

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
за 2017 календарный год**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение
Вид ОУ: общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58

Фактический адрес ОУ: 297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58

e-mail: suprun_irina1965@mail.ru

Сайт школы: <http://alschool.ucoz.ru>

Телефон (36556)7-73-40

Ф.И.О. руководителя: Супрун Ирина Егоровна, стаж работы руководителя – 19 лет.

Ф.И.О. заместителей:

1.	Заместители директора по учебной работе – 1 ст.	Суркова Валентина Николаевна, стаж – 16 лет
2.	Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ст.	Данилова Светлана Алексеевна, стаж – 2 года
3.	Заместители директора по дошкольному образованию – 0,5 ст	Видерман Ирина Владимировна, стаж – 7 лет
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1 ст.	Маликова Людмила Владимировна, стаж – 3 года

Устав ОУ - дата регистрации – 23.12.2014 года

Устав УО – дата регистрации - 16.05.2016 (новая редакция)

Свидетельство о государственной аккредитации: №0311 от 14 ноября 2017 г.

Срок действия свидетельства до 14 ноября 20129 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №0471 выдана 08.07.2016 г.
Срок действия – бессрочно.

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим функционирования учреждения 4 часа: с 8.00 до 12.00 часов.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение программных требований и способствует реализации идеи развития личности.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО функционирует 4 группы с общей численностью 87 человек:

- группа «Лучики»- 18 человек;
- группа «Радуга»- 25 человек;
- группа «Капитошка»-21 человек;
- группа «Звездочки»- 23 человека

В течение всего учебного года педагогический коллектив МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО воплощал в жизнь государственную политику в области образования.

В своей деятельности МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03-248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Устав МБОУ «Александровская школа».
- Общеобразовательная программа МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 4 года);

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-7 классы – ФГОС; 8-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам в соответствии с ФГОС вводится внеурочная деятельность, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся и их родителей на добровольной основе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В школе НОО на конец 2017 года обучалось 97 обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися освоения уровня среднего общего образования в школе или иного варианта жизненной стратегии – выбора уровня среднего профессионального образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 8-9 классах распределены следующим образом:

- в сводной группе 8-9 классов (12 человек) спланировано 0,5 часа на изучение родного украинского языка как элективного учебного предмета.
- в сводной группе 8-9 классов (8 человек) спланировано 0,5 часа на изучение родного крымскотатарского языка как элективного учебного предмета

В 9-А,Б классах на организацию предпрофильной подготовки выделено по 0,5 часа на изучение черчения, и по 0,5 часа на изучение технологии как предмета. В целях качественной подготовки к ГИА в 9 А,Б классах выделено по 0,5 часа на элективные курсы по русскому языку и математике.

На конец 2017 года на уровне ООО обучалось 100 обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На конец 2017 года на уровне СОО обучалось 24 обучающихся.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Александровская школа» на учебный год разрабатывались в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»,

- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10),
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год),
- Основными образовательными программами дошкольного, начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Александровская школа», утвержденными приказом от 22.06.2015 №244,
- Уставом МБОУ «Александровская школа».

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Крым, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к языкам (русский, украинский, крымскотатарский).

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента, предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации. Часы вариативной части направлены на изучение родных (украинского и крымскотатарского) языков (**8, 9 классы**). Преемственность начального и основного образования отражается в предметных областях «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир») и «Основы религиозной культуры и светской этики» - 4 класс.

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» формирует мировоззрение учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций народов России. Курс направлен на освоение социальных поступков, выстраивание социального поведения в рамках нравственно-правового пространства. Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии, проекты.

Согласно заявлениям обучающихся и их родителей, законных представителей обучающихся, уровню материально-технической базы и традициям школы в части профильного образования, в 10-11 классах определён агротехнологический профиль. В соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся 10,11 классов о продолжении изучения профессионального кур-

са «Повар» и предмета «Черчение», перераспределены часы предметов «Основы агрономии», «Ландшафтный дизайн». Профильные учебные предметы представлены следующим образом:

- биология- 3 часа;
- основы агрономии- 2 час;
- ландшафтный дизайн-1 час;
- повар-2 часа;
- черчение-1 час.

Компонент образовательного учреждения включает предметы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов. Общий объем школьного компонента учебного плана – 5 часов.

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, согласно выбору обучающихся, в 10 и 11 классах отведены на элективные учебные курсы: «Введение в ГИА по русскому языку. 10 класс» - по 1,5 часа, «Введение в ГИА по русскому языку. 11 класс» - 1 час, «Практикум по математике. 10 класс» - 1,5 часа, «Практикум по математике. 11 класс» - 1 час. Это продиктовано подготовкой к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика»;

С целью академической мобильности, конкурентоспособности обучающихся, формирования информационной компетентности и компьютерной грамотности согласно вариативной части базового уровня базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение № 17) выделено по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, на астрономию, которые изучаются как предмет.

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, на основе ООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Дополнительных образовательных услуг МБОУ «Александровская школа» в 2017 календарном году не оказывала.

2. Условия реализации основных общеобразовательных программ

В 2017/2018 учебном году в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- II младшая группа (3-4 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ.

КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В младшей группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 14 НОД в неделю, включая занятия по допобразованию.

Занятия физкультурно-оздоровительного цикла составляют 50 % общего времени занятий.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
--	----------------	----------------	----------------	------------------

				группа
О.О.Познавательное развитие:				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5
О.О. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
О.О.Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	0,5	0,5	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
О.О.Физическое развитие:				
Физкультура	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	13	13,5
Общее время в неделю:	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25.	6ч45мин
По СанПину (в неделю)	11	12	15	17

Структура учебного года

Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – **36 недель**

С 01 по 29 сентября - период адаптации; повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы, мониторинг

02 октября - 27 октября – образовательный период.

30 октября - 03 ноября – «творческие каникулы», осенние развлечения

06 ноября - 22 декабря – образовательный период

25 декабря по 8 января – праздничные утреники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

09 января - 28 февраля – образовательный период.

05 марта - 09 марта – «творческие каникулы», праздничные утреники, развлечения

09 марта - 31 мая – образовательный период

15 мая - 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей

01 июня - 31 августа - летний оздоровительный период.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-4, 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Для учащихся 5-8,10 классов – 35 учебных недель

Начало учебного года – 1 сентября 2016 года

Окончание учебного года - 31 мая 2017 года

Регламентирование образовательного процесса

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, для 10, 11 класса на полугодия между которыми запланированы каникулы. Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность		
			Учебных дней	Недель	
1 четверть	01.09.2016	28.10.2016	42	8 недель	1-11 классы
2 четверть	31.10.2016	28.12.2016	42	8 недель	1-11 классы
3 четверть	10.01.2017	25.03.2017	55	11 недель	2-11 классы
	20.02.2017	26.02.2017	50	10 недель	1 классы
4 четверть	03.04.2016	31.05.2016	42	8 недель	5-8, 10 классы
		25.05.2016	39	7 недель	1-4, 9, 11 классы
всего			181	35 недель	5-8,10 классы
			178	34 недели	2-4,9,11 классы
			173	33 недели	1 классы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность каникул	
осенние	29.10.2016	06.11.2016	9 дней	1-11 классы
зимние	28.12.2016	09.01.2017	13 дней	1-11 классы
весенние	26.03.2017	02.04.2017	8 дней	1-11 классы
летние	26.05.2017	31.08.2017	98 дней	1-4 классы
	01.06.2016	31.08.2016	92 день	5-8, 10 классы
всего, без учёта летних каникул			30 дней	

Для юношей 10 классов с 5 июня по 09 июня 2017 года проведены учебные военно-полевые сборы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу), для 10,11 – 6 дней (с понедельника по субботу)

Регламентирование образовательного процесса на день

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1 урока 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 20 минут и после 3, 5 и 6 уроков – по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков (1 класс):

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.25-10.00	9.25-10.00	9.25-10.05
3 урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.30-11.10
4 урок		11.35-12-10	11.35-12-15

Расписание звонков (2-11 классы):

№ урока		
1 урок	8.30-9.15	10 мин
2 урок	9.25-10.10	20 мин
3 урок	10.30-11.15	20 мин
4 урок	11.35-12.20	10 мин
5 урок	12.30-13.15	10 мин
6 урок	13.25-14.10	10 мин
7 урок	14.20-15.05	

Система оценивания учебных достижений учащихся

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению

В 2017 году педагоги школы продолжали использовать на своих учебных занятиях технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход к обучению, индивидуализацию обучения: элементы индивидуально - ориентированной системы обучения, педагогики понимания, приёмы диалектического способа обучения, профильное обучение, метод проектов и метод исследования, ИКТ.

Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2017 году актуальной задачей для педагогического коллектива оставалась организация работы над проектами (групповой проект учащихся начального звена, обучение учащихся среднего звена методу проекта и исследования, индивидуальный учебный проект обучающегося (старшее звено), индивидуальная образовательная программа учащегося как способ проектирования своего будущего образа жизни).

Педагоги начальной школы активно использовали метод проектов по всем предметным областям. Основные результаты, полученные обучающимися : уровень владения регулятивными и коммуникативными УУД - 92%.

Главная задача педагогов, работающих на уровне основного образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы – остаётся актуальной. Главная задача педагогов, работающих на ступени основного общего и среднего общего образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы

работы – остаётся актуальной. Работа в данном направлении ведётся на уроках истории, химии, биологии, английского языка, технологии, географии.

В 2017/2018 учебном году администрацией школы **запланированы** мероприятия, которые будут способствовать овладению учащимися и педагогами методом проектов. Работа будет организована в контексте единой методической темы школы.

Используя на своих учебных и внеурочных занятиях современные педагогические технологии, приёмы деятельностного обучения, педагоги школы формируют у учащихся социально-значимые компетентности, позволяющие каждому учащемуся добиваться и личностного успеха. Ученики школы достигают высоких результатов в олимпиадах, конкурсах.

Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях, разрабатывают собственные презентации. Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются учащиеся и педагоги для решения образовательных задач. Наиболее востребованные сайты педагогами и учениками: 5ballov.ru, Wikipedia.ru, krao.ru, vsh.dvpion.ru, School-collection.edu.ru, Historydoc.edu.ru, Ege.ru, сайты музеев России, <http://rusolymp.ru/>, <http://www.rospedclub.ru/>, <http://www.rusedu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта, аттестация

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка и переподготовка, участие в вебинарах.

Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических работников школы за 2016/2017 учебный год.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

Информация о прохождении курсовой подготовки специалистами и должностными лицами в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет, тематика
1.	Рудковская В.А.	Химия. Методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС
2.	Усеин З.М.	Математика. Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)
3.	Ефремкина Н.А.	Компьютерные технологии и системное администрирование. Пользователь персонального компьютера
4.	Дьяченко В.В.	Компьютерные технологии и системное администрирование. Пользователь персонального компьютера
5.	Татаренко И.И.	Курсы инклюзивного образования
6.	Максимова И.А.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы пути их реализации»
7.	Хоменко А.Э.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»
8.	Картушина Л.С.	Организация обучения родителей. законных представителей несовершеннолетних детей

9.	Абильвапов Ф.Р.	Развития творческих способностей обучающихся на уроках крымскотатарского языка и литературы.
10.	Кунова с.В.	
11.	Ямченко Т.В.	
12.		
13.		
14.		

Кроме учителей, перечисленных в аналитической справке, курсы повышения квалификации прошли директор и заместители директора:

Должность	ФИО	Курсы
Директор	Супрун И.Е.	О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (144 часа)
		Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках Контрактной системы (72 часа)
		Проверка знаний требований охраны труда
		Аттестация в качестве ответственного за пожарную безопасность.
		Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации (72 часа)
		Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (44 часа)
		Пожарно-технический минимум
		Менеджмент в образовании (288)
Заместитель директора (УВР)	Суркова В.Н.	«Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС» (72 часа)
		Проверка знаний требований охраны труда
		Эксперт. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта» от 15.04.2016 №619 (№ 204 в реестре)
Заместитель директора (ДО)	Видерман И.В.	«Концептуальные положения и методы перевода деятельности ДОО на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»
		Проверка знаний требований охраны труда
Заместитель директора (ВР)	Данилова С.А.	Концептуальные положения и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» (28 часа)
		Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в условиях ФГОС (72 часа)
		Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация (72 часа)

Заместитель директора (АХЧ)	Маликова Л.В.	Курсы по проверке знаний нормативных документов, инструкций ПТЭЭП, ПУЭ, правил охраны труда, ППБ и других нормативно-технических документов.
		Проверка знаний требований охраны труда
		Аттестация в качестве ответственного за пожарную безопасность.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2017 году аттестованы 4 учителя.

В 2017 учебном году был утвержден график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников в 2017 году проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации работников;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации 2017 года:

установлена высшая квалификационная категория:

- Супрун Ирине Егоровне, учителю русского языка и литературы,
- Трубачеву Валерию Ивановичу, учителю физики и информатики.

установлена первая квалификационная категория:

- Максимовой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов.

подтверждено соответствие занимаемой должности:

- Закарьяну Саркису Арсеновичу, учителю математики.

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высш	Незак Высш	Общее средн			
					Высшая	Первая	СЗД
2015/2016	5	34	-	-	8	6	25
2016/2017	4	33	-	-	8	6	23

Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2014/2015	33	6	3+3	100%	КРИППО
2015/2016	39	5	6	100%	КРИППО
2016/2017	37	8	8	100%	КРИППО

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

По итогам аттестации 2016/2017 учебного года в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО:

подтверждено соответствие занимаемой должности:

- Рогоз Ольге Степановне, воспитателю группы «Радуга»;
- Вахрамеевой Татьяне Романовне, воспитателю группы «Лучики».

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высш	Незак Высш	Общее средн	Высшая	Первая	СЗД
2015/2016	2	3	-	-	-	-	5
2016/2017	2	4	-	-	-	-	6
2017/2018	2	4			-	-	6

Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2015/2016	4	1	1	100%	КРИППО
2016/2017	7	1	2	100%	КРИППО
2017/2018	7	-	-	-	-

3. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать активную гражданскую позицию учащихся, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.
7. Спортивно-оздоровительная работа.
8. Художественно – эстетическое воспитание.

Проблема, над которой работал коллектив: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизация всех компонентов воспитательного процесса.

В систему планирования воспитательной работы входит:

1. Комплексный годовой план воспитательной работы школы.
2. Планы воспитательной работы классных руководителей.
3. План работы методического объединения классных руководителей.
4. Внутришкольный контроль организации, содержания и результатов воспитательной работы.
5. План работы с родителями.
6. План работы по профилактике правонарушений.
7. План работы школьной библиотеки и др.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре:

- Январь 2017 г. «Школьное соуправление»
- Февраль 2017 г. «Военно-патриотическое и гражданское воспитание обучающихся»
- Март 2017 г. «Формы и методы работы с родителями обучающихся»
- Апрель 2017г. «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся»
- Май 2017г. «О реализации приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся»

- Сентябрь 2017г. «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»
- Октябрь 2017 г. «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»
- Ноябрь 2017 г. «Роль воспитательной системы школы в создании здоровьесберегающей среды».
- Декабрь 2017г. «Свободное время ребенка»

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. «Об организации работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» от 28.02.2017 №04
2. «О развитии профориентационной работы в деятельности педагогического коллектива» от 30.03.2017 №06
3. «О мониторинге условий, созданных в школе, влияющих на формирование здоровья» от 22.04.2017 №07
4. «Об утверждении списка учащихся для постановки на внутришкольный учет» от 31.08.2017 №16

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии воспитания учеников: работа в группах, тренинги, «мозговой штурм», принцип домино, ролевые игры, круглый стол, диспуты, часы общения.

В школе работало 4 кружка за счет средств бюджета:

	«Эхо памяти»	Ямченко Т.В.
2.	«Непоседы»	Пронина П.Ю.
3.	«Занимательная география», «Практическая география»	Кунова С.В.
4.	«Мир мультимедиа»	Трубачев В.И..

Руководитель кружка «Белая ладья» и «Чудо шашки» Закарьян С.А проводил занятия не за счет бюджета.

В этих кружках было задействовано 97 учащихся, что составляет 44 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 1;
- детей, состоящих на учете: -2;
- сирот – 2;

Результаты своей работы кружковцы представили на: мероприятиях школьного уровня:

- «Неделя безопасности и здоровья»;

- участие в концертах, посвященных Дню учителя, 23 февраля; 8 Марта, Дню Победы; вечер встречи выпускников;
- «Новогодние представления»;
- «День флага и герба Республики Крым»;
- экскурсии в школьном музее;
- участие в школьных флешмобах.

мероприятиях муниципального уровня:

- «Весёлый светофорик»;
- «Зимняя сказка»;
- «Возродим сельский Крым»;
- «Мы - наследники Победы»;
- «Прикосновение к истокам»;

Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

- районных:

1.	«Пасхальная Ассамблея»	4 кл.	Зубарь А.	Максимова И.А..	1 место
2.	«Крым в сердце моем»	4 кл.	Зубарь А.	Максимова И.А..	3 место
3.	Фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо»	8-11 кл.	«Юность»	Пронина П.Ю.	грамота
4.	«Мы - наследники Победы»	Возр. гр 9-11 кл.	«Юность»	Пронина П.Ю. Островская Т.В.	диплом
5.	Республиканский XXI турнир по легкой атлетике Сервера Нафиева	7 кл.	Легкоступов А.	Манин А.Т.	грамота
6.	Районный флешмоб «Веселый светофорик»	2-5 классы	Карачуль Зебиде – 2 класс, Усеин Найле – 3 класс, Карачуль Эвелина – 4 класс, Роман Евгения – 4 класс, Юрчук Виктория – 4 класс, Кузьменко Елизавета – 4 класс, Рагулина Дарья – 4 класс, Адамова Наталья – 5 класс, Чебатуро Виктория – 5 класс, Шулика Арина – 5 класс	Островская Т.В. Пронина П.Ю.	Благодарственное письмо
7.	Районный смотр-конкурс агитбригад «Возродим сельский Крым»	8-10 классы	Маринич Ю. – 8 класс Ашурова З. – 8 класс Белогуров А.- 10 кл. Маточкина Е. – 10 кл. Абсеутов И. – 10 кл.	Островская Т.В. Пронина П.Ю.	грамота

			Калашник О. – 9-Б кл. Федорчук Н. – 9-Б кл. Хорошева С. – 9-А кл.		
--	--	--	---	--	--

Педагогами в работе используются современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, форумы, видеолектории на темы:

- «Права и ответственность несовершеннолетних», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетними», «Правонарушения и ответственность за них» (Федорова Н.А., инспектор ОПДН ОМВД России по Красногвардейскому району.)
- «Интернет – коварная ловушка», «Правонарушения и ответственность», «Поезд здоровья», «Самооценка», «Твори добро», «Вся правда о туберкулёзе», «Насилие в семье» - (специалист по социальной работе ЦСССДМ Исачкина В.Ю.)
- «В гостях у Фемиды», «Изучаем права человека» (Ямченко Т.В., учитель истории МБОУ «Александровская школа»).
- «Социальное партнёрство: ученик – учитель - родитель» - форум (специалист отдела ИМС Бибнева Л.В.)
- «Конституция основной закон государства» - (Заместитель прокурора Красногвардейского района Г.Ю. Бойко)

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков:

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

Вопросы социальной защиты воспитанников и обучающихся спланированы в годовом плане работы школы.

Работа с этими учащимися носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее: поведение учащихся перестало вызывать опасения педагогов, проводились беседы с учащимися, в том числе и социальным педагогом. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия.

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей.

В результате рейда составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей -44, из них обучаются в школе - 75;
- неполных семей -57, в них детей обучающихся в школе - 67, из них воспитывает одна мать -65, воспитывает один отец – 2;
- детей, находящихся под опекой и детей – сирот – 3
- на внутришкольном учете состоят – 2
- на учете ОПДН – 0
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

На протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОКПД, ЦСССДМ, представителями прокуратуры Красногвардейского района (встречи, беседы, консультации с родителями).

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционно:

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся за-

ранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет новым и не похожим на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Горе Беслана"
- «Посвящение в старшеклассники»;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж»
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Концерт — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»;
- Концерт — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»
- Конкурсная программа «Живые родники»;
- «Осенний бал»
- День памяти жертв депортации;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурс «Волшебный клубочек»
- Конкурс «Дело мастера боится»
- Конкурс «Богатырские потешки»
- Концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»
- Неделя детской книги
- Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»
- Мероприятия, посвященные ЧАЭС;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк!»
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая
- «Помнить прошлое ради будущего»
- Акция милосердия, «Доброе утро, ветеран!»
- Месячник правового воспитания;
- Прощание с Азбукой;
- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинговые занятия, конференции, презентации, встречи с работниками ЦРБ, ЦСССДМ, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Выпускной бал
- День защиты детей

Дополнительно:

- «День России» - классные часы, рисунки на асфальте;
- «Азбука юного пешехода»;

В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся:

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна)
- «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)
- «Крым - наш дом» (конкурс рисунков)

- «Я голосую за Россию» (конкурс рисунков)
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
- « День Конституции» (конкурс рисунков)

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно - патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы: «Конституция России - главный Закон страны», «Что такое толерантность», «Урок доброты», «Я и моя Родина», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «День народного единства», «Международный День толерантности», «Чернобыльская катастрофа» и др.
- встречи с ветеранами труда, солдатами и офицерами срочной службы ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества, Дню Победы были проведены мероприятия.
 - Классный час, «Афганская война»
 - Оформление стенгазеты «Афганистан»
 - Акция милосердия, «Доброе утро, ветеран!»
 - «День России» - классные часы, рисунки на асфальте
 - «Крым в сердце моем»
 - Военно-спортивная игра «Победа»
 - Акция «Толерантность – дорога к миру»,
 - «Президентские состязания»
 - «Дети Крыма против фашизма»
 - «Мы - наследники Победы»
 - Патриотический Фестиваль «Наследники Великой Страны»

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных моментов воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» «...развитие ученического самоуправления входит в компетенцию системы образования и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений воспитательного процесса».

Стало неотъемлемой частью жизни классных коллективов и значимой среди старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

С 12 сентября по 16 сентября 2017 года в пгт. Заозерное на базе лагеря «Smart camp» проходил молодежный форум «Таврический бриз». В этом форуме принимала участие президент нашей школы, активистка школьного самоуправления, учащаяся 11 класса Шилова Диана.

С 25 октября по 29 октября 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в рамках реализации Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации проведен экскурсионно - патриотический выезд в г. Москва делегации молодежи Республики Крым под девизом – «Мы – Россия!». В составе этой делегации была и обучающаяся нашей школы, президент школьного самоуправления, обучающаяся 11 класса Шилова Диана. Она единственная представляла Красногвардейский район.

23 ноября 2017 года, в Большом зале Администрации Красногвардейского района Республики Крым, состоялись выборы Президенты муниципального совета ученического самоуправления Красногвардейского района. В выборах принимали участие 21 школа района. По итогам тайного голосования Президентом муниципального совета ученического самоуправления Красногвардейского района была выбрана наша ученица 11 класса Шилова Диана.

25 ноября состоялась Спартакиада, в которой приняли участие команды из сел Красногвардейского района. Соревнования проводились как в личных, так и в командных зачетах. В Спартакиаде принимала участие и наша обучающаяся 11 класса, президент муниципального совета ученического самоуправления - президент нашей школы Шилова Диана. 01 декабря в районном доме культуры за спортивные достижения Диана была отмечена кубком и грамотами.

16 декабря 2017 года в школе прошел районный слет лидеров школьного самоуправления. Президент муниципального совета ученического самоуправления Диана Шилова пригласила главу Красногвардейского муниципального района Романа Шантаева на встречу президентов.

Проведены экскурсии, поездки:

1. Май: п. Перевальное интерактивный парк для детей и взрослых "Викинг",
2. Декабрь: г. Симферополь цирк

Учащиеся школы ведут шефскую работу. Ухаживали за братской могилой, могилой медсестры, обелиском Славы, проводили акции «Доброе утро, ветеран».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2017 году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год:

Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Александровская школа».

Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах аттестации выпускников.

Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.

Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. Все группы принимают активное участие в конкурсах. Каждую неделю воспитатели проводят развлечения, согласно тематике недели. По праздникам для родителей организовываются концерты.

Выставки, смотры, конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль	Зам.директора Воспитатели
2.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 23 февраля.	февраль	Зам.директора Воспитатели
3.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	март	Зам.директора Воспитатели
4.	Фотовыставка : «Транспорт»	март	Зам.директора Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Весна идет», «Земля-наш дом».	апрель	Зам.директора Воспитатели
6.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	Зам.директора Воспитатели
7.	Выставка «Вышли деды на парад»	май	Зам.директора Воспитатели
8.	Выставка поделок и рисунков ко Дню защиты детей « Мы дети мира».	май- июнь	Зам.директора Воспитатели
9.	Конкурс рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь».	май	Зам.директора Воспитатели
10.	Выставка «герб семьи» (ко дню семьи, любви и верности)	июль	Зам.директора Воспитатели
11.	Фотовыставка : «Как я провел лето»	сентябрь	Зам.директора Воспитатели
12.	Выставка рисунков по дорожному движению: «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	сентябрь	Воспитатели Зам.директора

13.	Конкурс на лучшую поделку из овощей «Огородные фантазии»	сентябрь	Зам.директора Воспитатели
14.	Выставка рисунков: «Профессия моих родителей».	сентябрь	Зам.директора Воспитатели
15.	Выставка рисунков: «Обитатели Черного моря»	октябрь	Зам.директора Воспитатели
16.	Выставка рисунков: «Осень в лесу»	октябрь	Зам.директора Воспитатели
17.	Выставка рисунков: «Здоровье бережем смолоду»	октябрь	Зам.директора Воспитатели
18.	Выставка рисунков: «Моя Родина – Россия»	ноябрь	Зам.директора Воспитатели
19.	Выставка рисунков: «Наши крылатые друзья»	ноябрь	Зам.директора Воспитатели
20.	Выставка рисунков: «Моя любимая мама»	ноябрь	Зам.директора Воспитатели
21.	Фотовыставка :«Крымская осень»	ноябрь	Зам.директора Воспитатели
22.	Выставка рисунков: «Мой любимый сказочный герой». Выставка: «Моя любимая сказка, книжка».	декабрь	Зам.директора Воспитатели
23.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к Новому году: «Кладовая Деда Мороза».	декабрь	Зам.директора Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Физкультурный праздник «Ох, как весело зимой!»	Январь 1неделя	Воспитатели муз. руководитель
2.	Музыкально-игровое представление «Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)	Январь 1неделя	Воспитатели муз. руководитель
3.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели муз. руководитель
4.	Развлечение к дню здоровья	февраль	Воспитатели муз. руководитель
5.	Праздник «Мамочки и бабушки»	март	Воспитатели муз. руководитель
6.	Развлечения по ПДД.	март	Воспитатели муз. руководитель
7.	Развлечение «День улыбки» (все группы)	апрель	Воспитатели муз. руководитель
8.	Спортивное развлечение «Полетим мы в космос»	апрель	Воспитатели муз. руководитель
9.	Экологический праздник «Земля – наш дом»	апрель	Воспитатели муз. руководитель
10	Праздник «9 Мая – День Великой Победы»	май	Воспитатели муз. руководитель
11.	Спортивное развлечение «Наш веселый звон-	май	Воспитатели

	кий мяч».		муз. руководитель
12.	Спортивный досуг «Кто как весну встречает».	май	Воспитатели муз. руководитель
13.	Выпускной вечер «Вот и в школу нам пора».	май	Воспитатели муз. руководитель
14.	День защиты детей.	июнь	Воспитатели муз. руководитель
15.	Экскурсия в школьную библиотеку.	июнь	воспитатели
16.	День Нептуна.	июль	Воспитатели муз. руководитель
17.	Развлечение «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (все группы)	1 сентября	воспитатели
18.	Развлечения по дорожному движению: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»; «Азбука дорожного движения».	Сентябрь 2неделя	воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш. гр. и подг.гр.
3.	Развлечение- досуг ко Дню Дошкольного работника «Поздравление от Ириски». (все группы)	Сентябрь 4неделя	воспитатели
4.	Спортивно-развлекательный экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»	октябрь 2неделя	воспитатели старш.гр. и подг.гр.
5.	Осенние праздники «В гостях у осени»	Октябрь- ноябрь	воспитатели
6.	Развлечение: «Путешествие в страну здоровья» «День здоровья!».	Октябрь 4неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр
7.	Развлечения: «Маленькая красавица» «Путешествие в страну девочек и мальчиков»	Ноябрь 2неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр
8.	Физкультурные праздники: «Праздник мяча»; «День веселого мяча».	Ноябрь 5неделя	Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр. и подг.гр
9.	Развлечение «С Днем рождения «Светлячок» (все группы).	Декабрь 2неделя	воспитатели
10.	Новогодние утренники: «Новый год у ворот!»	Декабрь 4неделя	воспитатели

Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно за годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили

творческую активность ребенка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка. Поэтому ежегодно проводимый педагогом-психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Все они предусматривают распределение обязанностей между людьми, являющимися ключевыми фигурами в процессе работы по укреплению здоровья детей. Это учителя, классные руководители, школьные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель-логопед), работники столовой, медицинский работник, администрация школы.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия.

Группы здоровья для занятий по физической культуре:

	2015/2016	2016/2017
Основная	98	82
Подготовительная	72	108
Специальная	51	18
Освобожденные	5	3

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Такие дети получают бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение. Для обучающихся 1-6 классов во внеурочной деятельности работали объединения «Ритмика. Непоседы», «Шахматы», «Здоровейка», «Школа мастеров», «Культура добрососедства», «Дом кукол», «Занимательный крымскотатарский язык» «Волшебный мир книг», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Звонкие голоса». Регулярно проводятся классные часы, часы общения, которые развивают мотивацию потребности здорового образа жизни.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания.

Ежедневно в школьной столовой за счёт средств бюджета получали одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) 80 учащихся 1- 4 классов и одноразовое бесплатное горячее питание (обед) 71 учащийся 1 –11 классов льготной категории (детей-сирот, детей, лишённых родительского попечения, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей и детей из многодетных семей). Также предоставлена возможность получения горячего питания (обед) и буфетной продукции за счёт средств родителей всем учащимся 1-11 классов.

Администрация, классные руководители, медицинская сестра школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. Работники столовой готовят очень вкусно, имеется разнообразие фруктовых соков, салатов, вторых и первых блюд, выпечки.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей.

Одной из главных целей коллектива МБОУ «Александровская школа» структуры ДО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Сестра медицинская Абдулева Л.М. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МБОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующие гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года и в летний оздоровительный период: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. В период вспышек острых вирусных заболеваний сестра медицинская Абдулева Л.М. систематически проводила кварцевание помещений. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Списоч. состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2015/2016	61	24	34	3	-
2016/2017	79	55	24	-	-
2017/2018	89	53	35	-	1

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом осталось почти на таком же уровне. Увеличилось количество детей со второй группой здоровья, есть один ребенок с 4 группой. Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но все равно необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2016 год. (детей-79ч.)	2017 год. (детей-89ч.)
ОРЗ	93	56
бронхит	11	1
дерматит	1	3
трахеит	9	5
отит	2	1
всего	116	66

Сравнительный анализ заболеваемости за 2016 год и 2017 год показал, что заболеваемость заметно снизилась, инфекционных заболеваний - нет. Данные результаты несут положительную динамику, но перед коллективом детского сада стоит задача что бы и далее заболеваемость дошкольников снижалась.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников (но его, конечно же не достаточно).

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном на каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая, классные комнаты оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Четыре раза в течение учебного года (осень, весна) проводилась практическая отработка действий работников школы и учащихся эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с УНД ГУ МЧС России по Красногвардейскому району по Республике Крым. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции, конкурсы рисунков «Дорога к школе», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы участвовала в районном флешмобе «Весёлый светофор»

В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, санузлы оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. В школе работает сестра медицинская, имеется медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая требует обновления.

Большое внимание в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО уделяется работе по ОБЖД, воспитанию навыков безопасного поведения детей, сохранению здоровья в разной обстановке и видах деятельности.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них... Формы профилактической работы с детьми по ОБЖД разнообразны: ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, использование настольных игр и плакатов. В планировании охвачен большой перечень тем, методический материал и пособия используются постоянно. У детей имеются знания по безопасному поведению, т.е. система в работе дает свои результаты. Ведется работа по дорожному движению, дети изучают правила поведения пешеходов. Обновили стенды в детском саду: «Дорожное движение» и «Безопасность наших детей». Сделали папку-передвижку для родителей по изучению дорожного движения.

В марте была организована фотовыставка «Транспорт», проведено развлечение по ПДД. В мае прошел конкурс рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь!!!».

С 11 сентября по 14 сентября в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Дорожное движение». Прошла выставка рисунков детей - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я». Все группы МБОУ приняли в ней активное участие. Были организованы для детей развлечения по дорожному движению: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»; «Азбука дорожного движения».

4. Состояние и эффективность методической работы школы

В течение 2017 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС».

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказов МБОУ «Александровская школа» от 01.09.2016 г. № 365/03 «Об организации методической работы в 2016/2017 учебном году», от 31.08.2017 №250 «Об организации методической работы в 2017/2018 учебном году»

В 2017 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

Основные задачи методической работы:

- Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
- Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
- Оказание методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной основе (молодым учителям, учителям, испытывающим определенные затруднения в пе-

дагогической работе, учителям, имеющим разный педагогический стаж, классным руководителям).

- Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- Формирование позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных и проектных технологий.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения.
- Реализация личностно ориентированного учебного процесса через профильное обучение.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
- Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
- Создание условий для реализации в школе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 учебном году было проведено 5 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы методического плана, проанализированы результаты административных контрольных работ, ВПР, ГИА, были даны рекомендации по подготовке к ГИА, рассмотрены вопросы организации внеурочной деятельности в школе.

Результатом системной работы методического совета над единой методической темой явилось представление педагогического опыта учителей в профессиональных конкурсах на сайтах интернет сообществ педагогов Брониковой Л.А., Брониковой С.А., Татаренко И.И. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес обучающихся.

Работа с учебными кабинетами в 2017 учебном году велась на должном уровне. Оборудование приобретенное в рамках модернизации успешно применяется на уроках всеми педагогами.

В 2017 году было проведено???????????? рабочих и тематических заседаний педагогических советов.

Контроль над выполнением принятых решений осуществлялся на заседаниях педагогических советов, МСШ, на заседаниях ШМО.

В 2017 году были проведены следующие Методические советы:

1. Современные образовательные технологии: дифференцированный и личноно - ориентированный подход в обучении.	Январь 2017	Топчи М.Н.
2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.		Суркова В. Н
3. Изучение состояния преподавания внеурочной деятельности		Суркова В.Н.
4. Анализ итогов работы за 2 четверть и 1 полугодие учителей-предметников, анализ техники чтения (учителя школы НОО)		Суркова В.Н.
5. Подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11 класса. О результатах итогового сочинения.		Суркова В.Н.
6. Анализ итогов проведения административных контрольных работ		Суркова В.Н.
7. Проведение собрания выпускников и родителей: — о порядке проведения итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ; об участии ВУЗов в ЕГЭ-2017; знакомство с инструкциями для учащихся по организации и проведению ГИА в форме ГВЭ.		Суркова В.Н.
8. Утверждение графика предметных недель на 2016/2017 учебный год.		Суркова В.Н. Руководители ШМО
2 заседание		
1. Создание ситуации успеха на уроке – один из способов формирования и повышения мотивации учебной деятельности. Приёмы педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.	Март 2017	Хоменко А.Э.
2. Анализ итогов работы за 3 четверть учителей-предметников, анализ техники чтения (учителя школы НОО)		Руководители МО
3. Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору. Рассмотрение и утверждение расписания консультаций для выпускников 9-х и 11-го классов.		Суркова В.Н.
4. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Утверждение экзаменационных материалов для проведения ПГА в школе.		Суркова В.Н. Руководители ШМО
5. Проведение собрания выпускников и родителей: — о порядке окончания учебного года; — о выставлении итоговых отметок в аттестат; — об организации приёма и рассмотрения апелляций по результатам ГИА в 2016г.; — о правилах приёма в вузы; — о сроках вступительных испытаний в вузы в форме ГВЭ и по материалам ГИА в июле-августе 2017г.		Суркова В.Н., Закарьян С.А.
3 заседание		
1. Единый день - 12 мая 2017 года. Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: — обеспечение психологически комфортной ситуации в семье как условия успешного прохождения обучающимися ГИА, — организационные моменты участия в ГИА в 2017 г. — о местах расположения ППЭ, на базе которых пройдет ГИА, — об организации сопровождения.	Май – июнь 2017	Закарьян С.А.
2. Отчёт о работе методического совета, ШМО за 2016/2017 уч. год		Кунова С.В., руководители ШМО
3. Анализ итогов работы Методического Совета школы за 2016/ 2017		Кунова С.В.

учебный год.		
4. Итог работы за 4 четверть 2 полугодие, год. Выполнение учебных программ и практической части учебных программ.		Суркова В.Н.
5. Обсуждение проекта плана методической работы на 2017/2018 учебный год.		Кунова С.В., руководители ШМО
6. Анализ результатов ВПР 2016/2017 учебного года.		Суркова В.Н.
7. Анализ результатов ГИА 2016/2017 учебного года		Суркова В.Н.

4 заседание		
1. Утверждение плана работы Методического совета на 2017/2018 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2017/2018 учебном году.	Август – октябрь 2017	Кунова С.В.
2. Изучение нормативных документов: • Основные положения закона «Об образовании» • Федеральный государственного стандарта НОО и ООО. • Методические рекомендации по преподаванию предметов. • Локальные акты школы.		Суркова В.Н.
3. • Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ • Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности. • Рассмотрение плана работы методических объединений учителей школы. • Рассмотрение вопросов подготовки к государственной аккредитации		Суркова В.Н.,
4. Рассмотрение и изучение Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Суркова В.Н.
5 Изучение Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в образовательных организациях Республики Крым от 07.06.2017 №1491		Супрун И.Е.
6. О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017/2018 учебном году		Супрун И.Е.
7. О результатах диагностических (проверочных) работ по повторению.	Октябрь 2017	Суркова В.Н.
8. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в МБОУ «Александровская школа» в 2017/2018		Усеин З.М.
9. Рассмотрение и утверждение плана работы опорного центра на базе МБОУ на 2017/2018 учебный год		Усеин З.М.
5 заседание		
1. Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение	Ноябрь	Усеин З.М.

условий для ее развития.	2017	
2. Подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11 класса. Работа с родителями (проведение родительских собраний) по изучению инструкций, методических писем о проведении ГИА в 9, 11 классах		Суркова В.Н.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам		Кунова С.В.
4. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения в 11 классе.		Суркова В. Н.
5. Результат адаптации обучающихся 1-х, 5 и 10 классов к обучению в основной школе		Суркова В. Н.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа с одаренными детьми;
- недостаточная работа по подготовке обучающихся к всероссийским предметным олимпиадам;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по применению современных подходов в организации образовательной деятельности.
2. Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство.
3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
5. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
6. Усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и другим интеллектуальным и творческим конкурсам.
7. Работать над качественным усвоением знаний по учебным дисциплинам и подготовке учащихся 9-11 классов к сдаче ГИА.

24 обучающихся, ставшие победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году.

Отсутствие системы работы с одаренными детьми, нежелание одних и тех же обучающихся выезжать на олимпиады, болезнь школьников в дни проведения олимпиады по предмету не позволило им продемонстрировать свои знания в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По результатам олимпиад в школе издан приказ «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году».

Из 24 обучающихся школы, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, только один занял 1 место, 2 стали призерами:

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Место	Предмет
1.	Новожилова М.	8	призер	математика

2.	Кунов В.	8	победитель	география
3.	Мельник Д.	10	призер	география, физическая культура
4.	Легкоступов А.	8	призер	физическая культура

Обучающиеся 11 класса Манин И., Остропольский И. получили Золотые значки ГТО в V возрастной ступени комплекса ГТО (Приказ министерства спорта Российской Федерации «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» № 91нг, 75 нг от 07.07.2017, 08.06.2017 г.

В январе 2017 года 14 обучающихся 5-7 классов (2 участника 5 класса, 2 участника 6 класса, 10 участников 7 класса) приняли участие в V онлайн-олимпиаде по математике **Олимпиада «Плюс»**, организованный Центром педагогического мастерства на платформе Учи.ру.

Похвальными грамотами награждены:

1. Юрчук Дарья (5 кл),
2. Эмурлаева Сание (5 кл.),
3. Бакан Алина (7 кл),
4. Липовская Юлия (7 кл),
5. Прилепская Вероника (7 кл).

16 марта 2017 года 65 обучающихся нашей школы участвовали в международном математическом конкурсе-игре **«Кенгуру»** (Неволько Денис, обучающийся 9 класса занял III место в Красногвардейском районе).

В октябре 2017 года 25 обучающихся 5-9 классов (7 участников 5 класса, 10 участников 6 класса, 4 участника 7 класса, 4 участника 8 класса) приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике для 5-9 классов, организованной на платформе Учи.ру.

Дипломами победителей олимпиады награждены:

1. Мельник Артём (5 кл.)
2. Киёв Виталий (5 кл.).

Похвальными грамотами награждены:

1. Мирошник Олеся (5кл.),
2. Суркова Виктория (5 кл.),
3. Эмурлаева Сание (6кл),
4. Исмаилов Мидат (6кл),
5. Киршин Влад (6 кл),
6. Алиев Айдер (7 кл),
7. Бакан Алина (8 кл),
8. Новожилова Марина (8 кл),
9. Алиева Сание (8 кл),
10. Липовская Юлия (8 кл).

13 обучающихся 5-8 классов получили сертификаты участников олимпиады.

В октябре 2017 в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике приняло участие 41 обучающийся.

В течение 2017 года педагоги школы не принимали участие в педагогических конкурсах. Лишь учитель 4 класса школы НОО Сурмач Н.Л. участвовала в муниципальном конкурсе на лучшую работу по каллиграфии « Золотое перо» среди обучающихся 2-4 классов и учителей начальной школы, где заняла 2 место и была награждена грамотой управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения, самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке, сохранение и развитие этнокультуры, компьютеризации

образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями:

- учителей классов НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
- учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель СЗД Броникова С.А..
- учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла– учитель высшей категории Манин А.Т.
- классных руководителей – учитель первой категории Дьяченко Валентина Васильевна.

Руководителем школьного методического совета приказом по школе назначена Кунова С.В.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО методическая работа строилась на основании годового плана работы.

Основными формами методической работы с педагогическими работниками детского сада были: педагогический совет, педагогический час, методическое объединение воспитателей, семинары - практикумы, консультации, самообразование.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2017 году прошло 4 педсовета, методобъединение, консультации для педагогов.

Педсовет № 1

ТЕМА: «Как воспитать здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 10.02.17г.

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы физкультурно – оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности через внедрение современных методов оздоровления детей.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Традиционная

№	Содержание работы	Ответственный
1	Об исполнении решения предыдущего педсовета. Вступительное слово по теме педсовета. Пути оптимизации здоровья дошкольников: а) анализ состояния здоровья, показателей по группам здоровья,	Зам.директора И.В.Видерман Медсестра Л.М.Абдулева
2	Значение двигательной активности для развития ребенка. Как регламентируется двигательная активность в МБОУ.	Воспитатель Рогоз О.С.
3	Использование спортивного инвентаря в группе для повышения двигательной активности в течении дня.	Воспитатель Журавлевич В.С.
4	Точечный массаж по методу А.А.Уманской в практике работы воспитателя МБОУ.	Воспитатель Вахрамеева Т.Р.
5.	Итоги тематической проверки «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей».	Зам.директора И.В.Видерман

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выставка детских рисунков «Папа, мама, я - спортивная семья!».	Воспитатели
2	«Неделя здоровья» (тематические мероприятия, НОД,	Воспитатели

	развлечения).	
3	Тематическая проверка «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей».	Воспитатели Зам.директора И.В.Видерман
4	Информационный стенд для родителей: Как сформировать правильную осанку».	Зам.директора И.В.Видерман
5	Консультация: «Двигательная активность дошкольника – залог улучшения физического состояния».	Зам.директора И.В.Видерман
6	Анкетирование родителей всех групп: «Сохранение И укрепление здоровья в семье».	Зам.директора И.В.Видерман
7	Тестирование педагогов по теме: «Организация физических мероприятий по оздоровлению детей».	Зам.директора И.В.Видерман

Педсовет № 2

ТЕМА: *«Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов МБОУ за 2016 /2017 учебный год»*

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.05.17г.

ЦЕЛЬ: *Подведение итогов работы за 2016/2017 учебный год.*

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: *«Круглый стол»*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организация работы по физическому воспитанию.	Медсестра Л.М.Абдулева
2	Итоги работы образовательного процесса в МБОУ в 2016/2017 учебном году с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.	Зам.директора И.В.Видерман
3	«Наши успехи и достижения за год». Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	Воспитатели
4	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2016/2017 учебный год, проект годовых задач на 2017/2018 учебный год.	Зам.директора И.В.Видерман
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Зам.директора И.В.Видерман

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Зам.директора И.В.Видерман
2	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016/2017 учебный год.	Зам.директора И.В.Видерман
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Воспитатели
4	Диагностика готовности к школе. Составление аналитической справки.	Зам.директора И.В.Видерман
5	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Зам.директора И.В.Видерман

6	Творческие отчеты о проделанной работе.	Муз. Руководитель воспитатели
7	Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в МБОУ и семье».	Медсестра Л.М.Абдулева

Педсовет № 3

ТЕМА: «Основные задачи и направления работы МБОУ «Александровская школа» на новый 2017/2018 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.17г.

ЦЕЛЬ: принять годовой план МБОУ, сетку НОД, режимы дня, рабочие программы, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учётом современных требований по укреплению и оздоровлению детей, подготовке детей к школе.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.	Зам.директора И.В.Видерман
2	Ознакомление и утверждение плана работы МБОУ на 2017/18 учебный год.	Зам.директора И.В.Видерман
3	Утверждение учебного плана, расписания НОД. Рассмотрение рабочих программ педагогов МБОУ на 2017/18учебный год.	Педагоги МБОУ Зам.директора И.В.Видерман
4	Утверждение форм планирования.	Зам.директора И.В.Видерман

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием.	Воспитатели
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Зам.директора И.В.Видерман Медсестра Л.М.Абдулева
5	Подготовка проекта годового плана работы на 2017/2018 учебный год.	Зам.директора И.В.Видерман
6	Разработка рабочих программ педагогами.	Воспитатели
7	Разработка сеток НОД, режима дня.	Зам.директора И.В.Видерман

Педсовет № 4

ТЕМА: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание).

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.11.17г.

ЦЕЛЬ: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Зам.директора И.В.Видерман
2	Анализ заболеваемости за прошедший период	Медсестра Абдулева Л.М.
3	Итоги тематической проверки в группах: «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников в МБОУ».	Зам.директора И.В.Видерман
4	Деловая игра «Экологический калейдоскоп»	Зам.директора И.В.Видерман
5	Презентовать памятки для родителей на темы: «Как наше здоровье и настроение связаны с заботой об окружающей среде», «Наша планета – цветущий сад».	Воспитатели
6	Творческая мастерская (лебеди из бумаги в технике оригами)	Воспитатель О.С.Рогоз

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация для воспитателей на тему «Организация наблюдений за явлениями живой и неживой природы в осенний период».	Зам.директора И.В.Видерман
2	Тематическая проверка в группах «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников в МБОУ».	Зам.директора И.В.Видерман
3	Выставка методической литературы.	Зам.директора И.В.Видерман
4	Консультация для воспитателей: «Экологическая тропинка в ДОУ».	Зам.директора И.В.Видерман
5	Анкетирование для родителей: «Экологическое воспитание детей».	Зам.директора И.В.Видерман Педагоги МБОУ
6	Подготовить памятки для родителей:	Воспитатели

Тематика педагогических часов:

1. «Планирование образовательного процесса в рамках введения ФГОС дошкольного образования» - 28.08.2017 год.

2. «Проведение мониторинга детского развития» - 20.09.2017 год.

Семинары – практикумы:

1. «Подвижные игры как средство предупреждения плоскостопия» - 07.02.2017 год.

2. «Формы и методы экологического воспитания дошкольников» - 01.10.2017 год.

3. «Экологический мост» - 15.11.2017 год.

Методическое объединение:

ТЕМА: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.02.17г.

ЦЕЛЬ: Повышать компетентность педагогов в создании условий для речевого развития детей.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация «Предметно-пространственная среда как средство развития речи детей».	Воспитатель Вахрамеева Т.Р.
2	Презентация технологии работы с опорными схемами.	Воспитатель Рогоз О.С.
3	Отчет о проведении смотра «Речевой уголок»	Зам.директора И.В.Видерман

Перспективный план методической работы с педагогами в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в условиях реализации ФГОС.

СРОК	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ/ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь	Консультация для педагогов	«Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построения образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО.»	Воспитатель: Рогоз. О. С.
Сентябрь	Консультация для педагогов	«Этика профессионального поведения в ДОУ» Цель: повышение общекультурного уровня педагогов	Воспитатель: Рогоз. О. С.
Сентябрь	Разработка буклета	«Типичные ошибки родителей при адаптации ребенка к детскому саду»	Воспитатель: Рогоз. О. С.
Октябрь	Консультация для педагогов	«Адаптационный период в детском саду»;	Воспитатель: Рогоз. О. С.
Октябрь	Консультация для педагогов	«Формы взаимодействия с родителями»	Воспитатель: Рогоз. О. С.
Октябрь	Семинар	«Математические игры для дошкольников».	Воспитатель: Рогоз. О.С.
Ноябрь	Консультация для педагогов	«Закаливающие мероприятия в детском саду»	Воспитатель: Рогоз. О.С.
Ноябрь	Работа с молодыми педагогами - консультация	«Здоровьесберегающие технологии»	Воспитатель: Рогоз. О.С.
Декабрь	Консультация для педагогов	«Методические рекомендации по познавательно-речевому развитию детей»	Воспитатель: Рогоз. О.С.
Декабрь	Консультация для педагогов	«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке».	Воспитатель: Рогоз. О.С.

С 31 января 2017 года по 8 февраля 2017 года был проведен тематический контроль «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей», педсовет на тему «Как воспитать здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», проведено анкетирование родителей. Проверка проводилась во всех возрастных группах. Была проконтролирована систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: НОД, физкультминутки, утренняя гимнастика наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, спортивных уголков. А также использование нетрадиционных методов в работе с детьми, а именно: применении дыхательной гимнастики, точечного самомассажа т.п.

Беседы и наблюдение за педагогами показало, что все воспитатели используют такие формы организации физической активности детей: подвижные и спортивные игры в течение дня, а также профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и корригирующую гимнастику). В процессе проверки выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. В них есть физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр. Физкультурные занятия проводятся на достаточном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью детей; использовать различные атрибуты; выстраивать сюжет. У всех имеются картотеки подвижных игр, прогулок, картотеки комплексов утренней и пальчиковой гимнастики. Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно уровне. Педагоги качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Детский сад ведет активную работу с родителями. Систематически обновляется педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в МБОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. Проведены консультации с родителями «Адаптация детей», анкетирование с родителями «Давайте познакомимся».

Особое место в работе отводится ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомлению с Крымом. Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию толерантности и развитию личности ребенка на основах национальной культуры и духовности народов Крыма, т.к. в группах воспитываются дети разных национальностей. Дети владеют знаниями в соответствии с требованиями программы «Крымский венок», имеют знания о народных промыслах, уважают культурные традиции народов населяющих Крым, знают государственную символику. В группах созданы национальные уголки.

Детский сад уделяет большое внимание проблеме экологического образования и воспитания дошкольников. С 16.11.17г. по 30.11.17г. в детском саду проводился тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников в МБОУ «Александровская школа». Основное средство формирования экологического сознания у детей – непосредственное общение с живой природой. Для этого в МБОУ созданы условия: прогулочные участки, цветники с многолетними и однолетними растениями, огороды на окне, где дети имеют воз-

возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями. В группах созданы природные уголки, уголки для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Цветы ухоженные, подписанные. Но не на каждое растение есть паспорт. Уход за растениями осуществляется ежедневно в старших группах дежурными, а детьми от 3 до 5 лет совместно с воспитателем через индивидуальное поручение. В старших группах собраны коллекции семян, плодов и другого природного материала. Составлены картотеки наблюдений, прогулок, опытов и экспериментов. В каждой группе в соответствии с возрастом детей ведется календарь природы, имеются обучающие игры по экологии. Инструменты для проведения опытов имеются не в полном объеме (можно сказать, что их нет, и нет средств для их приобретения).

Воспитателями был проведен самоанализ создания условий для познавательно-исследовательской деятельности. В каждой группе имеются комнатные цветы (не все соответствуют возрастным рекомендациям), есть паспорта для растений, расположены они безопасно для детей. Пока мало в группах познавательной литературы, наглядного материала: наборов картинок; инструментов для экспериментальной деятельности. Рекомендации по результатам контроля: продолжать пополнять игровым, дидактическим и наглядным материалом по экологии уголки природы в группах, внедрить в работу по экологическому воспитанию детей создание книжек-самоделок о природе.

Планирование работы ведется регулярно. Мероприятия экологической направленности интегрированы в образовательную деятельность по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Педагоги организуют разные формы работы с детьми. Во время прогулки, наблюдений, НОД, игровой деятельности они включают элементы экологии (нужно чаще прописывать экологические игры). Кроме НОД в детском саду ежегодно проводятся праздники и развлечения: «День Земли», «Береза раскудрявая», «Встреча весны», «Мы мороза не боимся», «Путешествие в волшебный лес», «Что нам осень принесла». Проводятся также выставки рисунков: «Насекомые Крыма», «Земля – наш дом», «Крымская весна. Берегите первоцветы», «Птицы и звери зимой», «Обитатели Черного моря».

Воспитатели подготовили консультации, памятки родителям по экологическому воспитанию детей: «Наблюдение за природой для малышей», «Учим детей беречь природу», «Прогулки на природе», «Сбережем нашу Елочку», «Экологическое воспитание». Очень нравится родителям участвовать в фотовыставках: «Как я провел лето», «Крымская осень», «Крымская зима», «Я и мои домашние питомцы». Было проведено анкетирование для родителей: «Экологическое воспитание дошкольников».

Все родители понимают, что такое экология и что она изучает. Они считают необходимым знакомить детей с природой родного края. Родители знают, что состояние здоровья ребенка зависит от состояния окружающей среды, поэтому экологическое воспитание они считают важным компонентом. Экологические знания своего ребенка, все родители оценивают на среднем уровне. В каждой семье родители беседуют с детьми о природе, знакомят с правилами поведения в природе. Поэтому совместными усилиями с родителями мы достигнем хороших результатов: научим наших детей беречь нашу природу – наш общий дом. Хороший уровень знаний продемонстрировали дети в ходе открытых показов непрерывной образовательной деятельности. По результатам наблюдения видно, что воспитанники знают и рассказывают о богатстве природы Крымского края, животном и растительном мире России, знают, как правильно вести себя в природе. Воспитанники 2 младшей группы различали по внешнему виду овощи, вспоминали какие блюда можно из них приготовить. Воспитатель средней группы проводил с детьми беседу о домашних животных, о том, как нужно заботиться о них в зимнее время. Воспитатель с детьми старшей группы закрепляла полученные знания об осени (итоговое НОД). В начале образовательной деятельности от зайчика пришло письмо, в котором он спрашивает у ребят, пора ли зайцам уже менять цвет шубки. Дети с большим желанием и интересом включились в деятельность. Они рассказали обо всех приметах осени, поговорили о растительном и животном мире.

Рекомендации в ходе проверки:

1. Организовать методическое сопровождение работы педагогов по экологическому воспитанию детей для повышения ее качества (консультации, семинары); создать на территории детского сада экологическую тропу и разработать маршруты для всех возрастных групп
2. Активизировать работу с детьми по формированию у них экологических навыков с помощью разных приемов и методов;
3. Продолжать взаимодействие с родителями, вовлекать их в совместные с детьми мероприятия экологической направленности. Включить в план работы совместные с родителями экологические развлечения, викторины, КВН;

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы за январь-декабрь **2017** учебного года.

Основные методические темы, над которыми работал коллектив МО учителей начальных классов.

1. Совершенствование видов контроля знаний, умений и навыков обучающихся в начальных классах.
2. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
3. Развитие внимания и памяти на уроках русского языка.
4. Чтение – основа образования.
5. Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

Приоритетные цели деятельности МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания

Задачи методического объединения учителей начальных классов

1. Повышение профессионального мастерства учителей
 - Организация системы обучения в соответствии с ФГОС.
 - Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.
 - Составление и коррекция рабочих программ с учетом возможностей и особенностей класса.
 - Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.
 - Освоение и внедрение в практику работы учителей методического объединения современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 - Развитие практики работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности.
 - Использование здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов.
 - Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности.

- Взаимопосещение учителями уроков.
 - Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого учителя, инновационного развития путем повышения квалификации педагогических работников.
 - Совершенствование воспитательного процесса в школе.
2. Работа с малоопытными и вновь прибывшими специалистами:
- Организация наставничества.
 - Знакомство с правилами ведения школьной документации (рабочие программы, журналы)
 - Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников обучающихся, памяток для обучающихся, планированию уроков (структура уроков)
 - Обеспечение контроля работы малоопытных специалистов.
3. Взаимодействие с общественными организациями и родителями:
- Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.
 - Организация внеклассной и внешкольной работы.
 - Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и социализации обучающихся.

Приоритетные направления в работе МО:

1. Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС.
2. Совершенствование технологии проверки качества обученности обучающихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.
3. Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
4. Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей.
5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО.
6. Разработка программ, методических рекомендаций.
7. Подготовка и проведение предметной недели, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО.
8. Посещение и анализ уроков.
9. Установление творческих связей с другими методическими объединениями. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями Министерства образования и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 4 учителей начальных классов.

1. Кадровый состав МО начальных классов:

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Категория	Стаж работы в должности
1	Хоменко Алла Эдуардовна	высшее	учитель начальных классов	первая	15 лет
2	Максимова Ирина Анатольевна	высшее	учитель начальных классов	Первая. Решение Республиканской Аттестационной комиссии (протокол №02 от 05.04.2017года установить первую квалификационную категорию учителю начальных классов Максимовой	29 лет

				Ирине Анатольевне	
3	Броникова Лилия Алек- сеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	4 месяца
4.	Сурмач Надежда Леонидовна с 27 февраля 2017г.	высшее	учитель начальных классов	высшее	34 года
5.	Татаренко Ирина Иго- ревна	высшее	учитель начальных классов	сзд	4 года

1.1. Количественный состав педагогов:

Общее количество педагогов	5
Малоопытных специалистов	1

1.2. Образование педагогов:

Высшее	5
--------	---

1.3. Действующая квалификационная категория:

Первая, высшая	3
Не имеют	1

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации:

Всего учителей начальных классов в ОУ	5
Прошли курсы ПК	-
Прошли курсы ФГОС	3
Прошли курсы ОРКСЭ	1 2015г.

2. Работа по повышению квалификации педагогов проводится систематически по следующей структуре:

1.Профессиональное совершенствование:

- курсовая подготовка

№	Тема	Сроки прохождения, № удостоверения	Ф.И.О. педагога, прошедшего подготовку
1	Курсы инклюзивного образования «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	№1584 (с 01.03.2017г. по 15.03.2017г.) № 8295 (с 13.11.2017 по 24.11.2017)	Татаренко И.И.
2	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы пути их реализации»	№6997 (с 05.12.2016 по 16.12.2016г.)	Максимова И.А.
3	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	№ 2325 (с 27.03 2017г. по 07.04.2017г.)	Хоменко А.Э.

- участие в работе школьного методического объединения, вебинарах различных уровней:

№	Мероприятие	Дата	Ф.И.О педагога,
---	-------------	------	-----------------

			присутствующего на мероприятии
1	Заседание МО учителей начальных классов	В течение года	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л. Броникова Л.А.
2	Заседание МО учителей ОРКСЭ	В течение года	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л. Броникова Л.А.
3	Вебинар «Инклюзивное обучение». Составление и коррекция КТП по учебным программам 1 дополнительного класса (ФГОС) для обучающегося на дому Закарьяна Арсения 2017/2018уч.год	В течение года	Максимова И.А. Татаренко И.И. Хоменко А.Э. Закарьян С.А. Сурмач Н.Л. Броникова Л.А.
4	Подготовка и проведение ВПР в 4 классе.	Апрель 2017	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л.
5	Об итогах и результатах окончания 2016-2017уч. г. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.	Май 2017г.	Хоменко А.Э. Татаренко И.И. Максимова И.А. Сурмач Н.Л.
6	Заседание МО «Составление и коррекция рабочих программ на 2017/2018 учебный год»	Август 2017г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л. Броникова Л.А.
7	Заседание МО «Инклюзивное образование. Технологии коррекционно-развивающего обучения.	Сентябрь 2017г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Срмач Н.Л. Броникова Л.А.
8	Заседание МО «Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода ФГОС». Формирование универсальных учебных действий (УУД). О сформированности навыка чтения во 2-4 классах	Октябрь 2017г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л. Броникова Л.А.
9	Заседание МО Выступления учителей по методическим темам самообразования. Ознакомление с планом ликвидации недостатков, выявленных в ходе проведения аккредитационной экспертизы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым с 09 октября по 2017года по начальному образованию	Ноябрь 2017г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л. Броникова Л.А.

	(ФГОС).		
10	Заседание МО Об итогах окончания первого полугодия 2016-2017уч.года и начало 2017-2018уч.ода.	Декабрь 2017г.	Хоменко А.Э. Максимова И.А. Татаренко И.И. Сурмач Н.Л Броникова Л.А.

2. Непрерывное самообразование: целевое изучение стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий.

3. Организация работы по теме самообразования. Эта работа представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа по самообразованию учителей ведётся систематически. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Татаренко Ирина Игоревна	Совершенствование видов контроля знаний, умений и навыков обучающихся в начальных классах.
Сурмач Надежда Леонидовна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
Максимова Ирина Анатольевна	Развитие внимания и памяти на уроках русского языка.
Хоменко Алла Эдуардовна	Чтение – основа образования.
Броникова Лилия Алексеевна	Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Вахрамеева Татьяна Романовна	«Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников»
Рогоз Ольга Степановна	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Журавлевич Виктория Сергеевна	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».

3. Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений уроков. В течение 2017-2018 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В рамках методической помощи малоопытному педагогу Татаренко И.И., были посещены уроки по русскому языку Максимовой И.А., по литературному чтению Хоменко А.Э. Даны методические рекомендации и пожелания.

В учебной и внеурочной деятельности в ходе реализации социального проекта применялись следующие формы работы:

- классные часы «Освобождение села в годы Великой Отечественной войны»,
- просмотр кинохроники на военную тему,

- праздники к «Дню защитника Отечества»,
- конкурс инсценированной песни к Дню защитника Отечества,
- выставка рисунков ко дню Победы в Великой Отечественной войне»,
- участие в концертной программе, посвященной Дню Победы
- участие в шествии «Бессмертный полк»

5. Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям.

Обучающиеся начальных классов в 2017 году принимали участие в конкурсе:

3.	Олимпиада «Плюс» по математике март 2017 2 международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель-2017 «Русский с Пушкиным» Межпредметная олимпиада «ДИНО» 7-я онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, декабрь-2017г. «Заврики». онлайн-олимпиада Учи.ру. по математике, декабрь-2017г.	(2 похвальные грамоты) 1 (2 диплома победителя, 1 похвальная грамота) (1 человек Неволько К.) Диплом Победителя, Усеин З., Федорчук В.) Похвальной грамотой. (3 человека: Неволько К., Ковалишин М., Усеин З.) Похвальными грамотами	Максимова И.А.
4.	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-2017»	5	Максимова И.А.
5.	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-2017» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру сентябрь 2017г. «Русский с Пушкиным» 3-я Международная онлайн-олимпиада по русскому языку, октябрь-2017г. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы, ноябрь-2017г. «Тайная лаборатория» 3 класс «Заврики» онлайн-олимпиада Учи.ру. по математике, декабрь-2017г.	8 (6 человек: Вахрамеева А., Копылов А., Татаренко Д., Чаплыгин Д., Рахмонова Э., Смирный Я.) Диплом Победителя (1 человек Вахрамеева А.) Диплом Победителя (1 человек Вахрамеева А.) Диплом Победителя (1 человек Сидорова Э.) Диплом за успешное прохождение (5 человек: Ситко А., Зияудинов Э., Вахрамеева А., Смирный Я., Татаренко Д.) Диплом Победителя	Татаренко И.И.
6.	ДИНО олимпиада. Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру январь 2017	6 (3 диплома победителя, 2 похвальные грамоты)	Сейтвелиева Э.С.
7.	3-й Международный конкурс «Мириа-	1 диплом победителя	Татаренко И.И.

	ды открытий» по английскому языку		
	3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру	1 диплом победителя	Татаренко И.И.
	3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по литературному чтению	1 диплом победителя	Татаренко И.И.
8.	Олимпиада «Плюс» по математике март 2017 2 международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017 «Русский с Пушкиным» 2 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» 11 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов	2 диплома победителя 1 диплом победителя 3 диплома победителя 2 диплома победителя	Татаренко И.И.
	ДИНО олимпиада. Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру январь 2017	12 (10 дипломов победителей, 2 похвальные грамоты)	Татаренко И.И.
9.	Участие в конкурсе по каллиграфии «Золотое перо» с 20 по 24 ноября 2017г.	2-е место	Сурмач Н.Л.

6. В апреле 2017 г. в 4 классе проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике и окружающему миру.

Классный руководитель Максимова Ирина Анатольевна

№ п/п	Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	P	Q
1	Русский язык (18 обуч.)	22	56	17	5	78%	22%
2	Математика (17 обуч.)	0	12	65	23	100%	88%
3	Окружающий мир (19 обуч.)	6	47	47	0	95%	47%

Результаты написаны

я проверочных работ (ВПР) 2016/2017 г.

Результаты по предмету «Математика» 25.04.2017г.

N	ФИО	Вар.	М	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.		
				№																	
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11				
1	400 2	11		0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	11	4
2	400 3	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	14	5
3	400 4	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	12	4

4	400 5	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	14	5
5	400 6	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	12	4
6	400 7	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18	5
7	400 8	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	4
8	400 9	11	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	11	4
9	401 0	9	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	12	4
10	401 1	11	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	4
11	401 2	9	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	4
12	401 3	11	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	11	4
13	401 4	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3
14	401 5	11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3
15	401 7	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	16	5
16	401 8	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	4
17	401 9	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	12	4

Результаты по предмету «Окружающий мир» 27.04.2017г.

№	ФИ О	Ва р.	Выполнение заданий																Перв . балл	Отм.
			№																	
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)		
1	400 1	16	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	2	1	16	3
2	400 2	17	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	17	3
3	400 3	16	2	2	2	1	3	1	2	1	0	0	1	1	2	2	2	1	23	4
4	400 4	17	2	2	2	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	2	2	1	23	4
5	400 5	16	2	2	2	1	3	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	1	18	4

9	4010	8	2	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	3
10	4011	17	0	3	1	0	0	2	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	2
11	4012	8	0	2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	17	3
12	4013	17	2	3	2	0	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	19	3
13	4014	8	0	3	2	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	13	2
14	4015	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15	4016	8	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	11	2
16	4017	17	3	3	3	1	3	2	1	0	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	32	4
17	4018	8	2	3	3	0	0	1	1	2	0	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	20	3
18	4019	17	3	2	2	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	3

В октябре 2017 года была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классе.

Классный руководитель Хоменко Алла Эдуардовна.

Дата проведения 12 октября 2017г.

Анализ результатов ВПР во 2 классе по русскому языку

№п	Предмет	Дата	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1.	Русский язык	12.10 2017г.	18 обучаю-щихся	1	7	8	2	6	39	44	11

Типичные ошибки:

1. В списывании текста не соблюдался абзац.

2. Перенос слова.

В пятом задании:

Деление слов на слоги.

В целом обучающиеся справились с заданием т.к. тему «Перенос слова по слогам» изучали после написания проверочной работы, можно сказать о соответствии полученных результатов с результатами обучающихся в течение этого промежутка времени с 01.09.2016г. по 12.10.2017г.

Алиев Асан показавший низкий уровень, т.к. техника чтения у него ниже нормы, не дочитывал задания до конца.

7. Анализ результатов выполнения комплексной итоговой контрольной работы.

Общие результаты выполнения комплексной работы

Сводный итоговый протокол по 1-4 классам 2016/2017 (Выполняли работу - 82 учащихся)				
Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Уровни оценивания		
		не освоена ООП, %	базовый уровень, %	повышенный уровень, %
1 класс	21	71	29	-
2класс	20+1	20	55	25
3 класс	20	15	75	10
4 класс	19 +1	20	65	15
Итого	82			

Из предложенной таблицы видно, что обучающиеся 1 – 4 классов показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Но надо отметить, что не все обучающиеся начальной школы справились с комплексной контрольной работой.. Уровень подготовки обучающихся на конец 1 класса ниже базового на 71 %, во 2 классе 20% ниже базового, в 3 классе 15%, в 4 классе 20%.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 1 – 4 классов успешно справились с предложенной комплексной контрольной работой по итогам учебного года и показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями высокий:

- сформированность навыков чтения – 57% ;
- осознанность чтения, умение работать с текстом – 61 % ;
- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове (1-е классы) и умение находить слова с непроизносимыми согласным звуком, с парным согласным (1–2 классы) – 42 %;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение – 52 % ;
- умение определять части речи (3 классы) – 53 % , 73% учащихся 4-х классов);
- умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении – 65% ;
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме (1 класс) – 90 %;
- умение пересчитать предметы (в пределах 10) в 1-х классах и записать результат с помощью цифр и установить закономерность – 85 %;
- умение решать составные задачи (2-4 классы) – 47 % ;
- умение осуществлять анализ объекта (4 класс) – 57 % (42 обучающихся).

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для учащихся 1 – 2 классов и выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 68 % обучающихся.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексных контрольных работ показал высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 – 4 классов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программе начального общего образования.

Анализ и интерпретация результатов выполнения комплексной итоговой контрольной работы.

1 класса, учитель Хоменко А. Э.

№	Фамилия, имя	Номер варианта	Количество баллов, набранным учеником в основной части работы	Количество баллов, набранных учеником в дополнительной части работы	Общее количество баллов	Уровень подготовки обучающегося на конец 1 класса
1	Алиев Асан	1	2	2	4	Ниже базового
2	Алиев Эдем	1	1	1	2	Ниже базового
3	Баева Дарья	1	5	2	7	базовый
4	Броников Александр	1	3	3	6	Ниже базового
5	Бубнов Ярослав	1	3	3	6	Ниже базового
6	Выходцева Виола	1	3	2	5	Ниже базового
7	Деветьярова Маргарита	1	3	2	5	Ниже базового

8	Дзецюк Вероника	1	3	4	7	базовый
9	Ищенко Илья	1	3	1	4	ниже базового
10	Карачуль Зибиде	1	3	4	7	базовый
11	Кравченко Влад-лен	1	5	2	7	базовый
12	Мусаева Султание	1	2	3	5	Ниже базово-го
13	Нагорная Ирина	1	3	3	6	ниже базового
14	Патрашин Кирилл	1	0	0	0	Ниже базово-го
15	Пронина Людми-ла	1	3	2	5	Ниже базово-го
16	Титенок Зарема	1	2	1	3	Ниже базовый
17	Федчик Алина	1	5	2	7	базовый
18	Ходзинский Сер-гей	1	3	2	5	ниже базового
19	Цилина Юлиана	1	4	3	7	базовый
20	Яковичин Артур	1	2	3	5	Ниже базово-го
21	Якубова Фериде	1	2	3	5	Ниже базово-го
Средний балл			3	2,3	5,4	

Анализ и интерпретация результатов выполнения комплексной итоговой контрольной работы.

2 класса, учитель Татаренко Ирина Игоревна

№	Фамилия, имя	Но-мер ва-ри-анта	Кол-во бал-лов, набран-ным учени-ком в основ-ной части ра-боты	Кол-во бал-лов, набран-ных учеником в дополни-тельной части работы	Кол-во допол-нительных баллов за само-стоятельность выполнения	Об-щее кол-во бал-лов	Уровень подготовки обучающе-гося на ко-нец 2 клас-са
1	Абдулев Ах-тем	1	7	2	2	11	базовый
2	Будник Илья	1	5	5	1	11	базовый
3	Вахрамеева Алена	1	8	7	2	17	повышен-ный
4	Гореница Вера	1	-	-	-	-	-
5	Зиявиддинов Эрнест	1	7	4	1	12	базовый
6	Копылов Артем	1	8	6	2	16	повышен-ный
7	Липовская Марина	1	6	3	1	10	базовый
8	Мамутова Нурие	1	4	1	1	6	ниже базо-вого

9	Мустафаев Рамазан	1	4	1	1	6	ниже базового
10	Островская Полина	1	6	4	2	12	базовый
11	Рахимов Те-мурбек	1	5	5	2	12	базовый
12	Рахмонова Элеанора	1	4	4	2	10	базовый
13	Сидорова Эрна	1	3	3	1	7	ниже базового
14	Ситко Александр	1	7	1	2	10	базовый
15	Смирный Ярослав	1	8	7	2	17	повышенный
16	Стариков Станислав	1	5	4	1	10	базовый
17	Татаренко Даниил	1	8	7	2	17	повышенный
18	Усеин Найле	1	3	2	1	6	ниже базового
19	Филиппова Алена	1	6	6	2	14	повышенный
20	Чаплыгин Дмитрий	1	7	4	1	12	базовый
21	Шилов Владислав	1	5	4	2	11	базовый
Средний балл			6	4	2	11	

Анализ и интерпретация результатов выполнения комплексной итоговой контрольной работы.

3 класс, учитель Сурмач Н. Л.

№	Фамилия, имя	Номер варианта	Количество баллов, набранным учеником в основной части работы	Количество баллов, набранных учеником в дополнительной части работы	Общее количество баллов	Уровень подготовки учащегося на конец 3 класса
1	Абдуллаев Айдер	1	5	-	5	пониженный
2	Абилтарова Лилия	2	14	5	19	базовый
3	Бабан Татьяна	2	12	3	15	базовый
4	Вишневская Полина	1	6	-	6	пониженный
5	Гонжак Вадим	1	10	4	14	базовый
6	Карачуль Эвелина	2	20	6	26	повышенный
7	Кузьменко Ели-	2	15	3	18	базовый

	завета					
8	Макушенко Ва- дим	1	14	4	18	базовый
9	Минаметова Ленура	2	8	-	8	пониженный
10	Муслимова Алие	1	16	5	21	базовый
11	Показей Ульяна	2	17	4	21	базовый
12	Потапенко Ва- дим	1	18	3	21	базовый
13	Рагулина Дарья	1	17	3	20	базовый
14	Роман Евгения	1	20	5	25	повышенный
15	Сейтвелиева Элиана	1	18	4	22	базовый
16	Сейтжелилов Якуб	2	12	4	16	базовый
17	Хелько Илья	1	17	3	20	базовый
18	Хусанбоев Кам- рон	2	16	3	19	базовый
19	Чебатуро Сергей	2	12	3	15	базовый
20	Юрчук Викто- рия	2	8	4	12	базовый
Средний балл			14	3	17	

Анализ и интерпретация результатов выполнения комплексной итоговой контрольной работы.

4 класс, учитель Максимова И. А.

№	Фамилия, имя	Но- мер вари- анта	Количество бал- лов, набранным учеником в ос- новной части ра- боты	Количество бал- лов, набранных учеником в до- полнительной ча- сти работы	Обще коли- чество баллов	Уровень под- готовки уча- щегося на ко- нец 4 класса
1	Адамова Н.	1	9	6	15	базовый
2	Алиев Э.	2	6	5	11	базовый
3	Аметов К.	1	6	5	11	базовый
4	Годованец А.	2	9	7	16	базовый
5	Джельялов Н.	1	5	4	9	ниже базового
6	Зубарь А.	1	9	7	16	базовый
7	Ибрагимова А.	1	9	7	16	базовый
8	Ильченко О.	1	7	5	12	ниже базового
9	Киев В.	2	10	7	17	базовый
10	Кузьмин М.	2	4	3	7	ниже базового
11	Мамутов М.	2	7	7	14	базовый
12	Мельник А.	2	13	10	23	повышенный
13	Мирошник О.	1	10	8	18	базовый

14	Мустафаева С.	1	9	6	15	базовый
15	Назаркевич С.	1	6	5	11	ниже базового
16	Рахимова А.	2	14	10	24	повышенный
17	Суркова В.	1	12	10	22	повышенный
18	Терещенко Э.	2	7	7	14	базовый
19	Чебатуро В.	2	10	8	18	базовый
20	Шулика А.	2	9	7	15	базовый
Средний балл		15.2				

Основная часть максимальный балл 15

Дополнительная часть максимальный балл 12

В октябре 2017 года в ходе проведения аккредитационной экспертизы в МБОУ «Александровская школа» в период с 09 октября по 03 ноября 2017 года по начальному общему образованию (ФГОС), были проведены контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и по математике в 4 классах, классный руководитель Сурмач Н.Л.

Анализ контрольных работ по русскому языку в рамках аккредитационной экспертизы в 4 классе 18.10.17г.

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
19	1/1	4/7	6/7	8/6	3,2

Типичные ошибки:

1. Правописание безударной гласной в корне слова.
2. Правописание сомнительной согласной.

Анализ контрольных работ по математике в рамках аккредитационной экспертизы в 4 классе 18.10.17 года:

Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
19	1	6	10	2	3,3

1. Допущены ошибки при выполнении задания на нахождение площади и периметра прямоугольника.
2. Ошибки при вычислениях в выражениях.

В декабре 2017 года в 4 классе, классный руководитель Сурмач Н. Л. проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Цели проведения: ликвидация недостатков, выявленных в ходе проведения аккредитационной экспертизы в МБОУ «Александровская школа» в период с 09 октября по 03 ноября 2017 года по начальному общему образованию (ФГОС).

1. Проверить знания, умения, навыки обучающихся.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку и математике, предусмотренных программой, и проанализировать готовность обучающихся к обучению.
3. Замерить уровень подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку и математике.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике.

Эти виды работ позволили выявить уровень подготовленности обучающихся по русскому языку, математике соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Анализ контрольных работ по русскому языку по текстам администрации в 4 классе

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл

20	2/1чел.	7/10чел.	6/7чел.	5/2чел.	3,5
----	---------	----------	---------	---------	-----

Типичные ошибки:

1. Замена и пропуск букв.
2. Правописание безударной гласной в корне слова
3. Правописание сомнительной согласной в корне.

Анализ контрольных работ по математике по текстам администрации в 4 классе

Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Средний балл
20	4 чел.	5чел.	9 чел.	2 чел.	20%	25%	45%	10%	3,5

Типичные ошибки:

1. Решение задач на пропорциональное деление.
2. Порядок действий

8. Учителями начальных классов ведётся внеурочная деятельность по спортивному направлению «Школа безопасности и здоровья», по социальному направлению «Школа мастеров», по духовно-нравственному направлению «Культура добрососедства», с сентября 2017 учебного года «Мы – добрые соседи». Формирует морально-этическое отношение к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых живёт ребёнок.

2. Вовлечение обучающихся в подготовку и проведение предметной недели.

В результате проведения предметной недели по математике обучающихся показали хорошие знания, и математические способности.

Работа МО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. МО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация МО ведётся полностью в соответствии с Положением о методическом объединении.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Были выделены как положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на заседаниях МО. Теоретическое выступление имело практическую направленность
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Были проведены открытые уроки.

Так и отрицательные:

- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы МО за январь-декабрь 2017 учебного года определены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются.

Педагогическая диагностика:

Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2016/2017 учебный год (по образовательным областям)

Параметры	2015/2016уч.год		2016/2017уч.год	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	В.-12%; С.-86%; Н-2%	В.-39%; С-59%; Н- 2%	В -21%;С -57%; Н -22%	В -30%;С -70%; Н -0%
Речевое развитие	В.-15%; С.-80%; Н -5%	В.-44%; С-54%; Н-2%	В -7%;С-43; Н-50%	В -18%;С -64%; Н -18%
Познавательное развитие	В.-14%; С.-86%	В.-36%; С-64%	В -10%;С -52% ;Н-38%	В -16%;С -73%;Н-11%
Художественно-эстетическое развитие	В.-10%; С.-90%	В.-29%; С-71%	В -3%;С-54; Н -43%	В -7%;С-89%; Н-4%
Физическое развитие			В -21%; С -46% Н-33%.	В- 32%; С-68%; Н- 0%.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное развитие.

Ниже: речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне, низкого уровня нет.. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком и среднем уровне, низкого уровня нет. Наиболее высокие результаты у детей средней группы -50% высокого уровня. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познание» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники средней группы – 45 % высокого уровня. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми. В этой области наблюдается самый большой низкий уровень – 18%, это связано с плохой речью детей. Необходима помощь логопеда. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном высокий и средний уровень. Итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

2. Анализ работы МО учителей общественно-гуманитарного цикла за 2017 год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2017 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Формирование у учащихся основных общих умений и навыков, обеспечивающих эффективный учебный труд школьников и условия успешной социализации учащихся», методической темой МО: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации задач на 2017 год:

Задачи:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО общественно-гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Обобщенные результаты аттестации отражены в таблицах:

ГВЭ. Русский язык

№	Класс	Количество сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	9	18	Топчи М.Н.	0	0	12	67	6	33	0	0	3,3	33%
2	11	13	Суркова В.Н.	0	0	10	77	3	23	0	0	3,2	23%

ЕГЭ. Русский язык

№	Класс	Количество сдававших ЕГЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	11	3	Суркова В.Н.	0	0%	2	6	1	33%	0	0%	3,3	33%

В апреле 2017 г. проводились Всероссийские проверочные работы по истории, географии.

Анализ ВПР обучающихся 11 класса по истории:

Низкий	Средний	Достаточный	Высокий
1 (%)	7 (44%)	8 (50%)	0

Задание №1 работа с терминами была выполнено большинством учащихся 99%.

В задании №3, работа с текстом, выбор подтверждающих и опровергающих мнений автора возникли трудности у 31% обучающихся.

В задании №4 также 31% не смогли вспомнить аналогичное событие в истории страны.

Наибольшее затруднение вызвало задание №5, в котором надо было соотносить век, событие и участников данного события -88%.

50% учащихся не смогли правильно назвать участника события и его участие в нем – задание №11.

С заданием № 12, влияние события на мировую историю с приведением

Анализ ВПР обучающихся 11 класса по географии

Низкий	Средний	Достаточный	Высокий
-	7 человек -47%	5 человек -33,3%	3 человека - 20%

Типичные ошибки:

- Обучающиеся не смогли правильно определить субъект Российской Федерации по описанию. С этим вопросом справилось лишь 53% обучающихся.
- Обучающиеся не смогли проанализировать статистические данные характеризующие динамику объёмов промышленного производства. С этим вопросом справилось лишь 40 % обучающихся.
- Обучающиеся не смогли назвать страны входящие в международные организации. С этим вопросом справилось лишь 30 % обучающихся.
- Обучающиеся не смогли выполнить задания связанные с анализом приведенного текста. С этим вопросом справилось лишь 27 % обучающихся.

В октябре 2017 г. проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Анализ ВПР обучающихся 5 класса по русскому языку.

Низкий	Средний	Достаточный	Высокий
1 человек – 6%	7 человек -41%	7 человек - 41%	2 человека - 12%

Типичные ошибки:

- правописание безударной гласной в корне;
- правописание непроизносимых согласных;
- определение мягких и звонких согласных;
- определение частей речи;
- запятыя между однородными членами предложения

В декабре 2017 года проводились административные контрольные работы по русскому языку.

Контрольными срезами было охвачено 77 обучающихся 5-8,10 классов.

Из 77 выполнявших контрольную работу 59 обучающихся справились с заданием, что составило 77 %_. На «4» и «5» выполнили работу 31 обучающихся (_40%), оценку «2» получили 18 обучающихся (23 %)

Результаты выполнения работ по классам

класс	кол-во	результаты								учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5» %	«4» %	«3»%	«2» %	
5	20	1	6	6	7	5	30	30	35	Броникова С.А.
6	15	-	7	5	3	-	47	33	20	Топчи М.Н.

7	14	-	6	6	2	-	43	43	14	Броникова С.А.
8	19	3	3	7	6	16	16	36	32	Топчи М.Н.
10	9	-	5	4	-	-	56	44	-	Топчи М.Н.

Типичные ошибки:

5 класс

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Перенос слов
3. О-Ё после шипящих
4. Правописание корней с чередованием
5. Ь после шипящих
6. Запятая в предложении с однородными членами

6 класс

1. Правописание безударных гласных в корне слова
2. Гласные в личных окончаниях глаголов
3. Правописание приставок и суффиксов
4. Правописание корней с чередованием
5. Правила переноса

7 класс

1. Правописание личных окончаний глаголов
2. Правописание приставок пре- и при-
3. Запятая при однородных членах предложения.
4. Правописание частицы не с разными частями речи
5. Правописание предлогов со словами

8 класс

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание не с деепричастиями.
4. Запятая при причастном и деепричастном оборотах.
5. Запятая в сложном предложении.

10 класс

1. Написание не с наречиями.
2. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.
3. Дефисное написание между частями слова в наречиях
4. Тире в простом предложении.
5. Запятая в сложном предложении.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО общественно-гуманитарного цикла.

В 2017 году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов.

Кол-во учителей – 8 - 100%

Высшее образование – 8 - 100%

СЗД- 3 - 37,5%

1 категория – 3 - 37,5%

Высшая – 2 - 25%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов общественно-гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям федерального компонента.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017 году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2018 году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошла учитель географии Кунова С.В.

В 2016/2017 учебном году аттестацию прошла Супрун Ирина Егоровна. Учитель русского языка и литературы. Присвоена высшая категория.

В июне 2017 Ямченко Т.В. прошла курсы по истории в КРИППО

В декабре 2017 Абильвапов Ф.Р. Прошел курсы повышения квалификации по программе развития творческих способностей обучающихся на уроках крымскотатарского языка и литературы.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и интернет - сайта «Инфоурок».

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельно-

сти. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 28 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными обучающимися, низкомотивированными обучающимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей общественно-гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Дата проведения	Тема	Ответственные
10.02. 17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО) 2. Отличие современного урока от традиционного 3. Структура педагогического процесса на уроке 4. Деятельность учителя при разработке и проведении урока 5. Деятельность обучающихся на уроке 6. Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию. 7. Основные подходы к анализу урока 	Руководитель МО Учителя-предметники
03.05.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по системе повторения в конце учебного года 2. О единых требованиях на итоговой годовой аттестации в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. 3. Методы проектов и использование компьютерной техники на уроках и нестандартного подхода к организации деятельности обучающихся. 4. Обобщение опыта каждого учителя по внедрению инновационных технологий. 5. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности. 	Руководитель МО Учителя-предметники
20.06.17	. Анализ деятельности ШМО за 2016/2017 учебный год. За-	Руководитель МО

	<p>дачи на 2017/2018 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации</p> <p>3. Мониторинг педагогических затруднений педагогов в организации деятельности согласно ФГОС</p> <p>4. Отчет по темам самообразования</p>	Учителя-предметники
29.08 2017	<p>1.Заслушивание отчета о работе МО за прошлый учебный год</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, ГВЭ по русскому языку, географии, истории, обществознанию.</p> <p>3. Рабочие программы и тематическое планирование по предметам общественно-гуманитарного цикла.</p> <p>4. Планирование работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла в новом учебном году.</p> <p>5. Проведение школьного этапа олимпиад.</p>	Руководитель МО Учителя-предметники
02. 11 2017	<p>1. Новые формы и методы обучения в условиях ФГОС. Распространение педагогического опыта.</p> <p>2. Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода и ФГОС.</p> <p>3. Учет психологических особенностей подростков в реализации ФГОС ООО.</p> <p>4. Проведение районного этапа олимпиад по предметам общественно-гуманитарного цикла.</p> <p>5. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации: процедура проведения, критерии оценивания и т.д.</p> <p>6. Адаптация 5 кл. в основной школе</p>	Руководитель МО Учителя-предметники
09.01 2018	<p>1.Анализ успеваемости за вторую четверть и первое полугодие</p> <p>2.Портфолио как обобщение опыта педагога и важнейший элемент аттестации.</p> <p>3.Формирование универсальных учебных действий как условие развития личности ребенка.</p> <p>4. Повышение ИКТ компетентности педагогов общественно-гуманитарного цикла.</p> <p>5.Улучшение материально-технической базы кабинетов. Приобретение необходимого учебного оборудования.</p> <p>6.Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства и мастер-классах.</p>	Руководитель МО Учителя-предметники

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям:

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет Русский язык

- Эмурлаева С 5 кл. – призер
- Юрчук Д. 5 кл. – призер
- Шилова А 6 кл – призер
- Олексюк А 10кл – призер
- Саитбаева Д 10 кл. – призер
- Муслимова Л 10 кл. - призер

Итоги муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников

Победитель по предмету «География» Кунов Валерий, 8 класс, призер- Мельник Д., обучающийся 10 класса. Учитель Кунова С.В.

Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные недели. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий недель, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны.

Неделя русского языка и литературы проходила с 20 по 26 февраля 2017 года под девизом «Гуляй, Масленица». В этот период были проведены мероприятия:

- встреча «Заигрыши»;
- линейка «Здравствуй , Масленица»;

- этнографическая карусель;
- выставка газет и кулинарных страничек «Все о Масленице»;
- игрища «Гуляй, Широкая Масленица!»;
- различные конкурсы и викторины

Неделя истории и обществознания проходила с 05.05 по 10.05. 2017г.

Открытие недели началось с конкурса «Наш герб». Были проведены различные игры и конкурсы:

- игра «Знатоки истории»;
- игра «Загадочная Русь»;
- блиц-турнир «История, события, люди», «19 век в истории России»;
- круглый стол «Школа 21 века»;
- просмотр художественных и документальных фильмов.

С 10 по 14 апреля 2017 года проводилась неделя родного языка (украинского и крымско-татарского языков)

В понедельник на школьной линейке было объявлено о начале Недели родного языка в школе.

Проводились такие мероприятия:

- информационная минутка «Писатели Украины про детей»;
- викторина «В мире языка и литературы»;
- конкурс рисунков по произведениям украинских писателей. 1-6 кл.;
- выпуск стенгазет на английском языке;
- ребусы, загадки;
- просмотр мультфильмов на родном языке;
- сказочная викторина для детей 1 – 4 классов;
- конкурс «Юная украинка» 5 – 6 кл.;
- музыкальная линейка на английском языке;
- интеллектуальная игра «Самый умный» 8кл.;
- конкурс украинских народных песен. 1-4 кл.

С 27.02 по 04.03.2017 проходила неделя географии

Были проведены мероприятия;

- выставка литературы «Мой Крым»;
- конкурс знатоков географической карты: «Знаешь ли ты карту?»
- игра «Природные зоны Земли»;
- Игра «Вокруг света» ;
- конкурс творческих работ: сочинения, рассказы, стихи на темы: «Я знаю мир?», «Мир вокруг меня», «Мир моими глазами»;
- Викторина «Знаешь ли ты свою страну?»;
- конкурс рисунков «Мой Крым», «Мир моими глазами»;
- викторина «Географические загадки»

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: внеклассная работа по предметам общественно-гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2018 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО общественно-гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, необходимо **рекомендовать** следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- уделять достаточное внимание подготовке обучающихся к промежуточной аттестации.

Показателями успешной работы членов МО общественно-гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации обучающихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Работу учителей за 2017 год признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организация работы с «сильными учениками»;

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Пополнение методической «копилки» школы;

Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому, методическое объединение гуманитарного цикла в новом году продолжит работу по следующей теме «Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся»

3 Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

В состав ШМО входили следующие педагоги:

Усеин Зоре Музакервна,
Закарьян Саркис Арсенович,
Ефремкина Наталья Альбертовна,
Трубачёв Валерий Иванович,
Дьяченко Валентина Васильевна,
Рашитова Амиде Рефатовна (в декретном отпуске)
Рудковская Вера Анатольевна, с марта 2016 года

Методическая проблема школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием инновационных методов обучения в рамках образовательной программы школы и введения ФГОС основного общего образования.

Цель:

Повышение качества образования по математике, физике, информатике, химии и биологии через развитие познавательной деятельности обучающихся.

Задачи ШМО:

- Совершенствовать содержание и формы методической работы в соответствии с изменениями государственного стандарта образования через метапредметные компетенции, деятельностный подход, личностное и познавательное развитие обучающихся, внедрением ФГОС.
- Активизировать работу школьного методического объединения на выявление, развитие и поддержку способных и одарённых обучающихся, стимулирование их творческого самосовершенствования.
- Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в учебно-познавательной деятельности, через усиление общекультурной направленности образования, личностно-ориентированный подход, развитие положительной мотивации и привитие интереса к предмету.
- Создать условия для формирования здоровой, конкурентоспособной личности с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.
- Повысить профессиональную компетентность учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Повысить качество знаний обучающихся по предметам через внедрение и использования инновационных технологий, методических и других ресурсов;

- Расширить возможность для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщить передовой опыт использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать методы диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной формы работы со слабоуспевающими обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению.

В своей работе учителя используют дифференцированные задания на уроках, используют элементы здоровьесберегающего обучения.

При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это заседания ШМО, работа учителей над темами по самообразованию, участие в тематических семинарах районных методических объединений, педсоветах, проведение предметных недель.

В течение 2017 года было проведено 11 заседаний ШМО. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. На заседаниях МО были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

1. Особенности адаптации обучающихся 5 классов.
Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании учебных предметов «Математика» и «Биология» в 5 и 6 классе. (Ефремкина Н.А., Дьяченко В.В.)
2. Эффективные формы, методы, приёмы по работе со слабоуспевающими обучающимися по математике» (Ефремкина Н.А.).
3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
Использование ЭОР «ЯКласс» и приложения «Я+» для контроля знаний и работы со слабоуспевающими обучающимися (Усеин З.М.).
4. Применение метода проектов на учебных занятиях. (Трубачёв В.И.)
5. Использование на уроках образовательного портала «Я Класс».
«Я Класс» — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей. (Усеин З.М.).

В социальной сети работников образования «Инфоурок» учитель физики и информатики Трубачёв В.И. опубликовал статьи:

1. Использование алгоритмов при решении задач по физике.
2. Для чего необходимо выполнять домашние задания.

Презентации к урокам физики:

1. Презентация по физике на тему "Лабораторная работа №3 «Изучение закона Гей-Люссака» (10 класс);
2. Презентация по физике на тему: «Трансформаторы»;

3. Презентация по физике на тему: «Решение задач по теме атом и атомное ядро» (11 класс);
4. Презентация по физике на тему: «Воздействие радиации на организм человека» (11 класс);
5. Презентация по физике на тему: «Конденсатор и катушка в цепи переменного тока» (11 класс);
6. Презентация на тему: «Лабораторная работа №6 Изучение равновесия тел».

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работали учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, на внеклассных мероприятиях, на заседаниях ШМО. Для активизации познавательной деятельности и для повышения результативности в течение года проводились нетрадиционные формы урока, использовались дидактические игры, проводились внеклассные мероприятия. Учителя посещали уроки своих коллег.

Учитель Закарьян С.А. использует технологии знаковых моделей, таблиц, схем.

Учитель Ефремкина Н.А. проводит уроки с использованием презентаций, налажена методика проведения устного счёта.

Учитель Усеин З.М. внедряет информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях.

Учитель Трубочёв В.И. систематически использует элементы ИКТ и вводит метод проектов на уроках физики и информатики.

Учитель Дьяченко В.В. систематически использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Учитель Рашитова А.Р. (в декретном отпуске) – молодой специалист, наставник – Дьяченко В.В.

Учитель Рудковская В.А. – малоопытный специалист.

Ежеквартально обсуждали информацию о ходе исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МБОУ «Александровская школа» на 2017 год.

Согласно плану ШМО были проведены предметные недели по биологии, химии, математике (во всех классах и в детском саду), физике и информатике.

Цель их – формирование положительной мотивации к изучению естественно-математических наук, активизация познавательной деятельности, привитие интереса к предметам. В рамках предметных недель были проведены все запланированные мероприятия.

В этих мероприятиях обучающиеся показали и свои знания, и мышление, и смекалку, и самостоятельность. Такие мероприятия позволяют ученику проявить свои интеллектуальные способности, поверить в свои силы; способствуют повышению интереса к учебной деятельности; формируют положительную мотивацию обучения.

В январе 2017 года 14 обучающихся 5-7 классов (2 участника 5 класса, 2 участника 6 класса, 10 участников 7 класса) приняли участие в V онлайн-олимпиаде по математике **Олимпиада «Плюс»**, организованный Центром педагогического мастерства на платформе Учи.ру.

Похвальными грамотами награждены:

1. Юрчук Дарья (5 кл),
2. Эмурлаева Сание (5 кл.),
3. Бакан Алина (7 кл),
4. Липовская Юлия (7 кл),
5. Прилепская Вероника (7 кл).

16 марта 2017 года 65 обучающихся нашей школы участвовали в международном математическом конкурсе-игре **«Кенгуру»** (Неволько Денис, обучающийся 9 класса занял III место в Красногвардейском районе).

В октябре 2017 года 25 обучающихся 5-9 классов (7 участников 5 класса, 10 участников 6 класса, 4 участника 7 класса, 4 участника 8 класса) приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике для 5-9 классов, организованной на платформе Учи.ру.

Дипломами победителей олимпиады награждены:

3. Мельник Артём (5 кл.)
4. Киёв Виталий (5 кл.).

Похвальными грамотами награждены:

11. Мирошник Олеся (5кл.),
12. Суркова Виктория (5 кл.),
13. Эмурлаева Сание (6кл),
14. Исмаилов Мидат (6кл),
15. Киршин Влад (6 кл),
16. Алиев Айдер (7 кл),
17. Бакан Алина (8 кл),
18. Новожилова Марина (8 кл),
19. Алиева Сание (8 кл),
20. Липовская Юлия (8 кл).

13 обучающихся 5-8 классов получили сертификаты участников олимпиады.

В октябре 2017 в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике приняло участие 41 обучающийся.

**Информация
о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по математике в 2017 году**

Предмет	Школьный этап 7-11 классы		Школьный этап 5-6 классы		Школьный этап 4 класс	
	Участники	Из них победители и призёры	Участники	Из них победители и призёры	Участники	Из них победители и призёры
Математика	26	5	13	2	2	1

Информация об участниках олимпиады по математике в 2017 году

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника школьного этапа олимпиады	Результат (балл) школьного этапа олимпиады	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады	Статус участника муниципального этапа олимпиады
---	-------------------------------------	---------------	----------------	--	--	---	---

1	Адамова Наталья Викторовна	14.08.2007	5	Победитель	18	Ефремкина Наталья Аль- бертовна	Участник
2	Никифоров Артём Де- нисович	04.05.2006	6	Победитель	21	Ефремкина Наталья Аль- бертовна	Участник
3	Иванцова Анна Юрье- ана	09.10.2005	7	Победитель	17	Ефремкина Наталья Аль- бертовна	Участник
4	Новожилова Марина Эдуардовна	23.09.2003	8	Победитель	18	Усеин Зоре Музакеровна	Призёр
5	Тараканова Ксения Ви- тальевна	08.08.2003	9	Победитель	21	Усеин Зоре Музакеровна	Участник
6	Неволько Денис Ни- колаевич	13.03.2002	10	Победитель	19	Усеин Зоре Музакеровна	(не принял участие по состоянию здоровья)
7	Олексюк Анна Нико- лаевна	14.12.2000	11	Победитель	21	Ефремкина Наталья Аль- бертовна	Участник

Новожилова Марина, призёр муниципального этапа олимпиады по математике, приглашена к участию в региональной олимпиаде по математике имени Леонардо Эйлера.
В декабре 2017 года оформлена заявка на участие в конкурсе «Кенгуру – выпускникам», для обучающихся 9 классов

Результаты ГВЭ-2017 по математике (основной период)

МБОУ «Александровская школа»

Класс	Всего учащихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике								Годовое оценивание по математике							
				«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
				Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
9	18	18	Усеин З.М.	7	38,9	5	27,8	5	27,8	1	5,6	0	0	8	44,4	10	55,6	0	0
11	16	16	Закарьян С.А.	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0	0	0	7	43,8	9	56,3	0	0

Класс	Всего учащихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике		Годовое оценивание по математике	
				P	Q	P	Q
9	18	18	Усеин З.М.	0,61	0,33	1	0,56
11	16	16	Закарьян С.А.	0,69	0,13	1	0,56

Результаты ГВЭ-2017 по математике (передача в дополнительные сроки)

МБОУ «Александровская школа»

Класс	Всего учащихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике								Годовое оценивание по математике							
				«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
				Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
9	18	18	Усеин З.М.	0	0	12	66,6	5	27,8	1	5,6	0	0	8	44,4	10	55,6	0	0
11	16	16	Закарьян С.А.	0	0	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	7	43,8	9	56,3	0	0

Класс	Всего учащихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике		Годовое оценивание по математике	
				P	Q	P	Q
9	18	18	Усеин З.М.	1	0,33	1	0,56
11	16	16	Закарьян С.А.	1	0,13	1	0,56

Учитель математики Ефремкина Н.А. работала экспертом предметной комиссий по проверке экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации по математике в форме государственного выпускного экзамена.

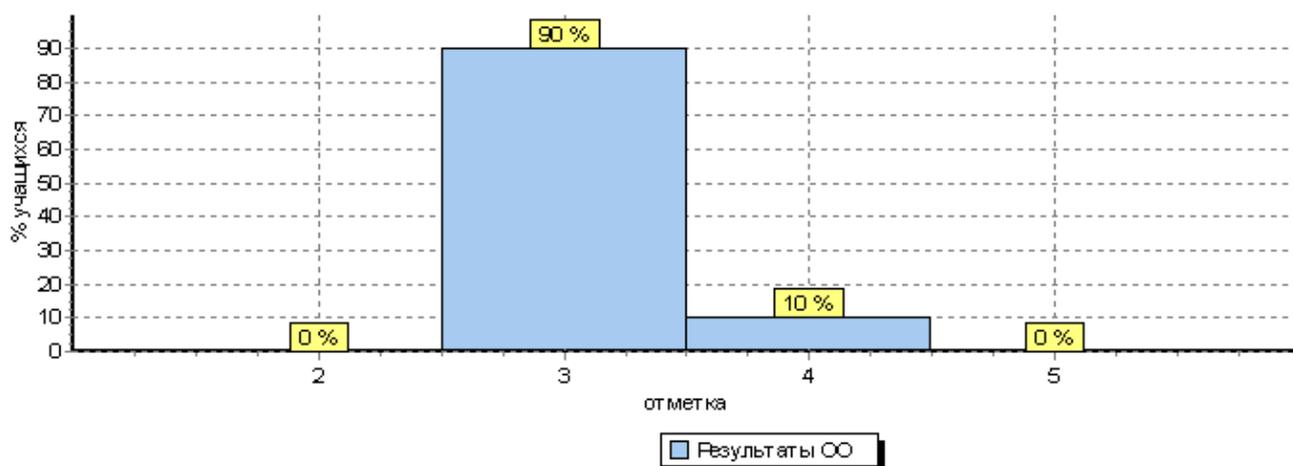
18 октября 2017 года в 10 классе проведена независимая оценка качества образования по биологии.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	26452	14.9	64	20.5	0.68
Республика Крым	440	23.9	66.8	9.1	0.23
Красногвардейский муниципальный район	25	28	68	4	0
(sch821601) МБОУ "Александровская школа"	10	0	90	10	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	3		3
3	3		3
5	2		2
6	1	1	2
Комплект	9	1	10

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 47

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																										Перв. балл	От.			
				№																														
				1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12			13.1	13.2	13.3
1	343101	10 А	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	N	0	2	2	0	2	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	25	3
2	343102	10 А	3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	N	N	1	1	0	0	2	1	2	0	0	2	0	0	N	1	0	N	1	14	3	
3	343103	10 А	5	1	0	N	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	13	3		
4	343104	10 А	6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	2	0	N	1	1	0	2	2	1	0	0	2	1	2	26	4
5	343105	10 А	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	N	2	2	0	2	2	0	2	1	2	0	1	2	1	0	0	0	1	20	3	
6	343106	10 А	3	0	0	N	N	0	1	0	1	0	N	1	0	0	1	2	2	1	2	1	0	0	2	0	0	N	0	1	N	0	15	3
7	343107	10 А	5	0	0	0	0	1	2	2	1	0	N	N	0	2	0	2	2	1	2	0	2	N	0	0	1	N	0	2	1	2	23	3
8	343108	10 А	6	0	1	N	N	N	1	N	0	1	0	N	0	N	N	2	2	0	N	0	2	1	0	0	0	N	0	2	1	N	13	3
9	343109	10 А	1	1	1	0	1	N	N	N	0	1	0	0	2	N	N	2	2	0	N	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	16	3	
10	343110	10 А	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	2	N	2	2	1	2	0	0	N	2	2	1	N	0	2	1	1	23	3

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

В марте 2017 года прошли очередную аттестацию следующие учителя:

- 1.Трубачёв В.И. - высшая категория;
- 2.Закарьян С.А. - СЗД

Сведения о курсовой переподготовке учителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Сроки обучения	Учебное заведение	Программа курсов	Количество часов	Регистрационный номер удостоверен
-------	--------------------------------	----------------	-------------------	------------------	------------------	-----------------------------------

						ия
1.	Усеин З.М.	13.02.2017 – 17.02.2017	КРИПО	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)	36 ч.	№940
2.	Ефремкина Н.А.	11.08.2017 – 15.08.2017	Центр дополнительного образования «Профессионал», г. Симферополь	Компьютерные технологии и системное администрирование. Пользователь персонального компьютера	40 ч.	№1673
3.	Дьяченко В.В.	11.08.2017 – 15.08.2017	Центр дополнительного образования «Профессионал», г. Симферополь	Компьютерные технологии и системное администрирование. Пользователь персонального компьютера	40 ч.	№1678
4	Ефремкина Н.А.	13.09.2017 – 15.09.2017	КРИПО	Использование современных образовательных технологий в обучении математике	18 ч.	№5343

Сведения о профессиональной переподготовке учителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Сроки обучения	Учебное заведение	Программа переподготовки	Присвоенная квалификация	Регистрационный номер диплома
1.	Дьяченко В.В.	23.08.2017 – 01.11.2017	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва.	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	Учитель химии	№13606

Заместителем директора Сурковой В.Н. проводилась плановая проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ предметов естественно-математического цикла с целью контроля выполнения единого орфографического режима обучающимися.

На заседании ШМО проведен анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся..

Проведены промежуточные аттестации обучающихся 5-11 классов по учебным предметам естественно-математического цикла и обучающейся 9 класса в форме семейного образования по учебным предметам естественно-математического цикла

Все учителя ШМО выполнили рабочие программы по учебным предметам естественно-математического цикла за 2016/2017 учебный год.

Свое педагогическое мастерство педагоги совершенствовали через работу семинаров, педсоветов.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед ШМО в основном

решены:

1. Повысился профессиональный уровень учителей.
2. Рассматривались вопросы теории и практики преподаваний предметов естественно-математического цикла.
3. Учителя привлекали обучающихся к участию в различных конкурсах, мероприятиях.

В следующем году:

1. Продолжить работу с обучающимися слабо усваивающими учебную программу, проводить более качественную работу с одарёнными детьми.
2. Шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
4. Учителям проводить открытые уроки, разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний.
5. Продолжать работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга уровня учебных достижений обучающихся, диагностики и анализ

Анализ работы методического объединения учителей эстетического и спортивно-технологического цикла

I. Реализация проблемы МО.

В 2017 году методическое объединение учителей эстетического и спортивно-технологического цикла продолжило работу по проблеме «Создание условий для развития и совершенствования творческих способностей личности через индивидуализацию обучения и воспитания, путем внедрения современных образовательных технологий и повышения профессиональной компетенции педагогических работников». Реализация проблемы МО выполнялись через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях и в учебной и внеурочной деятельности. Целью деятельности МО являлось повышение компетентности преподавателей технологии, черчения, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и физической культуры по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Всю работу направить на повышение качества преподавания, развития творческих способностей учащихся, привитие интересов к изучаемому предмету.
2. Обеспечить внедрение современных форм и методов обучения учащихся в образовательный процесс учителей.
3. Изучать, пропагандировать, внедрять передовой педагогический опыт
4. Совершенствовать качества урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми, продолжить индивидуальную работу с учащимися по предметным олимпиадам.
6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

II. Прохождение учебных программ.

Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Рабочие программы для обучающихся 5-6 классов МБОУ «Александровская школа» составлены на основе ФГОС основного общего образования на базовом уровне; для обучающихся 7-9-х классов МБОУ «Александровская школа» составлены в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана, примерной программой основного общего образования для 5-9 классов; для обучающихся 10-11-х классов составлены в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного план, примерной программой среднего общего образования по физической культуре для 10-11 классов

Теоретический и практический программный материал по технологии, ИЗО, музыке, физкультуре, черчению, МХК, ОБЖ пройден на 100 %.

III. Анализ тематических и промежуточных заседаний МО

В 2017 учебном году было проведено пять заседаний методического объединения учителей эстетического и спортивно-технологического цикла, на которых был обсужден и утвержден план работы на 2018 год, а также решались организационно-методические вопросы.

Протокол №01 от 09.01.17г.

1. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
2. Об итогах I полугодия. Анализ оценок, обсуждение рекомендаций для улучшения качества образования.
3. Взаимопосещение уроков
4. О подготовке к проведению недели физической культуры и спорта, Составление плана мероприятий
5. О подготовке к проведению декады эстетического и спортивно-технологического цикла.

Протокол №02 от 15.05.17г.

1. Об утверждении материалов промежуточной аттестации по физической культуре, технологии, МХК, искусство (музыка, изобразительное искусство)

Протокол №03 от 15.06.17г.

1. Отчеты учителей о самообразовательной деятельности
2. Анализ выполнения школьных программ и практической части
3. Отчет о проведении недели физической культуры и спорта
4. Отчет о проведении декады эстетического и спортивно-технологического цикла
5. Цели и задачи работы МО учителей на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 04 от 29.08.2017

1. О выполнении плана работы МО за 2016/2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год. (А.Т. Манин)
2. О рассмотрении законодательных и правовых документов в учебно-воспитательной работе. Закон «Об образовании» ст. 2, 47, 58, 59. (А.Т. Манин)
3. Ведение школьной документации в 2017/2018 учебном году. (А.Т. Манин)
4. О рассмотрении методических рекомендаций КРИППО преподавания предметов в 2017/2018 учебном году(А.Т. Манин)
5. О рассмотрении рабочих программ, КТП на 2017/2018 учебный год (А.Т. Манин)
6. О рассмотрении и утверждении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. (В.В.Дьяченко)
7. О готовности учебных кабинетов к новому учебному году (А.А. Белогуров)

Протокол №05 от 27.10.2017

8. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам эстетического и спортивно-технологического цикла. (В.В.Дьяченко)

9. Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты (А.Т. Манин)
10. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях современной школы. (А.Т. Манин)
11. Адаптация обучающихся 5-х классов к основной школе (С.А. Закарьян)

На всех заседаниях заслушивались доклады как руководителя МО, так и его членов. Все доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на основе компетентного подхода в условиях новых образовательных стандартов. В течение 2017 года были запланированы и проведены:

1. Декада спорта с 03.01.2017 по 08.01.2017г.
2. Декада эстетического и спортивно-технологического цикла с 24.04.2017 по 04.05.2017
3. Спортивные соревнования по настольному теннису с 04.12.2017 по 22.12.2017г

В период проведения декады эстетического и спортивно-технологического цикла учитель музыки Картушина Л.С. находилась на сессии, поэтому неделя музыки была проведена с 22.05.2017 по 26.05.2017.

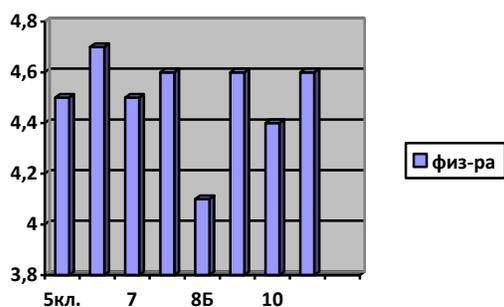
Отчеты о проведении мероприятий предоставлены в методический кабинет школы и выставлены на сайт школы

IV. Анализ результатов учебного процесса.

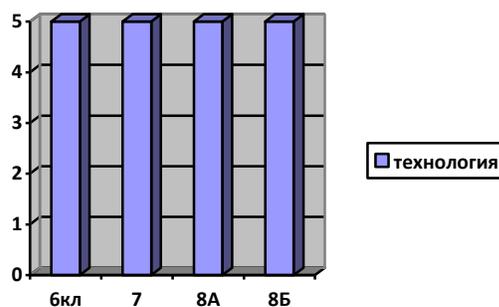
В 2017 учебном году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из предметов эстетического и спортивно-технологического цикла обучающиеся школы были представлены только по предмету «Физическая культура», обучающиеся 8 класса Легкоступов Антон, 10 класса Мельник Данила заняли призовые места

1. **Результаты учебной деятельности представлены в виде диаграмм. (Средний балл по предмету)**

Учитель Манин А.Т. Физическая культура

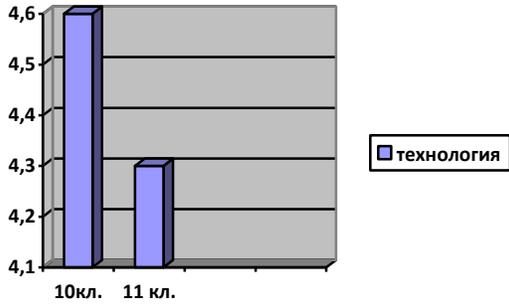


Учитель Дьяченко В.В. Технология

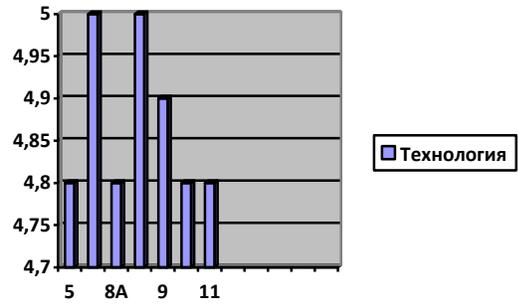


Учитель Островская Т.В. Технология

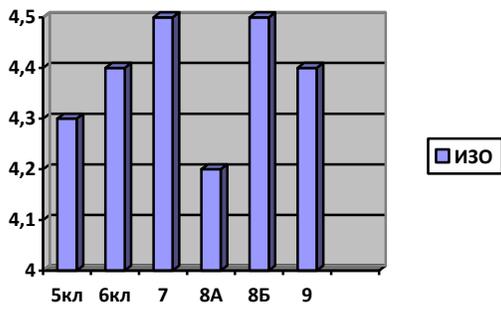
Учитель Белогуров А.А. Технология



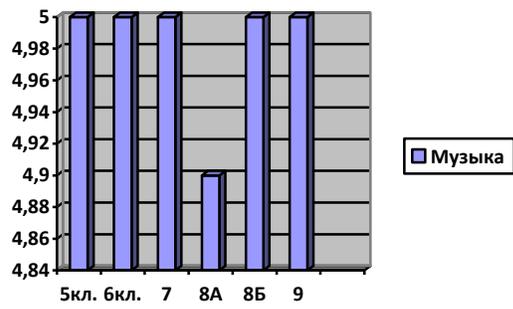
Учитель Закарян С.А. Искусство. Изобразительное искусство



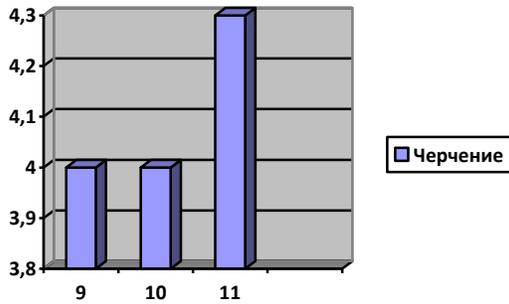
Учитель Картушина Л.С. Искусство. Музыка



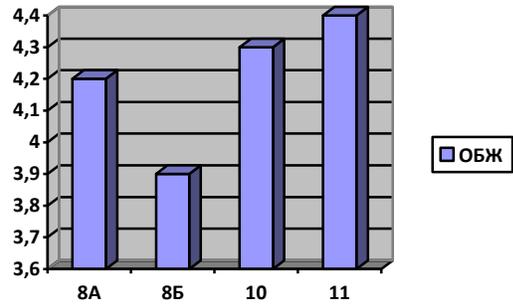
Учитель Белогуров А.А. Черчение

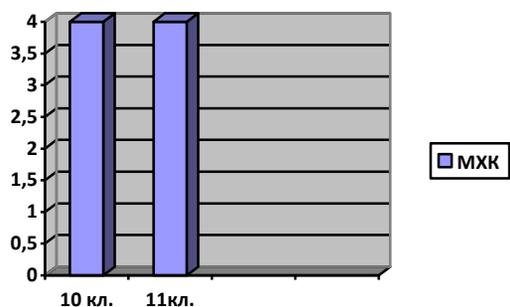


учитель Белогуров А.А. ОБЖ



Учитель Броникова Л.А. МХК





Технология, ИЗО, Музыка, ОБЖ, черчение, МХК

ФИО учителя	Предмет	2016/2017	обученность		
			Кач-во %	Ср. Балл	Усп-ть %
Островская Т.В.	Технология	2016/2017	0,85	4,5	100
Манин А.Т.	Физическая культура	2016/2017	0,94	4,5	100
Дьяченко В.В.	Технология	2016/2017	1	5	100
Закарьян С.А.	ИЗО	2016/2017	1	4,4	100
Картушина Л.С..	Музыка	2016/2017	1	4,9	100
Белогуров А.А.	ОБЖ	2016/2017	0,9	4,2	100
Белогуров А.А.	Черчение	2016/2017	0,75	4,1	100
Белогуров А.А.	Технология	2016/2017	1	4,9	100
Броникова Л.А.	МХК	2016/2017	0,62	4	100

Сравнительный анализ таблиц показывает, что средний балл по предметам эстетического спортивно-технологического цикла от 4 до 5б. Успеваемость по всем предметам эстетического спортивно-технологического цикла от 62 до 100 %.

V. Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие способностей одаренных детей. Занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам по физкультуре, технологии ведутся регулярно.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам и спортивным соревнованиям, на муниципальном и республиканском уровне. Учащиеся прини-

мают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но призерами, и победителями.

27.01.2017 участие в муниципальном этапе Всероссийской спартакиады «Веселые старты»

03.02.2017 участие в муниципальном этапе Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников общеобразовательных организаций

03.02.2017 участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу

04.02.2017 участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу

11.02.2017 участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу

17.02.2017 участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу

04.03.2017 участие во II этапе Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников общеобразовательных организаций

11.03.2017 участие в муниципальном этапе Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников общеобразовательных организаций

17.03.2017 участие обучающихся школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу

24.03.2017 участие обучающихся школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу

14.04.2017 участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

28.04.2017. участие обучающихся школы в зональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

05.05.2017 участие в первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу среди юношей 2003-2004 г.р.

30.04.2017 – участие в Республиканских соревнованиях по легкой атлетике

23.09.2017 участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций Красногвардейского района среди юношей 2004-2005 года рождения

30.09.2017 участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций Красногвардейского района среди юношей 2006-2007 года рождения

21 октября 2017года участие в открытом первенстве МБУ «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» по баскетболу среди мальчиков 2005-2006, 2003-2004 года рождения

27.10.2017 участие в муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (юноши)

28.10.2017 участие в муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (девушки)

15.12.2017 г участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района

16.12.2017 г. участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района

22.12.2017 г. участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района

В течение 2017 учебного года в школе регулярно проводились спортивные соревнования и матчевые встречи.

23.01.2017-27.01.2017 - Первенство школы по баскетболу среди юношей 8-11 классов

30.01.17-03.02.17 Первенство школы по баскетболу среди девушек 8-11 классов

06.02.17-10.02.17 Турнир под лозунгом «Спорт против наркотиков» по настольному теннису среди обучающихся 4-6 классов(мальчики)

13.02.17-17.02.17 Турнир под лозунгом «Спорт против наркотиков» по настольному теннису среди обучающихся 4-6 классов(мальчики)

22.02.17«Богатырские забавы», посвященные Дню Защитника Отечества , под лозунгом №Спорт против наркотиков» (юноши)

06.03.17-10.03.17 Первенство школы по волейболу среди обучающихся 8-11 классов(юноши)

13.03.17-18.03.17 Первенство школы по волейболу среди обучающихся 8-11 классов(юноши)

15.03.17 «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классов

10.04.-15.04.17 Первенство школы по мини-футболу 5-7классы

17.04.-21.04.17 Первенство школы по мини-футболу8-11классы

15.05.-19.05.17 Первенство школы по легкой атлетике 5-7 класс

22.05.-26.05.17 Первенство школы по легкой атлетике 8-11 класс

Во внеурочное время учителем физкультуры Маниным А.Г., 2 раза в неделю, проводились занятия по баскетболу.

Достижения:

I место - в муниципальном этапе Всероссийской спартакиады «Веселые старты»- 27.01.2017

I место - в муниципальном этапе соревнований по баскетболу (мальчики 5-6кл) - 03.02.2017

III место - в муниципальном этапе по баскетболу (мальчики 7-8кл) - (10.02.2017)

III место - в муниципальном этапе по волейболу (девочки 7-8кл) – 17.03.2017

III место - в зональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 28.04.2017

II место - Республиканские соревнования по легкой атлетике обучающийся 7 класса Легкоступов Антон в беге на 60м - 30.04.2017

II место - Республиканские соревнования по легкой атлетике обучающийся 7 класса Легкоступов Антон в беге на 200м - 30.04.2017

08.06.2017 - обучающийся 11 класса Остропольский Иван (V возрастная ступень комплекса ГТО) - Золотой значок ГТО (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.06.2017 75 нг «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).

07.07.2017 - обучающийся 11 класса Манин Илья (V возрастная ступень комплекса ГТО) - Золотой значок ГТО (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2017 91 нг «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».)

III место - в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций Красногвардейского района среди юношей 2004-2005 года рождения – 23.09.2017

II место - в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини- футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций Красногвардейского района среди юношей 2006-2007 года рождения – 30.09.2017

III место - в муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (юноши) - 27.10.2017

III место - в муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» (девушки) – 28.10.2017

I место - в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района – 15.12.2017

I место - в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района – 16.12.2017

III место - в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района – 22.12.2017

VI. Курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам.

Учителя МО постоянно работают над повышением своей квалификации. В 2016/2017 учебном году курсы профессиональной подготовки в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования КРИППО, согласно графику не предусмотрены для учителей спортивно-технологического цикла.

VII. Аттестация учителей.

В 2017 году учитель изобразительного искусства Закарьян С.А. прошел аттестацию. По итогам аттестации было принято решение признать учителя ИЗО Закарьяна С.А. соответствующим занимаемой должности.

VIII. Общественно-педагогическая деятельность учителей.

Учителя МО являются активными участниками общественно-педагогического процесса. Манин А.Т, является членом профсоюзного комитета школы отвечая за работу по вовлечению педагогического коллектива для участия в спортивных соревнованиях, в которых сам принимает активное участие.

IX. Награды.

Манин А.Т. в 2017 году награжден грамотой Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за подготовку команды победителей муниципальных соревнований «Веселые старты» среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Красногвардейского района в 2016/2017 учебном году. (Приказ УО от 01.02.2017г. №39)

Манин А.Т. в 2017 году награжден грамотой Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за высокое качество подготовки команд призеров в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в 2016/2017 учебном году. (Приказ УО от 20.02.2017г. №60)

Манин А.Т. в 2017 году награжден дипломом I степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым по итогам муниципального Конкурса

профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры – 2016/2017» в номинации «Стадион Дружбы» (Приказ УО от 19.05.2017 №184)

Закарьян С.А. в 2017 году награжден грамотой Красногвардейской районным комитетом общероссийского профсоюза образования, за I место в соревнованиях по шашкам (шахматам) во II –й Красногвардейской районной спартакиаде Общероссийского Профсоюза образования. (13.05.2017)

Манин А.Т. в 2017 году награжден грамотой Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за достижение по результатам финальных соревнований команды призеров среди юношей (2000-2002 г.р.) в муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная Лига» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в 2017/2018 учебном году.(Приказ УО от 31.10.2017г. №335)

Манин А.Т. в 2017 году награжден грамотой Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за высокое качество подготовки призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». (Приказ УО от 14.11.2017г. №362)

X. Выводы

Проанализировав состояние работы МО эстетического и спортивно-технологического цикла за 2017 год можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей МО эстетического и спортивно-технологического цикла в 2017году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО эстетического и спортивно-технологического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

XI. Рекомендации.

1. Усилить работу по подготовке одаренных учеников к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам.
2. Продолжать взаимопосещение уроков.
3. Повышать уровень самообразования.
4. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
5. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

5. Учебно-воспитательный процесс

В целях эффективной организации внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 4 четверти, 2 полугодия был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 4 четверти, 2 полугодия 2016/2017 учебного года, года в целом показал следующее:

В МБОУ «Александровская школа» на начало 2016 /2017 учебного года обучалось 211 обучающихся;

- на конец 4 четверти, 2 полугодия - 212 обучающихся;
- на конец 4 четверти, 2 полугодия среди 212 обучаемых аттестованы 212 обучающихся;
- обучающийся 4 класса Кузьмин М. (учитель Максимова И.А.) получил неудовлетворительные отметки по итогам 4 четверти по русскому и английскому языкам, математике, литературному чтению, окружающему миру.

В целом по итогам 4 четверти, 2 полугодия, года в целом показатель КО составил 36% ,что выше в сравнении с итогами 2 четверти, 1 полугодия (27%) на 9% ; УО – 99,5% ,показатель повысился на 1,5 % в сравнении с итогами 2 четверти, 1 полугодия. Число успевающих на «4,5» возросло на 20 обучающихся; число неуспевающих возросло на 1,5 %.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2016/2017 учебный год:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%			
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
2	20+1	0	1	1	14	5	0	5	5	66	24	4,6	1	90
3	20	0	0	11	7	2	0	0	55	35	10	4,3	1	45
4	20	0	1	9	8	2	0	5	45	40	10	4,1	0,95	50
5	15	0	0	9	6	0	0	0	60	40	0	4,0	1	40
6	14	0	0	12	2	0	0	0	86	14	0	4	1	14

7	21	0	0	17	4	0	0	0	81	19	0	4,0	1	19
8-А	19	0	0	15	4	0	0	0	79	21	0	3,9	1	21
8-Б	12	0	0	9	3	0	0	0	75	25	0	3,9	1	25
9	17	0	0	13	4	0	0	0	76	24	0	3,6	1	24
10	16	0	0	11	5	0	0	0	69	31	0	3,8	1	31
11	16	0	0	10	6	0	0	0	62	38	0	3,9	1	38
итого	191	0	2	117	63	9	0	1	61	33	5	4,0	99,5	36

Общая успеваемость обучающихся 3-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2 четверть, 1 полугодие 2016/2017 учебного года выглядят следующим образом:

класс	Кол-во учащихся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%			
-	-	1	2	3	4	5	1%	2%	3%	4%	5%	-	-	-
3	19	0	0	10	7	2	0	0	53	37	10	3,7	1	47%
4	19	0	0	8	10	1	0	0	42	53	5	4,2	1	57%
5	15	0	0	9	6	0	0	0	60	40	0	4,0	1	40%
6	14	0	0	14	0	0	0	0	100	0	0	4,0	1	0
7	22	0	0	18	4	0	0	0	82	18	0	4,0	1	18%
8-А	18	0	0	15	3	0	0	0	83	17	0	3,8	1	17%
8-Б	12	0	0	11	1	0	0	0	92	8	0	3,5	1	10%
9	17	0	0	14	3	0	0	0	82	18	0	3,7	1	17%
10	16	0	1	12	3	0	0	6	75	19	0	3,9	94	19%

11	15	0	2	7	6	0	0	13	47	40	0	3,9	87	40%
итого	167	0	3	118	43	3	0	2	70	26	2	3,9	98	27%

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- стабильные показатели УО (100%) в 2-9, 11 классах (кроме 4 класса);
- высокие показатели КО во 2 классе, относительно высокие показатели КО в 4 классе (90%, 57%).
- низкий показатель КО в 6-9 классах – от 14% до 25%;
- нестабильный показатель УО (ниже 100%) в 4 классе (95%).

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 с изменениями, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394, методическими рекомендациями МОНиМ Республики Крым.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа». Все 16 обучающихся 11 класса сдали русский язык. 11 обучающихся 11 класса сдали математику, не сдали, но были допущены к пересдаче в резервные сроки -5 обучающихся. Из 18 обучающихся 9 класса 7 не сдали математику, 1 обучающаяся - географию, 1 обучающаяся - обществознание. Все обучающиеся 9 класса ГИА по обязательным предметам пересдали в дополнительные сроки, кроме обществознания Бабкиной В. Пересдача будет назначена не ранее сентября 2017 года.

Обобщенные результаты аттестации отражены в таблицах:

ГВЭ. Русский язык

№	Класс	Количество сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	9	18	Топчи М.Н.	0	0%	12	67%	6	33%	0	0	3,3	33%
2	11	13	Суркова В.Н.	0	0%	10	77	3	23	0	0%	3,2	23%

ЕГЭ. Русский язык

№	Класс	Количество сдававших ЕГЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	11	3	Суркова В.Н.	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3,3	33%

ГВЭ. Математика

№	Класс	Количество сдававших ГВЭ	ФИО учителя	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	9	18	Усеин З.М.	7	39%	5	28%	5	28%	1	5%	-	-
2	9 (передача)	18 (7)	Усеин З.М.	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	-	-
3	9	18	Усеин З.М.	0	0%	12	67%	5	28%	1	5%	3,4	33%
4	11	16	Закарьян С.А.	5	31%	9	56%	2	13%	0	0%	-	-
5	11 (передача)	16 (5)	Закарьян С.А.	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	-	-
6	11	16	Закарьян С.А.	0	0%	14	87%	2	13%	0	0%	3,1	13%

ГВЭ. Биология

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	9	Дьяченко В.В.	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	3	0%

ГВЭ. Обществознание

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	9	Ямченко Т.В.	18	1	6%	8	44%	9	50%	0	0%	3,4	50%

ГВЭ. География

№	Класс	ФИО учителя	Количество сдававших ГВЭ	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	G
1	9	Кунова С.В.	17	1	6%	5	29%	8	47%	3	18%	-	-
2	9	Кунова С.В.	1(передача)	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	-	-
3	9	Кунова	17	0	0%	6	35%	8	47%	3	18%	3,8	65%

		С.В.					%		%		%		
--	--	------	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

Успешность и качество обученности в сравнении ГИА с годовым оцениванием по основным предметам после передачи математики (9,11 классы), русского языка (11 класс) представлены в следующих таблицах:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по математике		Годовое оценивание по математике	
				Р	Q	Р	Q
9	18	18	Усеин З.М.	1	33%	1	59%
11	16	16	Закарьян С.А.	1	13%	1	50%

Класс	Всего обучающихся в классе	Участие в ГИА	Учитель	Результаты ГИА по русскому языку		Годовое оценивание по русскому языку	
				Р	Q	Р	Q
9	18	18	Топчи М.Н.	1	33%	1	40%
11	16	16	Суркова В.Н.	1	25%	1	50%

Сравнительный анализ годового оценивания обучающихся и отметок, полученных на ГИА, показывает недопустимо низкий уровень КО по основным предметам и удовлетворительный уровень КО по предметам по выбору.

В целях эффективной организации внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2017/2018 учебного года был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов для дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 2 четверти, 1 полугодия 2017/2018 учебного года показал следующее:

- В МБОУ «Александровская школа» на начало 2017/2018 учебного года обучалось 218 обучающихся :

- на конец 2 четверти, 1 полугодия из 185 обучающихся 2-11 классов аттестовано 162.

В целом по итогам 2 четверти, 1 полугодия показатель КО составил 38% , что ниже на 5%; УО -87%, что ниже на 8%.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2 четверть, 1 полугодие 2017/2018 учебного года выглядят следующим образом:

класс	Кол-во учащихся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	Р	Q
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
-	-	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	-	-	-
							%							

								%	%	%	%			
2	21	0	0	8	12	1	0	0	38	57	5	4,4	100%	62%
3	20	0	0	5	11	4	0	0	25	55	20	4,6	100%	75%
4	20	0	1	12	6	1	0	5	60	30	5	4,2	95%	35%
Итого 2-4 кл	61	0	1	25	29	6	0	2	41	47	10	4,4	98%	57%
5	20	0	2	11	6	1	0	10	55	30	5	4,0	90%	35%
6	15	0	1	8	6	0	0	6	54	40	0	4,1	93%	40%
7	14	0	3	10	1	0	0	21	72	7	0	3,9	79%	7%
8	21	0	4	14	3	0	0	19	67	14	0	3,9	81%	14%
9-А	18	0	3	12	3	0	0	17	66	17	0	3,7	83%	17%
9-Б	12	0	3	7	2	0	0	25	59	16	0	3,7	75%	16%
Итого 5-9 кл	100	0	16	62	21	1	0	16	62	21	1	3,9	83%	21%
10	10	0	0	5	5	0	0	0	50	50	0	4,2	100%	50%
11	14	0	6	5	3	0	0	43	36	21	0	3,9	57%	21%
Итого 10,11кл	24	0	6	10	8	0	0	25	42	33	0	-	79%	36%
ИТОГО	185	0	23	97	58	7	0	12	53	31	4	-	87%	38%

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- высокий показатель КО остался в 3 классе - 75%, в 9-А снизился с 83% до 17% (-66%)
- средний показатель КО во 2,6,10 классах (62%,40%,50%)
- низкий показатель КО в 7-9,11 классах от 7% до 21%;
- нестабильный показатель УО (ниже 100%) во всех классах, кроме 2,3,10 классов.

Анализируя данные по предметам учебного плана можно сделать следующие выводы:

Стабильно низкие показатели КО в классах говорят о недоработках педагогического коллектива в данном направлении.

Посещение уроков, собеседование, проверка документации показали, что состояние преподавания учебных предметов в школе находится на хорошем и удовлетворительном уровнях, уроки проводятся в соответствии с рабочей программой учителей-предметников.

Не в полной мере ведется работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, стали частыми случаи невыполнения домашних заданий одними и теми же обучающимися почти по всем предметам.

Недостаточным является рациональное использование ИКТ на уроках, применение новых методов и средств обучения, обучающиеся на уроках не достаточно активны, изученный материал часто не задается повторением в домашнем задании.

О деятельности социально-психологической службы

Количество учащихся в школе: на начало года – 211, на конец года - 224.

1. Картушина Л.С. – социальный педагог, образование – высшее, общий стаж работы - 5,6 лет, стаж работы социальным педагогом – 4,6 лет, повышение квалификации социального педагога - 2016 г., аттестация - 2017 г., нагрузка – 1 ставка и совместительство (музыка).

2. Задачи на текущий год:

- осуществление диагностической и коррекционно-развивающей работы в классах;
- развитие у обучающихся творческих способностей;
- формирование навыков самообразования;
- продолжение работы по организации допрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- формирование установок на ЗОЖ;
- развитие навыков саморегуляции и управления эмоциями.

3. Работа по самообразованию

Тема	Период реализации	С какого времени началась работа	Цель	Ожидаемый результат	Какой материал наработан	Выступления: где и когда
«Предупреждение девиантного поведения обучающихся посредством арт-	5 лет	2015 год	Выявление трудновоспитуемых обучающихся с девиантным поведением,	Положительная динамика снижения обучающихся с	Диагностический материал, тренинговые занятия	Родительское собрание в 5,6 классах – 17.02.2016, 18.02.2016 Педагогиче-

педагогических технологий» (5-8 классы)			успешная реализация путей предупреждения девиантного поведения посредством арт-педагогики	девиантным поведением		ский коллектив – 23.03.2016 Видеолекторий с элементами тренинга для родителей обучающихся 7-8 классов
---	--	--	---	-----------------------	--	--

4. Наличие кабинета и его оборудование: компьютер, тематические сменные стенды, раздаточный материал, методики диагностики, факторный личностный опросник Кеттелла, диагностические методики изучения развития личности, методики психодиагностики, методики диагностики младших школьников, среднего и старшего звена... цветные карандаши, маркеры, цветная бумага, колонки, принтер, информационно-тематические папки.

5. Работа по направлениям:

5.1. Диагностическая работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат
1	30.09.16 16.12.16 20.01.16	Адаптация обучающихся 1 класса	Определение уровня мотивации к обучению, адаптации; диагностика межличностных отношений в коллективе	Обучающиеся 1 класса	Адаптировано – 21 Деадаптация – 0 Лидеры – 4 Отверженные – 0 Высокий уровень мотивации к обучению – 18 Игровая мотивация – 1 Низкий уровень мотивации - 2
2	23.09.16 14.10.16	Адаптация пятиклассников	Определение уровня мотивации к обучению, адаптации; определение уровня школьной тревожности, диагностика межличностных отношений в коллективе.	Обучающиеся 5 класса	Высокий уровень-11 Средний уровень-4 Страх самовыражения –4
3	29.09.16 16.12.16	Адаптация учащихся 10-х классов	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений; определение уровня самооценки, определение уровня школьной	Обучающиеся 10 класса	Учащиеся с высоким уровнем тревожности – 2 (14 %); 2. Учащиеся, изолированные от классного коллектива – 0; 3. Учащиеся с высоким уровнем мотивации к обучению и адаптации – 10 (72 %); 4. Учащиеся с низким уровнем

			тревожности.		самооценки – 1 (7 %); 5. Учащиеся с низким уровнем психологического климата – 1 (7 %).
4	Ежемесячно в целях профилактики	Работа с детьми «группы риска»	Выявление трудновоспитуемых, определение формы агрессии; определение уровня школьной тревожности	Обучающиеся с девиантным поведением	Проводятся воспитательные беседы, часы просвещения с целью профилактики девиантного поведения обучающихся.
5	16.03.17 23.03.17 12.04.17	Профориентационная работа	Определение профнаправленности обучающихся	Учащиеся 9,11 классы	Биология – 12 Химия – 4 Английский язык – 8 Русский язык - 5
6	16.09.16 16.11.16 20.01.17	Работа с детьми с ОВЗ	Определение уровня школьной тревожности	Учащиеся 2,4 классов	Тревожность в норме – 1 Страх ситуации проверки знаний и страх самовыражения – 1

5.3. Консультационная работа

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат
1	22.12.16	Детско-родительские отношения, видеолекторий с элементами тренинга «Профилактика зависимостей»	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах отношений с подростками, о вреде разного рода зависимостей у детей.	Родители 6,7,8 классов	Низкий уровень конфликтов в семье, взаимопонимание между ребенком и родителем
2	По запросу (2 раза в неделю)	Индивидуальные консультирования	Помощь при разрешении различных вопросов педагогов, родителей, обучающихся (согласно запросу/обращению)	Родители, педагоги, обучающиеся	
3	Декабрь, январь	Индивидуальные и групповые консультирования	По результатам диагностирования: Адаптация 1-х, 5-х, 10 классов Анонимное анкетирование 8-11 классы Согласно темы запроса	Родители учащихся педагоги	
4	В течение года	Индивидуальные консультирования	По индивидуальным запросам О поведении и успеваемости учащихся (снижение мотива-	Учащиеся учителя родители	

			ции к обучению, недисциплинированность) О составлении адаптированных программ в инклюзивном классе и заполнение документации О мыслях учащихся суицидальной направленности О нарушении эмоционально – волевой сферы учащихся		
5	В течение года	Индивидуальные консультации	Профилактика склонности к бродяжничеству	-	-

5.4. Связь с общественностью

№	Дата	Тема	Вид мероприятия
1	1 раз в четверть	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Патронаж социально-неблагополучных семей, беседы профилактического и воспитательного характера с отдельными категориями обучающихся
2	Ежемесячно (по запросу)	Социальный работник Александровского сельского поселения, классные руководители, участковый	Посещение неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС
3	05.05.17	Красногвардейский районный суд	Присутствие на судебном заседании
8	По запросу	Следственный комитет РФ Красногвардейского района	Присутствие на опросе несовершеннолетних

5.5. Просветительская работа

№	Дата	Тема	Вид мероприятия
1	16.11.2016	Акция ко Дню Толерантности «Дерево толерантности»	Общешкольная, организованная работа по созданию дерева толерантности – на готовых разноцветных листах разной формы написать пожелание кому-либо и объяснить толерантность со своей точки зрения

6.2. Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема выступления
1	Родительское собрание в 5 классе	15.12.2016	Успешная социализация первоклассника. Причины и пути преодоления дезадаптации ребенка
2	Родительское собрание в 1	11.11.2016	Адаптация пятиклассников. Трудности в

	классе		обучении – причины и предупреждение. Рекомендации родителям.
3	Родительское собрание в 6-м классе	18.01.16	Пути предупреждения девиантного поведения
4	Районный методический семинар	29.09.16	«Портфолио педагога – психолога, социального педагога»
5	Форум родителей «Социальное партнерство-2016»	22.12.16	Видеолекторий с элементами диспута
6	Районная методическая секция	31 марта 2016	«Эмоциональное состояние ребенка в семье»
7	Форум родителей «Социальное партнерство - 2017»	31 марта 2017	«Секретный мир наших детей. Ребенок и улица»

7. Задачи на следующий год

№ п/п	Задача	Цель	Целевая группа	Ожидаемый результат
1	Запланировать работу по профилактике учащихся, стоящих на ВШУ, детей «группы риска»	Снижение уровня агрессии, конфликтности	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте, дети «группы риска»	Научить решать конфликтные ситуации корректно
2	Запланировать работу по педагогическому просвещению родителей учащихся, стоящих на ВУ, детей «группы риска»	Компетентность родителей в педагогических вопросах	Родители учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, детей «группы риска»	Обучить родителей грамотному разрешению различных педагогических задач
3	Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.	Помощь (содействии) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации	Учащиеся школы	Ознакомить с правилами конструктивного общения, с правильным выбором профнаправленности, как подготовиться к выполнению Д/З.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 И 11 Кл

год	11 класс							9 класс						
	всего	ВУЗ	Техн	ПТУ	Работ.	дома	Курсы	всего	Повт курс	10 кл	ПТУ	Техн	Работ.	Не обуч

1998/1999	24	5	10	4	1	4	-	47	3	41	-	2	1	-
1999/2000	24	3	5	6	2	3	5	50	4	39	3	3	-	1
2000/2001	35	9	8	9	-	7	2	74	-	50	11	1	-	12 (в)
2001/2002	39	9	5	16	1	7	1	59	-	48	8	1	-	2 (в)
2002/2003	48	9	8	11	10	10	-	54	-	43	4	1	-	-
2003/2004	57	11	14	11	3	18	-	43	-	27	6	8	-	-
2004/2005	53	12	5	8	6	22	-	45	-	32	11	-	-	-
2005/2006	24	6	-	13	2	2	-	28	-	27	-	-	-	-
2006/2007	30	13	6	3	1	6	1	39	-	37	-	2	-	-
2007/2008	25	6	4	8	4	3	-	40	-	33	3	3	-	-
2008/2009	36	13	9	9	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	32	3	9	12	2	6	-	53	-	42	8	3	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	29	-	24	2	3	-	-
2011/2012	42	12	7	19	2	-	-	26	-	22	2	1	-	-
2012/2013	24	11	3	4	5	-	-	20	-	14	3	3	-	-
2013/2014	20	7	3	7	1	2	-	24	-	14	5	3	-	-
2014/2015	14	3	7	0	0	4	-	29	-	19	0	10	-	-
2015/2016	15	3	7	0	0	4	1	29	-	16	0	13	1	-
2016/2017	17	7	8	0	0	1	0	17	-	10	0	7	0	0

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2016/2017 учебном году выполнены, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей обучающихся, их дневников, заполнение классных журналов классными руководителями и учителями. Незначительно сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов». Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Практически все учителя регулярно записывают тему, изученную на уроке, и задание на дом. Количество часов по каждой теме соответствует утвержденному календарно-тематическому планированию и образовательной программе по предметам.

Отметки за письменные контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа, и в сроки, оговоренные соответствующим положением (на проверку работ отводится не более двух дней).

Есть исправления на страницах некоторых учителей. Необходимо внимательнее выставлять отметки.

Заместителями директора проверяются тетради обучающихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, которые регулярно проверяются.

Дневники проверяют раз в неделю все классные руководители, выставляют отметки, пишут сведения для родителей. У некоторых обучающихся наблюдается неаккуратное ведение дневников, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий учебный год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий сохранения качественных показателей в школе.

Библиотечный фонд

В библиотеке школы имеются в наличии 13011 экземпляра книг, фонд учебников – 4755, фонд художественной литературы – 6705, методической литературы – 1551. Обеспеченность учебниками - 100 % (90,5% - ИЗО, техн, муз, физич.культ, МХК) основн фонд. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются бюджетные средства школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии.

1. Число пользователей и посещений библиотеки:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Число пользователей (всего чел.)	312	257	262	250	245
Посещений массовых мероприятий	125	177	211	312	273

Сведения о фонде:

1. Фонд всего: 13011

	2012/2013	2013/201	2014/2015	2015/2016	2016/2017
		4			
Основной фонд	8490	8610	6592	6701	8256
Учебники	6864	7165	6542	4450	4755

2. Количество поступившей литературы:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Основной фонд	120	20	1516	284	4
Учебники	641	3165	2878	402	269

3. Количество выбывшей литературы:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Основной фонд	-	2038	78	-	-
Учебники	340	3788	5372	-	-

4. Количество названий выписываемых периодических изданий:

	2012/201	2013/201	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	3	4			
За счёт бюджетных средств	0	0	18	20	16
За счет внебюджетных ср.	6	6	0	0	0

5. Основные показатели работы:

	2012/2013	2013/201	2014/2015	2015/2016	2016/2017
--	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

		4			
Книговыдача	7250	7125	7340	7782	6520
Посещаемость	2760	2340	2380	254	2544
Читаемость	2,3	2,1	2,47	2,75	2.54

6. Проведение массовых мероприятий:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	3	4			
Выставки	14	10	11	14	15
Библиотечно-библиографические занятия	5	4	6	7	6
Утренники, композиции	4	5	4	-	5
Экскурсии	3	2	4	6	5

Недостаточно обновляется книжный фонд. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

IT-оснащенность

В школе имеется 12 кабинетов, оснащённых комплектом мультимедийного оборудования. Имеется 1 кабинет информатики. Учитель помогает учителям осваивать компьютер.

Во все кабинеты школы проведена глобальная сеть Интернет. Библиотека имеет выход в Интернет. Педагоги активно используют видеопроектор в учебно-воспитательном процессе: проводят уроки, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Общие выводы

Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методическим советом в 2016/2017 учебном году, выполнены.

Созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.

Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи, стоящие перед методическим советом ОУ на 2018 год:

1. Продолжить работу по реализации методической проблемы «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрения ФГОС».

2. Спланировать работу с педагогическими кадрами школы на новый 2018 год с учетом позитивного опыта прошлого учебного года.
3. Взять под личный контроль подготовку и участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, школьном, муниципальном ее этапах.
4. Заместителям директора по учебной и воспитательной работе подготовить и провести в мае 2017 года практическую конференцию, на которой обсудить итоги работы коллектива школы над методической проблемой.
5. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС НОО и ФГОС ООО нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
6. Продолжить работу над единой методической темой школы.
7. Продолжить работу по введению ФГОС ООО.
8. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -59, из них 37 – педагогический персонал, 5,5 - административный, 22 – вспомогательный и технический персонал.

Супрун Ирина Егоровна, директор школы, присвоено звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», нагрудный знак «А.А. Захаренко» , нагрудный знак «Отличник образования Украины», Благодарность Председателя Совета Министров АРК, Почётная грамота Президиума Верховного совета Автономной Республики Крым, Благодарность Председателя государственного совета Республики Крым

Нагрудный знак «Отличник образования Украины» имеют 3 педагога, награждены грамота МОН Украины – 5 педагогов, Благодарность Председателя Совета Министров АРК – 3 грамотами МОН Республики Крым – 8, грамотами райсовета- 10, грамота РГА – 11, грамотами управления образования - 12

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Количество учителей	Учителей-пенсione ров	%	Базовое	%	Высшее	%	Незаконченное высшее	%	общее	%
2017	37	4	10,8%	3	8,1%	34	91,89%	-	-	-	-

Педагогический стаж

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55
--	----

До 3-х лет	6/16,2%
До 5 лет	4/10,8%
До 10 лет	6/16,2%
До 20 лет	7/18,9%
Свыше 20 лет	7/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/32,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18,9%

В 2017 году в учреждении работали 37 педагогов, из них 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую квалификационную категорию и 23 учителя не имеют категории.

Поступление и расходование денежных средств

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субсидия на обеспечение образовательной деятельности. В 2017 г. субсидия составляла 25 108 564,4 руб.

В течение 2017 года составлялись расчеты к смете доходов и расходов по субвенции, и все средства использовались по назначению: 99% на выплату заработной платы и организации горячего питания для 1-4 классов. Претензий со стороны бухгалтерии, которая обрабатывает и проверяет субвенции, не было.

Из местного бюджета выделено 4 709 721 руб. Из них средства потрачены: на оплату энергоносителей, косметический ремонт школы, на моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, проведение медицинского осмотра, ГСМ для работы школьного автобуса.

Директор

И.Е. Супрун

