

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Александровская школа»

« 01 » И.Е. Сутрун 20 16 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
- 1.2. Адрес объекта 297007, Республика Крым, район Красногвардейский, село Александровка, улица Школьная, дом 58
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6165 кв.м
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 44557 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989г., последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального 2018г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Александровская школа»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297007, Республика Крым, район Красногвардейский, село Александровка, улица Школьная, дом 58
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д. 3

1. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг среднее (полное) общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 277
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
путь следования пассажирского транспорта: с. Видное – пос. Красногвардейское – с. Клепинино – с. Тимашовка – с. Александровка – с. Краснодарка – с. Александровка – с. Тимашовка – с. Клепинино – пос. Красногвардейское – с. Восход.
расстояние до объекта от остановки транспорта 900м
- 3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

Школьным автобусом

Маршрут №1

- привозит:

с. Александровка – с. Тимашовка – МБОУ «Александровская школа»

с. Александровка – с. Тимашовка – МБОУ «Александровская школа»,

- увозит:

МБОУ «Александровская школа» - с. Тимашовка – с. Александровка

МБОУ «Александровская школа» - с. Тимашовка – с. Александровка

Маршрут №2

- привозит:

с.Александровка – с.Краснодарка – МБОУ «Александровская школа»

с.Александровка – с.Краснодарка – МБОУ «Александровская школа»,

- увозит:

МБОУ «Александровская школа» - с.Краснодарка– с.Александровка

МБОУ «Александровская школа» - с.Краснодарка – с.Александровка

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ – (О, Г, У) ВНД – (К, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ВНД Временно недоступен.

Объект признан временно недоступен для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2м., в дверных проёмах убрать пороги если превышают более 0,025м., а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а также предусмотреть в учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020г.

в рамках исполнения Государственная программа «Развитие образования в Республике Крым на 2016-2018 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **увеличение количества обучающихся из категории детей – инвалидов. Доступно частично всем – ДЧ - В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **Временно недоступно**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «19» июня 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № _____ от «05» июня 2016 г.
3. Решения Комиссии протокол №1 от «19» июня 2016 г.