатарский язык «Занимательный крымскотатарский язык»</p>	0,5	1	1	<p>Основы театрального искусства</p> <p>«Звонкие голоса»</p>	0,5	0,5	2	<p>«Тропинка к своему «Я»</p> <p>«Школа безопасности и здоровья»</p> <p>Ритмика (танцы)</p>	2	0,5	10	
2	«Мы – добрые соседи»	1	<p>Шахматы</p> <p>Украинский язык «Занимательная грамматика»</p> <p>Литературное чтение на украинском языке «В мире книг»</p>	1	1	1	<p>Основы театрального искусства</p>	0,5	0,5	1	<p>«Школа мастеров»</p> <p>«Тропинка к своему «Я»</p>	2	2	0,5	10
3	«Мы – добрые соседи»	1	<p>Шахматы</p> <p>Украинский язык «Занимательная грамматика»</p> <p>Литературное чтение на украинском языке «В мире книг»</p>	0,5	0,5	0,5	<p>Основы театрального искусства</p>	0,5	0,5	0,5	<p>«Школа мастеров»</p> <p>«Тропинка к своему Я»</p>	2	3	0,5	10

			языке «В мире книг»	1							
			Крымскотатарский язык «Занимательный крымскотатарский язык»								
4	«Мы – добрые соседи»	1	Шахматы	0,5	Основы театрального искусства	0,5	«Школа мастеров»	0,5	«Школа безопасности и здоровья» Ритмика (танцы)	3	10
			Украинский язык «Занимательная грамматика»	0,5			«Тропинка к своему «Я»	2			
			Литературное чтение на украинском языке «В мире книг»	0,5							
			Литературное чтение на крымскотатарском языке «Волшебный мир книги»	1							

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление
Спортивно - оздоровительное	Ритмика (танцы)
	«Школа безопасности и здоровья»
Общеинтеллектуальные	Шахматы «Занимательная грамматика» «Волшебный мир книги» «Занимательный крымскотатарский язык» «Волшебный мир книги»
Общекультурное	«Звонкие голоса» «Основы театрального искусства»
Духовно- нравственное, патриотическое, социальное	«Мы – добрые соседи»
Социальное	«Школа мастеров» «Тропинка к своему Я»

4. В кадровый состав внести следующие изменения:

Список педагогических работников МБОУ «Александровская школа»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Должность	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, год)
1	2	7	8	9	18
1.	Супрун Ирина Егоровна	Директор	Высшее Херсонский педагогический институт, 1987г	русский язык и литература	ФИРО, 2014 ГБУ школа-интернат для детей с нарушением зрения, 2014 ФГБОУ ВПО, 2014
2.	Суркова Валентина Николаевна	Заместитель директора Учитель русского языка и литературы	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1986г	русский язык и литература	КРИППО, 2013 ФГБОУ ВПО, 2014 ФИРО 2014
3.	Закарьян Людмила Николаевна	Зав. Библ.	Среднее-специальное Симферопольский техникум советской торговли 1967г.	Товаровед	2012
4.	Островская Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Высшее Крымский инженерно-пед. университет 2014	Пед. образование «Технология»	-
5.	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог	Высшее Житомирский государственный университет им. И. Франко 2012	Социальный педагог	-
6.	Хоменко Алла Эдуардовна	Учитель начальных классов	Высшее Крымский гуманитарный университет 2006 г.	Учит. Нач. кл.	2012 ФИРО 2014
7.	Сурмач Надежда Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее Измаильский гос. пед. институт	Учит. Нач. кл.	ФИРО 2014
8	Максимова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее Крымский инженерно-пед. Университет	Учит. Нач. кл.	ФИРО 2014 КРИППО 2016

9	Татаренко Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	Высшее Евпаторийский институт социальных наук 2011	Учитель начальных классов	ФИРО 2014
10	Броникова Лилия Алексеевна	Учитель украинского языка	Высшее Симферопольский ГУ 1996г.	Уч. укр. яз. Учит.	2012
11	Абильвапов Февзи Решиетович	Учитель крымскотатарского языка	Высшее Симферопольский Инженерно-пед. Университет 2009	Уч. кр. тат, русск. яз	2013
12	Шатова Екатерина Викторовна	Учитель физической культуры	Высшее Мелитопольский институт экологии и социальных технологий 2010	Физическая реабилитация	-
13	Хоменко Екатерина Ивановна	Учитель английского языка	Высшее Евпаторийский институт социальных наук 2011	учитель английского языка	-
14	Закарьян Саркис Арсенович	Учитель математики	Высшее Крымский ГПИ 1970 г.	Учит. Математ.	2010
15	Корнийчук Снежанна Николаевна	Педагог-психолог	Полтавский гос. университет, 2006	Психология. Начальное обучение	-
16	Пронина Полина Юрьевна	Учитель доп. образования	Высшее Мелитопольское училище культуры 2015	Руководитель аниматорского театрального коллектива	-
17	Эюпова Фериде Рафиковна	Учитель-логопед	КИПУ, 2017	Специальное (дефектологическое) образование	-
18	Данилова Светлана Алексеевна	Заместитель директора	КИПУ, 2007	Учитель начальных классов	2017