Игра для учеников 4 класса «Знатоки природы».

Неделя географии

**Цель:** Актуализировать знания детей о живой и неживой природе, о животных, растениях.

Способствовать расширению кругозора учащихся, развитию творческих способностей.

Создавать условия для воспитания любви к природе.

Формировать чувство ответственности за всё живое, что нас окружает.

**Ход мероприятия.**

Класс делим на 2 команды.

Наше соревнование начнем **с разминки**, я буду задавать вам вопросы, а вы в течение 5 минут должны дать ответы. Если одна команда не смогла ответить, на этот же вопрос отвечает следующая команда:

1.Что делает ёж зимой? (Спит.)

2. Какой зверь похож на ежа? (Дикобраз.)

3. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка.)

4. Как называются птицы, которые остаются зимовать? (Зимующие.)

5. Какой город парит в небе? (Орёл.)

6. Он шерстью своей одевает людей. (Баран)

7. На мне люди ездят и возят поклажу.

 В пустыне безводной могу идти даже. (Верблюд)

8. Длинноухий и серый,

 Пусть упрям – какое дело? (Осёл)

9. Я похож на зайца очень,

 Но не заяц, между прочим. (Кролик)

10. С длинной шеей своей стал он выше всех зверей. (Жираф)

**Второй конкурс «Почтовый ящик»**

 Один человек из каждой команды вытягивает по конверту и вместе с командой готовит ответы на вопросы. Сначала вы зачитываете вслух письмо, затем сообщаете свой ответ.

 Вопросы, содержащиеся в конвертах:

1. «Наша родина - Антарктика. Основную часть жизни мы проводим в море, а для размножения выходим на берег, где образуем большие колонии. Самки несут яйца, а присматривают за яйцами самцы, нося их в своих лапах, чтобы они не касались холодного льда. В самые жестокие морозы мы собираемся в кружок. Кто мы?». (пингвины)

2. "Я зверь небольшой, и каждый меня знает, но при этом я типичный хищник, охотящийся из засады. Молчаливый, скрытный, бесшумно передвигающийся зверь. Могу часами караулить добычу, которую выслеживаю главным образом с помощью слуха. Из засады бросаюсь молча, делаю несколько стремительных прыжков, но если добыча ускользает, то я её не преследую. Чтобы схватить и удержать добычу использую острые когти. С их помощью лазаю по деревьям. (Кошка)

**Третий конкурс «Узнай животное по описанию»**

 3 человека из каждой команды должны узнать по описанию животных. Вопросы вытаскиваются ребятами поочерёдно.

 1. Это животное – хищник. Во все времена люди боялись и остерегались его. Он жесток и кровожаден, обладает устрашающим голосом. Он удивительно вынослив: может не есть много дней, не теряя при этом силы. Люди зовут его серым разбойником. Кто это? (Волк)

2. Жизнь этого животного связана с водой. Оно умеет глубоко нырять и долго не показываться на поверхности. В воде ему никто не страшен. Издавна люди уважали это животное за его строительное искусство. Кто это? (Бобр)

 3. Это животное известно людям давно, ещё две тысячи лет назад. Его можно увидеть в лесу, в роще, в парке и, совсем рядом с человеком, в саду. Оно бегает, не таясь, шуршит листьями, громко посапывает, а когда ест, громко причмокивает. Почувствовав опасность, сворачивается клубком. Кто это? (Ёж)

4. У этого животного много имён, прозвищ, даже по имени-отчеству его величают. И всё потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое: разоряет гнёзда диких пчел, чтобы полакомиться мёдом, летом пугает людей, пришедших в лес за малиной, потому что сам её очень любит. Кто это? (Медведь)

5. У этого зверя два основных способа защиты: маскировка и ноги. Он может развивать скорость до 50 км. в час. Однако он не просто удирает от опасности, а ещё и хитрит, сбивает преследователей со следа. Так что на самом деле он никакой не трус. Кто это? (Заяц)

 6. Этого животного величают по имени-отчеству. Главная его черта – хитрость, изворотливость. Кто это? (Лиса)

**4 конкурс «Цветы»**

Ведущий : На доске вы видите названия восьми цветов. По моим вопросам вам надо угадать, о каком цветке идет речь. Вы должны поднять соответствующую цифру)

КОЛОКОЛЬЧИК РОЗА АСТРА ВАСИЛЕК

 1 2 3 4

ПОДСОЛНУХ ТЮЛЬПАН НЕЗАБУДКА СИРЕНЬ

 5 6 7 8

1. Какой цветок носит имя звезды? (3 – астра)

 2. Какой цветок возвращает память тем, кто забыл что-то? (7 – незабудка)

 3. Какой цветок всегда следит за солнцем? (5 – подсолнух)

4. Какой цветок символизирует болтливость? (1 – колокольчик)

5. Какой синенький цветок римляне называли "царским”? (4 – василек)

6. Какой цветок считается самым благородным? (2 - роза)

Учитель: Но как бы не были красивы цветы, лучше не рвать их.

Ученик 1

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Доставляет нам каждое лето.

Откровенье цветов луговых

Нами понятно было едва ли.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали.

Ученик 2

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.

**5 конкурс "ДЕРЕВЬЯ”**

Ведущий : Назовите деревья по описанию

БЕРЕЗА ЛИПА ОСИНА ЕЛЬ

 1 2 3 4

ДУБ СОСНА КЕДР ИВА

 5 6 7 8

1. Это дерево растет очень медленно, но глубоко пускает корни в землю. Первые плоды появляются только через 20 лет (5 – дуб)

 2. А это дерево растет очень быстро. За 25 лет оно достигает высоты пятиэтажного дома. За сутки взрослое дерево высасывает из земли до 40 литров воды. (1 – береза)

3. Цветы этого дерева дают первоклассный мед. (2 – липа)

4. Этим деревьям нужно солнце. Они растут до 350 лет. (6 – сосна)

5. Это дерево у древних славян оно было символом семейного очага, охраняло людей от злых духов и пожаров. Из старины остался обычай обрывать это цветущее дерево и дарить друг другу. Из веток этого дерева плетут корзинки, а древесина этого дерева – лучшие полозья для саней. (ива)

Ученик

**Справка об экологической роли леса.**

Лес – зеленые легкие нашей планеты.1 гектар (10 тыс. кв. м – 100 м х 100 м) лиственного леса выделяет за сутки 2 кг фитонцидов. Фитонциды – вещества, образуемые растениями, которые подавляют рост и развитие микроорганизмов и очищают воздух.1 гектар хвойного леса отфильтровывает в год 30-35 тонн пыли, 1 гектар лиственного леса – 50-70 тонн.

**6-й конкурс – "Пантомима”**

Командам раздаются карточки с заданием изобразить животное.

Даётся время на обсуждение и подготовку. Затем пантомима показывается, а команды-соперницы угадывают животное.

Задание для 1-й команды:

Изобразить утку, которая обучает своих гусят хождению "гуськом”.

Задание для 2-й команды:

Изобразить обезьян в зоопарке.

**7-й конкурс – "Шифровальный”**

Расшифруйте названия животных, записанные на доске, распределите их по группам.

Задание для 1-й команды:

л ь д о ш а с о л ь в а й р у е м

лошадь лось муравей

Задание для 2-й команды:

з о к а б а к о с а ш а у г к я л

коза собака лягушка

Ученик: Любите родную природу:

Озёра, леса и моря,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на неё.

Давайте же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

***«Охранную грамоту»*** природы.

|  |
| --- |
|  * ***Никогда не убивай зверей и птиц***
* ***Не трогай домики животных и их детенышей***
* ***Не разоряй птичьи гнёзда***
* ***Не ломай деревья, не делай на них надписи***
* ***Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду***
* ***Подкармливай зверей и птиц зимой***
* ***Не шуми на прогулках, не пугай животных***
* ***Учись наблюдать за природой***
* ***Учись слушать голоса  природы***

  |